
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan



ŠKOLSKI
KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Radovan, rujan 2026.

SADRŽAJ

	stranica
UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA	5
2. DODATNA NASTAVA	9
3. DOPUNSKA NASTAVA	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	47
6.1. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE	85
6.2. VIJEĆE UČENIKA	86
7. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA	88
8. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	91

UVOD

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim škola planira, organizira i usmjerava svoj odgojno-obrazovni rad, uvažavajući nacionalne kurikulumске dokumente, potrebe i interese učenika, roditelja i zaposlenika te posebnosti lokalne zajednice.

Njime se planiraju različiti oblici odgojno-obrazovnog rada, programi i projekti kojima se nadopunjuju i obogaćuju redoviti nastavni sadržaji te ostvaruju razvojni ciljevi i prioritete škole.

Suvremeno društvo pred školu postavlja zahtjev razvoja znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova potrebnih za uspješno učenje, osobni razvoj, odgovorno sudjelovanje u zajednici i cjeloživotno učenje. Stoga škola posebnu pozornost posvećuje razvoju kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina, digitalnih kompetencija, odgovornosti te brizi o mentalnom i tjelesnom zdravlju.

Odgojno-obrazovni rad škole temelji se na vrijednostima **znanja, solidarnosti, identiteta, odgovornosti, integriteta, poštivanja, zdravlja i poduzetnosti**. Navedene vrijednosti ostvaruju se kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte i programe te kroz svakodnevni život i odnose u školi.

Pri izradi Školskog kurikuluma polazi se od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, potreba i interesa učenika te mogućnosti suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Posebna se pozornost posvećuje stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

• **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum obuhvaća:

- izbornu nastavu
- dodatnu nastavu
- dopunsku nastavu
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučioničku i terensku nastavu
- projekte i druge odgojno-obrazovne programe
- preventivne programe i aktivnosti
- Kurikulum produženog boravka
- Kurikulum Učeničke zadruge
- razvojne prioritete škole.

- **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

VIZIJA ŠKOLE

Kvalitetna i suvremena škola u kojoj učenici stječu kompetencije za život i nastavak školovanja.

MISIJA ŠKOLE

Svim učenicima pružiti visoki stupanj kvalitete odgoja i obrazovanja radi stjecanja kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koji će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu.

Stvarati suradničke odnose svih dionika odgojno-obrazovnog sustava: učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

Poštivati posebnosti svakog učenika poticanjem odgovornosti za vlastiti osobni razvoj, uz poštivanje ljudskih prava i razvoj ljubavi prema čovjeku i prirodi.

- **CILJEVI ŠKOLE**

- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- unapređivanje sustava učenja i poučavanja
- profesionalni razvoj i kontinuirano stručno usavršavanje svih zaposlenika škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- daljnji razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja
- razvijanje ekološke svijesti učenika
- osvještavanje važnosti očuvanja školske imovine i okoliša škole
- očuvanje kulturne baštine zavičaja
- preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	22	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
	II.	20	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	III.	26	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	IV.	24	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
	UKUPNO I. – IV.	92	9		18	630
Vjeronauk	V.	25	2	Goran Bunčić	4	140
	VI.	17	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	24	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	24	2	Goran Bunčić	4	140
	UKUPNO V. – VIII.	90	7		14	490
	UKUPNO I. – VIII.	182	16		32	1120

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	22	3	Natalija Vitez	6	210
	V.	23	2	Natalija Vitez	4	140
	VI.	16	1	Natalija Vitez	2	70
	VII.	19	2	Natalija Vitez	4	140
	VIII.	21	2	Natalija Vitez	4	140
UKUPNO		101	10		20	700

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	22	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	II.	20	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	III.	26	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	IV.	24	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	VII.	24	2	S.Peček,S.Mikulčić-Gigić	4	140
	VIII.	24	2	Saša Peček	4	140
UKUPNO I. – VIII.		140	13		26	910

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika - učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu - učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život - učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama - učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Petra Piskač - vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice - učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje - istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.) - kreativne radionice (grupni rad) - suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	- tijekom školske godine - dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši usmenim putem - komponente za ocjenjivanje su: - ZNANJE - STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Natalija Vitez, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu - upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike - razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu - osposobljavanje za rad na računalu - poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	Nastavni program mora osposobiti učenike za: - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić - učitelj Saša Peček - učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu - nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred - grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Matematika	1.r. -1,5	12	1,5	52,5	Vugrek, Lacković
2.	Matematika	2.r. – 1	4	1	35	Habunek
3.	Matematika	3.r. – 0,5	3	0,5	17,5	Lacković
4.	Matematika	4.r. – 1	4	1	35	Čehok, Drakulić
5.	Hrvatski jezik	2.r - 1	3	1	35	Kuča
6.	Hrvatski jezik	3./4.r. - 1	3	1	35	Brezovec
Ukupno 1. – 4.		6	29	6	210	
1.	Hrvatski jezik	5.- 8. - 2	4	2	70	J.Piskač, A. Đokić
2.	Geografija	5.-8. - 1	6	1	35	M. Piskač Pozder/ L.Herceg
3.	Povijest	5.-8. - 1	5	1	35	Ž. Biškup
4.	Engleski jezik	5.-8. - 1	7	1	35	N.Vitez
5.	Njemački jezik	8. - 1	3	1	35	D. K.-Obadić
6.	Matematika	5.-8. - 1	6	1	35	S.Hranj
7.	Fizika	7. - 1	12	1	35	Ž. Posavec
Ukupno 5. – 8.		8	43	8	280	
Ukupno 1. – 8.		14	72	14	490	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom, radom učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike - edukativnim igrama u nastavi matematike - opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice - učenici 2. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji - edukativnim igrama u nastavi matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje matematičkih kompetencija - rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka - samostalno i suradničko rješavanje matematičkih i logičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	- namijenjeno zainteresiranim učenicima 1. i 3. razreda PO Margečan - produbljivanje matematičkih znanja i razvoj matematičkih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. i 3. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka - obilježavanjem Međunarodnog dana matematike, Svjetskog dana tablice množenja - sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan i Sudoku) prema interesu učenika
VREMENIK	- 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, kotizacija za natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	- praćenje napretka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

REZULTATA RADA	- sudjelovanje na Matematičkom klokanu - rezultati natjecanja
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice - učenici 4. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji - rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka - edukativnim igrima u nastavi matematike - obilježavanjem Međunarodnog dana matematike i Svjetskog dana tablice množenja - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan prema interesu učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja) - kotizacija za natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan – rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i proširivati jezične, čitalačke i komunikacijske sposobnosti učenika, poticati pravilno usmeno i pisano izražavanje te razvijati ljubav

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	prema hrvatskom jeziku i čitanju.
NAMJENA	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika koji pokazuju sklonost prema jezičnom izražavanju i književnom stvaralaštvu; poticanje razvoja njihovih individualnih sposobnosti, kreativnosti i darovitosti u području hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Zvezdana Kuća i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni rad, rad u parovima i skupinama; rješavanje problemskih zadataka; jezične igre, kvizove i stvaralačko pisanje (priče, pjesme); dramske improvizacije, interpretaciju složenijih književnih tekstova te istraživačke mini-projekte.
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	različite jezične igre, igre dramatizacije i uloga zajedničko pričanje i pisanje kraćih priča sudjelovanje na školskim priredbama objava radova na školskoj web stranici ili panoima škole te kao poticaj za daljnji razvoj darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA POG</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati znanja i vještine učenika iz Hrvatskoga jezika, poticati njihovu jezičnu, čitalačku i stvaralačku kompetenciju te razvijati sposobnost samostalnog učenja, kritičkog mišljenja i primjene stečenih znanja u različitim situacijama.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i sklonost prema Hrvatskom jeziku te žele proširiti i produbiti svoja znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Brezovec i učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• neposrednim individualnim radom • rješavanjem zadataka i jezičnih problema • radom na književnim i jezičnim tekstovima • razvijanjem učeničkog stvaralaštva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i vrednovanje učeničkog napretka provodit će se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima razvijanje ljubavi prema vlastitome jeziku
NAMJENA	širenje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	neposrednim individualnim radom radom u malim skupinama problemskim istraživanjem
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika

	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirjana Piskač Pozder/ Lucija Herceg i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom -korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala -osmišljavanje plakata -priprema za natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti s dodatnim materijalima - posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima - poticanje interesa za povijest kao znanost - razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, tumačenja, ispitivanja i istraživanja - razvijanje povijesnog mišljenja - poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini - primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti - priprema učenika natjecanje iz povijesti - istraživanje školske arhive – Ljetopisa i Spomenica, te stvaranje kronološkog pregleda najvažnijih događaja iz života škole – vrijednih zapisa koji će biti dostupni budućim generacijama
NAMJENA	- proširivanje znanja iz povijesti
NOSITELJI	zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- rad na povijesnim izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada lenti vremena, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (izložbe, predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika - potrošni materijal – troškove snosi škola

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti - prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa - učenici će pokazati razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja - samostalna primjena usvojenih znanja i vještina - samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju - korištenje zapisa o životu škole u prošlosti u izradi školskog biltena za nadolazeću obljetnicu naše škole
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-unaprijediti usmenu komunikaciju, proširiti vokabular, poboljšati pisani izričaj te unaprijediti sposobnost razumijevanja čitanog i slušanog teksta -priprema za sudjelovanje na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -upoznati se s obilježjima, kulturama i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatni rad na engleskom jeziku te žele sudjelovati na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Natalija Vitez, učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	-obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu dodatne nastave -zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka -rješavanje testova s natjecanja, vježbanje gramatičkih zadataka i proširivanje vokabulara -izražavanje mišljenja, uočavanje razlika i sličnosti među različitim zemljama i kulturama -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2026./2027. -1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listići za samovrednovanje, riješeni problemski zadatci i listići za vježbu, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, rezultati natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	Za učenike 8. razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova, izrada plakata i ostalih materijala vezanih uz nastavu njemačkog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj matematike Stefan Hranj - učenici viših razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijski i interaktivni sadržaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka - edukativnim igrama u nastavi matematike - osnove rješavanja Sudoku-a - osnove igranja šaha - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan prema interesu učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja) - kotizacija za natjecanje - igrače ploče za šah
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan – rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike te razvijanje logičkog zaključivanja, istraživačkih vještina i interesa za fiziku.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za fiziku te žele dodatno razvijati svoja znanja i vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenijih problemskih zadataka, izvođenje pokusa i praktičnih aktivnosti te priprema za natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti, napretka i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa te rezultata na natjecanjima. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i daljnjem obrazovanju te poticanje interesa za prirodoslovlje i STEM područje.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenika ili skupinu učenika kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja. Organizira se privremeno radi pružanja pomoći u učenju, nadoknađivanja znanja te razvijanja potrebnih sposobnosti i vještina.

U pravilu se organizira iz Hrvatskoga jezika i Matematike, a prema potrebama učenika može se organizirati i iz drugih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu tijekom nastavne godine izvode učitelji razredne i predmetne nastave

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - matematika	1.r. – 3	6	3	105	Vugrek, Lacković, Kuča
2.	Hrvatski jezik - matematika	2.r. - 3	5	3	105	Habuzin, Habunek, Kuča
3.	Hrvatski jezik - matematika	3.r. – 3	5	3	105	Ribić, Lacković, Brezovec
4.	Hrvatski jezik - matematika	4.r. – 3	10	3	105	Čehok, Drakulić, Brezovec
Ukupno 1. – 4.		12	26	12	420	
1.	Hrvatski jezik	5.-8. – 2	16	2	70	A.Đokić,
2.	Matematika	5. - 8. – 3	25	3	105	Juranović, Telebar
3.	Njemački jezik	5.-8. – 1	15	1	35	D. Krobot Obadić
Ukupno 5. – 8.		6	59	6	245	
Ukupno 1. – 8.		18	85	18	630	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike koji pokazuju interes za određeno područje. Učenici se u njih uključuju prema vlastitim interesima i sklonostima, čime im se omogućuje razvijanje sposobnosti, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti ujedno pridonose razvoju socijalnih vještina, osjećaja pripadnosti školskoj zajednici i prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti raznoliki su te obuhvaćaju dramsko i scensko izražavanje, glazbu i ples, likovno i kreativno stvaralaštvo, sport, prirodoslovlje, tehničko i STEM područje, medijsku pismenost, strane jezike te aktivnosti usmjerene na humanost, solidarnost i pružanje prve pomoći.

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Rd. br.	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	17	1	35	Gordana Čehok
2.	Scena i riječ	1	12	1	35	Zvezdana Kuča
3.	Mali cvjećari	1	9	1	35	Katarina Vugrek
4.	Mali dizajneri	1	13	1	35	Mirela Drakulić
5.	Pjevam i plešem	1	8	1	35	Valentina Habunek
6.	Sportska grupa	1	26	1	35	Anja Lacković
7.	Korak više	1	12	1	35	Maja Brezovec
8.	Mali kreativci	1	14	1	35	Leonarda Grđan
Ukupno 1. – 4.		8	111	8	280	
1.	Dramska skupina	1	9	1	35	Jelena Piskač
2.	Pletilje	1	10	1	35	Jelena Piskač
3.	Pjevaj, sviraj, pleši	1	10	1	35	Nikolina Gundić
4.	Likovna grupa	1	9	1	35	Željko Čanžar
5.	Kreativci	1	9	1	35	Ivona Boltižar
6.	Theatergruppe "Spaßmacher"	1	8	1	35	D. Krobot Obadić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7.	Mladi prirodoslovci	1	14	1	35	Dominik Grudiček
8.	Prva pomoć	1	5	1	35	Valentina Lukić
9.	Klub mladih tehničara	1	15	1	35	K. Špoljar - Petrović
10.	Sportska grupa	1	35	2	70	Tanja Vincek
11.	STEM Informatika	1	8	1	35	Saša Peček
12.	Medijska pismenost	1	8	1	35	S. Mikulčić- Gigić
13.	The boards society	1	9	2	70	Natalija Vitez
14.	Karitativna skupina	1	5	1	35	Goran Bunčić
Ukupno 5. – 8.		14	157	16	525	
Ukupno 1. – 8.		22	266	24	840	

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok - zainteresirani učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- vođeni razgovor - kreativne dramske igre za djecu (igre uloga, igre pamćenja i koncentracije..) - vježbe pantomime - čitanje sa zadacima, čitanje s predviđanjem - stvaralačko pisanje - kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita Navedene dramske aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine - sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - sudjelovanjem na školskim priredbama - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SCENA I RIJEČ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga - razvijati toleranciju i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Zvezdana Kuća i učenici od 1. do 4. Razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i interpretacija književnih tekstova Recitiranje, dramske igre i vježbe Uvježbavanje igrokaza Pripovijedanje Kreativno pisanje Scenski nastupi te priprema programa za školske priredbe prema mogućnostima, istraživanje zavičajnih priča, legendi i običaja
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (troškovi ispisa i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine - sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - sudjelovanjem na školskim priredbama - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, ueničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI DIZAJNERI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati interes učenika -poticati učenike na kreativno izražavanje -obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira -poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike -poticati strpljivost u radu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima PO Margečan.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici polaznici grupe Mali dizajneri PO Margečan i učiteljica Mirela Drakulić.
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati samostalnim radom, radom u paru i grupnim radom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za izradu proizvoda za sajmove.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima – sajmovi učeničke zadruge. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAM I PLEŠEM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije - izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih) - razvijanje senzibilnosti za glazbu - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko) - razvoj motoričkih sposobnosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost - upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples
NAMJENA	-uvođenje učenika u glazbenu kulturu -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika -upoznavanje s različitim glazbenim djelima -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti - sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Valentina Habunek, zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	-formiranje grupe -prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina) - obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba - obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života - izvođenje jednostavne koreografije na priredbama - sviranje ritma i metra pjesama - pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama - natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) - natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	- zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem - stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu života - razvijanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema - razvijanje samopouzdanja, upornosti i odlučnost - razvijanje moralnih vrijednosti i prihvaćanja različitosti - razvijanje suradništva, timskog duha i prihvaćanja pravila igre
NAMJENA	- namijenjeno učenicima PO Margečan - namijenjeno povećanju tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenika kroz različite sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Anja Lacković i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- kao izvannastavna aktivnost - realizacija aktivnosti u dvorani i na otvorenom (igralište, priroda)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- troškovi sportskih rekvizita
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - mini sportska natjecanja unutar grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	KORAK VIŠE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na redovito bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	promicati zdrave životne navike i brigu o zdravlju, razvijati timski duh, suradnju i fair play, potaknuti učenike na uključivanje u sportske aktivnosti bez obzira na razinu sportskog iskustva, razvijati pozitivne vrijednosti poput upornosti, discipline, odgovornosti i međusobnog poštovanja, omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	namijenjen je učenicima s ciljem poticanja aktivnog i zdravog načina života kroz sport i rekreaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Brezovec i učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	realizacija aktivnosti u učionici i na otvorenom (igralište, priroda)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	praćenje napretka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI KREATIVCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u radu - razvijanje timskog rada - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	-osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Leonarda Grđan i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti (ponovna upotreba predmeta odnosno recikliranje uporabnih predmeta) - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	materijala
--	------------

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu -razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije -polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ -bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe -osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije -stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam) -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	-osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica Jelena Piskač, polaznici skupine
NAČIN REALIZACIJE	-radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom -omogućiti realizaciju plana rada -sudjelovanjem na školskim priredbama -gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-izrada kostima, izrada scenografije – 25 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pozitivne reakcije publike na rad grupe -kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	PLETILJE
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje - aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom - motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	- razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Piskač , zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune – „cofiki“ – mirisne kapice – pletenje na daščici
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje pjesmama različitih glazbenih žanrova, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljka.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima i stilovima glazbe. Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem i izvođenje ritamsko-melodijskih obrazaca na njima. Usavršavanje već stečenih glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Gundić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videouratka / nastupanje na prigodnim nastupima u školi.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja) Prikaz rezultata na ESEP-u.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LIKOVNA GRUPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama pre uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
CILJ AKTIVNOSTI	-poticati učenike na samostalno razmišljanje, osmišljavanje ideja u glavi i na realizaciju istih -razvijati kreativnost, pedantnost i upornost učenika, te ih poticati na realizaciju radova povezanih s realnim životom (škola, svakodnevnica, obitelj, običaji, tradicija...) -razvijati različite likovne tehnike i upotrebljavati materijale iz prirode -razvijanje i proširivanje vlastitog znanja i razvijanje vlastitog sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora prilikom blagdana, važnijih datuma i događaja - naglasak je i na razvoju socijalnih, kognitivnih i afektivnih vještina koje su važne za cjelokupni razvoj učenika
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ivona Boltižar i učenici 7.a, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	-u učionici i školskim prostorima kroz prigodne radionice: jesenske (izrada

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	jesenskih ukrasa i ukrašavanje škole povodom Dana kruha), božićne (izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Sv. Nikole, Adventa i Božića), uskrsne (izrada pisanica, zečića, pilića i sličnih ukrasa), proljetne radionice (izrada proljetnica i životinja koje su relevantne za proljeće)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijali i materijali iz prirode
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazišna točka je da je aktivnost slobodna i učenici je pohađaju svojevolumeno -uzima se u obzir zalaganje, trud i angažman učenika kao i njihov trud oko donošenja dogovorenog materijala -učnički radovi izlagat će se u školskom prostoru i na učničkim sajmovima -ocjena će biti na temelju individualnog rada ili rada u skupini -sve znanje i stečeno iskustvo učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu, igri, zabavi, ali i u budućem profesionalnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, - govorna interakcija i produkcija -sudjelovanje na organiziranim festivalima od strane KDV-a
NAMJENA	Za učenike s posebnim interesom za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje vokabularom njemačkog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; učenje i izvođenje dijaloga, osmišljavanje predstava: sudjelovanje na manifestacijama vezanim uz njemački jezik (Europäischer Tag der Sprachen, Varaždin; Poesieabend; školske priredbe; Theaterspiele; Max sucht den Superstar)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala; odlazak do mjesta predstavljanja i povratak; 50 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI PRIRODOSLOVCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživački pristup rješavanja problema i donošenje zaključka na temelju iskustva
NAMJENA	-poticaj na samostalno istraživanje, - ekološka osviještenost - kritičko rješavanje prirodoslovnih zadataka -stjecanje praktičnih vještina -stvaranje radnih navika -primjena naučenoga u svakodnevnom životu -umrežavanje i povezivanje novog gradiva s postojećim predznanjem -vježbanje smanjenja potrošnje energenata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dominik Grudiček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i grupni rad učenika -terenska nastava -stvaranje školskog vrta -radionice -prezentiranje mlađim učenicima -doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi
VREMENIK	odvijanje kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	suradnja s drugim učenicima, samovrednovanje učenika, prezentiranje i doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PRVA POMOĆ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za pravilno, pravodobno i odgovorno pružanje prve pomoći unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći. Aktivnost potiče razvoj praktičnih vještina, snalažljivosti, odgovornosti, solidarnosti i humanosti te razvija svijest o važnosti očuvanja ljudskog života i zdravlja. Učenici će se tijekom školske godine pripremati za natjecanja.
NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i pravodobno reagiranje u situacijama u kojima je ugroženo zdravlje ili život čovjeka. Aktivnost je usmjerena na stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći, razvijanje odgovornosti, humanosti, solidarnosti i spremnosti na pomaganje drugima. Učenici se upoznaju s postupcima pravilnog reagiranja u različitim hitnim situacijama te razvijaju sposobnost smirenog i

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	odgovornog postupanja do dolaska stručne medicinske pomoći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Valentina Lukić. Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se kroz teorijski i praktični rad u školi. Rad će se provoditi kroz razgovor, prezentacije, demonstracije, praktične vježbe, rad u paru i skupinama te simulacije različitih situacija. Učenici će uvježbavati postupke pružanja prve pomoći, uključujući procjenu sigurnosti, provjeru stanja unesrećene osobe, pružanje osnovne pomoći, postupke kod krvarenja, ozljeda, opekline, prijeloma i drugih hitnih stanja. Aktivnosti će se provoditi u učionici.
VREMENIK	Kroz školsku godinu (35 sati)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će se pripremati za natjecanje. Također, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti poštivati pravila igre te timski rad
NAMJENA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne životne aktivnosti i sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu.
VREMENIK	70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM Informatika
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad - razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova - vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka - vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti - vježbanje timskog rada s vršnjacima
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - uređivanje web stranice Škole
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEDIJSKA PISMENOST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture kod učenika.
NAMJENA	Kroz ovu aktivnost učenici stječu znanja o medijima, potiče se njihovo kritičko razmišljanje, kreativno i samostalno stvaranje medijskih sadržaja, kao i svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o medijima. Također, važan cilj je osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje dječjeg stvaralaštva i intrinzične motivacije za učenje i izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, gledanje i analiza filmova i drugih medijskih sadržaja.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, izvješće o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THE BOARDS SOCIETY</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz različite društvene igre / igre igranja uloga (engl. RPG, role-playing games) na engleskom jeziku unaprijediti socijalne, kreativne i akademske vještine u suradničkom okruženju
NAMJENA	-socijalno-emocionalni razvoj: razvijati empatiju, suradničku komunikaciju, poštivanje pravila i -učinkoviti timski rad kroz zajedničko postizanje ciljeva u igri -kritičko razmišljanje: kroz igre poticati analitičko razmišljanje u rješavanju problema, donošenje odluka i snalaženje u novim situacijama -razvoj jezičnih vještina na engleskom jeziku: unaprijediti razumijevanje pročitanog, sudjelovanje u razgovoru i pregovaranju, samostalno izražavanje te kreativno pisanje -obogaćivanje vokabulara na engleskom jeziku -izgradnja samopouzdanja: igranje uloga pruža sigurno okruženje bez pritiska u kojem se učenici mogu slobodnije koristiti stranim jezikom -povećanje angažmana i motivacije: igre potiču aktivno sudjelovanje i jačaju interes za učenje engleskog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-kreativnost: učenici osmišljavaju vlastite likove, uživljavaju se u uloge i sudjeluju u zajedničkom oblikovanju priče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Natalija Vitez, zainteresirani učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	-igranje različitih društvenih igara -praktični radovi (osmišljavanje lika, stvaranje priče, izrada igre) -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2026./2027. -2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-društvene igre, potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-zajedničko vrednovanje rada -praćenje sposobnosti i postignuća učenika na satu -istaknut interes za učenje engleskog jezika -primjena stečenih znanja i vještina na nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika solidarnost, empatiju, humanost i osjetljivost za potrebe drugih te poticati aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA	Poticanje učenika na pomaganje potrebitima, volontiranje i odgovorno djelovanje u školskoj i široj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Bunčić, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Solidarnost na djelu, Marijini obroci i Za 1000 radosti te drugim prigodnim karitativnim aktivnostima tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te uspješnosti provedenih aktivnosti. Predstavljanje rezultata i poticanje daljnjeg uključivanja učenika u humanitarno djelovanje.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan školske ustanove.

Izvanučionička nastava obuhvaća školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu i školu u prirodi. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole obuhvaćaju školu plivanja, posjete ili sudjelovanje u kulturnim, sportskim i drugim manifestacijama i događajima te ostale aktivnosti usmjerene na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća škole.

Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
1.i 2. razred	42	svibanj/lipanj Green Land	Z. Kuča
5.-8. razred	90	svibanj/lipanj Accredo centar	D. Grudiček
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
3., 4.	50	lipanj Škola u prirodi	A. Lacković

Terenska nastava				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Varaždinske Toplice	15. listopada	5.a,b i 6.a,b	41	A. Đokić
Klagenfurt, Affenberg	15. listopada	7.a,b i 8.a,b	48	D. Krobot Obadić
Zagreb	29. listopada	4. R, M, G 3. G	25	M. Brezovec
Vukovar	1. i 2. prosinca	8.a,b	24	D. Krobot Obadić, I. Boltižar
Varaždin	ožujak	3. R i M	25	Đ. Ribić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Jasenovac	ožujak	8.a,b	24	Ž. Biškup
Arboretum Opeka	ožujak/travanj	1.-4.	92	V. Habunek, G. Čehok
Arboretum Opeka	ožujak/travanj	7.-8.	48	V.Lukić, D.Grudiček

Kazališne predstave				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Produkcija Z	listopad/studeni	1.-4. razred	92	V.Škarica
HNK Varaždin	veljača	1.-4. razred	92	V.Habunek
HNK Varaždin/Zagreb	studeni-veljača	5.-8. razred	90	Đokić, Piskač

5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1. i 2. RAZREDA : GREEN LAND
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima i utjecaj čovjeka na okoliš - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i okolinom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste - prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi – ekološki način uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju - bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva - razvijati potrebu za kretanjem u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima - poštivati pravila natjecateljskih igara i razvijati natjecateljski duh
NAMJENA	-proširivanje i povezivanje stečenih znanja s neposrednim životnim iskustvom kroz boravak u prirodi, upoznavanje životinja i okoliša, razvoj ekološke svijesti, tjelesne aktivnosti, suradnje i druženja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Zvezdana Kuča, Valentina Habunek, Danica Habuzin, Katarina Vugrek, Anja Lacković -učenici 1. i 2. razreda OŠ Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će boraviti u prirodnom okruženju Green Landa, sudjelovati u edukativnim i rekreativnim sadržajima primjerenima njihovoj dobi, promatrati životinje i prirodu te se uključiti u organizirane igre i aktivnosti.
VREMENIK	21. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i ulaznica u Green Land
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- promatranje, slušanje, razgovor, doživljaj, zaključivanje - sudjelovanje u edukativnim radionicama - sudjelovanje u natjecateljskim igrama (provođenje primjerenih sportskih aktivnosti) - fotografiranje aktivnosti i izvješće o terenskoj nastavi - korištenje stečenog znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA ACCREDO CENTAR - Grudiček
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih vještina, suradnje i zajedništva među učenicima kroz sudjelovanje u organiziranim sportskim, rekreativnim i zabavnim aktivnostima te poticanje kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Omogućiti učenicima zajedničko druženje i aktivno provođenje vremena izvan škole te kroz sportske, rekreativne i zabavne sadržaje poticati suradnju, međusobno uvažavanje i razvoj pozitivnih odnosa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dominik Grudiček, ostali razrednici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika u Accredo centar uz pratnju učitelja te sudjelovanje u ponuđenim sportskim, rekreativnim i zabavnim

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	aktivnostima prema unaprijed dogovorenom
VREMENIK	-svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika tijekom aktivnosti te razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i iskustvima nakon izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLA U PRIRODI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH - uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta - obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini - upoznavanje gospodarstva primorskog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo - sportsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi - društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika - snalaženje u novom prostoru - odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti - njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama - razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti
NAMJENA	- namjenjeno učenicima 3. i 4. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana - učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- - učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana - učiteljice Gordana Čehok, Đurđica Ribić, Maja Brezovec, Mirela Drakulić i Anja Lacković
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja - imenovanje Povjerenstva za provedbu javnoga poziva, provedba i izbor najpovoljnije ponude - sklapanje ugovora - putovanje na odabranu destinaciju - razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti - sportsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi - društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz planirane aktivnosti Škole u

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	prirodi
VREMENIK	- svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- trošak nastave Škole u prirodi ovisi o odabranoj ponudi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- izvješće o terenskoj nastavi - razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu - izložba učeničkih radova vezanih uz Školu u prirodi - primjena sadržaja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - samovrednovanje - praćenje aktivnosti učenika - formativno vrednovanje

5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	-na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae lasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda Razrednici Ana Đokić, Lucija Herceg, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama -učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada -predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	arheološkom lokalitetu -edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE -sudjelovanje učenika u lončarskoj radionici
VREMENIK	-15. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-nastavni listići i ostali radni materijali -vrednovanje izvršenih zadataka -izvješće o terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: KALGENFURT, AFFENBERG
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti i TZK. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Klagenfurta, posjet parku Minimundus i planine majmuna koja se nalazi u blizini grada Villacha i na kojoj obitavaju japanski makaka majmuni.
NAMJENA	-za učenike 7.i 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici Darinka Krobot Obadić, Ivona Boltižar, Snježana Mikulčić-Gigić i Dominik Grudiček, učenici 7.a, 7.b. i 8.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	-15. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	-prijevoz i ulaznice prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ostvarenost planiranog. -zadovoljstvo učenika i učitelja -analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu -razgovor o utiscima učenika -izrada PPT-a i plakata po povratku na nastavu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske kao političkog, kulturnog, upravnog i društvenog središta RH - posjet HRT-u -razgled Prirodoslovnog muzeja - proširenje znanja iz područja medijske kulture - uviđanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 4. razreda iz Radovana, Margečana i 3. i 4. razred iz Gačica - kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo te Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 4. razreda iz Radovana i Margečana, 3. i 4. razreda Gačica te učiteljice Gordana Čehok, Mirela Drakulić i Maja Brezovec
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom - posjet HRT-u - šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje političkih institucija (Vlada, Sabor) i kulturno-povijesnih spomenika grada uz stručnog vodiča - posjet Prirodoslovnog muzeju, nacionalnoj ustanovi čiji postav svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima
VREMENIK	– 29. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-nastavni listići i ostali radni materijali -vrednovanje izvršenih zadataka -izvješće o terenskoj nastavi

	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU <i>- projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</i> <i>- aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njezin značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
NAMJENA	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici i razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar (predavanja na

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	teme Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; posjet Mjestu sjećanja, Vukovarskoj bolnici, Gradskom muzeju grada Vukovara, križu na ušću Vuke u Dunav, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskoga rata, Spomen domu "Ovčara", Spomen-obilježju - mjestu masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotornju, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruznom putu" te Vojarni)
VREMENIK	1. i 2. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja snose roditelji - ostale troškove pokriva MZOM
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja i rezultata korelaciji s nastavom povijesti, praćenje aktivnosti učenika, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku i sjednicama Učiteljskog vijeća, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati županijsko središte (grad Varaždin) - razumjeti značaj središta za život ljudi - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih strana svijeta - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu - upoznati prometnu povezanost županije - pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom - proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva- - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Anja Lacković i Đurđica Ribić - učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan (19) - učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan (6)
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo - posjet Županiji (razgled Atrija Županijske palače te jedinstvenog Centra za posjetitelje u podrumu Županijske palače) - posjet Gradskom muzeju Varaždin – dvorac Stari grad - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin - posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- ožujak
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom - ulaznica za Gradski muzej Varaždin – dvorac Stari grad - troškovi stručnog vodstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje stečenog znanja u nastavi - izrada plakata - Kulturno-povijesne znamenitosti grada Varaždina - fotografiranje aktivnosti i izvješće o terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U SPOMEN-PODRUČJU JASENOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti znanja učenika o temi holokausta - spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti - potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida, te na osudu svih oblika nasilja i progona
NAMJENA	- proširivanje znanja iz povijesti učenika osmog razreda - razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - promicanje tolerancije i zaštite ljudskih prava - očuvanje sjećanja na žrtve holokausta
NOSITELJI	- učenici osmog razreda, razrednice, učiteljica povijesti - MZOM
NAČINI REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (razgledavanje stalnog postava u Memorijalnom muzeju Spomen-područja Jasenovac; podjela učenika u skupine - istraživanje postava muzeja, proučavanje zadane pisane dokumentacije, slušanje svjedočanstava bivših logoraša, pretraživanje kompjutorske baze podataka; rješavanje radnih listića; obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića; postavljanje pitanja, rasprava i dr.)
VREMENIK	-ožujak
TROŠKOVNIK	- troškove pokriva MOZM
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor s učenicima o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti - izrada prezentacija, fotografija, izvješća - razvijanje kritičkog razmišljanja - usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ARBORETUM OPEKA
CILJ AKTIVNOSTI	- neposrednim opažanjem u autentičnom okolišu upoznati bogatstvo

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	biljnih vrsta Arboretuma Opeka - razumjeti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine - razvijati istraživačke vještine i ekološku svijest učenika
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda - kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnih predmeta Prirode i društvo, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture
NOSITELJI	- učenici od 1. do 4. razreda - učiteljice razredne nastave
NAČINI REALIZACIJE	- vođeni obilazak Arboretuma - edukativne radionice
VREMENIK	-ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	- ulaznica - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ARBORETUM OPEKA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati prirodnu radoznalost učenika i učenje kroz iskustvo te razvijati razumijevanje prirode, proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja o tlu, rastu i razvoju biljaka te tradicionalnim i suvremenim načinima uzgoja povrća kroz praktično i iskustveno učenje.
NOSITELJI	Varaždinska županija, razrednici, učenici 7. i 8. razreda
NAČINI REALIZACIJE	Terenska nastava u Regionalnom centru kompetentnosti u poljoprivredi pri Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan, kroz praktične radionice „Upoznaj svoje tlo“ i „Suvremeni uzgoj povrća“ te obilazak Regionalnog centra kompetentnosti i dvorca Opeka. Predviđeno trajanje terenske nastave je četiri sata.
VREMENIK	ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica te razgovor i povratne informacije nakon provedene terenske nastave. Stečena znanja i iskustva koristit će se u daljnjem učenju i povezivanju nastavnih sadržaja s praktičnim životnim situacijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-posjet kazalištu -prisustvovanje kazališnoj predstavi -upoznavanje dramske radnje kazališne predstave -upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	-razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave -razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici od 1. do 4. razreda - učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje kazališne predstave
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ulaznica, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- osvrt na kazališnu predstavu

6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Vremenik	Voditelji aktivnosti
Međunarodni dan pismenosti	8.rujna	Jelena Piskač, Ana Đokić
Hrvatski olimpijski dan	11.rujna	Vincek, učiteljice razredne nastave
Dan oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije	22.rujna	Ž. Biškup
Društvene mreže i mentalno zdravlje Nasilje u mladenačkim vezama	23.rujna	Crveni križ Ivanec, radionice 7.a i 7.b
Jumicar	29.rujna	D. Habuzin, V. Habunek, Z. Kuča
Europski dan jezika	21.-26.rujna	D. Krobot Obadić, N. Vitez, I. Boltižar
Smanjenje rizika od katastrofa	1.listopada	A. Đokić, L. Herceg
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, G.Bunčić, P.Piskač,Ž.Čanžar
Dječji tjedan	5.-9. listopada	J. Piskač, N. Gundić, Ž. Čanžar
Međunarodni dan tablice množenja	prvi petak u listopadu	učiteljice razredne nastave
Tjedan školskog doručka	12.-16. listopada	razrednici, učenici, školske kuharice
„I na e-romobilu sigurni u prometu”, Projekt grada Ivanca za učenike 7. i 8. razreda	listopad 2 školska sata	-predstavnik prometne policije PU varaždinske -predstavnik GDCK Ivanec: predavanje iz osnova prve pomoći
Svjetski dan animiranog filma	28.listopada	J. Piskač, V. Škarica
Sat kodiranja (Hour of Code)	listopad	S. Peček
Svjetski dan šećerne bolesti	14.studenog	V. Lukić
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studen	Ž. Biškup, Ž., razrednici
Predavanje i radionice za učenike osmog razreda, preventivne aktivnosti	27. studeni 4. prosinca	Obiteljski centar, Područna služba Varaždinska
Školski medni dan		K.Vugrek, A.Lacković, Z.Kuča
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	V. Škarica 1. razred – Željka Horvat-Vukelja; Hrabrica: ili kako je Perica postao hrabar (studen)
		2. razred – Dubravko Horvatić: Stanari u slonu (studen)
		3. razred – Sanja Polak; Dnevnik Pauline P. (veljača)
		4. razred – Johanna Spyri; Heidi (veljača)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Poesieabend	prosinac	D. Krobot Obadić
Obilježavanje sv. Nikole i Božića	prosinac	Učiteljice razredne nastave
Sjećanje na žrtve holokausta	27.siječnja	Ž. Biškup
Dan sigurnijeg Interneta	veljača	S. Peček, S. Mikulčić-Gigić, N. Gundić
Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	19. veljače	J.Piskač, A.Đokić, učiteljice razredne nastave
Svjetski dan radija	13. veljače	N.Gundić, J. Piskač
Valentinovo	veljača	učiteljice razredne nastave
Maškare	veljača	I.Boltižar, S.Polančec, Ž.Hanžek-Paska
Dan ružičastih majica	veljača	S.Polančec, razrednici
Dan vode i dan šuma	ožujak	Piskač Pozder/Herceg, Grudiček, Lukić
Vode našeg zavičaja	22.ožujka	učiteljice razredne nastave
Svjetski dan Sindroma down	21.ožujka	V.Lukić
Budi IN	ožujak	S.Polančec, D.Krobot Obadić, I.Boltižar
Theaterspiele	ožujak/travanj	D. Krobot Obadić
Međunarodni dan matematike	ožujak	učiteljice razredne nastave
Dan hrvatske knjige	travanj	J.Piskač, V.Škarica
Pisanice	ožujak	Bunčić, Čanžar
Dan planeta Zemlje	22.travnja	Piskač Pozder/Herceg, Grudiček, Lukić učiteljice razredne nastave
Dan bez električne energije	travanj	Razrednici
Međunarodni dan društvenih igara	travanj	učiteljice razredne nastave
Međunarodni dan plesa	29.travnja	N.Gundić
Dan Europe i eTwinning day	9.svibnja	M.Piskač Pozder/Herceg, N.Gundić
Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	A.Đokić, učiteljice razredne nastave
Max sucht den Superstar	svibanj/lipanj	D.Krobot Obadić, I.Boltižar, N.Gundić
Predavanje: Domovinski rat – istina o slobodi	svibanj	Ž. Biškup
Dan škole	2.lipnja	razrednici
Čitanjem do zvijezda	II. polugodište	V.Škarica
Vjevo Football Zone	II.polugodište	S.Polančec
Pjevački zbor	tijekom godine	N. Gundić
e Twinning „Tales -between- the notes“	tijekom godine	N. Gundić, J. Piskač, N. Vitez
Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ – U čemu smo najbolji	tijekom godine	N. Gundić
Pokret i ples	tijekom godine	N. Gundić
Zapleši 8aš	tijekom godine	N. Gundić
Projekt Izvannastavne aktivnosti: Od	tijekom godine	M.Brezovec, Z. Kuča

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

legende do utrke – korakom, riječju i zajedništvom		
Projekt s darovitim učenicima: Školski vremeplov	tijekom godine	M.Piskač Pozder, Ž.Biškup, J.Piskač
Preventivni program: Za sigurno odrastanje u digitalnom svijetu	tijekom godine	S.Polančec
Školska preventivna strategija	tijekom godine	S.Polančec
GOO projekt	tijekom godine	I.Boltižar
Vježba evakuacije	tijekom godine	ravnateljica, djelatnici, učenici
Samovrednovanje	svibanj	S.Polančec
Slovenski jezik i kultura	tijekom godine	VŽ županija, učiteljica slovenskog jez.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje školskog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	- masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, -razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	- trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja - druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima - stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave - učiteljica Tanja Vincek - učenici
NAČIN REALIZACIJE	-na satu Tjelesne i zdravstvene kulture -šetnja -učenici u bijelim majicama
VREMENIK	10.-16. rujna
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OSLOBOĐENJA GRADA VARAŽDINA I DAN BRANITELJA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa značenjem Dana oslobođenja Grada Varaždina i Dana branitelja Varaždinske županije te razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata, s posebnim osvrtom na poginule branitelje sa školskog područja.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda radi razvijanja svijesti o važnosti Domovinskog rata za lokalnu i nacionalnu povijest te njegovanja kulture sjećanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje na satu Povijesti kroz razgovor i prigodne povijesne sadržaje o oslobođenju Varaždina i ulozi hrvatskih branitelja. Posebno prisjećanje na poginule branitelje sa školskog područja.
VREMENIK	22. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima i praćenje njihova sudjelovanja i razumijevanja obrađenih sadržaja. Stečena znanja i spoznaje koristiti u daljnjem učenju o Domovinskom ratu i njegovanju kulture sjećanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o utjecaju društvenih mreža na mentalno zdravlje te ih osnažiti za prepoznavanje nasilnih i nezdravih obrazaca ponašanja u mladenačkim vezama, uz poticanje sigurnih, odgovornih i kvalitetnih međuljudskih odnosa.
NAMJENA	učenicima 7. razreda, radi jačanja znanja i vještina za odgovorno korištenje društvenih mreža, očuvanje mentalnog zdravlja te prepoznavanje i prevenciju nasilja u mladenačkim vezama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Crveni križ, Gradsko društvo Ivanec
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 7.a i 7.b razreda: Društvene mreže i mentalno zdravlje, Nasilje u mladenačkim vezama
VREMENIK	1 školski sat
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	praćenje sudjelovanja i reakcija učenika tijekom radionica te kratka usmena povratna informacija učenika. Dobiveni uvidi koristit će se za planiranje budućih preventivnih aktivnosti i daljnji rad s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR „Program prometne kulture za najmlađe“
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.
NAMJENA	Podizanje razine prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu, ali i utjecaj na preuzimanje odgovornosti kod djece, predviđanje opasnosti i zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi ponašanja u prometu i svakodnevnim potencijalno opasnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Služba za prevenciju Ravnateljstva policije - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - instruktori vožnje - učenici 2. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO Margečan - razrednice: Danica Habuzin, Valentina Habunek, Zvezdana Kuča
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“. Aktivnost se provodi u Područnoj školi Greda.
VREMENIK	29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika - primjena stečenog znanja u nastavi prirode i društva te svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Darinka Krobot Obadić, Natalija Vitez, Ivona Boltičar - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala -KAHOOT KVIZ 5. – 8. razred
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o pravilnom i sigurnom postupanju u izvanrednim situacijama, poput potresa i drugih ugroza, te kroz iskustvo na simulatoru razvijati svijest o važnosti pripravnosti, odgovornog ponašanja i osobne sigurnosti.
NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurnije i odgovornije postupanje u izvanrednim situacijama te ih upoznati s načinima zaštite i samozaštite u slučaju potresa i drugih ugroza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljstvo civilne zaštite, Varaždinska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u edukativno-promotivnoj aktivnosti uz praktičnu demonstraciju i korištenje simulatora potresa te upoznavanje s pravilnim postupanjem u izvanrednim situacijama.
VREMENIK	1.listopada 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima o stečenim znanjima i iskustvima te primjena naučenih postupaka u situacijama ugroze i zaštite.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici upoznaju nastajanje kruha (od zrna do kruha) - učenicima se približava blagovanje kruha i narodni običaji - mladi bivaju poučeni o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - učenici upoznaju žetvene i ostale običaje - učenici se upoznaju s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - učenici upoznaju zastupljenost i načine očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - djeca i učenici se upoznaju s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - učenici spoznaju razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - učenici prepoznaju važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica, razrednici, vjeroučitelji, svećenik - župnik
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka), postavljanje svečanog zajedničkog stola, blagoslov kruha i plodova zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale -poticaji -razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO GAČICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice) - upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka - potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje - njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja
NAMJENA	- približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj misi - usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj - župnik - školska kuharica
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka) - postavljanje svečanog zajedničkog stola - zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice te učenički crteži na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove) - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DJEČJI TJEDAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nikolina Gundić, Jelena Piskač, Željko Čanžar Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: čitanje književnog djela, puštanje glazbe, plesanje, crtanje i bojanje, igranje društvenih, dramskih i sportskih igara
VREMENIK	6.- 9. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN TABLICE MNOŽENJA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj matematičkih vještina i sigurnost u primjeni tablice množenja kroz zanimljive i motivirajuće aktivnosti te razvijati pozitivan odnos učenika prema matematici.
NAMJENA	Uvježbavanje i utvrđivanje tablice množenja na zanimljiv i poticajan način te razvijanje brzine, točnosti i samopouzdanja učenika u računanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Međunarodnog dana tablice množenja kroz različite matematičke igre, kvizove, natjecateljske zadatke i druge zabavne aktivnosti kojima učenici provjeravaju i uvježbavaju znanje tablice množenja.
VREMENIK	Prvi petak u mjesecu listopadu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i uspješnosti učenika u provedenim aktivnostima; rezultati će se koristiti za poticanje učenika na daljnje uvježbavanje i unaprjeđivanje matematičkih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 14. do 18.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	listopada, a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sa svojim razrednicima na Satu razrednika izrađuju prijedloge školskog jelovnika uvažavajući smjernice o uključivanju nutritivno bogatih i raznovrsnih namirnica. Tijekom Tjedna školskog doručka na jelovniku će se naći prijedlozi učeničkih menija.
VREMENIK	Od 12. do 16. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrambenih namirnica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INA E-ROMOBILU SIGURNI U PROMETU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike 7. i 8. razreda o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, s posebnim naglaskom na pravilno i sigurno korištenje e-romobila, prepoznavanje rizičnih situacija u prometu te usvajanje osnovnih znanja i postupaka pružanja prve pomoći.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda, radi povećanja njihove sigurnosti u prometu, razvoja odgovornog ponašanja pri korištenju e-romobila te stjecanja osnovnih znanja i vještina pružanja prve pomoći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Grad Ivanec, PP Ivanec, Crveni križ Ivanec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, edukacija
VREMENIK	27.listopada 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i usvojenih znanja učenika kroz razgovor i praktične aktivnosti. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati u svakodnevnom sigurnom sudjelovanju u prometu i situacijama pružanja prve pomoći.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma -uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -izgrađivanje kritičkog stava -razvijanje potencijala za stvaralaštvo
NAMJENA	-izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce -upoznati vrste animiranih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici od 1. do 8. razreda učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika
VREMENIK	28.10.2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno učeničko vrednovanje obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Saša Peček Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana šećerne bolesti cilj je osvijestiti učenike o važnosti prevencije šećerne bolesti i brige o vlastitom zdravlju. Učenici će kroz praktične aktivnosti naučiti pravilno mjeriti krvni tlak jedni drugima te se upoznati s uređajem za mjerenje glukoze u krvi,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	njegovom namjenom i načinom korištenja. Aktivnostima će se poticati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju te svijest o važnosti zdravih životnih navika i redovitog praćenja zdravstvenog stanja.
NAMJENA	Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika, odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije šećerne bolesti i drugih kroničnih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Valentina Lukić. Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se kroz teorijski i praktični rad u školi. Učenici će se kroz razgovor i pripremljenu PowerPoint prezentaciju upoznati sa šećernom bolešću te rizičnim čimbenicima koji mogu dovesti do njezina razvoja. Kroz praktične aktivnosti učenici će naučiti pravilno mjeriti krvni tlak jedni drugima te se upoznati s uređajem za mjerenje glukoze u krvi, njegovom namjenom i načinom korištenja.
VREMENIK	14. 11.2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će stečeno znanje moći primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara -razvijanje empatije za sve žrtve stradanja
NAMJENA	- razvoj domoljubne svijesti - očuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštivanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NOSITELJI	-svi učitelji i učenici škole
NAČINI REALIZACIJE	- projekcija kratkog filma i razgovor s učenicima na satovima Povijesti - prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika) - slušanje zvučnih zapisa uz analizu na satovima Povijesti - izrada likovnih djela na zadanu temu - osmišljavanje materijala za/i uređenje panoa - izrada plakata - paljenje svijeća u spomen na stradale

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	17. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal – troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PREDAVANJA I RADIONICE ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA, PREVENTIVNE AKTIVNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika svijest o obilježjima zdravih i kvalitetnih partnerskih odnosa te ih osnažiti za prepoznavanje različitih oblika nasilja u mladenačkim vezama, poznavanje vlastitih prava i pravodobno traženje pomoći za sebe ili druge.
NAMJENA	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama te poticanje učenika na izgradnju zdravih odnosa temeljenih na poštovanju, ravnopravnosti, povjerenju i nenasilnoj komunikaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Obiteljski centar, Područna služba Varaždinska: Štefica Pavlić, univ.mag.act.soc. i Melita Horvat, mag.psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i interaktivne radionice za učenike 8. razreda, uz razgovor, raspravu, primjere iz svakodnevnih situacija i praktične aktivnosti, u suradnji s Obiteljskim centrom Varaždin.
VREMENIK	27. studenog, 2 sata 4. prosinca, 2 sata
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima i povratne informacije nakon provedenih aktivnosti; stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati u prepoznavanju zdravih i nezdravih odnosa te primjerenom reagiranju u rizičnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠKOLSKI MEDNI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Vugrek, Habunek, Kuča

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-prosina 2026. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacije - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica 1. razred – Željka Horvat-Vukelja; Hrabrica: ili kako je Perica postao hrabar (studen) i 2. razred – Dubravko Horvatić: Stanari u slonu (studen) i 3. razred – Sanja Polak; Dnevnik Pauline P. (veljača) i 4. razred – Johanna Spyri; Heidi (veljača)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, studeni i veljača
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor i raspravu -obavijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POESIEABEND</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje nastave njemačkog jezika Jačanje suradnje među osnovnim školama u regiji Unaprjeđivanje kompetencije pisanja kroz kreativno pisanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Tumačenje raznih pjesničkih oblika, kao npr. Rondell, Elfchen, Haiku, Akrostichon itd.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u Večeri njemačke poezije u OŠ Donja Voća
VREMENIK	petak prije 2. adventa
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje, razgovor i evaluacija provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SV. NIKOLE I BOŽIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati tradicijske i kulturne vrijednosti povezane s obilježavanjem blagdana sv. Nikole i Božića te poticati zajedništvo, kreativnost, međusobno darivanje i suradnju učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s tradicijskim običajima vezanim uz blagdan sv. Nikole i Božić te poticanje zajedništva, suradnje, kreativnog izražavanja i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog prostora i prigodnih panoa, podjela darova povodom sv. Nikole te priprema i održavanje božićne priredbe za učenike, učitelje, roditelje i mještane.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika te povratne informacije učenika, učitelja i roditelja; iskustva i rezultati koristit će se za planiranje i unaprjeđenje budućih školskih priredbi i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	SJEĆANJE NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojmom holokausta, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece - ukazati na važnost tolerancije, prihvatanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	- proširivanje znanja iz povijesti - razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - očuvanje sjećanja na žrtve holokausta
NOSITELJI	- učenici osmih razreda te učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture
NAČINI REALIZACIJE	- sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta - radionice - projekcija dokumentarnog/igranog filma - analiza povijesnih izvora vezanih uz temu holokausta - izrada likovnih djela na zadanu temu - izrada plakata; osmišljavanje materijala za uređenje panoa - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) - mogućnost posjeta židovskom groblju u Varaždinu
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan – veljača)
TROŠKOVNIK	- lukovice šafrana su donacija - troškove kopiranja, materijala za provođenje radionica, izradu plakata i likovnih radova snosi škola - u slučaju posjeta židovskom groblju troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti (razgovor) - razvijanje kritičkog razmišljanja - usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja. Podizanje svijesti o opasnostima na internetu (lažne vijesti, krađa podataka, nasilje na mreži). Učenje sigurnog ponašanja – kako zaštititi svoje lozinke, privatnost i osobne podatke. Razvijanje digitalne odgovornosti – poštivanje drugih korisnika, prijavljivanje neprikladnog sadržaja. Poticanje pozitivne uporabe interneta – za učenje, druženje i stvaranje.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mikulčić-Gigić, Saša Peček, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika -upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-radom u skupinama i individualnim radom -stvaralačke radionice na temu glagoljice -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. i 22. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova -vijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN RADIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Na panou postaviti i prikazati povijest radija te njegove značajke. Kroz intervju i snimanje audiozapisa napraviti kratku radio emisiju.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i razvijao govorno stvaralaštvo. (izabrani učenici će snimiti intervju (uz pomoć diktafona) s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Nakon sakupljenih audio zapisa napraviti će se audio zapis koji će biti postavljen na stranicama škole. Tema radioemisije: Ljubav, Valentinovo...
VREMENIK	13. 02. 2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimiti će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izraditi će se pano sa važnim informacijama o tom važnom danu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati tradicijske običaje vezane uz Maškare te poticati kreativnost, maštovitost, zajedništvo i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz osmišljavanje maski i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima te razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva u ugodnom i poticajnom školskom ozračju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici škole I.Boltižar, Ž.Hanžek-Paska, S.Polančec
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Maškara kroz maskiranje učenika i učitelja, predstavljanje pojedinačnih i razrednih maski te zajedničko druženje. Dodjela prigodnih diploma pojedincima i razredima u različitim kategorijama (npr. najkreativnija maska, najoriginalnija maska, najbolja razredna maska i sl.).
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrada i tiskanja diploma
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti i angažiranosti učenika te dodjela prigodnih diploma. Povratne informacije i interes učenika koristiti će se za planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o neprihvatljivosti vršnjačkog nasilja te poticati međusobno poštovanje, toleranciju, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Poticati učenike na prepoznavanje i odbacivanje nasilnog ponašanja, pružanje podrške vršnjacima te aktivno doprinosti stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana ružičastih majica kroz zajedničke razredne aktivnosti i izradu kreativnih radova s porukama protiv vršnjačkog nasilja. Izrađeni radovi bit će predstavljeni na zajedničkoj izložbi u holu škole.
VREMENIK	-veljača
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, razgovor i povratne informacije učenika te predstavljanje izrađenih radova na školskoj izložbi. Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnje preventivno djelovanje i promicanje kulture nenasilja u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN VODE I DAN ŠUMA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti i brige o prirodnim bogatstvima - naglasiti važnosti voda i šuma za život na Zemlji - podignuti svijest o globalnoj krizi s vodom i šumama - upozoriti i podići svijest o velikom broju ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi - upozoriti i podići svijest o prekomjernom rušenju i iskorištavanju šuma
NAMJENA	- potaknemo učenike od 5. do 8. razreda da o vodi razmišljaju i čine sve što je u njihovoj moći da se održi čistom i da se u njima razvija osjećaj da vodu treba štedjeti. - potaknuti djecu da vode računa o važnosti šuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji Dominik Grudiček i Mirjana Piskač Pozder/ Lucija Herceg
NAČIN REALIZACIJE	- radionica na kojoj će se u dvije grupe prikupljati podaci o vodi i šumama na planeti Zemlji - razgovor o važnosti vode i šuma, za što sve koristimo vodu i drvo na satu geografije - pokusi i demonstracija na satovima prirode i biologije
VREMENIK	-ožujak
TROŠKOVNIK	- pribor potreban za pokuse, uredski materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kviz znanja - obavijest o provedenim aktivnostima na stranicama škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE NAŠEG ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja
NAMJENA	- znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih- kopnenih voda u prirodi - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju - prepoznati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vodu - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode - opisati važnost vode u čovjekovu životu - snalaziti se u neposrednom okruženju - opisati kruženje vode u prirodi - navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjenu sastava tla, vode zraka - izvesti jednostavne pokuse koristeći se jednostavnim mjernim instrumentima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Zvezdana Kuča i Maja Brezovec, učenici od 1. do 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do rijeke Bednje - jutarnja tjelovježba - puštanje papirnatih brodića u rijeku s eko-porukama - kviz o vodama - igre u prirodi
VREMENIK	ožujak, 2027. godine
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i živoga svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom - osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti prihvatanja i uvažavanja različitosti te razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost i međusobno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	poštovanje. Učenike će se upoznati s Downovim sindromom te potaknuti na razumijevanje i prihvaćanje osoba s Downovim sindromom. Nošenjem različitih čarapa učenici će na simboličan način pokazati da različitosti obogaćuju našu zajednicu i da svaka osoba zaslužuje prihvaćanje, poštovanje i jednake mogućnosti.
NAMJENA	Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na prihvaćanje, uvažavanje i poštovanje različitosti te razvijati svijest o važnosti uključivanja svih učenika u život školske zajednice. Kroz obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom i simbolično nošenje različitih čarapa učenici će izraziti podršku osobama s Downovim sindromom, razvijati empatiju, toleranciju i solidarnost te pridonijeti stvaranju pozitivnog školskog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Valentina Lukić. Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom tako što će odjenuti različite, šarene čarape kao simbol različitosti, prihvaćanja i podrške. Kroz zajedničku aktivnost poticat će se razgovor o međusobnom uvažavanju, empatiji, toleranciji i prihvaćanju svakog pojedinca.
VREMENIK	21.03.2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada koristit će se za poticanje učenika na daljnje razvijanje tolerancije, empatije, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	BUDI IN
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim obrtničkim zanimanjima i mogućnostima nastavka obrazovanja te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i budućem izboru zanimanja.
NAMJENA	Pružiti učenicima informacije i neposredan uvid u obrtnička zanimanja kako bi lakše prepoznali vlastite interese i mogućnosti te donijeli informiraniju odluku o izboru srednje škole i budućeg zanimanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet manifestaciji „Budi IN i odaberi obrtničko zanimanje“ u Varaždinu, tijekom koje će učenici kroz prezentacije, demonstracije i neposredan kontakt s obrtnicima upoznati različita obrtnička zanimanja i mogućnosti nastavka obrazovanja.
VREMENIK	II. polugodište

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	Snosi Varaždinska županija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima i njihove povratne informacije nakon sudjelovanja na manifestaciji; stečene informacije i iskustva koristit će se u daljnjem profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika te pri donošenju odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes i pozitivan odnos učenika prema matematici te razvijati logičko zaključivanje, kreativnost, snalažljivost i primjenu matematičkih znanja kroz zanimljive i praktične aktivnosti.
NAMJENA	Približiti matematiku učenicima na zabavan i poticajan način, pokazati njezinu prisutnost i primjenu u svakodnevnom životu te poticati suradnju i aktivno sudjelovanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Međunarodnog dana matematike kroz matematičke igre, zagonetke, kvizove, problemske i kreativne zadatke te druge individualne i skupne aktivnosti prilagođene dobi učenika.
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i uspješnosti učenika u

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	provedenim aktivnostima te njihove povratne informacije. Rezultati će se koristiti za poticanje interesa za matematiku i planiranje budućih matematičkih aktivnosti.
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN HRVATSKE KNJIGE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-promicanje knjige i kulture čitanja -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -razvijanje čitalačke pismenosti
NAMJENA	-razvoj pozitivnog stava prema čitanju -razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-školski knjižničar, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-u školskoj knjižnici
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PISANICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama - učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku - učenici uče simboliku pisanice - učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika
NAMJENA	-zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bunčić, Čanžar
NAČIN REALIZACIJE	U Velikom tjednu (prije Uskrsa) učenici i učenice predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica), pod vodstvom učitelja likovne kulture Željka Čanžara i vjeroučitelja Gorana Bunčića, različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa!
VREMENIK	ožujak

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba izrađenih pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	-Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu -Osvještavanje problema zagađenja okoliša -Usvajanje održivih online navika (čišćenje svog digitalnog otpada radi smanjenja emisije CO2) -istaknuti značaj šuma i zelenih površina u očuvanju ekosustava našeg planeta Zemlje. -Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu – izbor, odlučivanje i stvaranje navika odvajanja, razvrstavanja i ponovnog korištenja otpada
NAMJENA	-Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učitelji Grudiček, Piskač Pozder/Herceg, Lukić - učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-Sadnja stabla učenika osmog razreda -Skupljanje otpadnog tekstila za udrugu Humana Nova -Skupljanje otpadnog papira- Zeleni korak -Dan bez električne energije u školi -E-čistka
VREMENIK	-Travanj
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-Objava na web stranici škole -Razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BEZ ELEKTRIČNE ENERGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti električne energije u svakodnevnom životu, odgovornom korištenju energetske resursa te potrebi štednje energije i očuvanja okoliša.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim navikama korištenja električne energije te razvijati odgovorno i održivo ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učitelji Grudiček, Piskač Pozder/Herceg, Lukić - učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dijela školskog dana bez korištenja električne energije gdje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	je to moguće, uz prigodne razredne i nastavne aktivnosti, razgovore i praktične zadatke o energiji, njezinoj potrošnji i mogućnostima štednje.
VREMENIK	-Travanj
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika te razgovor i povratne informacije nakon aktivnosti. Stečena iskustva koristit će se za poticanje racionalnog korištenja električne energije i razvijanje ekološki odgovornih navika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	-vježbanje timskog rada i suradnje s prijateljima i vršnjacima -praćenje i poštivanje pravila -razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja -učenje razmišljanja i planiranja strategije te donošenja odluka
NAMJENA	-učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-druženje učenika uz igranje različitih društvenih igara
VREMENIK	-11.travnja
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo kroz plesne pokrete i glazbu.
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 1. do 8.razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	Učenici RN i PN će pod velikim odmorom zaplesati zadanu koreografiju s učiteljicom Glazbene kulture u sportskoj dvorani.
VREMENIK	29. travnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje. Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN EUROPE i eTwinning day</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati europsku dimenziju odgoja i obrazovanja kroz sudjelovanje u eTwinning projektu -poticati međukulturni dijalog, toleranciju i suradnju među učenicima -razvijati digitalne kompetencije korištenjem IKT alata u međunarodnoj suradnji -osvijestiti važnost Dana Europe i zajedničkih europskih vrijednosti -poticati timski rad i kreativno izražavanje učenika
NAMJENA	-aktivno uključiti učenike i učitelje u obilježavanje Dana Europe kroz eTwinning aktivnosti -predstaviti rezultate projekata škole lokalnoj zajednici (učenicima, roditeljima, nastavnicima) -motivirati učenike za daljnje sudjelovanje u međunarodnim projektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, Mirja Piskač Pozder/Herceg, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-prezentacija eTwinning projekta u kojem škola sudjeluje (plakati/ Padlet/Canva/Bookcreator/TwinSpace) -korištenje IKT alata (digitalni poster, kratki filmovi, podcasti, e-knjige) -suradnja među razredima i predmetnim područjima
VREMENIK	9. svibnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-formativno vrednovanje: praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, timskom radu i doprinosu projektu -vrednovanje kroz prikaz rezultata na TwinSpace-u i u eSEP izvještaji) -rezultati (plakati, digitalni materijali, fotografije, videozapisi) objavljuju se na TwinSpace-u i ESEP-u -objava rezultata na školskoj web stranici škole kao mjestu diseminacije -materijali se mogu koristiti i za buduće eTwinning projekte kao primjeri dobre prakse -doprinos stvaranju pozitivnog školskog identiteta i promociji međunarodne suradnje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji usvajanje zdravih životnih navika u obitelji razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Đokić
NAČIN REALIZACIJE	izrada obiteljskog grba izrada „darovnih kartica” sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	15. svibnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Max sucht den Superstar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani” jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata” za možebitne druge buduće zajedničke projekte.
NAMJENA	Pjevanje, ples, gluma, komedija, sportske sposobnosti i drugi talenti, pod uvjetom da postoji jasna povezanost s njemačkim jezikom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić, Maja Brezovec, Nikolina Gundić
NAČIN REALIZACIJE	Talent show na njemačkom jeziku u OŠ Cestica
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do/od mjesta nastupa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje Promocija njemačkog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PREDAVANJE „Domovinski rat – istina o slobodi“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike osmih razreda s ulogom našeg užeg i šireg zavičaja i ljudi našeg kraja u Domovinskom ratu te o stradavanju djece u Domovinskom ratu
NAMJENA	Za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Ogranka Ivanec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike
VREMENIK	Jedno predavanje tijekom školske godine u trajanju od dva školska sata (svibanj)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole
NAMJENA	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom Međusobno povezivanje učenika, učenika i učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike. Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za čitanje i razvijati čitateljske navike, razumijevanje pročitanoga, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje učenika.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na samostalno čitanje i istraživanje književnih djela te razvijati čitalačku i informacijsku pismenost.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljice Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih književnih djela, razgovor i aktivnosti vezane uz pročitano te priprema učenika za sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja „Čitanjem do zvijezda“, u skladu s pravilima projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i napretka učenika, rezultati kvizova i natjecanja te povratne informacije učenika. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje čitanja i razvoj čitateljskih navika.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEVO FOOTBAL ZONE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poviješću hrvatskog nogometa i hrvatske reprezentacije te kroz sport poticati interes za hrvatsku povijest, kulturu i sportski identitet, kao i razvoj pozitivne kulture navijanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje kroz upoznavanje originalnih nogometnih dresova, priča o poznatim sportašima i važnim sportskim događajima te povezivanje sporta s različitim nastavnim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjevo Football Zone, u suradnji sa školom
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno-interaktivna izložba originalnih nogometnih dresova uz stručno vođenje i prezentaciju „Priča o hrvatskom dresu“, razgovor s učenicima, edukativne sadržaje, nogometni kviz i druge interaktivne aktivnosti.
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika, sudjelovanje u kvizu i razgovoru te povratne informacije učenika. Stečena znanja i iskustva koristit će se za povezivanje sportskih, povijesnih i kulturnih sadržaja te poticanje pozitivnog odnosa prema sportu i kulturi navijanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 1. do 5. razreda, 20 – 30 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnice za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa, prigodna odjeća za nastup
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>E TWINNING PROJEKT „TALES BETWEEN THE NOTES“ (Priče između nota)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Tales Between the Notes – Priče između nota međunarodni je eTwinning projekt koji povezuje glazbu, književnost, kreativno pisanje i građanski odgoj. Učenici će istraživati kako glazba može ispričati priču te će zajedno stvarati originalne glazbene priče inspirirane važnim temama današnjice. Kroz suradnju hrvatskih i makedonskih učenika nastajat će zajedničke digitalne priče koje će povezivati glazbu, ilustracije, pripovijedanje i zvučne zapise. Svaka priča nosit će važnu poruku o očuvanju prirode, ljudskim pravima, miru, prijateljstvu, uključenosti, toleranciji i izazovima suvremenog svijeta. Projekt će poticati učenike na kreativno izražavanje kroz skladanje jednostavnih melodija, stvaranje zvučnih efekata, pisanje priča, snimanje naracije te izradu digitalnih knjiga i videozapisa koristeći različite digitalne alate (Canva, Book Creator, Suno AI, Padlet, LearningApps, Kahoot i druge).

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Poseban naglasak stavlja se na razvoj empatije, kritičkog mišljenja, međunarodne suradnje, interkulturalnog dijaloga te odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Projekt također uključuje aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu, autorska prava, netiquette te obilježavanje važnih međunarodnih dana.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić
NAČIN REALIZACIJE	Svim zainteresiranim učenicima od 4.-8.razreda kroz glazbeno, dramsko, likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“- U čemu smo najbolji</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova -Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda, Pjevački zbor, Pjevaj, sviraj, pleši
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti... Snimanje i montaža videouradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams), na stranicama ESEP-a

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POKRET I PLES</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti -uvesti učenike u svijet pokreta i plesa -naučiti i uvježbati standardne/latinsko američke /društvene plesove u paru/skupini razvijajući osobne talente
NAMJENA	-razvoj osnovnih motoričkih i plesnih vještina učenika kroz igru, ritmičko kretanje i jednostavne plesne korake, -poticanje kreativnog izražavanja i improvizacije pokretom, -jačanje koncentracije, pažnje i koordinacije, -stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere u razredu, -povezivanje učenika kroz zajedničke plesne zadatke i grupni rad, -upoznavanje kulturne i glazbene raznolikosti kroz različite plesne stilove i tradicijske plesove, -osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit, -integracija plesnog i pokretno-glazbenog izražavanja u svakodnevni školski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Glazbene kulture i INA-i Pjevaj,sviraj,pleši
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-promatranje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, motiviranost, suradnja u skupini, kreativnost) -samoprocjena i vršnjačko vrednovanje (učenici izražavaju kako su doživjeli aktivnost, što su naučili i kako su se osjećali) -fotografsko i video bilježenje izvedbi radi analize i praćenja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ZaPleši 8-aš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na kulturni način završiti osnovno školsko obrazovanje Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples-bečki/ engleski
NAMJENA	Za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tz kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaša te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SAMOVREDNOVANJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Za kvalitetan razvoj škole potrebno je imati što objektivniju sliku koja nije pojedinačna slika učenika, učitelja, roditelja ili ravnatelja. To je slika škole u cjelini koja daje odgovore na pitanja: Koliko je dobra naša škola? Što dobro radimo i što pridonosi pozitivnoj slici škole? Što želimo unaprijediti i učiniti da škola bude bolja u cjelini? Proces samovrednovanja je prikupljanje i analiza podataka koji govore o školi iz različitih perspektiva. Prikupljaju se procjene učenika, učitelja i roditelja, putem online upitnika. Analiziraju se ostali relevantni podaci, poput: uspjeha učenika, pedagoških mjera, izostanaka i sl. Izrađuje se razvojni plan škole s aktivnostima koje će unaprijediti razvoj škole u onim područjima koja su se pokazala manje uspješnima.
NAMJENA	-učenici, učitelji i roditelji škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, članovi Učiteljskog vijeća, učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	Ispunjavanjem online anketnih upitnika
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza podataka

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROJEKT INA: Od legende do utrke – korakom, riječu i zajedništvom</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i živoga svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom - osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda PO Gačice omogućiti učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanje, kretanje i kreativno izražavanje te jačati njihovu povezanost sa zavičajem i lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Brezovec, Zvezdana Kuča, učenici PO Gačice te vanjski suradnici: Udruga Margareta Margečan, Atletski klub Varaždin i DVD Gačice.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz izvannastavne aktivnosti Korak više i Scena i riječ tijekom školske godine 2026./2027. Obuhvaća pripreme i sudjelovanje u utrci „U gaćicama u Gačice“, tjelesne aktivnosti i boravak u prirodi, radionicu prve pomoći, upoznavanje lokalnih legendi, pripremu tradicionalne kaše, istraživanje i pisanje putopisa, izradu slikovnice te pripremu i izvedbu kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ukupna vrijednost projekta: 5.000,00 €. Sredstva su namijenjena kotizacijama za utrku, opremanju vanjskog edukativnog prostora, materijalima za radionice, sportsko-rekreativnoj opremi, književnim djelima, scenskim rekvizitima i kostimima, prijenosnom zvučniku i mikrofону, štopericama te edukativnim radionicama i stručnim predavanjima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovori i anketni upitnici te praćenje zadovoljstva i stečenih znanja i vještina. Aktivnosti će se dokumentirati fotografijama, a rezultati predstaviti kroz učeničke radove, slikovnicu, završnu kazališnu predstavu te objave na mrežnoj stranici škole. Stečena iskustva i nabavljena oprema koristit će se za nastavak sličnih aktivnosti u narednim školskim godinama.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT S DAROVITIM UČENICIMA: ŠKOLSKI VREMEPLOV
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti darovite i potencijalno darovite učenike na istraživački, novinarski, kreativni i timski rad kroz istraživanje prošlosti i sadašnjosti škole. Razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne, organizacijske i kreativne kompetencije te jačati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici. Prijavni obrazac projekt-darovi...
NAMJENA	Projekt je namijenjen darovitim i potencijalno darovitim učenicima od 5. do 8. razreda, posebno učenicima zainteresiranima za istraživanje, pisanje, fotografiju, likovno i digitalno izražavanje te kreativno stvaralaštvo. Prijavni obrazac projekt-darovi...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Piskač Pozder – voditeljica projekta; Željka Biškup, Jelena Piskač, Željko Čanžar, Ivona Boltižar, Ana Đokić, Sanja Polančec i Saša Peček.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba istraživačkih i kreativnih radionica tijekom školske godine 2026./2027.: istraživanje školske arhive, prikupljanje starih fotografija i uspomena, razgovori i intervjui s bivšim učenicima, ravnateljima i mještanima, pisanje tekstova, fotografiranje i likovno oblikovanje. Učenici će izraditi školski bilten, suvenire s motivom škole i vremensku kapsulu, a dio projekta bit će i „Škola danas kroz oči učenika“ te nastavak tradicije sadnje stabala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ukupno 4.600,00 € – tisak školskog biltena, izrada suvenira, radionica „Majstori čitanja i pisanja“, materijal za novinarske, istraživačke i likovne radionice te izrada vremenske kapsule.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje aktivnosti, izvršavanja zadataka i prikupljenih materijala te završna evaluacija ostvarenih ciljeva i rezultata. Rezultati projekta predstaviti će se kroz školski bilten, suvenire i izložbene materijale, a prikupljene fotografije, intervjui, dokumenti i učenički radovi obogatit će školsku arhivu i koristiti se u budućim istraživačkim, nastavnim i projektnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM „ZA SIGURNO ODRSTANJE U DIGITALNOM SVIJETU“
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti mentalno zdravlje učenika, razvijati njihove socijalne i emocionalne vještine te osnažiti učenike, roditelje i učitelje za odgovorno, sigurno i nenasilno ponašanje u digitalnom okruženju.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda, njihovim roditeljima i učiteljima. Usmjeren je na razvoj sigurnog i odgovornog korištenja interneta, prevenciju online nasilja, očuvanje mentalnog zdravlja te jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. prijavni-obrazac-za-provedbu-pr...

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Polančec – voditeljica projekta; razrednici i ostali učitelji škole te Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK) kao projektni partner.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba početnih i završnih anonimnih online upitnika za učenike, roditelje i učitelje; edukativna predavanja za roditelje i učitelje; interaktivne radionice za učenike; radionice na satovima razrednika; izrada Školskog kodeksa sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu; obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i Dana ružičastih majica te postavljanje i korištenje Kutije povjerenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ukupno 4.950,00 € – edukacija roditelja i učitelja, radionice za učenike od 1. do 8. razreda, materijali za radionice, troškovi tiskanja letaka i plakata te materijali za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i Dana ružičastih majica. prijavni-obrazac-za-provedbu-pr...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano praćenje provedbe i sudjelovanja korisnika te prikupljanje povratnih informacija. Usporedbom početnih i završnih anonimnih upitnika procijenit će se promjene u znanju, stavovima i osjećaju sigurnosti. Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici i korišteni za planiranje budućih preventivnih aktivnosti, a izrađeni Kodeks, upitnici i edukativni materijali nastaviti će se koristiti u preventivnom radu škole. prijavni-obrazac-za-provedbu-pr...

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj građanskog odgoja i obrazovanja je odgojiti učenike da postanu aktivni, odgovorni i pravedni građani. To znači: • razvijati poštovanje prema drugima i uvažavanje različitosti, • učiti suradnju, solidarnost i toleranciju, • razumjeti prava i odgovornosti u školi i društvu, • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost mirnog rješavanja sukoba, • poticati odgovorno sudjelovanje u zajednici.
NAMJENA	Vijeće učenika, učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Varaždinska županija, UNICEF, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije za mentore, radionice za učenike po UPSHIFT metodologiji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	1400.00 eura osigurava Varaždinska županija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole i u drugim medijima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije svih zaposlenika i učenika iz zgrada škole u Radovanu i Gačicama
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Metel Ožegović Radovan, DVD
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe će se održati u zgradi i dvorištu škole
VREMENIK	Dva puta tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	SLOVENSKI JEZIK I KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za slovenski jezik, kulturu i tradiciju te poticati jezične i komunikacijske kompetencije i upoznavanje kulturne raznolikosti
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje osnova slovenskoga jezika te slovenskih običaja, tradicije, književnosti i kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica slovenskoga jezika / voditeljica aktivnosti, u suradnji s Varaždinskom županijom i školom.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti susreti učenika kroz jezične, komunikacijske, kulturne i kreativne aktivnosti prilagođene njihovoj dobi, uz korištenje različitih nastavnih i multimedijских sadržaja.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za školu bez posebnih troškova / prema programu organizatora.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika kroz praktične, jezične i kreativne aktivnosti. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u daljnjem učenju, komunikaciji i upoznavanju slovenskoga jezika i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Oснаžiti učenike, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike za prepoznavanje i prevenciju rizičnih ponašanja te pridonijeti stvaranju sigurnog, zdravog i poticajnog školskog okruženja. Razvijati odgovorno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	ponašanje, socijalne i komunikacijske vještine, zdrave životne navike, digitalnu i prometnu sigurnost te toleranciju, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima te odgojno-obrazovnim djelatnicima škole, s ciljem prevencije nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja, jačanja zaštitnih čimbenika te unapređenja dobrobiti i sigurnosti učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Sanja Polančec – voditeljica ŠPP-a, razrednici i ostali odgojno-obrazovni djelatnici škole te, ovisno o aktivnosti, vanjski suradnici i ustanove: DKMK, Crveni križ, Policijska postaja Ivanec, Obiteljski centar Varaždin, Civilna zaštita/MUP, HZJZ, Jumićar Hrvatska i drugi stručni suradnici. ŠPP - novi obrazac
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz školske preventivne programe „Za sigurno odrastanje u digitalnom svijetu“ i „Rastemo zajedno“, radionice, predavanja, edukacije, obilježavanje preventivnih datuma te aktivnosti vanjskih suradnika. Aktivnosti obuhvaćaju teme digitalne i prometne sigurnosti, mentalnog zdravlja, zdravih odnosa, prevencije nasilja i ovisnosti, zdravih životnih navika, prihvaćanja različitosti i sigurnog postupanja u kriznim situacijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe pojedinih aktivnosti osiguravaju se iz sredstava škole, sredstava odobrenih projekata te sredstava i resursa vanjskih suradnika, ovisno o pojedinoj aktivnosti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje broja provedenih aktivnosti i obuhvaćenih učenika, usmena evaluacija učenika te, za pojedine programe, provedba anonimnih upitnika među učenicima, roditeljima i učiteljima. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, utvrđivanje potreba učenika te planiranje i unapređivanje budućih preventivnih aktivnosti škole.

6.1. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“ <i>Sekcija „Kreativci“ – voditeljica Ivona Boltižar, učiteljica njemačkog jezika</i> <i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i> <i>Sekcija „Mladi prirodoslovci“ – voditelj Dominik Grudiček, učitelj biologije i kemije</i> <i>Sekcija „Mali dizajneri“ – voditeljica Mirela Drakulić</i> <i>Sekcija „Pletilje“ – voditeljica Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika</i> <i>Sekcija „Mali kreativci“ – voditeljica Leonarda Grđan, učiteljica u produženom boravku</i> Voditeljica Učeničke zadruge: Ivona Boltižar
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda, voditelji sekcija te svi učitelji voljni na suradnju
NAČIN REALIZACIJE	ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge IZLOŽBE/SAJMOVI/RADIONICE: Dani kruha, manifestacija Jesen u Ivancu, Radionica pletenja, Radionica izrade božićnih dekoracija, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Dan žena, Uskrsni sajam, manifestacija Uskrs u Ivancu, Županijska smotra učeničkih zadruga, Majčin dan, manifestacija Margetje u Margečanu Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama
VREMENIK	Listopad: Obilježavanje Dana kruha – radionica izrade kiflica u suradnji s bakom iz Radovana; prigodna izložba i uređenje školskog prostora; sudjelovanje na manifestaciji „Jesen u Ivancu“ Studen: Obilježavanje blagdana Svih svetih – radionica izrade prigodnih vijenaca i izložba učeničkih radova u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Prosinac: Radionica izrade adventskih vijenaca; radionica pletenja; organizacija prigodne prodajne izložbe Veljača: Obilježavanje Dana zaljubljenih – postavljanje ljubavne kutije i organizacija prigodne prodajne izložbe u školi Ožujak: Obilježavanje Dana žena – izrada prigodnih poklona za djelatnice škole i izložba učeničkih radova Travanj: Organizacija uskrse prodajne izložbe; sudjelovanje na manifestaciji „Uskrs u Ivancu“ Svibanj: Obilježavanje Majčina dana – suradnja s dječjim vrtićem i prigodna izložba; sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Lipanj: Obilježavanje završetka nastavne godine – organizacija prodajne izložbe u obliku tombole Srpanj: Sudjelovanje na manifestaciji „Margetje“
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

6.2. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u životu i radu škole te iznošenje prijedloga, mišljenja i potreba učenika. Kroz rad Vijeća učenici razvijaju odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i kulturu dijaloga te se potiču na aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog, poticajnog i ugodnog školskog okruženja.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu škole, razvijati demokratske vrijednosti, kulturu dijaloga, suradnju i odgovornost te omogućiti učenicima izražavanje mišljenja i prijedloga o pitanjima važnima za njihov školski život.
NAMJENA	Omogućiti učenicima zastupanje interesa svojih razrednih odjela, sudjelovanje u donošenju prijedloga i inicijativa te uključivanje u aktivnosti usmjerene na unapređenje života i rada škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predstavnici razrednih odjela – članovi Vijeća učenika i pedagoginja škole.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sastanaka Vijeća učenika tijekom školske godine; rasprava o aktualnim pitanjima i potrebama učenika; predlaganje i planiranje školskih aktivnosti; sudjelovanje u preventivnim, humanitarnim i drugim školskim aktivnostima te prenošenje informacija i prijedloga između učenika, Vijeća učenika i djelatnika škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Aktivnosti ne zahtijevaju posebna financijska sredstva ili se provode u okviru redovitih sredstava škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti članova Vijeća učenika, realizacije dogovorenih prijedloga i aktivnosti te prikupljanje mišljenja učenika. Prijedlozi i zaključci Vijeća koristit će se za unapređenje školskog okruženja i planiranje aktivnosti škole.

7. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

Škola: Osnovna škola Metel Ožegović

Školska godina: 2026./2027.

Program: **PRODUŽENI BORAVAK**

Razred: učenici razredne nastave uključeni u program produženog boravka

Nositelji programa: učiteljica u produženom boravku, učenici

Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Mjesto realizacije: Osnovna škola Metel Ožegović

1. CILJ PROGRAMA

Cilj programa produženog boravka je omogućiti učenicima kvalitetno, sigurno i poticajno provođenje vremena nakon redovite nastave, uz pružanje pomoći u učenju i izradi domaćih zadaća te organiziranje različitih odgojno-obrazovnih, kreativnih, sportskih, istraživačkih i društvenih aktivnosti.

Programom se potiče razvoj učenikove samostalnosti, odgovornosti, radnih navika, kreativnosti, suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima, školi, prirodi i kulturnoj baštini.

2. NAMJENA PROGRAMA

Produženi boravak namijenjen je učenicima razredne nastave koji nakon završetka redovite nastave ostaju u školi.

Vrijeme provedeno u produženom boravku organizira se tako da se izmjenjuju različiti oblici rada i aktivnosti: odmor i slobodna igra, prehrana, pomoć u učenju i izrada domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, kreativne i stvaralačke aktivnosti, čitanje i razvijanje čitalačkih navika, društvene i edukativne igre, sportske aktivnosti i aktivnosti na otvorenom, aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, obilježavanje važnih datuma i blagdana, aktivnosti povezane s prirodom, ekologijom i očuvanjem okoliša, upoznavanje zavičaja, tradicije i kulturne baštine.

Program se prilagođava dobi, interesima, sposobnostima i potrebama učenika.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Programom produženog boravka učenike se potiče na: razvijanje samostalnosti u učenju i izvršavanju školskih obveza, razvijanje odgovornosti prema vlastitim obvezama, razvijanje pozitivnih radnih navika, usvajanje različitih strategija učenja, razvijanje koncentracije i ustrajnosti, razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralaštva, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje suradnje i međusobnog uvažavanja, razvijanje empatije i tolerancije, poticanje pozitivnog rješavanja sukoba, razvijanje

odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu, razvijanje zdravih životnih navika, njegovanje čitalačkih navika, upoznavanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja, obilježavanje važnih datuma, blagdana i prigoda, razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici.

4. PROGRAMSKA PODRUČJA I AKTIVNOSTI

4.1. UČIM I POSTAJEM SAMOSTALAN

Učenici uz primjereno usmjeravanje učitelja izrađuju domaće zadaće, ponavljaju i uvježbavaju nastavne sadržaje te razvijaju samostalnost i odgovornost u izvršavanju školskih obveza.

Aktivnosti: izrada domaćih zadaća, pomoć u učenju, ponavljanje i uvježbavanje, čitanje, razvijanje tehnika učenja, organizacija vremena, priprema školskog pribora i radnog prostora, individualni rad prema potrebama učenika.

4.2. ČITAM, PRIČAM, STVARAM

Aktivnostima se potiče interes za knjigu, čitanje, pričanje i stvaralačko izražavanje.

Aktivnosti: zajedničko i individualno čitanje, čitanje priča i slikovnica, razgovor o pročitanom, prepričavanje, osmišljavanje završetka priče, izrada ilustracija, pisanje kratkih priča i poruka, dramatizacija književnih tekstova.

4.3. STVARAMO I ISTRAŽUJEMO

Učenicima se omogućuje razvijanje kreativnosti, mašte i istraživačkog duha kroz praktične i stvaralačke aktivnosti.

Aktivnosti: likovne radionice, izrada ukrasa i uporabnih predmeta, rad s različitim materijalima, recikliranje i ponovna uporaba materijala, jednostavni pokusi, promatranje i istraživanje prirode, društvene igre, mozgalice i zagonetke, problemski zadaci.

4.4. ZAJEDNO MOŽEMO

Aktivnosti su usmjerene na razvoj pozitivnih odnosa među učenicima, suradnju, komunikaciju, empatiju i odgovorno ponašanje.

Aktivnosti: suradničke igre, igre upoznavanja i povezivanja, radionice komunikacijskih vještina, radionice o prijateljstvu, radionice o emocijama, razvoj empatije, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, prihvaćanje različitosti, razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje, dogovaranje i poštivanje pravila skupine.

4.5. ZDRAVO ŽIVIM

Potiče se razvoj zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju.

Aktivnosti: igre na otvorenom, šetnje i boravak u prirodi, sportske i motoričke aktivnosti, vježbe razgibavanja, razgovor o zdravoj prehrani, razvoj higijenskih navika, aktivnosti odmora i opuštanja.

4.6. MOJ ZAVIČAJ – MOJA BAŠTINA

Aktivnostima se potiče upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i tradicijskim posebnostima zavičaja.

Aktivnosti: upoznavanje lokalnih običaja i tradicije, istraživanje prošlosti zavičaja, upoznavanje tradicijskih predmeta i običaja, priče i legende zavičaja, istraživanje lokalne prirodne baštine,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

upoznavanje tradicijskih pjesama i igara, razgovor sa starijim članovima obitelji i zajednice, izrada likovnih i drugih radova na temu zavičaja.

4.7. OBILJEŽAVAMO I SLAVIMO

Tijekom godine obilježavaju se važni datumi, blagdani i prigodne aktivnosti. Naglasak je na zajedništvu, kreativnosti, njegovanju obiteljskih vrijednosti, prijateljstva, zahvalnosti i pripadnosti zajednici: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić i božićno vrijeme, Valentinovo, Dan ružičastih majica, prvi dan proljeća, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Međunarodni dan obitelji, Dan škole, završetak školske godine.

Aktivnosti se prilagođavaju dobi učenika i mogu uključivati izradu čestitki, ukrasa i poklona, likovne i kreativne radionice, čitanje prigodnih tekstova, glazbene i scenske aktivnosti, razgovore i zajedničke aktivnosti.

5. OKVIRNI GODIŠNJI PLAN AKTIVNOSTI

Mjesec	Tematske aktivnosti
Rujan	Upoznajemo se; pravila i dogovori u skupini; igre suradnje; organizacija vremena; sigurnost i odgovorno ponašanje; jesenske aktivnosti
Listopad	Jesen u našem kraju; Dani zahvalnosti za plodove zemlje; zdrava prehrana; kreativne radionice; aktivnosti na otvorenom
Studen	Dječja prava; prijateljstvo i tolerancija; ljubaznost; čitanje i kreativno izražavanje; aktivnosti vezane uz zavičaj
Prosinac	Božićne radionice; izrada božićnih ukrasa i čestitki; božićne priče i pjesme; humanost, pomaganje i darivanje; upoznavanje božićnih običaja i tradicije
Siječanj	Zimske aktivnosti; društvene igre; čitanje; kreativne radionice; briga o zdravlju tijekom zime
Veljača	Prijateljstvo; emocije; suradnja; Dan ružičastih majica – prevencija nasilja; kreativne radionice
Ožujak	Dolazak proljeća; Međunarodni dan žena; priroda i okoliš; male istraživačke aktivnosti; kreativno stvaralaštvo
Travanj	Dan planeta Zemlje; ekologija; recikliranje; briga o okolišu; aktivnosti u prirodi; čitanje
Svibanj	Majčin dan – izrada čestitki i prigodnih darova; Dan očeva – aktivnosti zahvalnosti i kreativno izražavanje; obitelj; priroda; Dan škole
Lipanj	Ljeto i sigurnost; igre na otvorenom; zajedničke aktivnosti; osvrt na školsku godinu; evaluacija i završne kreativne aktivnosti

6. METODE I OBLICI RADA

U radu će se primjenjivati različite metode i oblici rada, ovisno o aktivnosti i potrebama učenika: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični rad, istraživački rad, kreativne radionice, igra, projektni i problemski zadaci.

Posebna pozornost posvećuje se aktivnom sudjelovanju učenika i stvaranju poticajnog ozračja u kojem učenici mogu slobodno izraziti svoje ideje i interese.

7. MEĐUPREDMETNA POVEZANOST

Aktivnosti produženog boravka povezuju se sa sadržajima redovite nastave i međupredmetnim temama, osobito: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo.

8. MATERIJALI I SREDSTVA ZA RAD

Za provedbu aktivnosti koriste se: papir, karton i kolaž, likovni pribor, prirodni i reciklirani materijali, didaktičke i društvene igre, knjige i slikovnice, različiti materijali za kreativne radionice, sportski rekviziti, računalo i druga dostupna digitalna oprema, materijali iz neposrednog okoliša škole. Troškovi provedbe prilagođavaju se mogućnostima škole i planiranim aktivnostima.

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE

Praćenje i vrednovanje programa provodi se tijekom cijele školske godine kroz: praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, praćenje razvoja samostalnosti i radnih navika, praćenje odnosa i suradnje među učenicima, učeničke radove i uratke, razgovore s učenicima, bilješke učitelja, učeničku samoprocjenu, povratne informacije roditelja, završnu evaluaciju provedenih aktivnosti.

Na temelju praćenja i vrednovanja aktivnosti se tijekom godine mogu prilagođavati interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

10. OČEKIVANI ISHODI

Nakon sudjelovanja u programu produženog boravka učenik će: samostalnije organizirati svoje vrijeme, odgovornije pristupati školskim obvezama, razvijati pozitivne radne navike, primjenjivati različite načine učenja, aktivno sudjelovati u različitim kreativnim i društvenim aktivnostima, razvijati sposobnost suradnje s drugima, primjereno komunicirati i izražavati svoje osjećaje i mišljenja, prepoznavati važnost prijateljstva, tolerancije i međusobnog poštovanja, razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i okolišu, pokazivati interes za knjigu, čitanje i stvaralačko izražavanje, upoznavati kulturnu i tradicijsku baštinu svoga zavičaja, sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i blagdana, razvijati osjećaj pripadnosti skupini, školi i lokalnoj zajednici.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Očuvanje identiteta škole i zavičajne baštine	Istraživati, dokumentirati i predstavljati povijest škole i zavičajnu baštinu te postupno pripremati obilježavanje 190. obljetnice škole 2028. godine.	Istraživanje povijesti škole, prikupljanje i obrada građe, učenički istraživački i kreativni radovi te suradnja s lokalnom zajednicom.	Postojeća školska dokumentacija i arhivska građa, digitalni izvori, materijal za učeničke radove, suradnja roditelja, bivših učenika i članova lokalne zajednice.	Kontinuirano do 2028. godine	Ravnateljica, stručna služba, učitelji uključeni u projekt Školski vremeplov i druge povezane aktivnosti, učenici, vanjski suradnici.	Broj provedenih aktivnosti; broj uključenih učenika; količina prikupljene i obrađene građe; izrađeni učenički radovi i materijali; ostvarene suradnje s lokalnom zajednicom; pripremljeni sadržaji za obilježavanje 190. obljetnice škole.
Poticanje razvoja potencijala, interesa i darovitosti učenika	Unaprjeđivati prepoznavanje i poticanje interesa, sposobnosti i potencijalne darovitosti učenika te omogućiti učenicima dodatne prilike za razvoj njihovih sposobnosti.	Provedba projekta Školski vremeplov te uključivanje učenika u dodatnu nastavu, projekte, natjecanja i programe Centara izvrsnosti.	Postojeći ljudski i materijalni resursi škole, nastavni i istraživački materijali, digitalni alati, suradnja s vanjskim ustanovama.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ravnateljica, stručna služba, učitelji i voditelji aktivnosti/projekata.	Broj učenika uključenih u aktivnosti za razvoj potencijala i darovitosti; broj provedenih aktivnosti; broj učenika uključenih u Centre izvrsnosti, projekte i natjecanja; izrađeni i predstavljeni učenički radovi.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor OŠ Metel Ožegović, Radovan na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2026. godine donosi Školski kurikulum.

KLASA: 602-01/26-06/1

URBROJ: 2186-131-26-01

U Radovanu 30. rujna 2026.godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska

Ž. Paska



Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Polančec

SPolančec