
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Radovan, rujan 2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Uključenost u izvanškolske aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Projekti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	24	2	Bunčić, Mišćin	4	140
	II.	21	3	Bunčić, Mišćin	6	210
	III.	25	2	Bunčić, Mišćin	4	140
	IV.	21	2	Bunčić, Mišćin	4	140
UKUPNO I. - IV.		91	9		18	630
Vjeronauk	V.	25	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	25	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	29	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	28	2	Goran Bunčić	4	140
UKUPNO V. - VIII.		107	6		12	420
UKUPNO I. - VIII.		198	15		30	1050

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	21	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.	25	1	Maja Kovačić	2	70
	VI.	25	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.a	13	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.b	15	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.a	15	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.b	12	1	Maja Vugrinec	2	70
UKUPNO IV. - VIII.		126	9		18	630

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.a	13	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.b	16	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.a	15	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.b	13	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
UKUPNO V. - VIII.		57	4		8	280

NAZIV AKTIVNOSTI

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

CILJ AKTIVNOSTI

- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika
- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu
- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život
- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama
- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe

NAMJENA

- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini
- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama

NOSITELJI
AKTIVNOSTI

- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Ivana Mišćin
- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice
- učitelji suradnici u eventualnim projektima

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje
- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)
- kreativne radionice (grupni rad)
- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./2020.
- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

- nema posebnih troškova

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- vrednovanje se vrši usmenim putem
- komponente za ocjenjivanje su:
 - ZNANJE
 - STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
 - ZALAGANJE
 - KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice) i 8.b razreda - Maja Kovačić i učenici 5., 6., 7.a, 7.b i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2019./ 2020., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu
- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike
- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu
- osposobljavanje za rad na računalu
- poticanje kreativnog rada na računalu

NAMJENA

- Nastavni program mora osposobiti učenike za:
- rješavanje problema
 - komuniciranje posredstvom različitih medija
 - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije
 - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija
 - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
 - timski rad pri rješavanju problema

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić
- učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- nastava se odvija u informatičkoj učionici
- svaki učenik radi na računalu
- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica

VREMENIK

- dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka
- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada
- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina
- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 2	4	2	70	Bosak
2.	Matematika	II.- 3	10	3	105	Vugrek, Prašnjak, Kuča
3.	Matematika	III.-1	6	1	35	Pavić
4.	Matematika	IV.- 1	6	1	35	Ribić
	UKUPNO I. - IV.	7	26	7	245	
1.	Hrvatski jezik	1	6	1	35	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	1	5	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	1	8	1	35	Darinka Krobot Obadić
4.	Matematika	1	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Priroda/Biologija	1	7	1	35	Valentina Lukić
6.	Geografija	1	15	1	35	Kristina Sadibašić
7.	Fizika	1	7	1	35	Petra Kalinovčić
8.	Kemija	1	8	1	35	Petra Kalinovčić
	UKUPNO V. - VIII.	8	71	8	280	
	UKUPNO I. - VIII.	15	97	15	525	

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvog razreda - učiteljica Jelena Bosak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, radom učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike - edukativnim igrama u nastavi matematike - opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća
- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)
- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema
- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

NAMJENA

- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova
- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljice Katarina Vugrek, Danica Prašnjak, Zvezdana Kuča
- učenici drugog razreda

NAČIN REALIZACIJE

- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
- množenje i dijeljenje brojeva do 100
- crtanje i označavanje dužina
- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki
- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima
- individualnim radom, radom učenika u paru

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK

- pribor potreban tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz matematike - razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Dejana Pavić - učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja - različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu - vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća - vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini - sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja) - analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Đurđica Ribić - učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki - rješavanje magičnih kvadrata - čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima - otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva - rješavanje nejednadžbi i jednadžbi - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun - pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva - skraćeno dijeljenje - rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja - uočavanje istih oblika - preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor potreban tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- razredno takmičenje među učenicima
- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike
- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

NAZIV AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku

NAMJENA

- širenje znanja iz hrvatskoga jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici od 5. do 8. razreda
- učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač

NAČIN REALIZACIJE

- neposrednim individualnim radom
- radom u malim skupinama
- problemskim istraživanjem

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./20.
- 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	- Za učenike s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave - uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Nikica Juranović - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- kroz sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI

- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)
- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.
- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine
- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja

NAMJENA

-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE

-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./20.

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika
- kroz sudjelovanje na natjecanjima
- pohvale
- poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona područja fizike koja ih najviše zanimaju, a učenicima koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima pružiti stručno vodstvo
- ove godine nastavljamo s učenjem robotike - interdisciplinarne znanosti koja pokriva područja mehanike, elektronike, automatike te računarstva (programirat ćemo Arduino)
- od ove nastavne godine učenici će biti uključeni u rad školske zadruge i osmislić će i izraditi svoj proizvod (igračku, ukras, ili štogod drugo) vezan uz robotiku
- u drugom polugodištu učenici će pripremiti radionicu i/ili predstavu za učenike nižih razreda osnovne škole s ciljem popularizacije znanosti među djecom
- prema potrebi ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu u kojoj učenici jedni drugima pomažu pri usvajanju gradiva i razvijanju potrebnih vještina
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina
- zabaviti se i družiti

NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokažu bilo kakav dodatni interes u području fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi (znanstvena metodologija) - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena - u drugom polugodištu učenici će pripremiti radionicu i/ili predstavu za učenike nižih razreda osnovne škole s ciljem popularizacije znanosti među djecom
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 2	13	2	70	Grđan, Bosak
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-3	10	3	105	Vugrek, Prašnjak, Kuča

3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	15	2	70	Habuzin, Pavić
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 2	13	2	70	Ribić, Čehok
	UKUPNO I. - IV.	9	51	9	315	
1.	Hrvatski jezik	V., VI., VII.b, VIII.a	15	2	70	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	VII.a, VIII.b	8	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	V., VII.	8	2	70	Darinka Krobot Obadić
4.	Matematika	V., VII. VIII.	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Matematika	VI.	2	1	35	Željka Biškup
6.	Fizika/Kemija	VII., VIII.	5	1	35	Petra Kalinović
	UKUPNO V. - VIII.	6	53	8	280	
	UKUPNO I. - VIII.	15	104	17	595	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
-----------	------------------	------------	--------------	---------------------	------------------------------------

				T	G	
1.	Dramska skupina	1	5	1	35	G. Čehok
2.	Likovna skupina	1	5	1	35	Z. Kuča
3.	Mali cvječari	1	13	1	35	K. Vugrek
4.	Dramsko-recitatorska skupina	1	8	1	25	J. Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	8	1	35	D. Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	7	1	35	D. Prašnjak
7.	Dramsko-recitatorska skupina	1	13	1	35	Đ. Ribić
8.	Informatika	1	13	2	70	S. Mikulčić-Gigić
9.	Engleska radionica	1	8	1	35	M. Vugrinec
	UKUPNO I. - IV.	9	80	10	350	
1.	Dramsko-recitatorska skupina	1	17	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	32	1	35	N. Benko
3.	Suvremeni ples	1	21	1	35	N. Benko
4.	Theatergrupe	1	9	2	70	D. Mihinjač
5.	Mladi Francuzi	1	8	2	70	D. Krobot Obadić
6.	ŠSD	1	20	2	70	T. Vincek
7.	Sportska grupa	1	20	2	70	T. Vincek
8.	Tehnička kultura	1	25	1	35	K. Špoljar Petrović
9.	Učenička zadruga "Iglica"	1	17	2	70	D. Harmicar
	UKUPNO V. - VIII.	9	169	14	490	
	UKUPNO I. - VIII.	18	249	24	840	

NAZIV AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo

NAMJENA

- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza
- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik
- upućivati na slušanje drugoga

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs) - božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita) - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEĆARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Katarina Vugrek - učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAM I PLEŠEM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije - izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih) - razvijanje senzibilnosti za glazbu - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko) - razvoj motoričkih sposobnosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da

	<ul style="list-style-type: none"> razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost - upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u glazbenu kulturu -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika -upoznavanje s različitim glazbenim djelima -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti - sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Dejana Pavić -učenici I. – IV. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe -prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama) -obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina) -obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba -obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života - izvođenje jednostavne koreografije na priredbama -sviranje ritma i metra pjesama -pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama -natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) -natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Bosak i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

NAZIV AKTIVNOSTI

PLETILJE „COFIK“

CILJ AKTIVNOSTI

- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje
- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom
- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti

NAMJENA	- razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan - učiteljica Danica Prašnjak (vanjski suradnici: Nevenka Prašnjak, Željko Sedlar, Vinko Zagorec)
NAČIN REALIZACIJE	- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune ~ „cofiki“ ~ narukvice ~ kišobrančići – „jembrelca“ ~ dišeće kapice ~ torbice – pletenje na dašćici ~ šalovi – pletenje na dašćici ~ kape – pletenje na dašćici ~ ukrasne kape za kosu - izrada ukrasa od papira za Božić ~ tradicionalno cvijeće od krep papira ~ božićna zvijezda i drugi ukrasi - tradicionalno pletenje šibom ~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe ~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje vještinom rada računalom - stjecanje osnovne informatičke pismenosti - stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti - upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom - uočavanje uloge skupnog rada u informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika - razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti - upornost u radu - poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda - voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020. - dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo - stjecanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj književnosti za djecu - stjecanje osnovno znanja o medijima i korištenju različitih izvora znanja - razvijati svijest o potrebi očuvanja i razvijanja zavičajnog narječja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje zanimanja za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugog mišljenja - ostvareno znanje koristiti u osobnim uspjesima (natjecanja, dječja štampa, izložbe, ...) - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, prema planu škole - stvoriti ugodno i opušteno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Đurđica Ribić - zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija, improvizacija tekstova, likovno-literarne radionice, kreativne radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNo-u

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika -usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura -usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem - usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja -razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju -upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja -praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima... <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje engleskog jezika - usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku -poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja -poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja - izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg - kreativnost -suradivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI

- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu
- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije
- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ
- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe
- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije
- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)
- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja

NAMJENA

- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe

NAČIN REALIZACIJE

- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada
- sudjelovanjem na školskim priredbama
- sudjelovanjem na LiDraNu
- gostovanjem na lokalnim manifestacijama

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./20.
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn
- troškovi prijevoza – 200 kn

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- pozitivne reakcije publike na rad grupe
- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo
- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje sa pojmom partitura
- upoznavanje notnog pisma
- usvajanje osnova vokalne tehnike
 - a) vježbanjem pravilnog disanja
 - b) izgovaranjem i pjevanjem vokala
 - c) postepenim proširivanjem opsega glasa
 - d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi
 - e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta
 - f) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja
- ovladavanje vještinom pjevanja
- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela
- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti

NAMJENA

- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama
- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju
- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima
- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire
- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora
- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Nikolina Benko
- učenici od 2. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva

VREMENIK

- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK

- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- komunikacija s učenicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi

NAZIV AKTIVNOSTI

PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA

CILJ AKTIVNOSTI

- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti
- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu
- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju
- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati
- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav
- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela
- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela
- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta
- prihvaćati različitost između učenika
- razvijati samopouzdanje, ustrajnost

NAMJENA

- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta
- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Nikolina Benko
- učenice 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi

VREMENIK

- tijekom školske godine 2019./20., jedanput tjedno
- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine

TROŠKOVNIK

- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- komunikacija s učenicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik - pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje na razini početnika
NAMJENA	Za učenike 5. razreda s posebnim interesom za učenje francuskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje osnovnim vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; početno pisanje kraćih rečenica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.; 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI ***KLUB MLADIH TEHNIČARA***

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	-jedan sat tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

NAZIV AKTIVNOSTI

ŠSD - ODBOJKA

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja - praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - osposobljavanje za timski rad - aktivan boravak u prirodi - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odbojkaška pravila - odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu - dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave - donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika - donje odbijanje lopte podlakticom – čekić - dizanje lopte visoko na krajeve mreže - napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje - analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom - pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa - gornji servis bez rotacije - smeč iz zaleta visoko dodane lopte - analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni - stavovi i kretanja - padovi i kretanja - srednja odbojka 4:4 - odbojkaška igra preko mreže
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SPORTSKA GRUPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja - uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja - praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - osposobljavanje za timski rad - aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s košarkaškim pravilima - kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja - zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš - hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju - vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja - naizmjenički košarkaški dvokorak - kontranapad – završna akcija - ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak - skok šut nakon vođenja ili dodane lopte - obrambeni stav i kretanje u obrani - pivotiranje - šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama - vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno - suradnja dva igrača u obrani i napadu - slobodna igra 1:1 - košarkaška igra
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- sudjelovanjem na natjecanjima

UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“

NAZIV AKTIVNOSTI

Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave
Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave
Voditeljica Učeničke zadruge Danijela Harmicar

CILJ AKTIVNOSTI

- planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja

NAMJENA

- razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima
- poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima
- usvajati i primjeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici od 2. do 8. razreda
- voditeljice sekcija: Danica Prašnjak i Katarina Vugrek; Ana Đokić i Petra Kalinovčić te ostali učitelji spremni na suradnju, voditeljica zadruge Danijela Harmicar

NAČIN REALIZACIJE

ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije
PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge
IZLOŽBE/SAJMOVI: Međunarodni dan kulturne baštine (23.09.), Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje
Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

Tablica 5. Pregled izvanškolskih aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj učenika (okvirno)</i>	<i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i>
Sport: Nogomet Košarka Plivanje	30	Nogometni klubovi „Mladost” Margečan, „Sloboda” Tužno, NK Lukavec, Bednja Beletinec Plivački klub Barok
Vatrogasna društva	20	DVD Radovan, Margečan, Gačice, Tužno
Glazbeno obrazovanje	20	Glazbena škola u Novom Marofu, Društvo naša djeca Zbor Margaretine krijesnice Folklor
Škole stranih jezika	6	Škola stranih jezika

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 6. Pregled izvanučioničke nastave

Školski izleti						
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Nositelji aktivnosti		
I.-IV.	91	travanj 2020.	Jastrebarsko, Draganić	Pavić učiteljice razredne nastave		
V./VI.	50	svibanj/lipanj 2020.	Park znanosti Muzej krapinskih neandertalaca	Kovačić, Mikulčić – Gigić		
Terenska nastava						
VII./VIII.	57	svibanj/lipanj 2020.	Beč	Krobot, Obadić, Bunčić, Sadibašić	Nositelji aktivnosti	
Mjesto izvođenja		Nastavni predmet		Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Zagreb	listopad	PID, HJ	IV.R, IV.M	18	Ribić, Bosak	
II. 21 učenik / Medicinari / M. nepričači	21 + listopad nepričači III.r	PRI, GEO	lipanj 2020.	V., VI.	50	Vugrek, Prašnjak, Kuča, Kovačić
Krk	listopad	POV, GEO, HJ, VJ	VII., VIII.	57	Bunčić	
Varaždin	ožujak	PID, HJ	III.R,M,G, II.G	26	Habuzin, Pavić, Kuča	
Vukovar	ožujak	POV	VIII.	28	Piskač Pozder, Sadibašić	
Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti						
Aktivnost	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti	
Kino predstava	prosinac	Cinestar Varaždin	I.-IV.	91	Habuzin, učiteljice razredne nastave	
Kazališna predstava	tijekom godine	HNK Varaždin/Zagreb	V.-VIII.	107	Piskač, Benko	

6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OD PRVOG DO ČETVRTOG RAZREDA: JASTREBARSKO, DRAGANIĆ-POSJED CONTESSA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog i nizinskog kraja-razgled krajobrazu tijekom putovanja- posjet perivoja dvorca Erdody u Jastrebarskom i posjedu Contessa- upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima- od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj-potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima te jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici, poticanje interesa za povijest i kulturu-poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja-razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu-jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti-poticanje interesa i brige za životinje i prirodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljice: Katarina Vugrek, Danica Habuzin, Danica Prašnjak, Ruža Grđan, Đurđica Ribić, Dejana Pavić, Jelena Bosak, Zvezdana Kuča, Gordana Čehok- učenici 1.,2.,3.,4. razreda OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice

NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Jastrebarskog - razgledavanje perivoja dvorca Erdody - posjet posjedu Contessa, interaktivne priče uz razgledavanje posjeda Contessa, „Biraj svoju ulogu“-oblačenje u srednjovjekovne kostime ,ručak, radionice
VREMENIK	-travanj 2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, vodstvo i animatori posjeda Contessa, ručak (150kn -200kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: KRAPINA – OROSLAVLJE (Muzej krapinskih neandertalaca i Park znanosti)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednice Maja Kovačić i Snježana Mikulčić-Gigić -učenici 5. i 6. razreda, ukupno 50 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj / lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz razgovor - pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: BEČ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dubravka Mihinjač, razrednici Darinka Krobot Obadić, Goran Bunčić, Kristina Sadibašić i Mirjana Piskč Pozder -učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet -posjet Beču – razgled grada, Schönbrunn -Gradišće
VREMENIK	-svibanj / lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	-ovisno o ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja -prezentacija provedenog na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku

6.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	-razgled Tehničkog muzeja (rudnik, stalni postav) -razgled Zagreba: posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH
NAMJENA	-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi -imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada. -razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Jelena Bosak i Đurđica Ribić -učenici IV. razreda iz Radovana i Margečana (18 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom -šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča -opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba -ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja
VREMENIK	-18. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice – 175 kn po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće -fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – MURA - ČAKOVEC
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje obilježja prostora kroz koji prolazimo i u kojem boravimo na osnovu uzajamne povezanosti i ovisnosti osnove i društvenog razvoja -posjet prirodnim vrijednostima Međimurja: -edukativni sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 5. i 6. razreda -voditelji Maja Kovačić, Snježana Gigić-Mikulčić, Valentina Lukić
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Mlinarskoj hiži i pregled etnografske zbirke koja je prikazana je kroz interaktivni postav, te priča priču o starom zanatu mlinarenju, o životu mlinara, ali i o životu uz rijeku Muru - gledanje 3D filma koji prikazuje s kakvim se razmišljanjima i događajima susretao jedan mlinar budeći se još za mraka kako bi na vrijeme obavio svoje dužnosti. Dio zbirke Jen den v živleju mlinara Franca Žalara je i podna projekcija koja stvara osjećaj šetnje po plićaku rijeke -posjet mlinu uz koji se nalazi i riječna skela - plovilo koje poput perpetuum mobilea s jedne na drugu riječnu obalu prevozi ljude i vozila, a bez motora, jedara ili vesala -posjet gradu Čakovcu, gradu Zrinskih -šetnja uz usputni razgled centra grada: utvrda Zrinski, Zgrada Sindikata – secesijska palača, franjevački samostan...
VREMENIK	-18. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice – oko 110,00kn po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-nastavni listići i radni materijali -vrednovanje izvršenih zadataka -izvješće o terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – Otok Krk (spilja Biserujka - Košljun - Jurandvor - Baška)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju lokalitete na Krku predviđene u itineraru puta i njegov značaj nekad i danas - učenici uče sadržaje o životu i kulturi te pismu Hrvata kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta - kroz rad i igru učenici spoznaju paralele naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas - edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva - učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled obale u Baškoj i spilje Biserujke - učenici kroz prizmu nekoliko predmeta razmatraju rođenje hrvatske pismenosti i zapadnjačke znanosti u krilu Katoličke crkve
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Goran Bunčić -Darinka Krobot Obadić -Kristina Sadibašić -Mirjana Piskač Pozder -Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-organizirani autobus
VREMENIK	-listopad 2019.
TROŠKOVNIK	-predviđeni troškovi: 240 KN - 280 KN po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Zvezdana Kuča, Danica Habuzin i Dejana Pavić -učenici III. razreda OŠ Radovan, PO Margečan, PO Gačice i II. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Mirjana Piskač Pozder i Kristina Sadibašić, razrednice 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom "Ovčara", Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruzni put" te Vojarnu
VREMENIK	- ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZO i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog i trećeg razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2019./2020. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2020. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u (mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe (prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 310,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika	Broj učenika UKUPNO	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
-------------------	--------------------	--------------	---------------------	-----------------	----------------------------

		II.			
Varaždinski bazeni	lipanj 2020.	21	21	3	310,00 kn

7. PROJEKTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Okvirni broj učenika</i>
Hrvatski olimpijski dan	10. rujna	Tanja Vincek	107
Dan kulturne baštine	24. rujna	Danijela Harmicar	91
Souni – dječja igračka, dječja rukotvorina	tijekom godine	Danica Prašnjak Danijela Harmicar	23
Europski dan jezika	28. rujna	Dubravka Mihinjač Darinka Krobot Obadić	2
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	188
Dani kruha u PO Gačice	listopad	Čehok, Kuča, Bunčić	10
Zasadi drvo, ne budi panj!	25. listopada	Sadibašić	198
Sjećanje na žrtve Vukovara	studeni	Piskač Pozder	107
Susret s književnikom	studeni/prosinac	Vedran Škarica	198
Školski medni dan	prosinac	Grđan, Bosak, Čehok	24
Poesieabend	prosinac	Dubravka Mihinjač	2
Božićna priredba	prosinac	Piskač, Benko	198
Radionica izrade božićnih ukrasa te proljetnih i uskrasnih dekoracija	studeni/ožujak	Harmicar, Vugrek, Prašnjak	40 +roditelji
Lektira 1.r: Crvenkapica	studeni	Vedran Škarica	24
Lektira 2.r.: Medo Winnie zvani Pooh	studeni	Vedran Škarica	21
Lektira 3.r.: Dnevnik Pauline P.	veljača	Vedran Škarica	25
Lektira 4.r.: Eko, Eko	veljača	Vedran Škarica	21

Školski uspjeh i roditeljstvo	veljača	Polančec, učiteljice razredne nastave	roditelji učenika I-IV.raz
Međunarodni dan materinskog jezika	21. veljače	Piskač, Đokić, učiteljice razredne nastave	198
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10
Upoznajmo zavičaj	travanj	Čehok, Kuča	91
Svjetski dan plesa	travanj	Benko	128
Max sucht den Superstar	svibanj	Dubravka Mihinjač	3
Volim sport, volim nogomet	svibanj	razrednice	91
Suradnja vrtića i škole	ožujak travanj	Sadibašić odgojiteljice predškolaca	50
Dan škole	12. lipnja	svi učitelji škole	198
Rano učenje informatike	listopad - lipanj	Mikulčić Gigić	78
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	25

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, -razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva -edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja -druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima -stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Vincek, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -učenici V. – VIII. razreda OŠ Radovan, -na satu Tjelesne i zdravstvene kulture -učenici u bijelim majicama
VREMENIK	-rujan 2019.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN KULTURNE BAŠTINE</i> <i>Souni i druge igračke z šterima su se deca negda moutila</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- prezentirati i demonstrirati izradu tradicionalne dječje igračke - rukotvorine Souni, karakterističnu za dolinu rijeke Bednje
NAMJENA	- osvijestiti važnost očuvanja baštine i tradicije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljica Danica Prašnjak – voditeljica sekcije „Cofik“
NAČIN REALIZACIJE	-Izložba i demonstracija će se održati u holu škole kako bi prigodnim događajem obilježili Međunarodni dan kulturne baštine. Vrijedne dječje ručice, iz sekcije „Cofik“ uz vodstvo učiteljice Danice Prašnjak, ukratko će demonstrirati izradu tradicionalne dječje igračke Souni.
VREMENIK	- 24. rujna 2019.
TROŠKOVNIK	- hamer papir, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prezentacija izrađenih rukotvorina - ostali učenici mogu se igrati izrađenom rukotvorinom

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUVENIR MARGEČANSKOG KRAJA „SOUNI“-DJEČJA IGRAČKA-DJEČJA RUKOTVORINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Oteti zaboravu dio etno baštine- -Osmisliti suvenir prema stvarnoj igrački iz prošlosti -Osmisliti prigodnu ,odgovarajuću ambalažu -Uvrstiti suvenir souni na popis nematerijalne baštine grada Ivanca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje svijesti o važnosti etno baštine -Stjecanje znanja o prošlosti -Poticanje maštovitosti , samoinicijative te kreativnosti kod djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica projekta: učiteljica Danica Prašnjak - nositelji aktivnosti: Učenici PO Margečan; učiteljice: D.Prašnjak, Katarina Vugrek te Danijela Harmicar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Oblikovanje i izrada souni tijekom šk.god., a osobito u proljeće zbog podatnosti mladih šiba za oblikovanje -Estetsko osmišljavanje odgovarajuće ambalaže -Realizacija potrebnih koraka s ciljem uvrštavanja na Popis nematerijalne baštine grada Ivanca
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- hamer papir, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -Međusobno učeničko poticanje na nove ideje i stvaralaštvo -Prihvatanje vrijednosti predaka kao osnove za inovativne ideje -Informiranje svih učenika škole o vrijednosti ove igračke – „Međunarodni dan etnobaštine“ – izložba i radionice u OŠ Radovan, PO Margečan, PO Gačice od 24. 9. – 27. 9. 2019. -Obavijest za širu javnost na web stranicama škole i svrstavanje na popis Nematerijalne baštine grada Ivanca

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica -razrednici -vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda -izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) -postavljanje svečanog zajedničkog stola -blagoslov kruha i plodova zemlje -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje

VREMENIK -listopad 2019.

TROŠKOVNIK -troškovi potrošnog materijala

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA -pohvale
-poticaji
-razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI

***DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
PO GAČICE***

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice)

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
- približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka
- potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje
- njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja

NAMJENA

-približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj Misi;
-usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljice i učenici 1. – 4. razreda Područnog odjela Gačice
- vjeroučitelj
- župnik
- kuharica

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda -izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka) -postavljanje svečanog zajedničkog stola -zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice, -učnički crteži na temu Dana kruha – sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-16. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -poticaji -pohvale -razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!</i> <i>Građanska inicijativa Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25./26./27. 10. 2019.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti građane, udruge i ustanove da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina -osnažiti građane da se uključe i postanu stvaratelji budućnosti kakvu žele
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima škole koji će se uključiti u građansku inicijativu i sudjelovati u sadnji stabala u svojim sredinama te na taj način dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić
NAČIN REALIZACIJE	-sadnja sadnica stabala uz pomoć učitelja/ica volontera i zainteresiranih učenika
VREMENIK	- 25. listopada 2019.

TROŠKOVNIK	-troškovi za sadnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje u organizaciji volonterske akcije

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj slušalačkih sposobnosti - upoznavanje sa strukom - usmeno izražavanje mišljenja
NAMJENA	- upoznati autore lektirnih naslova - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje naučenog u nastavi -razgovor, poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>BOŽIĆNA KREATIVNA RADIONICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- izrada božićnih ukrasnih i uporabnih predmeta
NAMJENA	- izrada proizvoda za prodaju na Božićnom sajmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i roditelji - UZ „Iglica“ : Danica Prašnjak, Katarina Vugrek, Danijela Harmicar - ostali zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom jednog poslijepodneva u studenome okupiti će se učenici i roditelji sa voditeljima radionica. Svaki sudionik radionice moći će se opredijeliti za željenu radionicu izrade određenog proizvoda.
VREMENIK	-tijekom studenog
TROŠKOVNIK	-potreban materijal: hamer papir, ljepilo, daščice, potrebne tkanine, ukrasne vrpce, krep papir, žica, jutena traka, vata.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-proizvodi će biti izloženi na Božićnom sajmu koji će se održati u školi i prvenstveno će služiti prodaji.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROLJETNI USKRS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- izrada uskrsnih ukrasnih i uporabnih predmeta
NAMJENA	- izrada proizvoda za prodaju

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici - Danica Prašnjak, Katarina Vugrek, Danijela Harmicar
NAČIN REALIZACIJE	-na radionici će učenici zajedno sa svojim voditeljicama izrađivati razne uskrсне i proljetne dekoracije.
VREMENIK	-tijekom ožujka
TROŠKOVNIK	- potreban materijal: razne vrste materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-proizvodi će biti izloženi u holu škole i prvenstveno će služiti prodaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 1.r.- Jacob i Wilhelm Grimm: Crvenkapica</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "" Obratiti pažnju na važnost asocijacije Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (1. i 2.)

TROŠKOVNIK Potrošni materijal knjižnice (vizitke)

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA Listići procjene naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI ***INTEGRIRANI NASTAVNI DAN***
Lektira 2.r.- Alan Alexander Milne: Medo Winnie zvani Pooh

CILJ AKTIVNOSTI Obraditi djelo ""
Obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima
Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela

NAMJENA Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i
školskom knjižnicom
Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih
odjela

NOSITELJI AKTIVNOSTI 2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom,
čitanje i komentiranje, tematska radionica

VREMENIK Studeni, dva školska sata (2. i 3.)

TROŠKOVNIK Potrošni materijal knjižnice

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA Listići procjene naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI ***INTEGRIRANI NASTAVNI DAN***
Lektira 3. Razred – Sanja Polak: Dnevnik Pauline P.

CILJ AKTIVNOSTI Obraditi djelo "
Obratiti pažnju na kulturne razlike nekad i sad.
Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela

NAMJENA Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i
školskom knjižnicom
Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih
odjela

NOSITELJI AKTIVNOSTI 3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 4.r.- Hrvoje Hitrec - Eko, Eko</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "" Obratiti pažnju odnos prava i odgovornosti Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar

NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2019.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Ruža Grđan, Gordana Čehok i Jelena Bosak -Ministarstvo poljoprivrede Varaždinska županija

NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-9. prosinca 2019. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 8. razreda - učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i sve učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Hrvatskog jezika - rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici - izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente - izrada glinenih pločica za pisanje
VREMENIK	- 21. veljače 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor - obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole - korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKI USPJEH I RODITELJSTVO</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Preko predavanja usmjeriti pozornost roditelja na: - Obitelj, škola i društvo moraju djelovati zajedno - Uzroci neuspjeha - Kako roditelji mogu pomoći - Djelotvorno roditeljstvo - Učinkovite metode učenja
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena roditeljima učenika od prvog do četvrtog razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pedagoginja Sanja Polančec -učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-organizacija zajedničkog roditeljskog sastanka za roditelje učenika od prvog do četvrtog razreda -predavanje za roditelje Školski uspjeh i roditeljstvo
VREMENIK	- veljača 2020.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-broj roditelja prisutnih na roditeljskom sastanku -evaluacija provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAJMO ZAVIČAJ (Vode našeg zavičaja; Zaštita i čuvanje okoliša)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razviti svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja -razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -upoznati različite načine vodoopskrbe

	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati čistu od pitke vode -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -poticati i razvijati eko svijest učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima našeg zavičaja -razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode -opisati važnost vode u čovjekovu životu -snalaziti se u neposrednom okružju -opisati kruženje vode u prirodi -navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla -imenovati važne biljne i životinjske vrste našeg zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice -učenici od 1. do 4. razreda OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice okupljanje ispred škole PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - TZK: Pješaćenjem do zdravlja - u pratnji učiteljica učenici idu pješice iz mjesta Gačice do dječjeg igrališta u Lukavcu - HJ: Kamo ide naše smeće- izvođenje igrokaza (igrokaz izvode učenici dramske skupine PO Gačice) - PID: Vode našeg zavičaja - obilazak ribnjaka i izvora - LK: slikanje na temu „Moj zavičaj“
VREMENIK	- 30. travnja 2020. g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza autobusom od Radovana i Margečana do Gačica i povratno
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode i očuvanja okoliša za život ljudi i živog svijeta -mogućnost korištenja usvojenih sadržaja u daljnjem proširivanju i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava koji ih okružuju.
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete -razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela -razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Glazbene kulture Nikolina Benko, plesna skupina Suvremenog plesa (razredna nastava),učenici od 5. -8. razred OŠ Radovan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, rad učenika u paru,rad u skupinama- na pojedinim satovima Glazbene kulture-tijekom školske godine -prezentacija koreografije plesne skupine suvremenog plesa (1.- 4. razreda) - prezentacija koreografija učenika od 5.-8.razreda (Obrada skupine glazbala po razrednim odjelima po GIK-u ili NPP na glazbena dijela, popraćena plesnim pokretima/ improvizacijama)
VREMENIK	- 29.04.20120. (srijeda)- 1 školski sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- javni nastup u školi

NAZIV AKTIVNOSTI *MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)*

CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VOLIM SPORT, VOLIM NOGOMET</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom u suradnji sa NK Mladost Margečan.
NAMJENA	-prezentacijom načina djelovanja, rezultata i sportskih uspjeha NK Mladost Margečan -demonstracijom treninga kao i organizacijom kraće nogometne utakmice -zainteresirati i motivirati djecu za bavljenje nogometom ili drugim oblicima sportskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	NK Mladost Margečan OŠ Metel Ožegović Radovan, učenici od 1. -4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Okupljanje školske djece od 1. do 4. razreda : učenici PO Margečan, učenici škole Radovan te učenici PO Gačice. 2) Prezentacija o djelovanju kluba: treninzi, takmičenja: rezultati-priznanja 3) Demonstracija treninga-uključivanje školske djece prema interesu. Organizacija kraće nogometne utakmice :dječje muške momčadi, dječje ženske momčadi-prema interesu. 4) Organizirati sportske igre za djecu drugog afiniteta: Graničar, Preskoci vijače, Štafete loptom, Pajcekovanje itd.
VREMENIK	-svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školske djece do igrališta „Krka“-NK Mladosti Margečan i povratka u Gačice, Radovan. Motivirati djecu za bavljenje sportom - nogometom ili drugim sportom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Smanjiti negativan utjecaj okoline u starijoj dobi (alkohol i druge ovisnosti). Razvijati osobne vrijednosti, zadovoljstvo i samopoštovanje. Briga o zdravlju i pravilnom razvitku tijela putem bavljenja sportom. Prevenција pretilosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SURADNJA VRTIĆA I ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje motivirajućeg okruženja u kojem se podržava djetetova radoznalost, aktivnost, stjecanje novih iskustava, naglašavajući igru i stvaralaštvo - razvijati prijateljstvo, komunikaciju, maštu, poštovanje i uvažavanje različitosti među djecom vrtićke i školske dobi - osvijestiti ideju logičkog slijeda odgojno – obrazovnog rada i aktivnosti u vrtiću i prvom razredu osnovne škole -razvijanje pozitivnog stava o školi, razvoja slike o sebi kao i na važnost školovanja - stvaranje preduvjeta za uspješnu i pozitivnu dječju tranziciju u školu - razvijanje suradnje škole i ustanova u lokalnoj zajednici - promicanje imena škole uključivanjem učenika u aktivnosti izvan škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Za učenike 1. i 5. razreda OŠ Radovan i predškolce Dječjeg vrtića „Ivančica“ Radovan -Upoznajem školu i 1.razred Afrika, pokus:“Erupcija vulkana“ Vježbanje i igranje u dvorani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Učiteljica geografije Kristina Sadibašić -Učiteljica 1. razreda -Učiteljica TZK -Odgojiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - multimedijско predavanje o Africi za djecu (pojednostavljenog sadržaja, primjereno uzrastu) - „erupcija“ vulkana - prisustvovanje djece/predškolaca na jednom satu u 1.razredu te šetnja kroz školu -sat TZK u dvorani
VREMENIK	-4 sata, u ožujku i travnju 2020.g.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana škole – svečani program
NAMJENA	- međusobno bolje povezivanje sudionika - nastup učenika na školskoj priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	- školski radni dan - organizacija prigodnih aktivnosti za učenike
VREMENIK	- 12. lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROJEKT RANOG UČENJE INFORMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti -razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala
NAMJENA	-za učenike od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica informatike -učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-program započinje u listopadu 2019. -Projekt ranog učenja informatike odrađivat će se prema izrađenom dokumentu „Nastavni planovi za rano učenje informatike za osnovnu školu s naglaskom na STEM kompetencije“ -nastava će se organizirati kao izvannastavna aktivnost u trajanju 30 sati za školsku godinu (12 sati u prvom polugodištu, 18 sati u drugom polugodištu) -u svakom je razredu gradivo podijeljeno u četiri cjeline: Moje računalo, Digitalni sadržaji, Programiranje, Internet -posebna naglasak stavljen je na upoznavanje edukativnog alata BBC microbit računala i na razvijanje vještina programiranja u ranoj dobi
VREMENIK	-30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz sudjelovanje u projektu -pohvale, poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine donosi **Školski kurikulum.**

KLASA: 602-02/19-03/1
URBROJ: 2186-131-03-19-01

U Radovanu 30.9.2019.

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek - Paska

Ž. Paska



Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač
Jelena Piskač