
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Radovan, rujan 2025.

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Razvojni plan škole

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE:

Kvalitetna i suvremena škola u kojoj učenici stječu kompetencije za život i nastavak školovanja.

MISIJA ŠKOLE:

Svim učenicima pružiti visoki stupanj kvalitete odgoja i obrazovanja radi stjecanja kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koji će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu.

Stvarati suradničke odnose svih dionika odgojno-obrazovnog sustava: učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica.

Poštivanje posebnosti svakog učenika poticanjem odgovornosti za vlastiti osobni razvoj uz poštivanje ljudskih prava i razvoj ljubavi prema čovjeku i prirodi.

CILJEVI:

- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- Unapređivanje sustava učenja i poučavanja
- Profesionalni razvoj i kontinuirano stručno usavršavanje svih zaposlenika škole
- Razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Daljnji razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Osvještavanje važnosti očuvanja školske imovine i okoliša škole
- Očuvanje kulturne baštine zavičaja
- Preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	20	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
	II.	27	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	III.	24	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	IV.	25	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
UKUPNO I. – IV.		96	9		18	630
Vjeronauk	V.	17	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	24	2	Goran Bunčić	4	140
	VII.	24	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	20	1	Goran Bunčić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		85	6		12	420
UKUPNO I. – VIII.		181	15		30	1050

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	25	3	M.Vugrinec, N.Vitez	6	210
	V.	17	1	Natalija Vitez	2	70
	VI.	20	2	Natalija Vitez	4	140
	VII.	21	2	M.Vugrinec, N.Vitez	4	140
	VIII.	19	1	Maja Vugrinec	2	70
UKUPNO		103	9		18	630

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	20	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	II.	27	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	III.	24	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	IV.	25	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	VII.	24	2	Saša Peček	4	140
	VIII.	19	1	Saša Peček	2	70
UKUPNO I. – VIII.		139	12		24	840

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika - učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu - učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život - učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama - učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji: Goran Bunčić i Petra Piskač - vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice - učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.) - kreativne radionice (grupni rad) - suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se vrši usmenim putem - komponente za ocjenjivanje su: <ul style="list-style-type: none"> - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Maja Vugrinec i Natalija Vitez, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu - upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike - razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu - osposobljavanje za rad na računalu - poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić - učitelj Saša Peček - učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu - nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred - grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Matematika	1.r. -1,5	5	1,5	52,5	Pavić, Kuča
2.	Matematika	2.r. – 1	4	1	35	Bosak, Grđan
3.	Matematika	3.r. – 2	10	2	70	Čehok
4.	Matematika	4.r. – 2,5	9	2,5	87,5	Vugrek, Lacković
Ukupno 1. – 4.		7	28	7	245	
1.	Hrvatski jezik	7., 8.	2	1	35	J.Piskač
2.	Kemija	7., 8.	7	1	35	D. Grudiček
3.	Geografija	5.-8.	6	1,5	52,5	M. Piskač Pozder
4.	Povijest	5.-8.	5	1	35	Ž. Biškup
5.	Engleski jezik	5.-8.	7	2	70	N.Vitez, M.Vugrinec
6.	Njemački jezik	5.-8.	3	1	35	D. K.-Obadić
7.	Vjeronauk	5.-8.	6	2	70	G.Bunčić
Ukupno 5. – 8.		10	39	9,5	332,5	
Ukupno 1. – 8.		17	66	16,5	577,5	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, radom učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike - edukativnim igrama u nastavi matematike - opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice - učenici 2. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji - edukativnim igrama u nastavi matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi ispisa i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice - učenici 3. razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika te rad učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike (metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, rad na računalu - multimedijски i interaktivni sadržaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka - edukativnim igrama u nastavi matematike - obilježavanjem Međunarodnog dana matematike i Svjetskog dana tablice množenja - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan prema interesu učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (troškovi ispisa i kopiranja) - kotizacija za natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanje na natjecanju Matematički klokan – rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih kompetencija - rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka - samostalno i suradničko rješavanje matematičkih i logičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda - produbljivanje matematičkih znanja i razvoj matematičkih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanjem matematičkih problema i logičkih zadataka - obilježavanjem Međunarodnog dana matematike, Svjetskog dana tablice množenja - sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan, Sudoku, Večer matematike) prema interesu učenika
VREMENIK	- 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, kotizacija za natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na Matematičkom klokanu - rezultati natjecanja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitome jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - širenje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena - u drugom polugodištu učenici će u područnoj školi održati predstavu i/ili radionicu učenicima nižih razreda s ciljem popularizacije znanosti među

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	djecom
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 7. i 8. razreda i njihov učitelj Dominik Grudiček
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

	<i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirjana Piskač Pozder i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom -korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala -osmišljavanje plakata -priprema za natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti s dodatnim materijalima - posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima - poticanje interesa za povijest kao znanost - razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, tumačenja, ispitivanja i istraživanja - razvijanje povijesnog mišljenja - poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini - primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti - priprema učenika natjecanje iz povijesti
NAMJENA	- proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest
NOSITELJI	zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- rad na povijesnim izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, lenti vremena, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (izložbe, predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika - potrošni materijal – troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti - prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa - učenici će pokazati razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna primjena usvojenih znanja i vještina - samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika iz gramatike, vokabulara, čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja, pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje
NAMJENA	Pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica Maja Vugrinec
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave – rješavanje gramatičkih zadataka; obrada tekstualnih, auditivnih i digitalnih nastavnih materijala. Čitanje, govorenje, pisanje, slušanje, prezentiranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića i materijala za vježbu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Davanje povratnih informacija o napretku učenika, pohvale, poticaji, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti usmenu komunikaciju, proširiti vokabular, poboljšati pisani izričaj te unaprijediti sposobnost razumijevanja čitanog i slušanog teksta -priprema za sudjelovanje na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -upoznati se s obilježjima, kulturama i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatni rad na engleskom jeziku te žele sudjelovati na natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljica Natalija Vitez
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu dodatne nastave -zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-rješavanje testova s natjecanja, vježbanje gramatičkih zadataka i proširivanje vokabulara -izražavanje mišljenja, uočavanje razlika i sličnosti među različitim zemljama i kulturama -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine -1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listići za samovrednovanje, riješeni problemski zadatci i listići za vježbu, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	Za učenike 8. razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova, izrada plakata i ostalih materijala vezanih uz nastavu njemačkog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kod učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Razvijati i poticati samostalnost u radu.
NAMJENA	Stjecanje znanja o teološkim temama bitnima za katoličku vjeru. Priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. Osposobljavanje učenika za istraživanje i samostalni rad. Učenici grade tim i vježbaju timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Bunčić, vjeroučitelj, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i suradničko učenje i rješavanje zadataka. U školi, vanjski prostor. Dostupnost građe: www.glas-koncila.hr/olimpijada-os www.nku.hbk.hr www.azoo.hr
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	30 – 120 eura. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - matematika	1.r. – 3	5	2,5	87,5	Habuzin, Pavić, Kuča
2.	Hrvatski jezik - matematika	2.r. - 2	5	2	70	Ribić, Bosak, Grđan
3.	Hrvatski jezik - matematika	3.r. – 2	7	2	70	Čehok, Bosak, Grđan
4.	Hrvatski jezik - matematika	4.r. – 2	7	2,5	87,5	Vugrek, Lacković, Kuča
Ukupno 1. – 4.		9	24	9	315	
1.	Hrvatski jezik	5.-8.	16	2	70	A.Đokić, J.Piskač
2.	Matematika	5. - 8.	25	3	105	N. Juranović, S.Hranj
3.	Njemački jezik	5.-8.	15	1	35	D.K.Obadić
Ukupno 5. – 8.		5	56	6	210	
Ukupno 1. – 8.		13	80	15	525	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji pokazuju zainteresiranost za neko područje. Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Rd. br.	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	14	1	35	Gordana Čehok
2.	Likovna skupina	1	12	1	35	Zvezdana Kuča
3.	Mali cvječari	1	19	1	35	Katarina Vugrek
4.	Razigrani STEMići	1	20	1	35	Jelena Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	13	1	35	Dejana Pavić
6.	Sportska grupa	1	32	1	35	Anja Lacković
7.	Bajkaonica	1	9	2	70	Petra Piskač
8.	Dramsko-recitatorska skupina	1	13	1	35	Ruža Grđan
9.	Mali rukotvorci	1	5	1	35	Ana Đokić
Ukupno 1. – 4.		9	137	9	315	
1.	Pjevaj, sviraj, pleši	1	10	1	35	Nikolina Gundić
2.	Theatergruppe "Spaßmacher"	1	6	1	35	D. Krobot Obadić
3.	Sportska grupa	1	20	2	70	Tanja Vincek
4.	Tehnička kultura	1	20	1	35	K. Špoljar - Petrović
5.	STEM Informatika	1	7	1	35	Saša Peček
6.	Medijska pismenost	1	4	1	35	S. Mikulčić- Gigić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7.	Likovna grupa	1	7	1	35	Željko Čanžar
8.	Mladi prirodoslovci	1	15	1	35	Dominik Grudiček
9.	English plus	1	9	1	35	Natalija Vitez
10.	Biblijske teme u kršćanskoj svakodnevi	1	19	1	35	Goran Bunčić
11.	Dramska skupina	1	19	1	35	Goran Bunčić
12.	Kreativci	1	8	1	35	Maja Brezovec
13.	Čuvari baštine	1	11	2	70	Petra Piskač
14.	Prva pomoć	1	9	1	35	Valentina Lukić
Ukupno 5. – 8.		14	164	16	560	
Ukupno 1. – 8.		23	301	25	875	

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Čehok - zainteresirani učenici nižih. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor - kreativne dramske igre za djecu (igre uloga, igre pamćenja i koncentracije..) - vježbe pantomime - čitanje sa zadacima, čitanje s predviđanjem - stvaralačko pisanje - kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita <p>Navedene dramske aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika,</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	rad učenika u paru te skupni oblik rada.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi ispisa i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine - sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - sudjelovanjem na školskim priredbama - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs) - božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita) - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Razigrani STEMići</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razigrani STEMići Potaknuti učenike na aktivnu, kreativnu i društvenu igru. Kroz igru, istraživanje, promatranje i suradnju potaknuti učenike na želju za aktivnim učenjem i razvojem u različitim područjima.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>Uključiti učenike u istraživačko učenje kako bi im znanost od malih nogu bila dostupna, a samim time postala i temelj za cjeloživotno učenje i daljnji razvoj učeničkih želja, ambicija i kompetencija.</p> <p>Osvijestiti učenike na utjecaj svakog pojedinca na prirodu i promjene koje nam se događaju zbog premale brige o njoj.</p> <p>Potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica.</p> <p>Upoznati poduzetništvo i potaknuti učenike na otkrivanje vlastitih potencijala te njihov razvoj na kreativan, inovativan i odgovoran način.</p> <p>Potaknuti osjećaj zadovoljstva, uspješnosti i samopoštovanja u realizaciji istraživanja i suradničkog rada.</p> <p>Razvijati kognitivne sposobnosti, društvene vještine, emocionalni rast i fizički razvoj.</p> <p>Potaknuti timski rad kod učenika.</p>
NAMJENA	Učenici Područnog odjela Margečan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - metoda razgovora (heuristički razgovor), pokus, metoda demonstracije, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre, iskustveno učenje, metoda čitanja, pisanja i crtanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, troškovi za osiguravanje potrebnih nastavnih sredstava
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe - izrada plakata i njihovo izlaganje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAM I PLEŠEM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije - izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih) - razvijanje senzibilnosti za glazbu - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko) - razvoj motoričkih sposobnosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost - upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u glazbenu kulturu -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika -upoznavanje s različitim glazbenim djelima -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti - sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dejana Pavić, zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe -prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama) -obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina) -obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba -obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života - izvođenje jednostavne koreografije na priredbama -sviranje ritma i metra pjesama -pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama -natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) -natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osnovne ljudske potrebe za kretanjem - stvaranje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu života - razvijanje sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema - razvijanje samopouzdanja, upornosti i odlučnost - razvijanje moralnih vrijednosti i prihvaćanja različitosti - razvijanje suradništva, timskog duha i prihvaćanja pravila igre
NAMJENA	- namijenjeno učenicima PO Margečan

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- namijenjeno povećanju tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenika kroz različite sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Anja Lacković i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- kao izvannastavna aktivnost - realizacija aktivnosti u dvorani i na otvorenom (igralište, priroda)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- troškovi sportskih rekvizita
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - mini sportska natjecanja unutar grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja i razvijanja mašte kod djece.
NAMJENA	Ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika stvaranje vlastitog portfelja , kreativno izražavanje, crtanje I pisanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4. razreda i Petra Piskač, vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan školski sat.
VREMENIK	Jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisnu komunikaciju i stvaralaštvo.
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ruža Grđan - zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- vođeni razgovor - igre uloga, igre koncentracije - vježbe pantomime - čitanje sa zadatcima, čitanje s predviđanjem - stvaralačko pisanje - kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita - dramske aktivnosti realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi ispisa i kopiranja), troškovi prema potrebi tijekom godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njihovog doprinosa u radu skupine - sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - sudjelovanjem na školskim priredbama - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI RUKOTVORCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u radu - razvijanje timskog rada - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Đokić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti (ponovna upotreba predmeta odnosno recikliranje uporabnih predmeta)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, karton, ljepilo za salvetnu tehniku, salvete, drvene kutije)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje pjesmama različitih glazbenih žanrova, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljka.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima i stilovima glazbe. Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem i izvođenje ritamsko-melodijskih obrazaca na njima. Usavršavanje već stečenih glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Gundić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videouratka /nastupanje na prigodnim nastupima u školi.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja) Prikaz rezultata na ESEP-u.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SPORTSKA GRUPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti poštivati pravila igre te timski rad
NAMJENA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne životne aktivnosti i sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu.
VREMENIK	70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, - govorna interakcija i produkcija -sudjelovanje na organiziranim festivalima od strane KDV-a
NAMJENA	Za učenike s posebnim interesom za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje vokabularom njemačkog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; učenje i izvođenje dijaloga, osmišljavanje predstava: sudjelovanje na manifestacijama vezanim uz njemački jezik (Europäischer Tag der Sprachen, Varaždin; Poesieabend; školske priredbe; Theaterspiele; Max sucht den Superstar)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala; odlazak do mjesta predstavljanja i povratak; 50 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM Informatika
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad - razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova - vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka - vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti - vježbanje timskog rada s vršnjacima
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - uređivanje web stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj medijske pismenosti i kulture kod učenika.
NAMJENA	Kroz ovu aktivnost učenici stječu znanja o medijima, potiče se njihovo kritičko razmišljanje, kreativno i samostalno stvaranje medijskih sadržaja, kao i svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o medijima. Također, važan cilj je osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje dječjeg stvaralaštva i intrinzične motivacije za učenje i izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, gledanje i analiza filmova i drugih medijskih sadržaja.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, izvješće o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje na stvaralaštvo, originalnost, interes za umjetnost
NAMJENA	Učenici s interesom za likovno izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja učenika. Razvijanje zajedništva, kolegijalnosti i timskog rada. Sudjelovanje u zadacima vezanim uz estetsko uređenje škole i okoline.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja. Pomoć učenicima oko realizacije programa likovne kulture.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI PRIRODOSLOVCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživački pristup rješavanja problema i donošenje zaključka na temelju iskustva
NAMJENA	-poticaj na samostalno istraživanje, - ekološka osviještenost - kritičko rješavanje prirodoslovnih zadataka -stjecanje praktičnih vještina -stvaranje radnih navika -primjena naučenoga u svakodnevnom životu -umrežavanje i povezivanje novog gradiva s postojećim predznanjem -vježbanje smanjenja potrošnje energenata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dominik Grudiček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i grupni rad učenika -terenska nastava -stvaranje školskog vrta -radionice -prezentiranje mlađim učenicima -doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi
VREMENIK	odvijanje kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	suradnja s drugim učenicima, samovrednovanje učenika, prezentiranje i doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH PLUS
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz učenje jezika poticati kreativnost -učiti kroz igru -obogatiti vokabular te razvijati usmeno i pisano razumijevanje i izražavanje -upoznati se s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	-potaknuti interes za učenjem engleskog jezika kod učenika -razvijati jezične i komunikacijske vještine na engleskom jeziku -upoznati učenike s kulturama zemalja engleskog govornog područja -unaprijediti samostalnost u radu i suradnju s drugim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici 4. razreda, učiteljica Natalija Vitez
NAČIN REALIZACIJE	-obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu -zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka -praktični radovi -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine -1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanje -praćenje učenika na satu -primjena stečenih znanja i vještina na nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>BIBLIJSKE TEME U KRŠĆANSKOJ SVAKODNEVICI (izvannastavna aktivnost)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici upoznaju i proučavaju izdvojene biblijske teme kroz prizmu različitih grana umjetnosti (književnosti, glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, scenske umjetnosti i filmske umjetnosti) - učenici uče osnove tumačenja izdvojenih biblijskih tema prikazanih određenim umjetničkim djelom - učenici spoznaju važnost ovih tema u vjerničkoj praksi te njihovu jedinstvenost u životu vjernika i općenito - učenici prepoznaju prisutnost biblijskih tema u svakodnevnom životu kršćanina - učenici se okušavaju u nekim granama umjetnosti te se i sami izražavaju na određenu temu dogovorenim stilom, tehnikom i umjetničkim uratkom - učenici sudjeluju u prigodnom uređenju škole
NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 5., 6., 7. i 8. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Bunčić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost održava se 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje u prostorijama OŠ Metel Ožegović, Radovan; Prema potrebi i dogovoru može se posjetiti Crkvu Blažene Djevice Marije u Radovanu i neka kulturna ustanova.
VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine Vrijeme trajanja izvanastavne aktivnosti: 35 sati (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova koji bi mogli biti unaprijed planirani.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji; Formativno vrednovanje - pisano praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno-obrazovnom radu -razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije -polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ -bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe -osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije -stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam) -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	-osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelj Goran Bunčić, polaznici skupine
NAČIN REALIZACIJE	-radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada -sudjelovanjem na školskim priredbama -gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	-izrada kostima, izrada scenografije – 25 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pozitivne reakcije publike na rad grupe -priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo -kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
CILJ AKTIVNOSTI	-poticati učenike na samostalno razmišljanje, osmišljavanje ideja u glavi i na realizaciju istih -razvijati kreativnost, pedantnost i upornost učenika, te ih poticati na realizaciju radova povezanih s realnim životom (škola, svakodnevica, obitelj, običaji, tradicija...) -razvijati različite likovne tehnike i upotrebljavati materijale iz prirode -razvijanje i proširivanje vlastitog znanja i razvijanje vlastitog sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora prilikom blagdana, važnijih datuma i događaja - naglasak je i na razvoju socijalnih, kognitivnih i afektivnih vještina koje su važne za cjelokupni razvoj učenika
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Brezovec i učenici 6. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan
NAČIN REALIZACIJE	-u učionici i školskim prostorima kroz jesenske (izrada jesenskih ukrasa i ukrašavanje škole povodom Dana kruha), božićne (izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Sv. Nikole, Adventa i Božića), uskrsne (izrada pisanica, zečića, pilića i sličnih ukrasa), proljetne radionice (izrada proljetnica i životinja koje su relevantne za proljeće)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijali i materijali iz prirode
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazišna točka je da je aktivnost slobodna i učenici je pohađaju svojevolumeno -uzima se u obzir zalaganje, trud i angažman učenika kao i njihov trud oko donošenja dogovorenog materijala -učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i na učeničkim sajmovima -ocjena će biti na temelju individualnog rada ili rada u skupini -sve znanje i stečeno iskustvo učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu, igri, zabavi, ali i u budućem profesionalnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ČUVARI BAŠTINE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	sustavno istraživanje i dokumentiranje povijesti Osnovne škole Metel Ožegović Radovan, te prikupljanje fotografskog i pripovjednog materijala iz lokalne zajednice.
NAMJENA	ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u istraživanje i prikupljanje materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.-8. razreda i Petra Piskač, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prikupljanje fotografija, audio zapisa i ostalih materijala, skeniranje istih
VREMENIK	Dva školska sata
TROŠKOVNIK	50 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	analiza na kraju školske godine

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
1.- 4. razred	96	svibanj Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti Oroslavje	D. Pavić
5.i 6. razred	41	svibanj/lipanj Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti Oroslavje	S. Mikulčić-Gigić
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
7., 8.	44	lipanj Maturalno putovanje	D. Krobot Obadić

Terenska nastava				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Zagreb	23.listopada	4. R i M	21	A. Lacković
Zagreb: kazalište, Prirodoslovni muzej	19.studenog	5.- 8.	85	A. Đokić, J.Piskač
Ivanec: gradska knjižnica, kino	I.polugodište	POM i POG	45	Učiteljice POM i POG
Kazališna predstava: HNK Varaždin	studeni/prosinac	1.-4.	96	J. Bosak
Varaždin	travanj	3. R, M i G 2. G	25	G. Čehok

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Jasenovac	25.ožujka	8.	20	Ž. Biškup
Vukovar	23.-24. veljače	8.	20	M. Piskač Pozder

Škola plivanja				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Bazeni Varaždin	16.-20. ožujka	3., 4.	49	Čehok, Grđan, Bosak

5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA PARK ZNANOSTI (OROSLAVJE), MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje javne površine oplemenjene interaktivnim, znanstvenim i edukativnim sadržajem - upoznavanje zanimljivih pojava iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije - upoznavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i nalazišta na Hušnjakovom brdu - upoznavanje s postankom svijeta, povijesti Zemlje te razvojem ljudskog roda - učiti kroz igru

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati avanturu znanstvenika - razvijati različite talente i vještine - razvijati socijalne vještine, odgovorno i kulturno ponašanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti -razvijati poštovanje prema muzejskim eksponatima -razvijati poštovanje i odgovornost prema kulturnoj i povijesnoj baštini -razvijati kulturu ponašanja u muzeju i parku -razvijati toleranciju i suradništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice: Ruža Grđan, Zvezdana Kuča, Đurđica Ribić, Danica Habuzin, Katarina Vugrek, Gordana Čehok, Jelena Bosak, Anja Lacković, Dejana Pavić -učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -polazak autobusa ispred škola u jutarnjim satima -vožnja prema Oroslavju -radionica u Parku znanosti -vožnja do Krapine -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, obilazak nalazišta na Hušnjakovom brdu -povratak u kasnim poslijepodnevnim satima
VREMENIK	-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak prijevoza autobusom -troškovi stručnih vodiča -ulaznica za Park znanosti u Oroslavju -ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje stečenog znanja novim spoznajama -korištenje novog znanja u razvoju vlastite osobnosti, kreativnosti i vještina -fotografiranje učenika -vrednovanje zajedništva, suradničkih odnosa i prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 5. i 6. RAZREDA PARK ZNANOSTI (OROSLAVJE), MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje javne površine oplemenjene interaktivnim, znanstvenim i edukativnim sadržajem - upoznavanje zanimljivih pojava iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije - upoznavanje Muzeja krapinskih neandertalaca i nalazišta na Hušnjakovom brdu -upoznavanje s postankom svijeta, povijesti Zemlje te razvojem ljudskog roda

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - učiti kroz igru - istraživati avanturu znanstvenika - razvijati različite talente i vještine - razvijati socijalne vještine, odgovorno i kulturno ponašanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti -razvijati poštovanje prema muzejskim eksponatima -razvijati poštovanje i odgovornost prema kulturnoj i povijesnoj baštini -razvijati kulturu ponašanja u muzeju i parku -razvijati toleranciju i suradništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici Snježana Mikulčić-Gigić, Jelena Piskač i Dominik Grudiček -učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -polazak autobusa ispred škola u jutarnjim satima -vožnja prema Oroslavju -radionica u Parku znanosti -vožnja do Krapine -posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, obilazak nalazišta na Hušnjakovom brdu -povratak u kasnim poslijepodnevrim satima
VREMENIK	-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak prijevoza autobusom -troškovi stručnih vodiča -ulaznica za Park znanosti u Oroslavju -ulaznica za Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje stečenog znanja novim spoznajama -korištenje novog znanja u razvoju vlastite osobnosti, kreativnosti i vještina -fotografiranje učenika -vrednovanje zajedništva, suradničkih odnosa i prijateljstva

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: <i>Makarska rivijera</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju područje Makarske rivijere i grada Dubrovnika te njihov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi u ovim krajevima kroz prizmu svih školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju sličnosti i razlike Dalmacije i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređuju načine života u ovim regijama -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici: Darinka Krobot Obadić, Mirjana Piskač Pozder, Maja Brezovec/Ivona Boltižar
NAČIN REALIZACIJE	Predložena odredišta (uz mogućnost izmjene): Drašnice, Makarska ili Gradac (smještaj), NP Krka, Split, Baćinska jezera, Makarska, Dubrovnik. Sadržaji prema dogovoru. Moguće preliminarne modifikacije programa prema dogovoru i interesu učenika i roditelja.
VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: lipanj 2026.g. Vrijeme trajanja terenske nastave: pet radnih dana.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudama turističkih agencija. Mogućnost plaćanja do 6 rata. Plaćanje vrše roditelji po potpisanom ugovoru s odabranom putničkom agencijom, izravno na račun iste.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (4. razred)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske kao političkog, kulturnog, upravnog i društvenog središta RH - posjet HRT-u - razgled Prirodoslovnog muzeja - proširenje znanja iz područja medijske kulture - uviđanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima 4. razreda iz Radovana i Margečana - kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnih predmeta Priroda i

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	društvo te Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 4. razreda iz Radovana i Margečana te učiteljice Katarina Vugrek i Anja Lacković
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom - posjet HRT-u - šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje političkih institucija (Vlada, Sabor) i kulturno-povijesnih spomenika grada uz stručnog vodiča - posjet Prirodoslovnom muzeju, nacionalnoj ustanovi čiji postav svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima
VREMENIK	- listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (5. – 8. razred)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu proširiti znanja o prirodi i razvijati znanstvenu znatiželju, a gledanjem kazališne predstave poticati će interes za umjetnost, razvijati maštu i kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
NAMJENA	- namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i razrednici - učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom - posjet kazališnoj predstavi u kazalištu „Žar ptica“ - posjet Prirodoslovnom muzeju
VREMENIK	- 19. studenog
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA - IVANEC</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja - upoznaje uži zavičaj (geografske i prirodne posebnosti te društvene djelatnosti)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje organiziranosti lokalne zajednice (gradonačelnik, Gradsko vijeće) - isticanje povijesne i kulturne baštine - putovanje redovnom linijom javnog prijevoza i uočavanje prometne povezanosti naselja u zavičaju (autobus) - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima PO Margečan - kroz terensku nastavu ostvariti ishode nastavnih predmeta Prirode i društvo i Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom iz Margečana do Ivanca i natrag - posjet Gradskoj upravi - odlazak u Pučko otvoreno učilište „Đuro Arnold“ na kino projekciju - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Gustav Krklec“ Ivanec
VREMENIK	- prvo polugodište
TROŠKOVNIK	- trošak autobusne karte i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA – HNK VARAŽDIN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -posjet kazalištu -prisustvovanje kazališnoj predstavi -upoznavanje dramske radnje kazališne predstave -upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave -razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici od 1. do 4. razreda -učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje kazališne predstave
VREMENIK	-studeni ili prosinac
TROŠKOVNIK	- ulaznica, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- osvrt na kazališnu predstavu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati županijsko središte (grad Varaždin) - razumjeti značaj središta za život ljudi - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih strana svijeta - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu - upoznati prometnu povezanost županije - pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom - proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva- - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ruža Grđan, Jelena Bosak i Gordana Čehok - učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan - učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan - učenici drugog i trećeg razreda Područnog odjela Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo - posjet Županiji (razgled Atrija Županijske palače te jedinstvenog Centra za posjetitelje u podrumu Županijske palače) - posjet Gradskom muzeju Varaždin – razgled Entomološkog odjela (Svijet kukaca) - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin – Odjel za djecu - posjet prehrambenoj industriji Vindija
VREMENIK	- travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom - ulaznica za Gradski muzej Varaždin – Entomološki odjel - troškovi stručnog vodstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenog znanja u nastavi - izrada plakata - Kulturno-povijesne znamenitosti grada Varaždina - fotografiranje aktivnosti i izvješće o terenskoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA U SPOMEN-PODRUČJU JASENOVAC</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti znanja učenika o temi holokausta - spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti - potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida, te na osudu svih oblika nasilja i progona
NAMJENA	- proširivanje znanja iz povijesti učenika osmog razreda - razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - promicanje tolerancije i zaštite ljudskih prava - očuvanje sjećanja na žrtve holokausta
NOSITELJI	- učenici osmog razreda, učiteljica povijesti - MZOM
NAČINI REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (razgledavanje stalnog postava u Memorijalnom muzeju Spomen-područja Jasenovac; podjela učenika u skupine - istraživanje postava muzeja, proučavanje zadane pisane dokumentacije, slušanje svjedočanstava bivših logoraša, pretraživanje kompjutorske baze podataka; rješavanje radnih listića; obilazak spomenika <i>Cvijet</i> Bogdana Bogdanovića; postavljanje pitanja, rasprava i dr.)
VREMENIK	- 25. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove pokriva MOZM
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor s učenicima o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti - izrada prezentacije, fotografije, izvješće - razvijanje kritičkog razmišljanja - usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti

	<i>EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</i> <i>-projekt ministarstva</i> <i>-aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom MZOM-a te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njezin značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
NAMJENA	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	prihvatanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar (predavanja na teme Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; posjet Mjestu sjećanja, Vukovarskoj bolnici, Gradskom muzeju grada Vukovara, križu na ušću Vuke u Dunav, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskoga rata, Spomen domu "Ovčara", Spomen-obilježju - mjestu masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotornju, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruznom putu" te Vojarni)
VREMENIK	23. i 24. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja snose roditelji - ostale troškove pokriva MZOM
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja i rezultata korelaciji s nastavom povijesti, praćenje aktivnosti učenika, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, uređenje panoa

6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Vremenik	Voditelji
Međunarodni dan pismenosti	rujan	Jelena Piskač, Ana Đokić
Hrvatski olimpijski dan	10.rujna	Vincek, učiteljice razredne nastave
Jumicar	17.rujna	Ribić, Grđan, Bosak
Europski dan jezika	24.-27.rujna	Darinka Krobot Obadić Maja Brezovec
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić, P.Piskač
Dječji tjedan	6.-10. listopada	učiteljice razredne nastave, Piskač J., Gundić, Čanžar
Tjedan školskog doručka	13.-17. listopada	razrednici, učenici, školska kuharica
Svjetski dan animiranog filma	28.listopada	J.Piskač, V.Škarica
„Ambasadori čistog podzemlja” - predavanje	11.studenog	Zagrebački speleološki savez Polančec
Sat kodiranja (Hour of Code)	studen	Peček
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studen	Željka Biškup, razrednici
Školski medni dan	prosinac	Habuzin, Pavić, Kuča
Poesieabend	prosinac	Darinka Krobot Obadić
Adventski kalendar	advent	Kuča, Bunčić
Otisak srca	tijekom školske godine	Piskač P.
Pjevački zbor	tijekom školske godine	Gundić
eTwinning projekt „United by music 2“	tijekom školske godine	Gundić
Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ – U čemu smo najbolji	tijekom školske godine	Gundić
Pokret i ples	tijekom školske godine	Gundić
Zapleši 8aš	tijekom školske godine	Gundić
Nema STEM-a bez M-a	tijekom školske	Lacković

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	godine	
Dan hrvatskoga kazališta	studen/prosinac	Učiteljice razredne nastave
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	školski knjižničar
Priredba za kraj I.polugodišta	prosinac	G. Bunčić, Gundić
Sjećanje na žrtve holokausta – projekt "Šafran"	rujan-veljača	Biškup
Dan sigurnijeg Interneta	veljača	Peček, Mikulčić-Gigić
Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	21. veljače	J.Piskač, A. Đokić
Svjetski dan radija	13. veljače	Gundić, J. Piskač
Dan ružičastih majica	veljača	razrednici Polančec
Dan voda	ožujak	Kuča
Dan vode i dan šuma	ožujak	Piskač Pozder, Grudiček
Theaterspiele	ožujak/travanj	Darinka Krobot Obadić
Dan hrvatske knjige	travanj	Škarica
Međunarodni dan društvenih igara	travanj	učiteljice razredne nastave
Pisanice	travanj	Bunčić, Čanžar
Dan planeta Zemlje	22.travnja	Piskač Pozder, Grudiček
Međunarodni dan plesa	29.travnja	Gundić
eTwinning day	9.svibnja	Gundić
Dan Europe	9.svibnja	Piskač Pozder
Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	J.Piskač učiteljice razredne nastave
Max sucht den Superstar	svibanj/lipanj	Krobot Obadić, Brezovec, Gundić
Vježbaonica	tijekom godine	Vincek
Predavanje: Domovinski rat – istina o slobodi	tijekom godine	Hanžek-Paska, Biškup
Dan škole	2.lipnja	Vincek, Gundić, razrednici
Vježba evakuacije	tijekom godine	Djelatnici škole Vanjski suradnici

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje školskog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	-masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, -razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva -edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	-trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja -druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima -stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave: Pavić, Bosak, Lacković Učenici PO Margečan -učenici od 1. do 6. razreda u Radovanu – suradnja s Košarkaškim klubom
NAČIN REALIZACIJE	-na satu Tjelesne i zdravstvene kulture -učenici u bijelim majicama
VREMENIK	10. rujna

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR <i>„Program prometne kulture za najmlađe“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.
NAMJENA	Podizanje razine prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu, ali i utjecaj na preuzimanje odgovornosti kod djece, predviđanje opasnosti i zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi ponašanja u prometu i svakodnevnim potencijalno opasnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Služba za prevenciju Ravnateljstva policije - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - instruktori vožnje - učenici 2. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO Margečan - razrednice: Đurđica Ribić, Jelena Bosak i Ruža Grđan
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“. Aktivnost se provodi u Područnoj školi Greda.
VREMENIK	17. rujna 2025. (od 9:00 do 11:30)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika - primjena stečenog znanja u nastavi prirode i društva te svakodnevnom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

RADA	životu
------	--------

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala -KAHOOT KVIZ 5. – 8. razred
VREMENIK	24. – 27. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici upoznaju nastajanje kruha (od zrna do kruha) - učenicima se približava blagovanje kruha i narodni običaji - mladi bivaju poučeni o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - učenici upoznaju žetvene i ostale običaje - učenici se upoznaju s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - učenici upoznaju zastupljenost i načine očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - djeca i učenici se upoznaju s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - učenici spoznaju razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - učenici prepoznaju važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica, razrednici, vjeroučitelji, svećenik - župnik
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka), postavljanje svečanog zajedničkog stola, blagoslov kruha i plodova zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale -poticaji -razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO GAČICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice) - upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka - potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje - njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj misi - usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj - župnik - školska kuharica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka) - postavljanje svečanog zajedničkog stola - zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice te učenički crteži na temu Dani kruha – dani

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	zahvalnosti za plodove zemlje (sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove) - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	Listopad 2025 .
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DJEČJI TJEDAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nikolina Gundić, Jelena Piskač, Željko Čanžar Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: čitanje književnog djela, puštanje glazbe, plesanje, crtanje i bojanje, igranje društvenih, dramskih i sportskih igara
VREMENIK	6.- 10. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 14. do 18. listopada, a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sa svojim razrednicima na Satu razrednika izrađuju prijedloge školskog jelovnika uvažavajući smjernice o uključivanju nutritivno bogatih i raznovrsnih namirnica. Tijekom Tjedna školskog doručka na jelovniku će se naći prijedlozi učeničkih menija.
VREMENIK	Od 13. do 16. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrambenih namirnica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma -uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film) -njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -izgrađivanje kritičkog stava -razvijanje potencijala za stvaralaštvo
NAMJENA	-izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce -upoznati vrste animiranih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici od 1. do 8. razreda učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika
VREMENIK	28.10.2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno učeničko vrednovanje obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„AMBASADORI ČISTOG POZEMLJA“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija i podizanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja krškog podzemlja, špilja i jama, koje su rezervoari pitke vode, staništa jedinstvene faune i geoloških fenomena.
NAMJENA	Besplatno predavanje za učenike matične škole i područnih odjela u sklopu volonterskog projekta "Ambasadori Čistog podzemlja" kojeg provodi Zagrebački speleološki savez. Projekt je pozitivno ocijenjen od Agencije za odgoj i obrazovanje te se provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebački speleološki savez
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje traje 1 školski sat, je zamišljeno na način da iskusni speleolozi educiraju učenike o važnosti krškog podzemlja, o tome tko ga, i kako istražuje te o važnosti zaštite špilja i jama kao podzemnih rezervoara pitke vode. Predavanje se drži u punoj speleološkoj opremi (odijelo, kaciga, oprema za kretanje po špagi) te se na primjerenom mjestu demonstriraju tehnike spuštanja i penjanja speleologa po špagi (ako uvjeti to dopuštaju).
VREMENIK	11.studenog
TROŠKOVNIK	Predavanje je besplatno.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagradna igra s učeničkim radovima, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Peček Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Studenj.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i produblivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara -razvijanje empatije za sve žrtve stradanja
NAMJENA	- razvoj domoljubne svijesti - očuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštivanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NOSITELJI	-svi učitelji i učenici škole
NAČINI REALIZACIJE	- projekcija kratkog filma i razgovor s učenicima na satovima Povijesti - prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika) - slušanje zvučnih zapisa uz analizu na satovima Povijesti - izrada likovnih djela na zadanu temu - osmišljavanje materijala za/i uređenje panoa - izrada plakata - paljenje svijeća u spomen na stradale
VREMENIK	14. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal – troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Habuzin, Pavić, Kuča -Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-7. prosinca 2025. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POESIEABEND
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje nastave njemačkog jezika Jačanje suradnje među osnovnim školama u regiji Unaprjeđivanje kompetencije pisanja kroz kreativno pisanje učenika Tumačenje raznih pjesničkih oblika, kao npr. Rondell, Elfchen, Haiku, Akrostichon itd.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u Večeri njemačke poezije u OŠ Donja Voća
VREMENIK	petak prije 2. adventa
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje, Razgovor i evaluacija provedene aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENTSKI KALENDAR – ČINIMO DOBRA DJELA
CILJ AKTIVNOSTI	- duhovna priprema za blagdan Božića - razvijanje empatije i brige za bližnje - stvaranje ugodnog i veselog predblagdanskog ozračja uz poticanje osjećaja bliskosti, privrženosti i potrebe međusobnog zblizavanja i pomaganja
NAMJENA	- učenicima 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - ostvarivanje dobrih djela kroz koja je vidljiva humanost, solidarnost i dobrotu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- izrada adventskog kalendara za učenike u kojemu se nalaze poruke/poticaji za dobra djela kojima će pomoći roditeljima, bakama i /ili djedovima, učiteljima, prijateljima i sl. - svakog radnog dana u Adventu po jedan učenik otvara novu „kućicu“ u kalendaru u kojoj se krije poruka (koja se odnosi na ostvarivanje dobrog djela koje učenik treba izvršiti toga dana) i slatkiš - slijedi zajednička molitva i božićna pjesmica po izboru učenika
VREMENIK	Od 30. studenog do 23. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	oko 10,00 eura (hamer papir i slatkiši za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	OTISAK SRCA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba
NAMJENA	Ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi razredi u školi i Petra Piskač, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igraćaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala.
VREMENIK	Vrijeme došašća i korizme.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAČKI ZBOR</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 1. do 5. razreda, 20 – 30 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnice za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa, prigodna odjeća za nastup
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>E TWINNING PROJEKT „UNITED BY MUSIC 2“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike iz različitih kulturnih sredina kroz univerzalni jezik glazbe. Surađujući na glazbenim aktivnostima, učenici će istraživati različite glazbene tradicije, stvarati originalne skladbe i nastupati zajedno, potičući duboko razumijevanje kultura drugih. Projekt ima za cilj promicanje globalnog jedinstva, poboljšanje međukulturalne komunikacije i poticanje kreativnosti među mladima diljem svijeta. Svoja iskustva i radove podijelit će putem suradničkih videokonferencija, interaktivnih prezentacija u Canvi i platformi Twinspace. Autorska prava i online bonton poštovat će se u svim temama, a promicat će se kritičko razmišljanje učenika.
NAMJENA	učenici od 4. do 8. razreda, Pjevački zbor, Pjevaj, sviraj, pleši
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić
NAČIN REALIZACIJE	Svoja iskustva i radove podijelit će putem suradničkih videokonferencija, interaktivnih prezentacija u Canvi i platformi Twinspace. Autorska prava i online bonton poštovat će se u svim temama, a promicat će se kritičko razmišljanje učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, objaviti na platformi Twinspace, na stranici škole, na međunarodnim smotrama „Pjevaj, sviraj, pleši – U čemu smo najbolji“.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ - U čemu smo najbolji</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova -Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA	Učenici od 4. do 8. razreda, Pjevački zbor, Pjevaj, sviraj, pleši
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove. Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti... Snimanje i montaža videouradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams), na stranicama ESEP-a

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POKRET I PLES</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti -uvesti učenike u svijet pokreta i plesa -naučiti i uvježbati standardne/latinsko američke /društvene plesove u paru/skupini razvijajući osobne talente
NAMJENA	-razvoj osnovnih motoričkih i plesnih vještina učenika kroz igru, ritmičko kretanje i jednostavne plesne korake, -poticanje kreativnog izražavanja i improvizacije pokretom, -jačanje koncentracije, pažnje i koordinacije, -stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere u razredu, -povezivanje učenika kroz zajedničke plesne zadatke i grupni rad, -upoznavanje kulturne i glazbene raznolikosti kroz različite plesne stilove i tradicijske plesove, -osvješćivanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit, -integracija plesnog i pokretno-glazbenog izražavanja u svakodnevni školski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Glazbene kulture i INA-i Pjevaj, sviraj, pleši
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-promatranje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, motiviranost, suradnja u skupini, kreativnost) -samoprocjena i vršnjačko vrednovanje (učenici izražavaju kako su doživjeli aktivnost, što su naučili i kako su se osjećali) -fotografsko i video bilježenje izvedbi radi analize i praćenja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ZaPleši 8-aš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na kulturnan način završiti osnovno školsko obrazovanje Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples-bečki/ engleski
NAMJENA	Za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ TZK kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaša te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NEMA STEAM-a BEZ M-a</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i ostalim prirodnim znanostima - razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću - usvajanje temeljnih matematičkih znanja i istraživačkih vještina te njihova primjena u svakodnevnim situacijama - primjena matematičkih pojmova i postupaka u različitim kontekstima - postavljanje i analiziranje problema, planiranje njegovog rješavanja odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješavanje te interpretacija i vrednovanje rješenja i postupaka - primjenjivanje matematičkih i znanstvenih pojmova i postupaka u različitim kontekstima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i timsko rješavanje složenijih zadataka - rješavanje logičkih zadataka, mozgalica, sudoku - obilježavanje Međunarodnog dana matematike, Svjetskog dana tablice množenja - sudjelovanje na natjecanjima (Matematički klokan, Sudoku, Večer matematike)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -namijenjeno svim zainteresiranim učenicima -kroz aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika u skladu s dobi učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave, učitelj matematike, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	kroz dodatnu nastavu matematike, kroz razredne i školske projekte, kroz natjecanja
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, kotizacija za natjecanja, prijevoz*
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, postignuti rezultati na natjecanjima - objava rezultata rada na web stranici škole i putem medija

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -posjet kazalištu -prisustvovanje kazališnoj predstavi -upoznavanje dramske radnje kazališne predstave -upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 4. razreda učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne predstave u HNK Varaždin
VREMENIK	- studeni/prosinac ili prema ponudi primjerenih kazališnih predstava za osnovnoškolski uzrast djece
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za kazališnu predstavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	osvrt na kazališnu predstavu vijest na web stranici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacije - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica 1.raz: Željka Horvat – Vukelja: Hrabrica ili kako je Perica postao hrabar 2.raz: Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada 3.raz: Sanja Polak: Dnevnik Pauline P. 4.raz: Johanna Spyri: Heidi
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor i raspravu -obavijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićnih blagdana prigodnom tematikom. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite dramsko- scenske igre, pjesme, ples i glazbu.
NAMJENA	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, Goran Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika u različitim izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	19. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ŠAFRAN“
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojmom holokausta, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece - ukazati na važnost tolerancije, prihvaćanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva
NAMJENA	- proširivanje znanja iz povijesti - razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - očuvanje sjećanja na žrtve holokausta
NOSITELJI	- učenici osmih razreda te učitelji povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture
NAČINI REALIZACIJE	- sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta - radionice - projekcija dokumentarnog/igranog filma - analiza povijesnih izvora vezanih uz temu holokausta - izrada likovnih djela na zadanu temu - izrada plakata; osmišljavanje materijala za uređenje panoa - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja) - mogućnost posjeta židovskom groblju u Varaždinu
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan – veljača)
TROŠKOVNIK	- lukovice šafrana su donacija - troškove kopiranja, materijala za provođenje radionica, izradu plakata i likovnih radova snosi škola - u slučaju posjeta židovskom groblju troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti (razgovor) - razvijanje kritičkog razmišljanja - usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja. Podizanje svijesti o opasnostima na internetu (lažne vijesti, krađa

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>podataka, nasilje na mreži).</p> <p>Učenje sigurnog ponašanja – kako zaštititi svoje lozinke, privatnost i osobne podatke.</p> <p>Razvijanje digitalne odgovornosti – poštivanje drugih korisnika, prijavljivanje neprikladnog sadržaja.</p> <p>Poticanje pozitivne uporabe interneta – za učenje, druženje i stvaranje.</p>
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Mikulčić-Gigić, Saša Peček, učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA i DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost materinskog jezika -upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i Katarina Vugrek

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-radom u skupinama i individualnim radom -stvaralačke radionice na temu glagoljice -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. i 22. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova -vijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN RADIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Na panou postaviti i prikazati povijest radija te njegove značajke. Kroz intervju i snimanje audiozapisa napraviti kratku radio emisiju.
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i razvijao govorno stvaralaštvo. (izabrani učenici će snimiti intervju (uz pomoć diktafona) s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Nakon sakupljenih audio zapisa napraviti će se audio zapis koji će biti postavljen na stranicama škole. Tema radioemisije: Ljubav, Valentinovo...
VREMENIK	13. 02. 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimiti će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izradit će se pano sa važnim informacijama o tom važnom danu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	-prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštovanje različitosti
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje pedagoških radionica s učenicima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-uređivanje školskog panoa -gledanje edukativnih filmova
VREMENIK	-veljača
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, poticaji, razgovor -rasprava u razredu -likovno izražavanje učenika -zainteresiranost učenika -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN VODE I DAN ŠUMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj ekološke svijesti i brige o prirodnim bogatstvima - naglasiti važnosti voda i šuma za život na Zemlji - podignuti svijest o globalnoj krizi s vodom i šumama - upozoriti i podići svijest o velikom broju ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi - upozoriti i podići svijest o prekomjernom rušenju i iskorištavanju šuma
NAMJENA	- potaknemo učenike od 5. do 8. razreda da o vodi razmišljaju i čine sve šta je u njihovoj moći da se održi čistom i da se u njima razvija osjećaj da vodu treba štedjeti. - potaknuti djecu da vode računa o važnosti šuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji Dominik Grudiček i Mirjana Piskač Pozder
NAČIN REALIZACIJE	- radionica na kojoj će se u dvije grupe prikupljati podaci o vodi i šumama na planeti Zemlji - razgovor o važnosti vode i šuma, za što sve koristimo vodu i drvo na satu geografije - pokusi i demonstracija na satovima prirode i biologije
VREMENIK	-ožujak
TROŠKOVNIK	- pribor potreban za pokuse, uredski materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kviz znanja - obavijest o provedenim aktivnostima na stranicama škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VODE NAŠEG ZAVIČAJA - PO GAČICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih- kopnenih voda u prirodi - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičaju - prepoznati i imenovati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vodu - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode - opisati važnost vode u čovjekovu životu - snalaziti se u neposrednom okruženju - opisati kruženje vode u prirodi - navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjenu sastava tla, vode i zraka - izvesti jednostavne pokuse koristeći se jednostavnim mjernim instrumentima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Zvezdana Kuča i Ruža Grđan, učenici od 1. do 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja do mjesta Lukavec - jutarnja tjelovježba - obilazak izvora i ribnjaka - igre u prirodi Zadaci: razred- bojanka o vodama 2., 3., 4. razred- kviz znanja o vodama
VREMENIK	ožujak, 2025. godine
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i živoga svijeta -razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN HRVATSKE KNJIGE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-promicanje knjige i kulture čitanja -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -razvijanje čitalačke pismenosti
NAMJENA	-razvoj pozitivnog stava prema čitanju -razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-školski knjižničar, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-u školskoj knjižnici
VREMENIK	-travanj
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	-vježbanje timskog rada i suradnje s prijateljima i vršnjacima -praćenje i poštivanje pravila -razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja -učenje razmišljanja i planiranja strategije te donošenja odluka
NAMJENA	-učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-druženje učenika uz igranje različitih društvenih igara
VREMENIK	-11.travnja
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PISANICE
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama - učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku - učenici uče simboliku pisanice - učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika
NAMJENA	-zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bunčić, Čanžar
NAČIN REALIZACIJE	U Velikom tjednu (prije Uskrsa) učenici i učenice predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica), pod vodstvom učitelja likovne kulture Željka Čanžara i vjeroučitelja Gorana Bunčića, različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa!
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba izrađenih pisanica

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	-Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu -Osvještavanje problema zagađenja okoliša -Usvajanje održivih online navika (čišćenje svog digitalnog otpada radi smanjenja emisije CO2) -istaknuti značaj šuma i zelenih površina u očuvanju ekosustava našeg planeta Zemlje. -Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu – izbor, odlučivanje i stvaranje navika odvajanja, razvrstavanja i ponovnog korištenja otpada
NAMJENA	-Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učitelji Grudiček, Piskač Pozder, Polančec
NAČIN REALIZACIJE	-Sadnja stabla učenika osmog razreda -Skupljanje otpadnog tekstila za udrugu Humana Nova -Skupljanje otpadnog papira- Zeleni korak -Dan bez električne energije u školi -E-čistka
VREMENIK	-Travanj
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-Objava na web stranici škole -Razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo kroz plesne pokrete i glazbu.
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici RN i PN će pod velikim odmorom zaplesati zadanu koreografiju s učiteljicom Glazbene kulture u sportskoj dvorani.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	29. travnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje. Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN EUROPE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnosti Dana Europe i - upoznati temeljnim vrijednostima Europske unije - razvijati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici - potaknuti multikulturalnost, toleranciju i suradnju među učenicima
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata o odabranim zemljama članicama EU (jezik, kultura, znamenitosti) - Kviz znanja o EU putem digitalne platforme (npr. Kahoot, Quizizz) - Projekcija edukativnog kratkog filma o Europskoj uniji - Radionica: "Koje su prednosti članstva Hrvatske u EU?"
VREMENIK	9. svibnja – Dan Europe
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pregledavanje i vrednovanje učeničkih radova - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTwinning day</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati europsku dimenziju odgoja i obrazovanja kroz sudjelovanje u eTwinning projektu -poticati međukulturni dijalog, toleranciju i suradnju među učenicima -razvijati digitalne kompetencije korištenjem IKT alata u međunarodnoj suradnji -osvijestiti važnost Dana Europe i zajedničkih europskih vrijednosti -poticati timski rad i kreativno izražavanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-aktivno uključiti učenike i učitelje u obilježavanje Dana Europe kroz eTwinning aktivnosti -predstaviti rezultate projekata škole lokalnoj zajednici (učenicima, roditeljima, nastavnicima) -motivirati učenike za daljnje sudjelovanje u međunarodnim projektima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-prezentacija eTwinning projekta u kojem škola sudjeluje (plakati/ Padlet/Canva/Bookcreator/TwinSpace) -korištenje IKT alata (digitalni poster, kratki filmovi, podcasti, e-knjige) -suradnja među razredima i predmetnim područjima
VREMENIK	9. svibnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-formativno vrednovanje: praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, timskom radu i doprinosu projektu -vrednovanje kroz prikaz rezultata na TwinSpace-u i u eSEP izvještaji -rezultati (plakati, digitalni materijali, fotografije, videozapisi) objavljuju se na TwinSpace-u i ESEP-u -objava rezultata na školskoj web stranici škole kao mjestu diseminacije -materijali se mogu koristiti i za buduće eTwinning projekte kao primjeri dobre prakse -doprinos stvaranju pozitivnog školskog identiteta i promociji međunarodne suradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
CILJ AKTIVNOSTI	osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji usvajanje zdravih životnih navika u obitelji razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Piskač

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	izrada obiteljskog grba izrada „darovnih kartica” sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	15. svibnja
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Max sucht den Superstar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani” jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata” za možebitne druge buduće zajedničke projekte.
NAMJENA	Pjevanje, ples, gluma, komedija, sportske sposobnosti i drugi talenti, pod uvjetom da postoji jasna povezanost s njemačkim jezikom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić, Maja Brezovec, Nikolina Gundić
NAČIN REALIZACIJE	Talent show na njemačkom jeziku u OŠ Cestica
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do/od mjesta nastupa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje Promocija njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VJEŽBAONICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	-učenicima od 5. do 8. razreda Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom 50 sati nastave u nastavnoj godini -može se realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika -učenici ne moraju pohađati program stalno, već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama i mogućnostima
VREMENIK	Listopad - lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PREDAVANJE „Domovinski rat – istina o slobodi“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike osmih razreda s ulogom našeg užeg i šireg zavičaja i ljudi našeg kraja u Domovinskom ratu te o stradavanju djece u Domovinskom ratu
NAMJENA	Za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Ogranka Ivanec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike
VREMENIK	Jedno predavanje tijekom školske godine u trajanju od dva školska sata (svibanj)
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi povijesti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole
NAMJENA	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom Međusobno povezivanje učenika, učenika i učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Vincek, Nikolina Gundić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike. Radionice, sportska natjecanja.
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VJEŽBA EVAKUACIJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije svih zaposlenika i učenika iz zgrada škole u Radovanu i Gačicama
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Metel Ožegović Radovan, DVD
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe će se održati u zgradi i dvorištu škole
VREMENIK	Dva puta tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VJEŽBA EVAKUACIJE: POSJET DVD-A MARGEČAN PODRUČNOM ODJELU MARGEČAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću toga posla, prepoznati opasnu situaciju i naučiti pravilno reagirati, naučiti se ponašati u slučaju zvona za evakuaciju u školi Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Margečan

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	DVD Margečan, Anja Lacković, Dejana Pavić, Jelena Bosak, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak vatrogasaca u školu, upoznavanje, predstavljanje i predavanje za učenike, vježba evakuacije. Radi lakše organizacije vatrogasaca nastava je za dan kada će se aktivnost realizirati predviđena u popodnevnom terminu.
VREMENIK	travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja na nastavi i u životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOVREDNOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Za kvalitetan razvoj škole potrebno je imati što objektivniju sliku koja nije pojedinačna slika učenika, učitelja, roditelja ili ravnatelja. To je slika škole u cjelini koja daje odgovore na pitanja:</p> <p style="padding-left: 40px;">Koliko je dobra naša škola? Što dobro radimo i što pridonosi pozitivnoj slici škole? Što želimo unaprijediti i učiniti da škola bude bolja u cjelini?</p> <p>Proces samovrednovanja je prikupljanje i analiza podataka koji govore o školi iz različitih perspektiva. Prikupljaju se procjene učenika, učitelja i roditelja, putem online upitnika. Analiziraju se ostali relevantni podaci, poput: uspjeha učenika, pedagoških mjera, izostanaka i sl. Izrađuje se razvojni plan škole s aktivnostima koje će unaprijediti razvoj škole u onim područjima koja su se pokazala manje uspješnima.</p>
NAMJENA	-učenici, učitelji i roditelji škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, članovi Učiteljskog vijeća, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ispunjavanjem online anketnih upitnika
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza podataka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Vijeće učenika, učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Varaždinska županija, UNICEF, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije za mentore, radionice za učenike po UPSHIFT metodologiji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	1400.00 eura osigurava Varaždinska županija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole i u drugim medijima
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj građanskog odgoja i obrazovanja je odgojiti učenike da postanu aktivni, odgovorni i pravedni građani. To znači: <ul style="list-style-type: none">• razvijati poštovanje prema drugima i uvažavanje različitosti,• učiti suradnju, solidarnost i toleranciju,• razumjeti prava i odgovornosti u školi i društvu,• razvijati kritičko mišljenje i sposobnost mirnog rješavanja sukoba,• poticati odgovorno sudjelovanje u zajednici.

6.1. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“ <i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i> <i>Sekcija „Kreativci“ – voditeljica Maja Brezovec, učiteljica njemačkog jezika</i> <i>Sekcija „Mladi prirodoslovci“ – voditelj Dominik Grudiček, učitelj biologije i kemije</i> <i>Sekcija „Mali rukotvorci“ – voditeljica Ana Đokić, učiteljica hrvatskog jezika</i> Voditeljica Učeničke zadruge: Maja Brezovec (zamjena za učiteljicu Ivonu Boltžar)</p>
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 7. razreda - voditeljice sekcija: Katarina Vugrek, Maja Brezovec, Dominik Grudiček, Ana Đokić te ostali učitelji spremni na suradnju
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge</p> <p>IZLOŽBE/SAJMOVI/RADIONICE: Dani kruha, Radionica pletenja, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrсни sajam, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

6.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati razinu osviještenosti svih uključenih o važnosti promicanja znanja prometne kulture te sigurnosti djece i učenika u prometu. Kroz provođenje različitih preventivnih aktivnosti povećati sigurnost učenika u prometu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditelji Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, školski koordinator Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razrednici će na satovima razrednog odjela odabrati dvije teme – radionice iz Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti za svoj razred, s ciljem proširivanja znanja iz prometne kulture, poticanja kritičkog mišljenja te osposobljavanja učenika za uspješno snalaženje u stvarnim prometnim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na promicanje prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu.</p> <p>Učenici će analizirati prometna raskrižja i uočavati moguće probleme, raspravljati o važnosti poštivanja Zakona o sigurnosti na cestama te primjenjivati i prepoznati prometne znakove i propise u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici drugog razreda sudjeluju u projektu JUMICAR – Programu prometne kulture za najmlađe.</p> <p>Učenici prvog razreda sudjeluju u predavanju policijskog službenika u sklopu nacionalne akcije Poštujte naše znakove gdje se upoznaju s temeljnim pravilima sigurnog kretanja u prometu te važnosti pažljivog ponašanja na putu do škole i kuće.</p> <p>Preventivne aktivnosti obuhvatit će edukaciju učenika, učitelja i roditelja putem radionica, predavanja i sudjelovanja u programima poput polaganja ispita za vozača bicikla i korištenja platforme Prometna učilica.</p> <p>Realizacijom aktivnosti želi se postići sigurno i odgovorno sudjelovanje učenika u prometu. Planom se predviđa diseminacija stečenih znanja, učinkovito korištenje dostupnih resursa, razvijanje međusobne suradnje svih uključenih dionika te pružanje kontinuirane podrške učiteljima i roditeljima. Time će se uspostaviti jasna strategija za kvalitetniju provedbu preventivnih prometnih aktivnosti u školi.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dionici će biti educirani za sigurno sudjelovanje u prometu, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVO JE COOL – prevencija poremećaja prehrane
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - učenje pravilnog načina prehrane te zdravog i pravilnog načina života - edukacija o štetnosti i pojavi poremećaja prehrane - istražiti stavove djece naše škole o prehrani i zdravlju u prevenciji pretilosti - utjecaj na smanjenje čimbenika rizika te edukacija o poboljšanju mišljenja o svome tijelu kao i podizanje samopouzdanja s ciljem pozitivnog prihvatanja vlastitog tijela (mentalno zdravlje) - promicanje važnosti tjelesne aktivnosti djece
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	dr. sc. Vesna Bosanac, nutricionistica, Polančec
NAČIN REALIZACIJE	- uključivanje učenika u izrade školskih jelovnika - održavanje radionice o prehrani „Graško Nestaško“ za učenike nižih razreda, - održavanje predavanja o prehrani za učenike viših razreda
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi održavanja predavanja i radionica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-objavom na web stranici škole, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZVIJAMO OTPORNOST
CILJ AKTIVNOSTI	jačanje slike o sebi, poticanje djece na promišljanje o sebi, podržavanje njihovog pozitivnog razvoja te davanje doprinosa razvoju samopoštovanja i samopouzdanja učenika; međusobno povezivanje učenika, stvaranje grupne kohezije i pozitivnijeg okruženja i unaprjeđenja razrednih odnosa, razvijati odgovornost za vlastito učenje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slaven Škrobot, Polančec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike: Slaven Škrobot – Životna priča o pomicanju granica Pedagoške radionice: -Koje je boje prijateljstvo; -Poruka ljubavi; -Što je sreća, -Pronalazim radost; -Kako treba učiti; -Snaga u meni; -Izazovi i ja; učimo biti otporni;
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi održavanja predavanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-objavom na web stranici škole, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	poučiti učenike kako lakše reći NE sredstvima ovisnosti i pritisku vršnjaka, promicanje štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te promicanje zdravlja i zdravih životnih navika
NAMJENA	-za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PP Ivanec, Polančec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o ovisnostima i vršnjačkom nasilju (PP Ivanec) Pedagoške radionice: -Izbori i posljedice, Kviz znanja o problemima ovisnosti
VREMENIK	15. studenog – 15. prosinca
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-objavom na web stranici škole, razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>OSTALE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u kojem se sprječavaju rizična ponašanja te razvijaju zdravi stilovi života, odgovornost i pozitivni odnosi među učenicima.
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji škole, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Dan mentalnog zdravlja Tjedan sigurnijeg interneta Razmisli o budućnosti Dan ružičastih majica Predavanja djelatnika školske medicine Razmišljamo humano Lektira u školi Zubna putovnica Roditeljski sastanci: Roditeljska očekivanja, PP Ivanec – prevencija ovisničkog i nasilnog ponašanja djece i mladih
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-objavom na web stranici škole, razgovor

6.3. VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIJEĆE UČENIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u život i rad škole. Suradnja učenika i uspostavljanje komunikacije s Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećima i Vijećem roditelja u svrhu podizanja kvalitete školskog ozračja. Razvijanje odgovornosti, suradnje i demokratskog načina dogovaranja.
NAMJENA	Članovi Vijeća učenika i njihovi zamjenici te ostali učenici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, Polančec
NAČIN REALIZACIJE	Rad na sjednicama vijeća: Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom, sudjelovanje u humanitarnim projektima i obilježavanju značajnijih datuma, analiza postignuća učenika u učenju i vladanju, sudjelovanja učenika u natjecanjima te ostale školske aktualnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor, kritički osvrt

6.4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKIM PROSTORIMA

U školskim prostorima izvode se izvanškolske aktivnosti:

- Engleski jezik – PO Margečan (Škola stranih jezika Žiger)
- Slovenski jezik i kultura (Varaždinska županija)
- Shukokai karate klub
- Sportski plesni klub „Valcer“
- Nogometni klub Mladost Margečan
- Košarkaški klub „Varteks“
- CI Elektrotehnika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Odnos i suradnja učitelja, roditelja i škole te jačanje suradnje s lokalnom zajednicom</p>	<p>-Stvaranje sigurnog, poticajnog i pravednog okruženja za djecu</p> <p>-Poticanje roditelja na uključivanje u školske aktivnosti i projekte te zajedničko rješavanje problema</p> <p>-Redovita i otvorena komunikacija između škole i roditelja</p> <p>-Jačanje uzajamnog poštovanja i razumijevanja</p> <p>-Povezivanje škole i lokalne zajednice</p>	<p>-Uključivanje roditelja i ostalih članova lokalne zajednice u školske projekte „Čuvari baštine“ i u projekt Građanskog odgoja i obrazovanja</p> <p>-Organizacija zajedničkog roditeljskog sastanka</p> <p>-Organizacija zajedničkih događaja ili projekata</p> <p>-Individualni razgovori po dogovoru, školske web stranice s ažuriranim informacijama</p> <p>-Suradnja s društvima i udrugama iz naše lokalne zajednice</p>	<p>-Organizacija i koordinacija aktivnosti: ravnateljica, učitelji i stručni suradnici</p> <p>-Gost predavač</p> <p>-Članovi lokalne zajednice</p> <p>-Tehnički resursi</p> <p>-Financijski resursi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnateljica Željka Hanžek-Paska</p> <p>Pedagoginja Sanja Polančec</p> <p>Zaposlenici škole</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Broj organiziranih događaja</p> <p>Broj uključenih osoba u organizirane aktivnosti</p> <p>Broj objava na web stranici škole, u medijima ili na društvenim mrežama</p> <p>Povratne informacije sudionika</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor OŠ Metel Ožegović, Radovan na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donosi školski kurikulum.

KLASA: 602-01/25-06/1

URBROJ: 2186-131-25-01

U Radovanu 3. listopada 2025.godine

Ravnateljica škole:
Željka Hanžek-Paska

Ž. Paska



Predsjednica Školskog odbora:
Sanja Polančec

SPolančec