

---

OSNOVNA ŠKOLA  
METEL OŽEGOVIĆ  
Radovan

---

ŠKOLSKI  
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

---

Radovan, rujan 2024.

## UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumske obrazovne politike stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Razvojni plan škole

## **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

### **VIZIJA ŠKOLE:**

Kvalitetna i suvremena škola u kojoj učenici stječu kompetencije za život i nastavak školovanja.

### **MISIJA ŠKOLE:**

Svim učenicima pružiti visoki stupanj kvalitete odgoja i obrazovanja radi stjecanja kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koji će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu.

Stvarati suradničke odnose svih dionika odgojno-obrazovnog sustava: učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica.

Poštivanje posebnosti svakog učenika poticanjem odgovornosti za vlastiti osobni razvoj uz poštivanje ljudskih prava i razvoj ljubavi prema čovjeku i prirodi.

### **CILJEVI:**

- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- Unapređivanje sustava učenja i poučavanja
- Profesionalni razvoj i kontinuirano stručno usavršavanje svih zaposlenika škole
- Razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Daljnji razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Osvještavanje važnosti očuvanja školske imovine i okoliša škole
- Očuvanje kulturne baštine zavičaja
- Preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

*Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)*

| Vjeronauk                | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |      |
|--------------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|------|
|                          |        |              |            |                     | T              | G    |
| Vjeronauk                | I.     | 27           | 2,5        | G.Bunčić, P.Piskač  | 5              | 175  |
|                          | II.    | 23           | 2,5        | G.Bunčić, P.Piskač  | 5              | 175  |
|                          | III.   | 25           | 2          | G.Bunčić, P.Piskač  | 4              | 140  |
|                          | IV.    | 18           | 2          | G.Bunčić, P.Piskač  | 4              | 140  |
| <b>UKUPNO I. – IV.</b>   |        | <b>93</b>    | <b>9</b>   |                     | 18             | 630  |
| Vjeronauk                | V.     | 24           | 2          | Goran Bunčić        | 4              | 140  |
|                          | VI.    | 23           | 1          | Goran Bunčić        | 2              | 70   |
|                          | VII.   | 21           | 1          | Goran Bunčić        | 2              | 70   |
|                          | VIII.  | 25           | 2          | Goran Bunčić        | 4              | 140  |
| <b>UKUPNO V. – VIII.</b> |        | <b>93</b>    | <b>6</b>   |                     | 12             | 420  |
| <b>UKUPNO I. – VIII.</b> |        | <b>186</b>   | <b>15</b>  |                     | 30             | 1050 |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

| Engleski jezik            | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa           | Planirano sati |            |
|---------------------------|--------|--------------|------------|-------------------------------|----------------|------------|
|                           |        |              |            |                               | T              | G          |
|                           | IV.    | 18           | 3          | Maja Vugrinec                 | 6              | 210        |
|                           | V.     | 20           | 2          | Natalija Vitez                | 4              | 70         |
|                           | VI.    | 21           | 1          | Natalija Vitez                | 2              | 70         |
|                           | VII.   | 19           | 1          | Natalija Vitez                | 2              | 70         |
|                           | VIII.  | 25           | 2          | Natalija Vitez, Maja Vugrinec | 4              | 70         |
| <b>UKUPNO IV. – VIII.</b> |        | <b>103</b>   | <b>9</b>   |                               | <b>18</b>      | <b>630</b> |

| Informatika              | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |            |
|--------------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|------------|
|                          |        |              |            |                     | T              | G          |
|                          | I.     | 27           | 3          | S. Mikulčić- Gigić  | 6              | 210        |
|                          | II.    | 23           | 2          | S. Mikulčić- Gigić  | 4              | 140        |
|                          | III.   | 25           | 1          | S. Mikulčić- Gigić  | 2              | 70         |
|                          | IV.    | 18           | 2          | S. Mikulčić- Gigić  | 4              | 140        |
|                          | VII.   | 20           | 1          | Saša Peček          | 2              | 70         |
|                          | VIII.  | 25           | 2          | Saša Peček          | 4              | 140        |
| <b>UKUPNO I. – VIII.</b> |        | <b>138</b>   | <b>11</b>  |                     | <b>22</b>      | <b>770</b> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li> <li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> <li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li> <li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li> <li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li> <li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li> <li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Petra Piskač</li> <li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li> <li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li> <li>- kreativne radionice (grupni rad)</li> <li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li> </ul>  |
| VREMENIK                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>   |
| TROŠKOVNIK                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema posebnih troškova</li> </ul>   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li> <li>- komponente za ocjenjivanje su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZNANJE</li> <li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li> <li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li> </ul> </li> </ul>   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije<br>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku<br>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja   |
| NAMJENA                                 | - osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik                 |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljice Maja Vugrinec i Natalija Vitez, učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru<br>- nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma   |
| VREMENIK                                | - nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)   |
| TROŠKOVNIK                              | - trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano<br>- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu<br>- podizanje samopouzdanja učenika |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu<br>- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike<br>- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu<br>- osposobljavanje za rad na računalu<br>- poticanje kreativnog rada na računalu                 |
| NAMJENA          | Nastavni program mora osposobiti učenike za:<br>- rješavanje problema<br>- komuniciranje posredstvom različitih medija<br>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije<br>- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija<br>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

|   |   |
|---|---|
|   | - timski rad pri rješavanju problema  |
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI                       | - učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić<br>- učitelj Saša Peček<br>- učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                             | - nastava se odvija u informatičkoj učionici<br>- svaki učenik radi na računalu<br>- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica   |
| VREMENIK                                      | - dva sata tjedno tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK                                    | - toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka   |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>REZULTATA RADA | - pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka<br>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada<br>- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina<br>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju |

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

| Rd. br.               | Nastavni predmet  | Razred - grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Izvršitelj programa       |
|-----------------------|-------------------|----------------|--------------|---------------------|------------|---------------------------|
|                       |                   |                |              | T                   | G          |                           |
| 1.                    | Matematika        | 1.r. -2        | 8            | 2                   | 70         | Pavić, Grđan              |
| 2.                    | Matematika        | 2.r. – 2       | 15           | 2                   | 70         | Čehok, Bosak              |
| 3.                    | Matematika        | 3.i4.r– 3      | 4            | 3                   | 105        | Lacković,<br>Vugrek, Kuča |
| <b>Ukupno 1. – 4.</b> |                   | <b>7</b>       | <b>27</b>    | <b>7</b>            | <b>245</b> |                           |
| 1.                    | Hrvatski jezik    | 5.–8.          | 5            | 1                   | 35         | J.Piskač                  |
| 2.                    | Kemija            | 7., 8.         | 8            | 1                   | 35         | D. Grudiček               |
| 3.                    | Priroda/Biologija | 5.-8.          | 15           | 3                   | 105        | D. Grudiček /<br>D. Tot   |
| 4.                    | Fizika            | 7.,8.          | 5            | 1                   | 35         | D. Tot                    |
| 5.                    | Geografija        | 5.-8.          | 12           | 2                   | 70         | Piskač Pozder             |
| 6.                    | Povijest          | 5.-8.          | 8            | 1                   | 35         | Ž. Biškup                 |
| 7.                    | Engleski jezik    | 5.-8.          | 10           | 2                   | 70         | M.Vugrinec,<br>N.Vitez    |
| 8.                    | Njemački jezik    | 5.-8.          | 7            | 1                   | 35         | D. K.-Obadić              |
| 9.                    | Informatika       | 5.-8.          | 5            | 1                   | 35         | S. Peček                  |
| 10.                   | Vjeronauk         | 5.-8.          | 8            | 1                   | 35         | P. Piskač                 |
| <b>Ukupno 5. – 8.</b> |                   | <b>14</b>      | <b>83</b>    | <b>14</b>           | <b>490</b> |                           |
| <b>Ukupno 1. – 8.</b> |                   | <b>21</b>      | <b>110</b>   | <b>21</b>           | <b>735</b> |                           |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>  |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljice i učenici prvog razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li> <li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li> <li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li> <li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li> </ul>  |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li> <li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li> <li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li> </ul>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.   |
| NAMJENA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> </ul> |

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljice<br>- učenici 2. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru<br>- primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji<br>- edukativnim igrama u nastavi matematike |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja)  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća<br>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)<br>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | - razvijanje matematičkih kompetencija<br>- rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka<br>- samostalno i suradničko rješavanje matematičkih i logičkih zadataka<br>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>- razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici |
| NAMJENA              | - namijenjeno zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda PO Margečan<br>- produbljivanje matematičkih znanja i razvoj matematičkih vještina  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica i učenici 3. i 4. razreda PO Margečan  |
| NAČIN REALIZACIJE    | - rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka<br>- obilježavanjem Međunarodnog dana matematike, Svjetskog dana tablice množenja<br>- sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan, Sudoku, Večer matematike) prema interesu učenika                               |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| VREMENIK                                | - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal, kotizacija za natjecanje   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenje napretka<br>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje<br>- sudjelovanje na Matematičkom klokanu<br>- rezultati natjecanja |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.   |
| NAMJENA                                 | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu<br>- razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja<br>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture<br>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova<br>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljice<br>- učenici 3. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru<br>- primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji<br>- edukativnim igrama u nastavi matematike   |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja)  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća<br>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)<br>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema vlastitome jeziku</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje znanja iz Hrvatskoga jezika</li> </ul>   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim individualnim radom</li> <li>- radom u malim skupinama</li> <li>- problemskim istraživanjem</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>   |
| TROŠKOVNIK                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu</li> </ul>   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika</li> </ul>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena</li> <li>- u drugom polugodištu učenici će u područnoj školi održati predstavu i/ili radionicu učenicima nižih razreda s ciljem popularizacije znanosti među djecom</li> </ul> |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda i njihov učitelj Dominik Grudiček</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)</li> </ul>   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                              | - za potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima<br>- istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti<br>- primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -upoznavanje živoga svijeta i zakonitosti koje u njemu vladaju<br>-razvijanje kod učenika prirodoznanstveni način mišljenja i primjena stečenih znanja u životu<br>-razvijanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova kroz individualni ili timski rad<br>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina pružanja prve pomoći kod lakših ozljeda |
| NAMJENA                                 | - za učenike koji pokazuju interes za dodatne nastavne sadržaje iz Prirode   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učitelji Dominik Grudiček i Dora Tot te zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -primjenom različitih oblika i metoda rada, te upotrebom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala   |
| VREMENIK                                | -tijekom školske godine<br>-3 sata tjedno  |
| TROŠKOVNIK                              | -potrošni materijal  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -samovrednovanjem učenika i postizanjem zapaženih rezultata na natjecanjima<br>-primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu   |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>DODATNA NASTAVA FIZIKA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona područja fizike koja ih najviše zanimaju, a učenicima koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima pružiti stručno vodstvo<br>- pri kraju nastavne godine učenici će pripremiti radionicu i/ili predstavu za učenike nižih razreda osnovne škole s ciljem popularizacije znanosti među djecom |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu u kojoj učenici jedni drugima pomažu pri usvajanju nastavnih sadržaja i razvijanju potrebnih vještina</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - zabava i druženje</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | - dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju dodatni interes u područjima fizike koji kroz ovaj oblik nastave žele produbljivati svoje znanje i usavršavati vještine  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učenici i njihova učiteljica Dora Tot  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)   |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - za potrošni materijal  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <b><i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveneri i sl.)</li> <li>-razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)</li> <li>-dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</li> <li>-poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima</li> </ul> |
| NAMJENA              | -učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljica Mirjana Piskač Pozder i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju</li> <li>-nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom</li> <li>-korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala</li> <li>-osmišljavanje plakata</li> <li>-priprema za natjecanje</li> </ul>   |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| VREMENIK                                | - tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika<br>- kroz sudjelovanje na natjecanjima<br>- pohvale<br>- poticaji |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti s dodatnim materijalima<br>- posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima<br>- poticanje interesa za povijest kao znanost<br>- razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, tumačenja, ispitivanja i istraživanja<br>- razvijanje povijesnog mišljenja<br>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini<br>- primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti<br>- priprema učenika natjecanje iz povijesti |
| NAMJENA                                 | - proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest   |
| NOSITELJI                               | zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica povijesti  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - rad na povijesnim izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, lenti vremena, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (izložbe, predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)  |
| VREMENIK                                | - tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | - u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika<br>- potrošni materijal – troškove snosi škola  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti<br>- prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa<br>- učenici će pokazati razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalna primjena usvojenih znanja i vještina</li> <li>- samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširiti znanje učenika iz gramatike, vokabulara, čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja, pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje |
| NAMJENA                                 | Pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici 8. razreda, učiteljica Maja Vugrinec  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Na satovima dodatne nastave – rješavanje gramatičkih zadataka; obrada tekstualnih, auditivnih i digitalnih nastavnih materijala.<br>Čitanje, govorenje, pisanje, slušanje, prezentiranje      |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi kopiranja listića i materijala za vježbu   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Davanje povratnih informacija o napretku učenika, pohvale, poticaji, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-unaprijediti usmenu komunikaciju, proširiti vokabular, poboljšati pisani izričaj te unaprijediti sposobnost razumijevanja čitanog i slušanog teksta</li> <li>-priprema za sudjelovanje na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)</li> <li>-upoznati se s obilježjima, kulturama i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul> |
| NAMJENA              | - dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatni rad na engleskom jeziku te žele sudjelovati na natjecanju   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učenici 7. i 8.b razreda, učiteljica Natalija Vitez  |
| NAČIN REALIZACIJE    | -obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu dodatne nastave  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka</li> <li>-rješavanje testova s natjecanja, vježbanje gramatičkih zadataka i proširivanje vokabulara</li> <li>-izražavanje mišljenja, uočavanje razlika i sličnosti među različitim zemljama i kulturama</li> <li>-individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad</li> </ul> |
| VREMENIK                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine</li> <li>-1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>  |
| TROŠKOVNIK                              | -potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - listići za samovrednovanje, riješeni problemski zadatci i listići za vježbu, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, rezultati natjecanja  |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja njemačkog jezika</li> <li>- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | Za učenike 8. razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja<br>- vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad   |
| VREMENIK                                | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK                              | Kopiranje radnih listova, izrada plakata i ostalih materijala vezanih uz nastavu njemačkog jezika  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima<br>Samovrednovanje  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - proširivanje znanja informatike<br>- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi<br>- razvijanje vještina i sposobnosti rada na računalu<br>Razvijanje informacijsko – komunikacijske tehnologije |
| NAMJENA                                 | Za učenike predmetne nastave s iskazanim interesom za dodatno učenje informatike  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Saša Peček i zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja   |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal.   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima<br>Samovrednovanje   |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka.<br>Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika.<br>Razvijati i poticati samostalnost u radu.                           |
| NAMJENA                                 | Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru.<br>Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.<br>Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Petra Piskač, vjeroučiteljica, zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka.<br>U školi, vanjski prostor.  |
| VREMENIK                                | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.   |
| TROŠKOVNIK                              | Nastavne materijale osigurava škola.  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.  |

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

| Rd. br.               | Nastavni predmet            | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Izvršitelj programa     |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|-------------------------|
|                       |                             |              |              | T                   | G          |                         |
| 1.                    | Hrvatski jezik - matematika | 1.r. - 3     | 17           | 3                   | 105        | Ribić, Pavić, Grđan     |
| 2.                    | Hrvatski jezik - matematika | 2.r. - 2     | 11           | 2                   | 70         | Bosak, Grđan, Čehok     |
| 3.                    | Hrvatski jezik - matematika | 3.r. – 3     | 9            | 3                   | 105        | Vugrek, Lacković, Kuča  |
| 4.                    | Hrvatski jezik - matematika | 4.r. – 1     | 12           | 1                   | 35         | Habuzin, Lacković, Kuča |
| <b>Ukupno 1. – 4.</b> |                             | <b>9</b>     | <b>49</b>    | <b>9</b>            | <b>315</b> |                         |
| 1.                    | Hrvatski jezik              | 5.-8.        | 12           | 2                   | 70         | A.Đokić, J.Piskač       |
| 2.                    | Matematika                  | 5. - 8.      | 15           | 3                   | 105        | N. Juranović, S.Hranj   |
| 3.                    | Njemački jezik              | 1.-4., 5.-8. | 12           | 1                   | 35         | K.Obadić                |
| <b>Ukupno 5. – 8.</b> |                             | <b>6</b>     | <b>39</b>    | <b>6</b>            | <b>210</b> |                         |
| <b>Ukupno 1. – 8.</b> |                             | <b>15</b>    | <b>88</b>    | <b>15</b>           | <b>490</b> |                         |

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji pokazuju zainteresiranost za neko područje. Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

| Rd. br.               | Naziv aktivnosti             | Broj grupa | Broj učenika | Planirani broj sati |            | Izvršitelj programa |
|-----------------------|------------------------------|------------|--------------|---------------------|------------|---------------------|
|                       |                              |            |              | T                   | G          |                     |
| 1.                    | Dramska skupina              | 1          | 6            | 1                   | 35         | Gordana Čehok       |
| 2.                    | Likovna skupina              | 1          | 11           | 1                   | 35         | Zvezdana Kuča       |
| 3.                    | Mali cvječari                | 1          | 16           | 1                   | 35         | Katarina Vugrek     |
| 4.                    | Eko STEMići                  | 1          | 27           | 1                   | 35         | Jelena Bosak        |
| 5.                    | Pjevam i plešem              | 1          | 27           | 1                   | 35         | Dejana Pavić        |
| 6.                    | Sportska grupa               | 1          | 27           | 1                   | 35         | Anja Lacković       |
| 7.                    | Ljubav na djelu              | 2          | 15           | 2                   | 70         | Petra Piskač        |
| 8.                    | Dramsko-recitatorska skupina | 1          | 11           | 1                   | 35         | Ruža Grđan          |
| 9.                    | Mali rukotvorci              | 1          | 10           | 1                   | 35         | Ana Đokić           |
| <b>Ukupno 1. – 4.</b> |                              | <b>10</b>  | <b>150</b>   | <b>10</b>           | <b>350</b> |                     |
| 1.                    | Dramska skupina              | 1          | 10           | 1                   | 35         | Jelena              |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|                       |  |           |            |           |            |                       |
|-----------------------|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------------------|
|                       |  |           |            |           |            | Piskač                |
| 2.                    | Pletenje na daščici                    | 1         | 6          | 1         | 35         | Jelena Piskač         |
| 3.                    | Pjevam, sviram, plešem                 | 1         | 15         | 1         | 35         | Nikolina Gundić       |
| 4.                    | Theatergruppe "Spaßmacher"             | 1         | 6          | 1         | 35         | D. Krobot Obadić      |
| 5.                    | Kreativci                              | 1         | 11         | 1         | 35         | Maja Brezovec         |
| 6.                    | Sportska grupa                         | 1         | 27         | 2         | 70         | Tanja Vincek          |
| 7.                    | Tehnička kultura                       | 1         | 20         | 1         | 35         | K. Špoljar - Petrović |
| 8.                    | STEM Informatika                       | 1         | 6          | 1         | 35         | Saša Peček            |
| 9.                    | Crveni križ                            | 1         | 8          | 2         | 70         | S. Mikulčić-Gigić     |
| 10.                   | Likovna grupa                          | 1         | 5          | 1         | 35         | Željko Čanžar         |
| 11.                   | Mladi prirodoslovci                    | 1         | 12         | 1         | 35         | Dominik Grudiček      |
| 12.                   | English plus                           | 1         | 13         | 1         | 35         | Natalija Vitez        |
| 13.                   | Biblijske teme u kršćanskoj svakodnevi | 1         | 8          | 2         | 70         | Goran Bunčić          |
| <b>Ukupno 5. – 8.</b> |  | <b>13</b> | <b>147</b> | <b>16</b> | <b>560</b> |                       |
| <b>Ukupno 1. – 8.</b> |  | <b>23</b> | <b>297</b> | <b>26</b> | <b>910</b> |                       |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.   |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza</li> <li>- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga</li> <li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja</li> <li>- poticati socijalizaciju svakog djeteta</li> <li>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe</li> </ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Gordana Čehok</li> <li>- zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda (ukupno 10 učenika)</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeni razgovor</li> <li>- igre uloga, igre koncentracije</li> <li>- vježbe pantomime</li> <li>- čitanje sa zadatcima, čitanje s predviđanjem</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> <li>- kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova</li> <li>- izrada rekvizita</li> <li>- dramske aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine 2024./2025. (jedan sat tjedno)  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine</li> <li>- sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole</li> <li>- sudjelovanjem na školskim priredbama</li> <li>- zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>LIKOVNA SKUPINA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora</li> <li>- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li> <li>- razvijati različite likovne tehnike</li> <li>- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine</li> </ul> |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAMJENA                                 | -sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - realizira se u učionici i školskom prostoru<br>- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)<br>- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneti, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)<br>- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama  |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.<br>-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama<br>-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora<br>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>MALI CVJEĆARI</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba<br>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode<br>- poticanje interesa za inovativni rad<br>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika<br>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike<br>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad<br>- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad<br>- razvoj poduzetništva<br>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole |
| NAMJENA          | - osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala<br>- čuvanje i uređenje školskog prostora<br>- zaštita i očuvanje okoliša   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada<br>- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala<br>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti<br>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica   |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni radni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole<br>- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala<br>- humanitarne akcije i potrebe škole<br>- prenijeti stečena znanja drugim učenicima<br>- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <i>Eko STEMići</i>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša<br>- kroz igru, pokuse, istraživanja, promatranja i suradnju potaknuti učenike na želju za aktivnim učenjem i razvojem u različitim područjima znanosti   |
| NAMJENA          | - razvijati ekološki odgovorno ponašanje<br>- uključiti učenike u istraživačko učenje kako bi im znanost od malih nogu bila dostupna, a samim time postala i temelj za cjeloživotno učenje i daljnji razvoj učeničkih želja, ambicija i kompetencija<br>- osvijestiti učenike na utjecaj svakog pojedinca na prirodu i promjene koje nam se događaju zbog premale brige o njoj<br>- potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica<br>- upoznati tijek znanstvenog istraživanja (opažanje pojave ili procesa u prirodi, postavljanje hipoteze, testiranje izvođenjem eksperimenata i zaključak)<br>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za poticanje istraživačkog duha, kritičko mišljenje i rješavanje problema<br>- potaknuti osjećaj zadovoljstva, uspješnosti i samopoštovanja u realizaciji pokusa, istraživanja i suradničkog rada u cilju očuvanja prirode<br>- potaknuti timski rad kod učenika<br>- upućivati na slušanje drugoga<br>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja<br>- poticati socijalizaciju svakog djeteta<br>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada<br>- metoda razgovora (heuristički razgovor), pokus, metoda demonstracije, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre, iskustveno učenje, metoda čitanja, pisanja i crtanja |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal, troškovi za osiguravanje potrebnih nastavnih sredstava  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe<br>- izrada plakata i njihovo izlaganje u školi   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>PJEVAM I PLEŠEM</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije</li> <li>- izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)</li> <li>- razvijanje senzibilnosti za glazbu</li> <li>- uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li> <li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li> <li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li> <li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li> <li>- prihvaćati različitost između učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li> <li>- upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples</li> </ul> |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uvođenje učenika u glazbenu kulturu</li> <li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika</li> <li>-upoznavanje s različitim glazbenim djelima</li> <li>-sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li> <li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li> <li>- sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljica Dejana Pavić, zainteresirani učenici PO Margečan   |
| NAČIN REALIZACIJE    | -formiranje grupe  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)</li> <li>-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina)</li> <li>-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba</li> <li>-obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života</li> <li>- izvođenje jednostavne koreografije na priredbama</li> <li>-sviranje ritma i metra pjesama</li> <li>-pjevanje na svečanim priredbama</li> </ul> |
| VREMENIK                                | Jedan sat tjedno tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | -CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama</li> <li>-natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)</li> <li>-natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>SPORTSKA GRUPA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem</li> <li>- stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu života</li> <li>- razvijanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, upornosti i odlučnost</li> <li>- razvijanje moralnih vrijednosti i prihvaćanja različitosti</li> <li>- razvijanje suradništva, timskog duha i prihvaćanja pravila igre</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima PO Margečan</li> <li>- namijenjeno povećanju tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenika kroz različite sportske aktivnosti</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica Anja Lacković i zainteresirani učenici PO Margečan  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kao izvannastavna aktivnost</li> <li>- realizacija aktivnosti u dvorani i na otvorenom (igralište, priroda)</li> </ul>  |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati   |
| TROŠKOVNIK                              | - troškovi sportskih rekvizita   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- mini sportska natjecanja unutar grupe</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>LJUBAV NA DJELU</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba  |
| NAMJENA                                 | - ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline.   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -svi razredi u školi i Petra Piskač, vjeroučiteljica   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala. |
| VREMENIK                                | Vrijeme došašća ili korizme  |
| TROŠKOVNIK                              | nema dodatnih troškova   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | analiza na kraju školske godine  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.   |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza</li> <li>- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga</li> <li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja</li> <li>- poticati socijalizaciju svakog djeteta</li> <li>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe</li> </ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ruža Grđan</li> <li>- zainteresirani učenici PO Gačice</li> </ul>   |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeni razgovor</li> <li>- igre uloga, igre koncentracije</li> <li>- vježbe pantomime</li> <li>- čitanje sa zadacima, čitanje s predviđanjem</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> <li>- kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada rekvizita</li> <li>- dramske aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)   |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine</li> <li>- sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole</li> <li>- sudjelovanjem na školskim priredbama</li> <li>- zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i><b>MALI RUKOTVORCI</b></i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba</li> <li>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode</li> <li>- poticanje interesa za inovativni rad</li> <li>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</li> <li>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike</li> <li>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u radu</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- razvoj poduzetništva</li> <li>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | -osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica Ana Đokić i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada</li> <li>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti ( ponovna upotreba predmeta odnosno recikliranje uporabnih predmeta)</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica</li> </ul>  |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal ( papir, karton, ljepilo za salvetnu tehniku, salvete, drvene kutije)   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole</li> <li>- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu<br>-razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije<br>-polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ<br>-bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe<br>-osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije<br>-stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)<br>-razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja |
| NAMJENA                                 | -osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -voditeljica skupine Jelena Piskač, polaznici skupine   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada<br>-sudjelovanjem na školskim priredbama<br>-gostovanjem na lokalnim manifestacijama<br>-kamišibaj kazalište   |
| VREMENIK                                | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | -izrada kostima, izrada scenografije – 25 eura  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -pozitivne reakcije publike na rad grupe<br>-priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo<br>-kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>PLETENJE NA DAŠČICI</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje<br>- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom<br>- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti |
| NAMJENA          | - razvijati kreativnost, maštovitost  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | - odgojno djelovanje na učenike   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljica Jelena Piskač , zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - izrada estetsko uporabnih predmeta od vune <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „cofiki“</li> <li>○ narukvice</li> <li>○ torbice – pletenje na daščici</li> <li>○ šalovi – pletenje na daščici</li> <li>○ kape – pletenje na daščici</li> <li>○ ukrasne kape za kosu</li> </ul> |
| VREMENIK                                | - 35 sati godišnje tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - troškovi potrošnih materijala   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - sudjelovanje na smotrama i izložbama  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>PJEVAM, SVIRAM, PLEŠEM</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje pjesmama različitih glazbenih žanrova, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljka.   |
| NAMJENA                                 | Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima i stilovima glazbe.<br>Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem i izvođenje ritamsko-melodijskih obrazaca na njima.<br>Usavršavanje već stečenih glazbenih sposobnosti. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljica Nikolina Gundić<br>- zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Izrada videouratka / nastupanje na prigodnim nastupima u školi.   |
| VREMENIK                                | - tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje   |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja) Prikaz rezultata na ESEP-u.  |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i><b>SPORTSKA GRUPA</b></i>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti poštivati pravila igre te timski rad |
| NAMJENA                                 | Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne životne aktivnosti i sportske rekreacije u dugom razdoblju.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica Tanja Vincek  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu.   |
| VREMENIK                                | 70 sati godišnje   |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.                                     |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i><b>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</b></i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku<br>- razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem,<br>- govorna interakcija i produkcija<br>-sudjelovanje na organiziranim festivalima od strane KDV-a  |
| NAMJENA                                 | Za učenike 6.razreda s posebnim interesom za učenje njemačkog jezika   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Ovladavanje vokabularom njemačkog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; učenje i izvođenje dijaloga, osmišljavanje predstava: sudjelovanje na manifestacijama vezanim uz njemački jezik (Europäischer Tag der Sprachen, Varaždin; Poesieabend; školske priredbe; Theaterspiele; Max sucht den Superstar) |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | Kopiranje radnih materijala; odlazak do mjesta predstavljanja i povratak; 50 eura  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje učenika<br>Samovrednovanje   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>KREATIVCI</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike na samostalno razmišljanje, osmišljavanje ideja u glavi i na realizaciju istih</li> <li>-razvijati kreativnost, pedantnost i upornost učenika, te ih poticati na realizaciju radova povezanih s realnim životom (škola, svakodnevica, obitelj, običaji, tradicija...)</li> <li>-razvijati različite likovne tehnike i upotrebljavati materijale iz prirode</li> <li>-razvijanje i proširivanje vlastitog znanja i razvijanje vlastitog sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora prilikom blagdana, važnijih datuma i događaja</li> <li>- naglasak je i na razvoju socijalnih, kognitivnih i afektivnih vještina koje su važne za cjelokupni razvoj učenika</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | -sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljica Maja Brezovec i učenici 6. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -u učionici i školskim prostorima kroz jesenske (izrada jesenskih ukrasa i ukrašavanje škole povodom Dana kruha), božićne (izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Sv. Nikole, Adventa i Božića), uskrsne (izrada pisanica, zečića, pilića i sličnih ukrasa), proljetne radionice (izrada proljetnica i životinja koje su relevantne za proljeće)   |
| VREMENIK                                | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | -potrošni materijali i materijali iz prirode  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-polazišna točka je da je aktivnost slobodna i učenici je pohađaju svojevolumeno</li> <li>-uzima se u obzir zalaganje, trud i angažman učenika kao i njihov trud oko donošenja dogovorenog materijala</li> <li>-učnički radovi izlagat će se u školskom prostoru i na učeničkim sajmovima</li> <li>-ocjena će biti na temelju individualnog rada ili rada u skupini</li> <li>-sve znanje i stečeno iskustvo učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu, igri, zabavi, ali i u budućem profesionalnom životu</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>TEHNIČKA KULTURA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju<br>-usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja<br>-„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom. |
| NAMJENA                                 | -proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje<br>- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije<br>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način<br>- naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović   |
| NAČIN REALIZACIJE                       |   |
| VREMENIK                                | -tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal i odlazak na natjecanje  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -vrjednovanje skupnog rada<br>-vrjednovanje praktičnih uradaka<br>- sudjelovanje na natjecanjima.<br>-polaganje ispita za vozača bicikla  |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>STEM Informatika</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad<br>- razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova<br>- vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka<br>- vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti<br>- vježbanje timskog rada s vršnjacima |
| NAMJENA          | - osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - nastava se odvija u informatičkoj učionici   |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | - papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka<br>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada<br>- uređivanje web stranice Škole |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>CRVENI KRIŽ</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | stjecanje odgoja za humaniji život<br>promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja<br>razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna |
| NAMJENA                                 |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | stjecanje odgoja za humaniji život<br>promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja<br>razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna |
| VREMENIK                                | tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi potrošnih materijala  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | pohvale<br>sudjelovanje u humanitarnim akcijama<br>razvoj suradnje s lokalnom zajednicom   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>LIKOVNA GRUPA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijanje i poticanje na stvaralaštvo, originalnost, interes za umjetnost                                     |
| NAMJENA              | Učenici s interesom za likovno izražavanje   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE    | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja učenika.<br>Razvijanje zajedništva, kolegijalnosti i timskog rada. |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | Sudjelovanje u zadacima vezanim uz estetsko uređenje škole i okoline.<br>Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje.<br>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja.<br>Pomoć učenicima oko realizacije programa likovne kulture. |
| VREMENIK                                | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | - potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA |  |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i>MLADI PRIRODOSLOVCI</i>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Istraživački pristup rješavanja problema i donošenje zaključka na temelju iskustva   |
| NAMJENA                                 | -poticaj na samostalno istraživanje,<br>- ekološka osviještenost<br>- kritičko rješavanje prirodoslovnih zadataka<br>-stjecanje praktičnih vještina<br>-stvaranje radnih navika<br>-primjena naučenoga u svakodnevnom životu<br>-umrežavanje i povezivanje novog gradiva s postojećim predznanjem<br>-vježbanje smanjenja potrošnje energenata |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Dominik Grudiček i zainteresirani učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -individualni i grupni rad učenika<br>-terenska nastava<br>-stvaranje školskog vrta<br>-radionice<br>-prezentiranje mlađim učenicima<br>-doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi  |
| VREMENIK                                | odvijanje kroz cijelu školsku godinu   |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | suradnja s drugim učenicima, samovrednovanje učenika, prezentiranje i doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>MALI POVJESNIČARI</b>   |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti s dodatnim materijalima</li> <li>- posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima</li> <li>- poticanje interesa za povijest kao znanost</li> <li>- razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, tumačenja, ispitivanja i istraživanja</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti</li> <li>- priprema učenika natjecanje iz povijesti</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | - proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda, Željka Biškup   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - rad na povijesnim izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, lenti vremena, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (izložbe, predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)  |
| VREMENIK                                | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika</li> <li>- potrošni materijal – troškove snosi škola</li> </ul>  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa</li> <li>- učenici će pokazati razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- samostalna primjena usvojenih znanja i vještina</li> <li>- samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>   |

| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>ENGLISH PLUS</b>  |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz učenje jezika poticati kreativnost</li> <li>- učiti kroz igru</li> <li>- obogatiti vokabular te razvijati usmeno i pisano razumijevanje i izražavanje</li> <li>- upoznati se s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za učenjem engleskog jezika kod učenika</li> <li>- razvijati jezične i komunikacijske vještine na engleskom jeziku</li> <li>- upoznati učenike s kulturama zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- unaprijediti samostalnost u radu i suradnju s drugim učenicima</li> </ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Natalija Vitez  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu</li> <li>- zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>   |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- praćenje učenika na satu</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina na nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>BIBLIJSKE TEME U KRŠĆANSKOJ SVAKODNEVICI (izvannastavna aktivnost)</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici upoznaju i proučavaju izdvojene biblijske teme kroz prizmu različitih grana umjetnosti (književnosti, glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, scenske umjetnosti i filmske umjetnosti)</li> <li>- učenici uče osnove tumačenja izdvojenih biblijskih tema prikazanih određenim umjetničkim djelom</li> <li>- učenici spoznaju važnost ovih tema u vjerničkoj praksi te njihovu jedinstvenost u životu vjernika i općenito</li> <li>- učenici prepoznaju prisutnost biblijskih tema u svakodnevnom životu kršćanina</li> <li>- učenici se okušavaju u nekim granama umjetnosti te se i sami izražavaju na određenu temu dogovorenim stilom, tehnikom i umjetničkim uratkom</li> <li>- učenici sudjeluju u prigodnom uređenju škole</li> </ul> |
| NAMJENA              | Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 5., 6., 7. i 8. razred   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Goran Bunčić, vjeroučitelj   |
| NAČIN REALIZACIJE    | Izvannastavna aktivnost održava se 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje u prostorijama OŠ Metel Ožegović, Radovan;   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

|   |   |
|---|---|
|   | Prema potrebi i dogovoru može se posjetiti Crkvu Blažene Djevice Marije u Radovanu i neka kulturna ustanova.                      |
| VREMENIK                                      | Planirano vrijeme održavanja: nastavna godina 2024. / 2025.<br>Vrijeme trajanja izvannastavne aktivnosti: 70 sati (2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK                                    | Nema posebnih troškova koji bi mogli biti unaprijed planirani.  |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE<br>REZULTATA RADA | Kroz razgovor – pohvale i poticaji;<br>Formativno vrednovanje - pisano praćenje rada učenika.                                     |



## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

*Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave*

| Jednodnevna putovanja |              |                                    |                      |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|----------------------|
| Razred                | Broj učenika | Vrijeme izvođenja                  | Nositelji aktivnosti |
| 1., 2.                | 50           | svibanj<br>Minipolis               | D. Pavić             |
| 5., 6., 7., 8.        | 93           | svibanj/lipanj<br>Plitvička jezera | G. Bunčić            |
| Višednevna putovanja  |              |                                    |                      |
| Razred                | Broj učenika | Vrijeme izvođenja                  | Nositelji aktivnosti |
| 3., 4.                | 43           | svibanj/lipanj<br>Škola u prirodi  | A.Lacković           |

| Terenska nastava    |                               |              |              |                     |
|---------------------|-------------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| Mjesto izvođenja    | Vrijeme izvođenja             | Razred       | Broj učenika | Nositelj aktivnosti |
| Varaždin            | II.polugodište<br>(ožujak)    | 3. (M i R)   | 21           | K. Vugrek           |
| HNK Varaždin        | II.polugodište<br>(ožujak)    | 1.-4.        | 93           | J. Bosak            |
| Zagreb              | I.polugodište<br>(listopad)   | 4.           | 18           | Z. Kuča             |
| Ivanec              | I.polugodište                 | 1.-4.<br>POM | 27           | J. Bosak            |
| Lepoglava           | II.polugodište                | 1.-4.<br>POM | 27           | J. Bosak            |
| Varaždinske Toplice | I.polugodište<br>18.listopada | 5., 6.       | 47           | D. Grudiček         |
| Hum, Roč, Motovun   | I.polugodište<br>18.listopada | 7., 8.       | 46           | M. Piskač Pozder    |
| HNK Varaždin        | I.polugodište                 | 5.-8.        | 93           | J. Piskač           |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|         |                                      |    |    |                  |
|---------|--------------------------------------|----|----|------------------|
|         | (prosinac)                           |    |    |                  |
| Vukovar | 1.polugodište<br>(2. - 3. listopada) | 8. | 25 | D. Krobot Obadić |

### 5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA<br/>MINIPOLIS; KAZALIŠNA PREDSTAVA (ZAGREB)</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje interaktivnog umanjenog grada za djecu</li> <li>- razgledavanje kućica-minijatuzirane replike stvarnog svijeta</li> <li>- upoznavanje učenika s više od 50 različitih zanimanja</li> <li>- otkrivanje učenika što žele biti kad odrastu iskušavanjem uloga različitih zanimanja</li> <li>- učiti kroz igru</li> <li>- istraživati avanturu djetinjstva</li> <li>- emocionalno doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- promatrati i uočiti glavne dijelove kazališnog prostora (pozornica i gledalište)</li> <li>- uočiti i razumjeti glavni dramski sadržaj</li> <li>- razvijati različite talente i vještine</li> <li>- razvijati socijalne vještine, odgovorno i kulturno ponašanje</li> </ul> |
| NAMJENA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-razvijati poštovanje prema svim zanimanjima</li> <li>-razvijati poštovanje i odgovornost prema kulturnoj baštini</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja u gledanju kazališne predstave</li> <li>-razvijati toleranciju i suradništvo</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljice: Ruža Grđan, Đurđica Ribić, Jelena Bosak, Gordana Čehok, Dejana Pavić<br>-učenici prvih i drugih razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO Margečan  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -polazak autobusa ispred škola u jutarnjim satima<br>-vožnja prema Zagrebu<br>-posjet kazališnoj predstavi<br>-vožnja do Tematskog parka Minipolis<br>-edukativni program učenja kroz igru u Minipolisu (oko 3 sata)<br>-povratak u kasnim poslijepodnevnim satima |
| VREMENIK                                | -svibanj 2025.   |
| TROŠKOVNIK                              | -trošak prijevoza autobusom (1 autobus)<br>-troškovi stručnog vodiča<br>-ulaznica za kazališnu predstavu<br>-ulaznica za Minipolis   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -proširivanje stečenog znanja novim spoznajama<br>-korištenje novog znanja u razvoju vlastite osobnosti, kreativnosti i vještina<br>-fotografiranje učenika<br>-vrednovanje zajedništva, suradničkih odnosa i prijateljstva  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <i>Izlet za učenike 5. - 8. razreda u NP Plitvička jezera</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | - učenici upoznaju prirodne ljepote Hrvatske -NP Plitvička jezera<br>- učenici evociraju vlastita znanja o zaštiti prirode i preslikavaju ih u evaluaciji izleta u govoru o smislu postojanja zaštićenih područja prirode<br>- učenici u prirodi uočavaju i prepoznaju zaštićene biljne i životinjske vrste<br>- učenici razvijaju potrebu zahvalnosti i pažnje prema ambijentu u kojem se nalazimo i živimo.<br>- učenici se uče suodgovornosti za svoje postupke.<br>- učenici uočavaju socijalnu i duhovnu vrijednost svoje životne sredine |
| NAMJENA              | Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 5., 6., 7. i 8. razred   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda i prema potrebi surazrednici  |
| NAČIN REALIZACIJE    | Učenici putuju u NP Plitvička jezera organiziranim autobusom te razgled vrše u pratnji vodiča, svojih razrednika i surazrednika. Predviđen ručak u restoranu.  |
| VREMENIK             | 29.5.2025.   |
| TROŠKOVNIK           | Za sad nije poznato. Određuje se prema ponudi odabrane turističke agencije. Predviđa se 80 - 100 eura.   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Kroz razgovor – pohvale i poticaji |
|---|------------------------------------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI         | <b>ŠKOLA U PRIRODI</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li> <li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li> <li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li> <li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li> <li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li> <li>- sportsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> <li>- snalaženje u novom prostoru</li> <li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li> <li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li> <li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li> </ul> |
| NAMJENA                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- namjenjeno učenicima 3. i 4. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana</li> <li>- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Danica Habuzin, Katarina Vugrek, Zvezdana Kuča i Anja Lacković</li> <li>- učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li> <li>- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnoga poziva, provedba i izbor najpovoljnije ponude</li> <li>- sklapanje ugovora</li> <li>- putovanje na odabranu destinaciju</li> <li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- sportsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> <li>- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz planirane aktivnosti Škole u prirodi</li> </ul>   |
| VREMENIK                 | - svibanj ili lipanj 2025.  |
| TROŠKOVNIK               | - trošak nastave Škole u prirodi ovisi o odabranoj ponudi   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o terenskoj nastavi</li> <li>- razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i</li> </ul>  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|                |  |
|----------------|--|
| REZULTATA RADA | iskustvu<br>- izložba učeničkih radova vezanih uz Školu u prirodi<br>- primjena sadržaja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br>- samovrednovanje<br>- praćenje aktivnosti učenika - formativno vrednovanje |
|----------------|--|

### 5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

| NAZIV AKTIVNOSTI     | <i>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</i>   |
|----------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI      | -upoznati županijsko središte (grad Varaždin)<br>-razumjeti značaj središta za život ljudi<br>-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta<br>-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu<br>-upoznati prometnu povezanost županije<br>-pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom<br>-proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva<br>-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina |
| NAMJENA              | -aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Katarina Vugrek i Anja Lacković<br>-učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan<br>-učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan   |
| NAČIN REALIZACIJE    | -šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo<br>-posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin<br>-posjet Županiji<br>-posjet i razgledavanje Muzeja stari grad Varaždin   |
| VREMENIK             | -II. polugodište   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| TROŠKOVNIK                              | -troškovi prijevoza autobusom<br>-troškovi stručnog vodstva<br>-ulaznica za Muzej stari grad Varaždin |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -korištenje stečenog znanja u nastavi   |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>KAZALIŠNA PREDSTAVA – HNK VARAŽDIN</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -posjet kazalištu<br>-prisustvovanje kazališnoj predstavi<br>-upoznavanje dramske radnje kazališne predstave<br>-upoznavanje kazališnih zanimanja |
| NAMJENA                                 | -razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave<br>-razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učenici od 1. do 4. razreda<br>-učiteljice razredne nastave  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -gledanje kazališne predstave   |
| VREMENIK                                | -ožujak 2025. ili prema ponudi primjerenih kazališnih predstava za osnovnoškolski uzrast djece  |
| TROŠKOVNIK                              | - ulaznica, troškovi prijevoza  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - osvrt na kazališnu predstavu  |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>ZAGREB</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti<br>-razgledati Tehnički muzej (stalni postav, rudnik) i upoznati se s njegovim sadržajem<br>-posjetiti zgradu HRT-a na Prisavlju te razgledati studije u kojem se snimaju TV i radio emisije različitog sadržaja<br>-imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu<br>-objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH<br>-upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.<br>-razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>Europske unije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječju maštu i znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja</li> </ul>   |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi</li> <li>-razvijati svijest kod učenika o važnosti znanstvenika i prirodoslovaca te o utjecaju njihovih otkrića na naš život</li> <li>- razvijati interes za znanost i tehnologiju</li> <li>-razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa</li> <li>-osvijestiti gdje i kako nastaju televizijske emisije</li> <li>-pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu</li> <li>-jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</li> </ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice: Zvezdana Kuča, Danica Habuzin, Anja Lacković</li> <li>-učenici IV. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana i učenici 3. razreda PO Gačice (21 učenik)</li> </ul>   |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>putovanje autobusom</li> <li>-šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča</li> <li>-posjet Tehničkom muzeju</li> <li>-posjet HRT-u</li> <li>-opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba</li> <li>-ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja</li> </ul>   |
| VREMENIK             | -listopad 2024.  |
| TROŠKOVNIK           | -troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice za Tehnički muzej   |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>TERENSKA NASTAVA - IVANEC</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi</li> <li>- razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja</li> <li>- upoznaje uži zavičaj (geografske i prirodne posebnosti te društvene djelatnosti)</li> <li>- upoznavanje organiziranosti lokalne zajednice (gradonačelnik, Gradsko vijeće)</li> <li>- isticanje povijesne i kulturne baštine</li> <li>- putovanje redovnom linijom javnog prijevoza i uočavanje prometne povezanosti naselja u zavičaju (autobus)</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju</li> </ul> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAMJENA                                 | - namijenjeno učenicima PO Margečan<br>- kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnih predmeta Prirode i društvo i Hrvatskog jezika   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljice i učenici PO Margečan  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - putovanje autobusom iz Margečana do Ivanca i natrag<br>- posjet Muzeju planinarstva<br>- posjet Gradskoj upravi<br>- odlazak u Pučko otvoreno učilište „Đuro Arnold“ na kino projekciju<br>- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ Ivanec |
| VREMENIK                                | - prvo polugodište  |
| TROŠKOVNIK                              | - trošak autobusne karte i ulaznica   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>TERENSKA NASTAVA - LEPOGLAVA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | - upoznavanje užeg zavičaja (geografske i prirodne posebnosti te društvene djelatnosti)<br>- isticanje povijesne i kulturne baštine<br>- putovanje redovnom linijom javnog prijevoza i uočavanje prometne povezanosti naselja u zavičaju<br>- razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju |
| NAMJENA              | - namijenjeno učenicima PO Margečan<br>- kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnog predmeta Priroda i društvo   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice i učenici PO Margečan   |
| NAČIN REALIZACIJE    | - putovanje vlakom iz Vidovca do Lepoglave i natrag<br>- posjet zaštićenom području fosilnog vulkana „Gaveznicica – Kameni vrh“<br>- posjet Crkvi blažene djevice Marije i pavlinskom samostanu<br>- posjet Muzeju čipke<br>- mogućnost suradnje s 3. razredom OŠ Ante Starčevića Lepoglava            |
| VREMENIK             | - drugo polugodište  |
| TROŠKOVNIK           | - trošak karte i ulaznica  |
| VREDNOVANJE I        | - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi  |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|                              |  |
|------------------------------|--|
| KORIŠTENJE<br>REZULTATA RADA |  |
|------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                              | <b>TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE<br/>ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                               | -učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas<br>-učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta<br>-kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas<br>-edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva |
| NAMJENA                                       | -na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae Iasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                          | učenici 5. i 6. razreda<br>Razrednici Dominik Grudiček i Snježana Mikulčić-Gigić   |
| NAČIN REALIZACIJE                             | -rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama<br>-učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada<br>-predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu<br>-edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE<br>-sudjelovanje učenika u lončarskoj radionici   |
| VREMENIK                                      | -listopad 2024.  |
| TROŠKOVNIK                                    | Ovisi o ponudi turističke agencije   |
| VREDNOVANJE I<br>KORIŠTENJE REZULTATA<br>RADA | -nastavni listići i ostali radni materijali<br>-vrednovanje izvršenih zadataka<br>-izvješće o terenskoj nastavi  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>TERENSKA NASTAVA: HUM – ROČ - MOTOVUN</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, fizike, matematike i TZK.<br>Upoznavanje Roča - naselja iz prapovijesti na kojem započinje Aleja glagoljaša. U srednjem vijeku tu je bila utvrda, a grad se prvi puta |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <p>spominje 1064. god. U mjesnoj crkvi Sv. Ante upisan je čuveni Ročki glagoljaški abecedarij 1200. godine, a u njemu se nalazi i replika gutembergovog tiskarskog stroja. Nakon razgleda, vožnja Alejom Glagoljaša do Huma – kako ga nazivaju najmanjeg grada na svijetu. Uz razgled grada posjet crkvi Sv. Jeronima u kojoj su osim srednjovjekovnih freski sačuvani i glagoljski natpisi. Uspon stepenicama do Motovuna - jednog od najzanimljivijih i najslikovitijih istarskih gradića čiji izgled potječe još iz srednjeg vijeka, a kojeg su prema legendi izgradili divovi (najpoznatiji od njih je motovunski div Veli Jože), šetnja gradom odakle se pružaju daleki vidici na Istru i dolinu rijeke Mirne - renesansna crkva, zvonik, renesansna lođa, ostaci gradskih palača, te romaničkih i gotičkih kuća. Ulazak i šetnja motovunskim zidinama.</p> <p>Odnos učenika prema povijesnim dokumentima i ostavštini, upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske.</p> |
| NAMJENA                                 | -za učenike 7. i 8.r.   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | razrednici Mirjana Piskač Pozder, Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić i te učenici 7. i 8.. razreda   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -terenska nastava   |
| VREMENIK                                | -18. listopada 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | -prijevoz i ulaznice prema ponudi agencija  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu</li> <li>- razgovor o utiscima učenika</li> <li>- izrada PPT-a i plakata po povratku na nastavu</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>KAZALIŠNA PREDSTAVA – HNK VARAŽDIN</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet kazalištu</li> <li>-prisustvovanje kazališnoj predstavi</li> <li>-upoznavanje dramske radnje kazališne predstave</li> <li>-upoznavanje kazališnih zanimanja</li> </ul> |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave</li> <li>-razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti</li> </ul>   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>-učiteljice razredne nastave</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE    | -gledanje kazališne predstave   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| VREMENIK                                | -prosinac 2024. ili prema ponudi primjerenih kazališnih predstava za osnovnoškolski uzrast djece |
| TROŠKOVNIK                              | - ulaznica, troškovi prijevoza   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - osvrt na kazališnu predstavu   |

|   |  |
|---|--|
|   | <b><i>EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</i></b><br><i>-projekt ministarstva</i><br><i>-aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njezin značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske  |
| NAMJENA                                 | - razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima<br>- očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat<br>- tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici i razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar (predavanja na teme Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; posjet Mjestu sjećanja, Vukovarskoj bolnici, Gradskom muzeju grada Vukovara, križu na ušću Vuke u Dunav, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskoga rata, Spomen domu "Ovčara", Spomen-obilježju - mjestu masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotornju, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruznom putu" te Vojarni) |
| VREMENIK                                | 2. i 3. listopada 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | - troškove za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja snose roditelji<br>- ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - korištenje materijala i stečenog znanja i rezultata korelaciji s nastavom povijesti, praćenje aktivnosti učenika, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, uređenje panoa   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**6.OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>Trajanje</b>        | <b>Voditelji</b>  | <b>Okvirni broj učenika</b> |
|---|------------------------|---|-----------------------------|
| Učenička zadruga "Iglica"   | tijekom školske godine | Maja Brezovec (Ivona Boltižar)                            | prema interesu              |
| Međunarodni dan pismenosti  | rujan                  | Jelena Piskač, Ana Đokić                                  | 93                          |
| Hrvatski olimpijski dan   | 11.rujna               | Bosak, Pavić, Lacković                                    | 27                          |
| Jumicar   | 18.rujna               | Čehok, Bosak, Grđan                                       | 23                          |
| Europski dan jezika   | 28.rujna               | Darinka Krobot Obadić<br>Maja Brezovec                    | prema interesu              |
| Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje                   | listopad               | razrednici, Bunčić, P.Piskač                              | 186                         |
| Dječji tjedan   | 7.-11. listopada       | učiteljice razredne nastave,<br>Gundić, J. Piskač, Čanžar | 186                         |
| Tjedan školskog doručka   | 14.-18.listopada       | razrednici, školska kuharica                              | 186                         |
| Svjetski dan animiranog filma                                     | 28.listopada           | J.Piskač, V.Škarica                                       | 148                         |
| Sat kodiranja (Hour of Code)                                      | listopad/studeni       | Peček   | 93                          |
| Dan sjećanja na žrtvu Vukovara                                    | studeni                | Razrednici<br>Željka Biškup                               | 186                         |
| Školski medni dan   | prosinac               | Ribić, Pavić, Grđan                                       | 27                          |
| Poesieabend   | prosinac               | Darinka Krobot Obadić                                     | prema interesu              |
| Adventski kalendar  | advent                 | Bunčić, P.Piskač, Čehok, Kuča                             | 36                          |
| Pjevački zbor   | tijekom školske godine | Gundić  | 25                          |
| eTwinning projekt „United by music“                               | tijekom školske godine | Gundić  | 107                         |
| Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ – U čemu smo najbolji | tijekom školske godine | Gundić  | 107                         |
| Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture          | tijekom školske godine | Gundić  | 107                         |
| Zapleši 8aš<br>Zapleši 4aš  | tijekom školske godine | Gundić  | 39                          |
| Nema STEM-a bez M-a   | tijekom školske godine | Lacković  | 10                          |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |                           |  |                   |
|---|---------------------------|--|-------------------|
| Dan hrvatskoga kazališta  | studen/prosinac           | Učiteljice razredne nastave,<br>J.Piskač | 186               |
| Dan lektire u školskoj knjižnici  | tijekom školske<br>godine | školski knjižničar                       | 93                |
| Priredba za kraj I.polugodišta  | 18.prosinca               | J.Piskač, Gundić                         | 186               |
| Sjećanje na žrtve holokausta –<br>projekt “Šafran”                                | rujan-veljača             | Biškup                                   | 25                |
| Dan sigurnijeg Interneta  | veljača                   | Peček, Mikulčić-Gigić                    | 186               |
| Međunarodni dan materinskog<br>jezika i Dan hrvatske glagoljice i<br>glagoljaštva | 21. veljače               | J.Piskač, A. Đokić                       | 93                |
| Svjetski dan radija   | 13. veljače               | Gundić, J. Piskač                        | 107               |
| Dan ružičastih majica   | veljača                   | razrednici<br>Polančec                   | 186               |
| Međunarodni dan sreće   | 20. ožujka                | Gundić                                   | 144               |
| Dan vode i dan šuma   | ožujak                    | Piskač Pozder, Grudiček                  | 90                |
| Theaterspiele   | ožujak/travanj            | Darinka Krobot Obadić                    | 6                 |
| Dan hrvatske knjige   | 22.travnja                | Škarica                                  | 25                |
| Međunarodni dan društvenih igara  | travanj                   | učiteljice razredne nastave              |                   |
| Pisanice  | travanj                   | Bunčić, Čanžar                           | prema<br>interesu |
| Dan planeta Zemlje<br>- Sadnja stabla   | 22.travnja                | Piskač Pozder, Grudiček                  | 93                |
| Međunarodni dan plesa   | travanj                   | Gundić                                   | 148               |
| Dan Europe  | 9.svibnja                 | Piskač Pozder                            | 25                |
| Međunarodni dan obitelji  | 15.svibnja                | J.Piskač<br>učiteljice razredne nastave  | 162               |
| Max sucht den Superstar   | svibanj/lipanj            | Krobot Obadić, Brezovec                  | prema<br>interesu |
| Vježbaonica   | tijekom godine            | Vincek                                   | 25                |
| Zdravo je cool – prevencija<br>poremećaja prehrane                                | tijekom godine            | Polančec                                 | 186               |
| Sve što treba znati o Hitnoj<br>medicinskoj službi                                | tijekom godine            | HMS                                      | 25                |
| Predavanje: Domovinski rat – istina<br>o slobodi                                  | tijekom godine            | Hanžek-Paska,<br>Biškup                  | 25                |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|  |                        |                                       |                |
|--|------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova | tijekom godine         | Polančec, razrednici                  | prema interesu |
| Škole za Afriku                        | tijekom školske godine | Snježana Mikulčić-Gigić               | 186            |
| Dan škole                              | 2.lipnja               | Vincek, Gundić, razrednici            | 186            |
| Vježba evakuacije                      | tijekom godine         | Djelatnici škole<br>Vanjski suradnici | 186            |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <p><b>UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“</b></p> <p><i>Sekcija „Mali cvječari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Kreativci“ – voditeljica Maja Brezovec, učiteljica njemačkog jezika</i></p> <p><i>Sekcija „Mladi prirodoslovci“ – voditelj Dominik Grudiček, učitelj biologije i kemije</i></p> <p><i>Sekcija „Pletenje na daščici“ – voditeljica Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika</i></p> <p><i>Sekcija „Mali rukotvorci“ – voditeljica Ana Đokić, učiteljica hrvatskog jezika</i></p> <p><i>Voditeljica Učeničke zadruge: Maja Brezovec (zamjena za učiteljicu Ivonu Boltžar)</i></p> |
| CILJ AKTIVNOSTI      | planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja  |
| NAMJENA              | razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učenici od 1. do 6. razreda - voditeljice sekcija: Katarina Vugrek, Maja Brezovec, Dominik Grudiček te ostali učitelji spremni na suradnju  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE                       | <p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge</p> <p>IZLOŽBE/SAJMOVI: Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.</p> |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge   |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta</li> <li>-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku</li> <li>-izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture</li> <li>-razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu</li> <li>-osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva</li> <li>-upoznati vrste pismenosti</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-svi učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>-učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač</li> </ul>   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o problemu nepismenosti</li> <li>-uređenje školskog panoa</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | -rujan 2024. godine   |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -međusobno učeničko vrednovanje   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima,<br>-razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva<br>-edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu |
| NAMJENA                                 | -trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja<br>-druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima<br>-stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljice razredne nastave: Pavić, Bosak, Lacković<br>Učenici PO Margečan   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -na satu Tjelesne i zdravstvene kulture<br>-učenici u bijelim majicama  |
| VREMENIK                                | 11.rujna  |
| TROŠKOVNIK                              | -   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>JUMICAR</i></b><br><b><i>„Program prometne kulture za najmlađe“</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.   |
| NAMJENA              | Podizanje razine prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu, ali i utjecaj na preuzimanje odgovornosti kod djece, predviđanje opasnosti i zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi ponašanja u prometu i svakodnevnim potencijalno opasnim situacijama. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - Služba za prevenciju Ravnateljstva policije<br>- Hrvatski Crveni križ<br>- Hrvatska vatrogasna zajednica<br>- instruktori vožnje<br>- učenici 2. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO  |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | Margečan<br>- razrednice: Ruža Grđan, Jelena Bosak i Gordana Čehok   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <p><b>Teorijski dio</b> čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu.</p> <p><b>Praktični dio</b> odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“, a potom prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“.</p> <p>Aktivnost se provodi u Područnoj školi Greda.</p> |
| VREMENIK                                | 18. rujna 2024. (od 9:00 do 11:30)   |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika</li> <li>- primjena stečenog znanja u nastavi prirode i društva te svakodnevnom životu</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - motivirati učenike za usvajanje stranih jezika   |
| NAMJENA                                 | - popularizacija njemačkog jezika  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika Darinka Krobot Obadić</li> <li>- zainteresirani učenici</li> </ul>  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim i skupnim radom s učenicima</li> <li>- izrada propagandnog materijala u školi –</li> <li>- sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala</li> </ul> |
| VREMENIK                                | 27. rujna 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.)</li> <li>- troškovi prijevoza u Varaždin</li> </ul>  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - sudjelovanje na smotri   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici upoznaju nastajanje kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- učenicima se približava blagovanje kruha i narodni običaji</li> <li>- mladi bivaju poučeni o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- učenici upoznaju žetvene i ostale običaje</li> <li>- učenici se upoznaju s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- učenici upoznaju zastupljenost i načine očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- djeca i učenici se upoznaju s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li> <li>- učenici spoznaju razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- učenici prepoznaju važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | -približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica, razrednici, vjeroučitelji, svećenik - župnik   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka), postavljanje svečanog zajedničkog stola, blagoslov kruha i plodova zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje  |
| VREMENIK                                | -listopad 2024.   |
| TROŠKOVNIK                              | -troškovi potrošnog materijala  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pohvale</li> <li>-poticaji</li> <li>-razgovor</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO GAČICE</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice)</li> <li>- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i</li> </ul> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <p>zbrinjavanjem njegovih ostataka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka</li> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja</li> </ul>   |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj misi</li> <li>- usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice</li> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- župnik</li> <li>- školska kuharica</li> </ul>   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka)</li> <li>- postavljanje svečanog zajedničkog stola</li> <li>- zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice te učenički crteži na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove)</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> </ul> |
| VREMENIK                                | Listopad 2024 .   |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj, pohvala</li> <li>- razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti</li> </ul>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>DJEČJI TJEDAN</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p>Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike</li> <li>-upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika</li> <li>-razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima</li> <li>-razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.</li> </ul> |
| NAMJENA              | Obilježavanje Dječjeg tjedna  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Nikolina Gundić, Jelena Piskač, Željko Čanžar<br>Učenici od 1. do 8. razreda   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE                       | Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: čitanje književnog djela, puštanje glazbe, plesanje, crtanje i bojanje, čitanje književnih djela, igranje društvenih, dramskih i sportskih igara |
| VREMENIK                                | 7.- 11. listopada 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete<br>Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu<br>Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 14. do 18. listopada, a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.   |
| NAMJENA              | za učenike od 1.- do 8. r   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji i razrednici   |
| NAČIN REALIZACIJE    | -izrada razrednih projekata:<br>Prijedlozi: Doručak za 5 (ocjenjivanje doručaka u Tjednu školskog doručka)<br>Provođenje ankete među učenicima o namirnicama<br>Upoznavanje nove namirnice (donijeti u školu, istražiti o njoj, napraviti jelo, plakat ili sl. - žitarica, povrće, voće)<br>Izrada voćnog deserta (donijeti voće, guliti ga, izrađivati voćne ražnjiće ili sl.)<br>Izrada recepata zdravih obroka (zdrave palačinke, povrtna salata, muffini, smoothie ili sl.)<br>Pomoć kuharicama u pripremi jela - suradnja razrednika/ce s kuharicom<br>Količina šećera u pojedinim napitcima (plakat)<br>Koliko kalorija sadrži 100g određene namirnice, koliko kalorija trošimo? za što je dobra koja hrana<br>Što i kako jesti<br>NE dijete, DA pravilnoj ishrani<br>Kompostiranje i pravilno odlaganje bio otpada<br><br>Dio preventivnog projekta škole: „Zdravo je cool“ – prevencija |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | poremećaja prehrane  |
| VREMENIK                                | Od 14. do 18. listopada 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prehrambenih namirnica  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole. |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma<br>-uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film)<br>-njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti<br>-izgrađivanje kritičkog stava<br>-razvijanje potencijala za stvaralaštvo |
| NAMJENA                                 | -izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce<br>-upoznati vrste animiranih filmova  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | svi učenici od 1. do 8. razreda<br>učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova<br>gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika  |
| VREMENIK                                | 28.10.2024.   |
| TROŠKOVNIK                              | -   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | međusobno učeničko vrednovanje<br>obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole   |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa. |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAMJENA                                 | Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učitelj Peček<br>Učenici od 5. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.   |
| VREMENIK                                | Jesen 2024.   |
| TROŠKOVNIK                              | Nema troškova.  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI   | <b><i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI    | - stjecanje i produbljanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara<br>-razvijanje empatije za sve žrtve stradanja  |
| NAMJENA            | - razvoj domoljubne svijesti<br>- očuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštivanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode   |
| NOSITELJI          | -svi učitelji i učenici škole   |
| NAČINI REALIZACIJE | - projekcija kratkog filma i razgovor s učenicima na satovima Povijesti<br>- prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika)<br>- slušanje zvučnih zapisa uz analizu na satovima Povijesti<br>- izrada likovnih djela na zadanu temu<br>- osmišljavanje materijala za/i uređenje panoa<br>- izrada plakata<br>- paljenje svijeća u spomen na stradale |
| VREMENIK           | 15. studenoga 2024.   |
| TROŠKOVNIK         | nema  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -promocija meda lokalnih proizvođača<br>-povećanje unosa meda u prehranu djece<br>-podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda<br>-educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| NAMJENA                                 | -aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljice Ribić, Pavić, Grđan<br>-Ministarstvo poljoprivrede<br>-Varaždinska županija  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka<br>-edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva                                 |
| VREMENIK                                | -7. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara   |
| TROŠKOVNIK                              | -bez troškova škole  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti<br>-korištenje naučenih znanja u nastavi  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>POESIEABEND</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Jačanje nastave njemačkog jezika<br>Jačanje suradnje među osnovnim školama u regiji<br>Unaprjeđivanje kompetencije pisanja kroz kreativno pisanje učenika<br>Tumačenje raznih pjesničkih oblika, kao npr. Rondell, Elfchen, Haiku, Akrostichon itd. |
| NAMJENA          | Zainteresiranim učenicima   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Darinka Krobot Obadić                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Sudjelovanjem u Večeri njemačke poezije u OŠ Donja Voća    |
| VREMENIK                                | petak prije 2. adventa                                     |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje<br>Razgovor i evaluacija provedene aktivnosti |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>ADVENTSKI KALENDAR – ČINIMO DOBRA DJELA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - duhovna priprema za blagdan Božića<br>- razvijanje empatije i brige za bližnje<br>- stvaranje ugodnog i veselog predblagdanskog ozračja uz poticanje osjećaja bliskosti, privrženosti i potrebe međusobnog zblizavanja i pomaganja  |
| NAMJENA                                 | - učenicima 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice<br>- ostvarivanje dobrih djela kroz koja je vidljiva humanost, solidarnost i dobrotu   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice<br>- vjeroučitelj   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - izrada adventskog kalendara za učenike u kojemu se nalaze poruke/poticaži za dobra djela kojima će pomoći roditeljima, bakama i /ili djedovima, učiteljima, prijateljima i sl.<br>- svakog radnog dana u Adventu po jedan učenik otvara novu „kućicu“ u kalendaru u kojoj se krije poruka (koja se odnosi na ostvarivanje dobrog djela koje učenik treba izvršiti toga dana) i slatkiš<br>- slijedi zajednička molitva i božićna pjesmica po izboru učenika |
| VREMENIK                                | od 2.12. do 20.12.2024.   |
| TROŠKOVNIK                              | oko 10,00 eura (hamer papir i slatkiši za učenike)  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - poticaj, pohvala<br>- razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti   |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Usvajanje osnova vokalne tehnike:<br>a) vježbanjem pravilnog disanja<br>b) postepenim proširivanjem opsega glasa |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <p>c) pravilnim fraziranjem<br/>Ovladavanje vještinom pjevanja<br/>Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela<br/>Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela<br/>Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu</p>   |
| NAMJENA                                 | <p>Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja<br/>Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima<br/>Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire<br/>Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora<br/>Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</p> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, učenici od 1. do 5. razreda, 20 – 30 učenika   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje  |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno   |
| TROŠKOVNIK                              | Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnice za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa, prigodna odjeća za nastup   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <i><b>E TWINNING PROJEKT „UNITED BY MUSIC“</b></i>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p>Okupiti učenike iz različitih kulturnih sredina kroz univerzalni jezik glazbe. Suradujući na glazbenim aktivnostima, učenici će istraživati različite glazbene tradicije, stvarati originalne skladbe i nastupati zajedno, potičući duboko razumijevanje kultura drugih. Projekt ima za cilj promicanje globalnog jedinstva, poboljšanje međukulturalne komunikacije i poticanje kreativnosti među mladima diljem svijeta. Svoja iskustva i radove podijelit će putem suradničkih videokonferencija, interaktivnih prezentacija u Canvi i platformi Twinspace. Autorska prava i online bonton poštovat će se u svim temama, a promicat će se kritičko razmišljanje učenika.</p> |
| NAMJENA              | učenici od 4. do 8. razreda, 50 – 60 učenika   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nikolina Gundić  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE                       | Svoja iskustva i radove podijelit će putem suradničkih videokonferencija, interaktivnih prezentacija u Canvi i platformi Twinspace. Autorska prava i online bonton poštovat će se u svim temama, a promicat će se kritičko razmišljanje učenika. |
| VREMENIK                                | Tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, objaviti na platformi Twinspace te na stranici škole te u medijima.  |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i>Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“- U čemu smo najbolji</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova<br>-Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini |
| NAMJENA                                 | Učenici od 4. do 8. razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove.<br>Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti...<br>Snimanje i montaža videouradaka  |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | Prema potrebi.   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams), na stranicama ESEP-a   |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <i>Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture</i> |
|------------------|---|

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz različite vrste glazbenih žanrova- klasična, popularna, filmska... Snimiti audio/ videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja. |
| NAMJENA                                 | Učenicima 4. – 8. razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zorno.  |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura, na županijskim i međuzupanijskim vijećima-ŽSV, međunarodnom projektu PSP „ U čemu smo najbolji“ .                     |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                   | <i>ZaPleši 8-aš</i>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                    | Na kulturnan način završiti osnovno školsko obrazovanje<br>Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova<br>Naučiti plesni bonton<br>Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples- bečki/ engleski       |
| NAMJENA                            | Za učenike osmog razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI               | Nikolina Gundić, učenici 8.razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                  | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tzk kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja.<br>Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru |
| VREMENIK                           | Tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK                         | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA | Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti<br>Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|      |   |
|------|---|
| RADA | podjeli osmaša te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji |
|------|---|

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>ZaPleši 4-aš</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Na kulturnan način završiti i „oprostiti“ se od razredne nastave<br>Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih/latinoameričkih/ društvenih plesova<br>Naučiti plesni bonton<br>Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati naučeni ples                   |
| NAMJENA                                 | Učenicima 4. razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, učenici 4.razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tzk kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja.<br>Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti<br>Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaša i oproštaju četvrtaša<br>Objava na stranici škole  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>NEMA STEAM-a BEZ M-a</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i ostalim prirodnim znanostima</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću</li> <li>- usvajanje temeljnih matematičkih znanja i istraživačkih vještina te njihova primjena u svakodnevnim situacijama</li> <li>- primjena matematičkih pojmova i postupaka u različitim kontekstima</li> <li>- postavljanje i analiziranje problema, planiranje njegovog rješavanja odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješavanje te interpretacija i vrednovanje rješenja i postupaka</li> <li>- primjenjivanje matematičkih i znanstvenih pojmova i postupaka u različitim kontekstima</li> </ul> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i timsko rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka, mozgalica, sudoku</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana matematike, Svjetskog dana tablice množenja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan, Sudoku, Večer matematike)</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-namijenjeno svim zainteresiranim učenicima</li> <li>-kroz aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika u skladu s dobi učenika</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učiteljice razredne nastave, učitelj matematike, zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | kroz dodatnu nastavu matematike, kroz razredne i školske projekte, kroz natjecanja  |
| VREMENIK                                | tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                              | potrošni materijal, kotizacija za natjecanja, prijevoz*   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, postignuti rezultati na natjecanjima</li> <li>- objava rezultata rada na web stranici škole i putem medija</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <p>pogledati kazališnu predstavu</p> <p>upoznavanje dramske radnje kazališne predstave</p> <p>upoznavanje kazališnih zanimanja</p>                    |
| NAMJENA                                 | <p>razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave</p> <p>razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti</p>                                  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | <p>učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>učiteljice razredne nastave, Hrvatskoga jezika Ana Đokić i Jelena Piskač</p> |
| NAČIN REALIZACIJE                       | gledanje kazališne predstave u HNK Varaždin   |
| VREMENIK                                | Studen - prosinac   |
| TROŠKOVNIK                              | troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za kazališnu predstavu   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <p>osvrt na kazališnu predstavu</p> <p>vijest na web stranici škole</p>   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</i></b>                               |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - obraditi djelo<br>- obratiti pažnju na važnost asocijacije<br>- razvijati dobre odnose učenika            |
| NAMJENA                                 | - upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom<br>- upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učenici nižih razreda, knjižničar   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica       |
| VREMENIK                                | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | Potrošni materijal knjižnice  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -kroz razgovor i raspravu<br>-obavijest na web stranici škole   |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Obilježavanje božićnih blagdana prigodnom tematikom.<br>Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite dramsko- scenske igre, pjesme, ples i glazbu. |
| NAMJENA                                 | Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima.   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, Jelena Piskač  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Priprema učenika u različitim izvannastavnim aktivnostima   |
| VREMENIK                                | Prosinac 2024.  |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Javni nastup u školi  |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>PROJEKT „ŠAFRAN“</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI  | - upoznati učenike s pojmom holokausta, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece<br>- ukazati na važnost tolerancije, prihvaćanja drugih kultura i |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva  |
| NAMJENA                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz povijesti</li> <li>- razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda</li> <li>- očuvanje sjećanja na žrtve holokausta</li> </ul>   |
| NOSITELJI                               | - učenici osmih razreda te učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture i učitelj biologije  |
| NAČINI REALIZACIJE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta</li> <li>- radionice</li> <li>- projekcija dokumentarnog/igranog filma</li> <li>- analiza povijesnih izvora vezanih uz temu holokausta</li> <li>- izrada likovnih djela na zadanu temu</li> <li>- izrada plakata; osmišljavanje materijala za uređenje panoa</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)</li> <li>- mogućnost posjeta židovskom groblju u Varaždinu</li> </ul> |
| VREMENIK                                | - tijekom školske godine (rujan – veljača)   |
| TROŠKOVNIK                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukovice šafrana su donacija</li> <li>- troškove kopiranja, materijala za provođenje radionica, izradu plakata i likovnih radova snosi škola</li> <li>- u slučaju posjeta židovskom groblju troškove snose roditelji</li> </ul>   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti (razgovor)</li> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja - usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti</li> </ul>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata</i></b>                          |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja. |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAMJENA                                 | Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Snježana Mikulčić-Gigić, Saša Peček, učenici od 1. do 8. razreda                 |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.                              |
| VREMENIK                                | Veljača 2024. godine.  |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Usmeno izlaganje, razgovor.  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -stjecanje znanja o hrvatskome jeziku<br>-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti<br>-razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine<br>-izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture<br>-razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima<br>-razvijanje kreativnosti u radu |
| NAMJENA                                 | -osvijestiti važnost materinskog jezika<br>-upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost<br>-upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda<br>-učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i Katarina Vugrek   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -radom u skupinama i individualnim radom<br>-stvaralačke radionice na temu glagoljice<br>-izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente  |
| VREMENIK                                | -21. i 22. veljače 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | -troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -međusobno učeničko vrednovanje radova<br>-vijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole<br>-korištenje straničnika u čitanju  |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>SVJETSKI DAN RADIJA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Na panou postaviti i prikazati povijest radija te njegove značajke. Kroz intervju i snimanje audiozapisa napraviti kratku radio emisiju.  |
| NAMJENA                                 | -za učenike od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -Nikolina Gundić, Jelena Piskač   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i razvijao govorno stvaralaštvo. (izabrani učenici će snimiti intervju (uz pomoć diktafona) s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Nakon sakupljenih audio zapisa napraviti će se audio zapis koji će biti postavljen na stranicama škole.<br>Tema radioemisije: Ljubav, Valentinovo... |
| VREMENIK                                | 13. 02. 2025.   |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimiti će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izraditi će se pano sa važnim informacijama o tom važnom danu.  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti |
| NAMJENA                                 | -za učenike od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -razrednici, stručni suradnici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -održavanje pedagoških radionica s učenicima<br>-uređivanje školskog panoa  |
| VREMENIK                                | -veljača 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | -potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -pohvale, poticaji, razgovor<br>-rasprava u razredu<br>-likovno izražavanje učenika<br>-zainteresiranost učenika<br>-objava na web stranici škole                     |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i>MEĐUNARODNI DAN SREĆE</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Potaknuti i poticati učenike na izražavanje emocija kroz glazbene i dramske aktivnosti  |
| NAMJENA                                 | Učenici Od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, Jelena Piskač  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Na panou škole bit će postavljene pjesme na temu Sreća te će pojedini učenici odraditi intervju s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Napraviti će se audio/ videouradak i postaviti na stranice škole/ društvene mreže škole.<br>Pod velikim odmorom učenici će sa učiteljicom Glazbene kulture zaplesati ples. |
| VREMENIK                                | 20. ožujka 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimiti će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izraditi će se pano sa radovima na temu Sreća.  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <i>DAN VODE I DAN ŠUMA</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološke svijesti i brige o prirodnim bogatstvima</li> <li>- naglasiti važnosti voda i šuma za život na Zemlji</li> <li>- podignuti svijest o globalnoj krizi s vodom i šumama</li> <li>- upozoriti i podići svijest o velikom broju ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi</li> <li>- upozoriti i podići svijest o prekomjernom rušenju i iskorištavanju šuma</li> </ul> |
| NAMJENA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknemo učenike od 5. do 8. razreda da o vodi razmišljaju i čine sve što je u njihovoj moći da se održi čistom i da se u njima razvija osjećaj da vodu treba štedjeti.</li> <li>- potaknuti djecu da vode računa o važnosti šuma</li> </ul>  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učitelji Dominik Grudiček i Mirjana Piskač Pozder   |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica na kojoj će se u dvije grupe prikupljati podaci o vodi i šumama na planeti Zemlji</li> <li>- razgovor o važnosti vode i šuma, za što sve koristimo vodu i drvo na satu geografije</li> </ul>   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | - pokusi i demonstracija na satovima prirode i biologije                   |
| VREMENIK                                | -ožujak 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | - pribor potreban za pokuse, uredski materijal.                            |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - kviz znanja<br>- obavijest o provedenim aktivnostima na stranicama škole |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i><b>THEATERSPIELE</b></i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | - sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku<br>- sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata |
| NAMJENA                                 | - razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku<br>- razvijanje maštovitosti i kreativnosti            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - učiteljica Darinka Krobot Obadić<br>- zainteresirani učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | - individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima<br>- međuškolsko natjecanje                                     |
| VREMENIK                                | - tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | - troškovi materijala potrebnih za rad<br>- troškovi prijevoza   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - ostvaren uspjeh na natjecanju<br>- razgovor, pohvale i nagrade   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <i><b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b></i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | -promicanje knjige i kulture čitanja<br>-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti<br>-razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine<br>-razvijanje čitalačke pismenosti |
| NAMJENA              | -razvoj pozitivnog stava prema čitanju<br>-razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -školski knjižničar, učenici razredne nastave  |
| NAČIN REALIZACIJE    | -u školskoj knjižnici  |
| VREMENIK             | -travanj 2025.   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| TROŠKOVNIK                              | -  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole<br>međusobno učeničko vrednovanje |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -vježbanje timskog rada i suradnje s prijateljima i vršnjacima<br>-praćenje i poštivanje pravila<br>-razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja<br>-učenje razmišljanja i planiranja strategije te donošenja odluka |
| NAMJENA                                 | -učenici od 1. do 4. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -učiteljice razredne nastave, učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -druženje učenika uz igranje različitih društvenih igara   |
| VREMENIK                                | -11.travnja  |
| TROŠKOVNIK                              | -nema posebnih troškova  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -razgovor<br>-objava na web stranici škole   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>PISANICE</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | - učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama<br>- učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku<br>- učenici uče simboliku pisanice<br>- učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika  |
| NAMJENA              | -zainteresirani učenici   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Bunčić, Čanžar  |
| NAČIN REALIZACIJE    | U Velikom tjednu (prije Uskrsa) učenici i učenice predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica), pod vodstvom učitelja likovne kulture Željka Čanžara i vjeroučitelja Gorana Bunčića, različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa! |
| VREMENIK             | Travanj 2025.   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| TROŠKOVNIK                              | -potrošni materijal         |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -izložba izrađenih pisanica |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu</li> <li>- Osvještavanje problema zagađenja okoliša</li> <li>- Usvajanje održivih online navika (čišćenje svog digitalnog otpada radi smanjenja emisije CO2)</li> <li>- istaknuti značaj šuma i zelenih površina u očuvanju ekosustava našeg planeta Zemlje.</li> <li>- Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu – izbor, odlučivanje i stvaranje navika odvajanja, razvrstavanja i ponovnog korištenja otpada</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | - Učenici od 1. do 8. razreda  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | - Učitelji Grudiček, Piskač Pozder, Polančec   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadnja stabla učenika osmog razreda</li> <li>- Skupljanje otpadnog tekstila za udrugu Humana Nova</li> <li>- Skupljanje otpadnog papira- Zeleni korak</li> <li>- Dan bez električne energije u školi</li> <li>- E-čistka</li> </ul>   |
| VREMENIK                                | Travanj 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | - Nema posebnih troškova   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava na web stranici škole</li> <li>- Razgovor, pohvale i nagrade</li> </ul>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b>MEĐUNARODNI DAN PLESA</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo kroz plesne pokrete i glazbu.   |
| NAMJENA          | <p>Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete.</p> <p>Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela.</p> <p>Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj</p> |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | univerzalnosti.<br>Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja.<br>Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Nikolina Gundić, učenici od 4. do 8.razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Učenici RN i PN će pod velikim odmorom zaplesati zadanu koreografiju s učiteljicom Glazbene kulture u sportskoj dvorani.   |
| VREMENIK                                | 30. travnja 2025.  |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Analiza izvedbe i uspoređivanje. Objava na web stranici škole.   |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima<br>potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja<br>osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji<br>usvajanje zdravih životnih navika u obitelji<br>razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima |
| NAMJENA                                 | ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji<br>kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | učenici 5. razreda<br>učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Piskač  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | izrada obiteljskog grba<br>izrada „darovnih kartica” sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji  |
| VREMENIK                                | 15. svibnja 2025.   |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole<br>međusobno učeničko vrednovanje   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <i>Max sucht den Superstar</i>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani“ jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata“ za možebitne druge buduće zajedničke projekte. |
| NAMJENA                                 | Pjevanje, ples, gluma, komedija, sportske sposobnosti i drugi talenti, pod uvjetom da postoji jasna povezanost s njemačkim jezikom.   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Darinka Krobot Obadić; Maja Brezovec  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Talent show na njemačkom jeziku u OŠ Cestica  |
| VREMENIK                                | Svibanj/lipanj  |
| TROŠKOVNIK                              | Prijevoz učenika do/od mjesta nastupa   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samovrednovanje<br>Promocija njemačkog jezika   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>VJEŽBAONICA</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika<br>-stvaranje zdravih životnih navika<br>-povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika<br>-uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti<br>-zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem |
| NAMJENA              | -učenicima od 5. do 8. razreda<br>Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Tanja Vincek  |
| NAČIN REALIZACIJE    | -tijekom 70 sati nastave u nastavnoj godini<br>-može se realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | -učenici ne moraju pohađati program stalno, već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama i mogućnostima |
| VREMENIK                                | Listopad - lipanj  |
| TROŠKOVNIK                              | Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b>ZDRAVO JE COOL – prevencija poremećaja prehrane</b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI      | <p>Promicanje pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje pravilnog načina prehrane te zdravog i pravilnog načina života</li> <li>- edukacija o štetnosti i pojavi poremećaja prehrane</li> <li>- istražiti stavove djece naše škole o prehrani i zdravlju u prevenciji pretilosti</li> <li>- utjecaj na smanjenje čimbenika rizika te edukacija o poboljšanju mišljenja o svome tijelu kao i podizanje samopouzdanja s ciljem pozitivnog prihvaćanja vlastitog tijela (mentalno zdravlje)</li> <li>- promicanje važnosti tjelesne aktivnosti djece</li> <li>- edukacija roditelja o važnosti roditeljske uloge u stvaranju zdravog odnosa prema prehrani, prehrambenim navikama i cjelokupnom načinu zdravog života djece.</li> <li>- sprječavanje zlouporabe psihoaktivnih tvari i njihovom primjenom uzrokovanih posljedica na tjelesno i mentalno zdravlje mladih.</li> </ul> |
| NAMJENA              | -za učenike od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -Polančec, razrednici, dr. Stipešević Rakamarić, udruga „Ti si ok“  |
| NAČIN REALIZACIJE    | <p>Provođenje projekta podijeljeno je u sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektni tjedan „Tjedan školskog doručka“</li> <li>- Predavanje za učenike škole: dr. Stipešević Rakamarić, dr. med., spec. javnog zdravstva, voditeljica djelatnosti u HZJZ u Varaždinu.</li> <li>- Predavanje za sve roditelje učenika naše škole na temu prevencije poremećaja prehrane, dr. Stipešević Rakamarić.</li> <li>- Predavanje na UV: „Razvoj optimizma i otpornosti kod djece“ (Udruga „Ti si ok“)</li> <li>- Istraživanje stavova djece naše škole o prehrani i zdravlju u prevenciji pretilosti i predstavljanje rezultata Učiteljskom vijeću i roditeljima učenika</li> </ul>   |



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvođenje tjelesnih aktivnosti za učenike u obliku više vrsta izvannastavnih aktivnosti i projektnih obilježavanja određenih dana uz fizičku aktivnost učenika</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježiti će se s učenicima sedmog i osmog razreda provođenjem radionica i kviza znanja</li> <li>- Uređivanje vanjskog prostora dijela školskog dvorišta s didaktičkim spravama što će omogućiti kvalitetno i aktivno provođenje školskih odmora ili čekanja školskog autobusa na svježem zraku uz poticanje razvoja njihovih fizičkih, motoričkih i intelektualnih sposobnosti.</li> </ul> |
| VREMENIK                                | -tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK                              | -troškovi projekta financirani su od strane MZOM-a   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-objavom na web stranici škole</li> <li>-evaluacijski listići</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>SVE ŠTO TREBA ZNATI O HITNOJ MEDICINSKOJ SLUŽBI</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati ne hitna i hitna stanja koja zahtijevaju poziv Hitnoj medicinskoj službi</li> <li>-prepoznati ugrožen ljudski život i znati kako reagirati u narušenom zdravstvenom stanju</li> <li>-naučiti kako razgovarati s medicinskim dispečerom</li> </ul> |
| NAMJENA                                 | -za učenike osmog razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | HMS   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -predavanje u trajanju od dva školska sata  |
| VREMENIK                                | -tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -kroz razgovor  |

|                  |   |
|------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>PREDAVANJE „Domovinski rat – istina o slobodi“</i></b>                                |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Upoznati učenike osmih razreda o ulozi našeg kraja u Domovinskom ratu i o stradavanju djece |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAMJENA                                 | Za učenike osmog razreda                                       |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Ogranka Ivanec |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Predavanje za učenike  |
| VREMENIK                                | Jedno predavanje tijekom školske godine                        |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U nastavi povijesti  |

|   |   |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>SKUPLJANJEM PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | -Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslama.<br>-Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš.<br>-Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. |
| NAMJENA                                 | -Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | -Učenici škole  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | -Prikupljanje plastičnih čepova   |
| VREMENIK                                | -Tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | -Nema posebnih troškova   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje.<br>-Razgovor i usmena pohvala za angažman.<br>-Praćenje aktivnosti, fotografiranje.<br>-Količina sakupljenih čepova.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | <b><i>ŠKOLE ZA AFRIKU</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | omogućiti svakom djetetu Afrike priliku za obrazovanje, kao zalag za sretniju i sigurniju budućnost djece, njihovih obitelji i cijelih zajednica |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |  |
|---|--|
| NAMJENA                                 | Za sve učenike od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić<br>Svi učenici škole  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Prezentacija projekta svim učenicima škole<br>Organiziranje humanitarnih aktivnosti u svrhu skupljanja novčanih priloga za projekt |
| VREMENIK                                | Tijekom školske godine   |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Broj humanitarnih akcija<br>Novčani iznos prikupljenih sredstava   |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b><i>DAN ŠKOLE</i></b>  |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | Obilježavanje Dana škole   |
| NAMJENA                                 | Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom<br>Međusobno povezivanje učenika, učenika i učitelja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Tanja Vincek, Nikolina Gundić, razrednici  |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike.<br>Radionice, sportska natjecanja.                       |
| VREMENIK                                | Lipanj 2024.   |
| TROŠKOVNIK                              | Nema posebnih troškova   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva                        |

|                      |   |
|----------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI     | <b><i>VJEŽBA EVAKUACIJE</i></b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI      | Vježba evakuacije svih zaposlenika i učenika iz zgrada škole u Radovanu, Margečanu i Gačicama |
| NAMJENA              | Učenici od 1. do 8. razreda   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | OŠ Metel Ožegović Radovan, DVD  |
| NAČIN REALIZACIJE    | Vježbe će se održati u zgradi i dvorištu škole  |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

|   |   |
|---|---|
| VREMENIK                                | Tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK                              | /   |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja |

|   |  |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI                        | <b>SAMOVREDNOVANJE</b>   |
| CILJ AKTIVNOSTI                         | <p>Za kvalitetan razvoj škole potrebno je imati što objektivniju sliku koja nije pojedinačna slika učenika, učitelja, roditelja ili ravnatelja. To je slika škole u cjelini koja daje odgovore na pitanja:</p> <p style="padding-left: 40px;">Koliko je dobra naša škola?<br/>Što dobro radimo i što pridonosi pozitivnoj slici škole?<br/>Što želimo unaprijediti i učiniti da škola bude bolja u cjelini?</p> <p>Proces samovrednovanja je prikupljanje i analiza podataka koji govore o školi iz različitih perspektiva. Prikupljaju se procjene učenika, učitelja i roditelja, putem online upitnika. Analiziraju se ostali relevantni podaci, poput: uspjeha učenika, pedagoških mjera, izostanaka i sl. Izrađuje se razvojni plan škole s aktivnostima koje će unaprijediti razvoj škole u onim područjima koja su se pokazala manje uspješnima.</p> |
| NAMJENA                                 | -učenici, učitelji i roditelji škole   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                    | Pedagoginja, članovi Učiteljskog vijeća, učenici   |
| NAČIN REALIZACIJE                       | Ispunjavanjem online anketnih upitnika   |
| VREMENIK                                | svibanj  |
| TROŠKOVNIK                              | /  |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Analiza podataka   |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA            | CILJEVI  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA   | NUŽNI RESURSI  | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI            | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA   |
|--|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| Poučavanje i učenje                          | <p>Unaprijediti načine učenja i poučavanja</p> <p>Omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja</p>                             | <p>Stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika</p> <p>Radionice na Satovima razrednika – kako unaprijediti vlastito učenje</p> <p>Nastava – učenicima davati više savjeta o načinima učenja</p> <p>Provođenje preventivnog programa „Abeceda prevencije“</p> | <p>Stručna znanja</p> <p>Stručna literatura</p>                | Tijekom školske godine               | Svi učitelji<br>Stručni suradnici                 | <p>Ispitivanje mišljenja učenika – rezultati samovrednovanja</p> <p>Realizacija preventivnog programa „Abeceda prevencije“</p> |
| Odnos i suradnja učitelja, roditelja i škole | <p>Poticati pozitivno ozračje u školi</p> <p>Unaprijediti organizaciju nastave</p> <p>Aktivno uključiti roditelje u školska zbivanja</p> | <p>Stručna usavršavanja</p> <p>Samostalno učenje</p> <p>Teambuilding</p> <p>Uključivanje u kulturna događanja</p> <p>Organiziranje predavanja za roditelje</p>  | <p>Stručna znanja</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Vrijeme</p> | Tijekom školske godine               | Zaposlenici škole<br><br>Učenici<br><br>Roditelji | <p>Samovrednovanje</p> <p>Organizirani događaji</p> <p>Broj uključenih osoba u organizirane aktivnosti</p>                     |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA                             | CILJEVI  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA   | NUŽNI RESURSI   | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI   | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA  |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--|---|
| Stručno usavršavanje  | Stjecanje novih znanja i vještina<br><br>Digitalno obrazovanje učitelja<br><br>Uključivost i raznolikost | Stručno usavršavanje<br><br>Uključivanje u natječaje<br><br>Školski projekti  | Stručna usavršavanja<br><br>Razvoj školskih projekata   | Tijekom školske godine               | Tim za kvalitetu<br><br>Ravnateljica<br><br>Stručni suradnici<br><br>Učitelji i učenici                    | Realizacije projekata<br><br>Prezentacije<br><br>Ankete   |
| Jačanje mentalnog zdravlja – školski projekt „Zdravo je cool“ | Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja   | Stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja:<br><br><i>Razvoj optimizma i otpornosti kod djece, predavanje na UV</i><br><br><i>Prevenција poremećaja prehrane i važnost tjelesne aktivnosti, predavanje za roditelje</i><br><br><i>Prevenција poremećaja prehrane, predavanje za učenike</i><br><br>Razredni projekti | Stručna predavanja<br><br>Suradnja s vanjskim suradnicima i ustanovama<br><br>Financijska sredstva za realizaciju projekata | Tijekom školske godine               | Ravnateljica<br><br>Pedagoginja<br><br>Dr. Stipešević Rakamarić<br><br>Udruga „Ti si ok“<br><br>Razrednici | Broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem<br><br>Broj roditelja prisutnih na predavanju<br><br>Broj učenika obuhvaćenih predavanjem, online upitnikom i razrednim projektima<br><br>Evaluacijski listići za učenike |

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor OŠ Metel Ožegović, Radovan na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum.

KLASA: 602-01/24-06/1  
URBROJ: 2186-131-24-01

U Radovanu 2. listopada 2024.godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska

*Ž. Paska*



Predsjednica Školskog odbora:

*Jelena Piskač*  
Jelena Piskač