
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Radovan, rujan 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštре konkurenциje zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Razvojni plan škole

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE:

Kvalitetna i suvremena škola u kojoj učenici stječu kompetencije za život i nastavak školovanja.

MISIJA ŠKOLE:

Svim učenicima pružiti visoki stupanj kvalitete odgoja i obrazovanja radi stjecanja kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koji će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu.

Stvarati suradničke odnose svih dionika odgojno-obrazovnog sustava: učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica.

Poštivanje posebnosti svakog učenika poticanjem odgovornosti za vlastiti osobni razvoj uz poštivanje ljudskih prava i razvoj ljubavi prema čovjeku i prirodi.

CILJEVI:

- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- Unapređivanje sustava učenja i poučavanja
- Profesionalni razvoj i kontinuirano stručno usavršavanje svih zaposlenika škole
- Razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Daljnji razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Osvještavanje važnosti očuvanja školske imovine i okoliša škole
- Očuvanje kulturne baštine zavičaja
- Preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	23	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
	II.	25	2,5	G.Bunčić, P.Piskač	5	175
	III.	18	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	IV.	26	2	G.Bunčić, P.Piskač	4	140
	UKUPNO I. – IV.	92	9		18	630
Vjeronauk	V.	23	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	25	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	UKUPNO V. – VIII.	90	5		10	350
	UKUPNO I. – VIII.	182	14		28	980

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	25	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.	23	1	Natalija Vitez	2	70
	VI.	19	1	Natalija Vitez	2	70
	VII.a	13	1	Natalija Vitez	2	70
	VII.b	12	1	Natalija Vitez	2	70
	VIII.	17	1	Maja Vugrinec	2	70
	UKUPNO IV. – VIII.	109	8		16	560

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	22	3	S. Mikulčić- Gigić	6	210
	II.	25	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	III.	18	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	IV.	26	2	S. M. – Gigić, S. Peček	4	140
	VII.a	13	1	Saša Peček	2	70
	VII.b	12	1	Saša Peček	2	70
	VIII.	21	1	Saša Peček	2	70
	UKUPNO I. – VIII.	137	11		22	770

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika - učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu - učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život - učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama - učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji: Goran Bunčić i Petra Piskač - vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice - učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.) - kreativne radionice (grupni rad) - suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se vrši usmenim putem - komponente za ocjenjivanje su: - ZNANJE - STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Maja Vugrinec i Natalija Vitez, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu - upoznavanje osnovnih pojmoveva iz informatike - razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu - osposobljavanje za rad na računalu - poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none">- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić- učitelj Saša Peček- učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, sposobnosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred - grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Matematika	1.r. -1	5	1	35	Bosak
2.	Matematika	2.r. - 3	15	3	105	Vugrek, Kuča, Prašnjak
3.	Priroda i društvo	1.r - 1	4	1	35	Čehok
4.	Matematika	4.r - 1	4	1	35	Pavić
Ukupno 1. – 4.		6	28	6	210	
1.	Hrvatski jezik	5.–8.	3	1	35	J.Piskač
2.	Kemija	7., 8.	10	1	35	D. Grudiček
3.	Priroda/Biologija	5.-8.	5	1	35	P. Jug
4.	Fizika	7.,8.	5	1	35	P. Kalinovčić
5.	Geografija	5.-8.	12	2	70	Piskač Pozder
6.	Povijest	5.-8.	8	1	35	Ž. Biškup
7.	Engleski jezik	5.-8.	10	2	70	M.Vugrinec, N.Vitez
8.	Njemacki jezik	5.-8.	10	2	70	I.Boltižar, K.Obadić
Ukupno 5. – 8.		10	63	11	385	
Ukupno 1. – 8.		16	91	17	595	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, radom učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike - edukativnim igram u nastavi matematike - opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - crtanje i označavanje dužina - prepoznavanje i pisanje rimskih brojki - čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima - individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO „MALI ISTRAŽIVAČI“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi - približiti učenicima sadržaje prirodnih znanosti na njima zanimljiv i kreativan način - otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost - poticati kod učenika razvoj vizualne i taktilne percepcije - razvijati zanimanje i želju za proučavanjem, eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno – posljedičnih veza te postavljanjem pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju oko nas - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - razvijati odgovoran odnos prema okolišu - snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja - stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednosti suradničkog učenja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje prirode i društva i istraživački rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Čehok - učenici prvog razreda Područnog odjela Gačice - suradnja s učiteljicom fizike, učiteljem biologije/kemije i kemičarima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Svijet oko mene 2. Kroz godišnja doba – uočavam promjene u prirodi, utjecaj na život ljudi 3. Brinem o sebi i okolišu <ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji dodatne nastave prirode i društva realizirat će se kroz: <ul style="list-style-type: none"> a) iskustveno i istraživačko učenje (proučavanje, opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, postavljanje pretpostavki o očekivanim rezultatima, planiranje istraživanja, provođenje jednostavnijih istraživanja i prikupljanje podataka, mjerjenje, očitavanje, prikazivanje i analiza podataka, zaključivanje) b) izvođenje pokusa (opažanje pokusa, izvođenje zaključka o uzorcima opaženih promjena) c) praktičan rad učenika (crtanje istraživačkih mapa, izrada plakata, izrada hranidbenog lanca od papira i sl.) d) radionicu (u suradnji s učiteljicom Petrom Kalinovčić i kemičarima naše škole) <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će istraživanja provoditi samostalno i u skupini. - Nastava će se odvijati u učionici i vani u prirodi (neposrednoj blizini škole), ovisno o zadatcima istraživačkog rada.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - pribor po potrebi tijekom godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz istraživački rad i učenje pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - procjena vlastite aktivnosti tijekom izvođenja pokusa (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice), vrednovanje rada skupine pomoću rubrike - digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook (kviz znanja) - predstavljanje uradaka jedni drugima, ali i ostalim učenicima naše škole - fotografiranje uradaka - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	životu
--	--------

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitome jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - širenje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. - vrijeme tijekom rada: od 14.10 do 14. 55 sati (1 školski sat) - predviđen dan u tjednu: ponедjeljak
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika

	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirjana Piskač Pozder i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isjećcima, filmovima, glazbom -korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala -osmišljavanje plakata -priprema za natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena - u drugom polugodištu učenici će u područnoj školi održati predstavu i/ili radionicu učenicima nižih razreda s ciljem popularizacije znanosti među djecom
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihov učitelj Dominik Grudiček
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima - posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima - poticanje interesa za povijest kao znanost - razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja - razvijanje povjesnog mišljenja - poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini - primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti - priprema učenika natjecanje iz povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, Željka Biškup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povjesnu tematiku)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika - potrošni materijal – troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti - prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa - učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja - samostalna primjena usvojenih znanja i vještina - samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona područja fizike koja ih najviše zanimaju, a učenicima koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima pružiti stručno vodstvo - pri kraju nastavne godine učenici će pripremiti radionicu i/ili predstavu za učenike nižih razreda osnovne škole s ciljem popularizacije znanosti među djecom - prema potrebi ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu u kojoj učenici jedni drugima pomažu pri usvajanju nastavnih sadržaja i razvijanju potrebnih vještina - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - zabava i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju dodatni interes u područjima fizike koji kroz ovaj oblik nastave žele produbljivati svoje znanje i usavršavati vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenvivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika iz gramatike, vokabulara, čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te usmenog i pisanih izražavanja, pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje
NAMJENA	Pripremiti učenike za školsko/ županijsko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, učiteljica Maja Vugrinec
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave – rješavanje gramatičkih zadataka; obrada tekstualnih, auditivnih i digitalnih nastavnih materijala. Čitanje, govorenje, pisanje, slušanje, prezentiranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića i materijala za vježbu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Davanje povratnih informacija o napretku učenika, pohvale, poticaji, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	-unaprijediti usmenu komunikaciju, proširiti vokabular, poboljšati pisani izričaj te unaprijediti sposobnost razumijevanja čitanog i slušanog teksta -priprema za sudjelovanje na svim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno) -upoznati se s obilježjima, kulturama i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatni rad na engleskom jeziku te žele sudjelovati na natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica Natalija Vitez
NAČIN REALIZACIJE	-obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu dodatne nastave -zadatci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka -rješavanje testova s natjecanja, vježbanje gramatičkih zadataka i proširivanje vokabulara -izražavanje mišljenja, uočavanje razlika i sličnosti među različitim zemljama i kulturama -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listići za samovrednovanje, riješeni problemski zadaci i listići za vježbu, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	Za učenike 8. razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova,izrada plakata i ostalih materijala vezanih uz nastavu njemačkog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje živoga svijeta i zakonitosti koje u njemu vladaju -razvijanje kod učenika prirodoznanstveni način mišljenja i primjena stečenih znanja u životu -razvijanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova kroz individualni ili timski rad -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina pružanja prve pomoći kod lakših ozljeda
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za dodatne nastavne sadržaje iz Prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Petra Jug i zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom različitih oblika i metoda rada, te upotrebom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanjem učenika i postizanjem zapaženih rezultata na natjecanjima -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - matematika	1.r. - 3	17	3	105	Grđan, Čehok, Bosak
2.	Hrvatski jezik - matematika	2.r. - 2	11	2	70	Vugrek, Prašnjak, Kuča
3.	Hrvatski jezik - matematika	3.r. – 3	9	3	105	Habuzin, Kuča, Bosak
4.	Hrvatski jezik - matematika	4.r. – 1	12	1	35	Ribić, Pavić, Čehok
Ukupno 1. – 4.		9	49	9	315	
1.	Hrvatski jezik	5.-8.	10	2	70	Đokić, J.Piskač
2.	Matematika	5. - 8.	15	2	70	Nikica Juranović
3.	Njemački jezik	1.-4., 5.-8.	15	2	70	K.Obadić, Boltižar
4.	Fizika	7., 8.	10	1	35	Petra Kalinovčić
Ukupno 5. – 8.		6	50	7	245	
Ukupno 1. – 8.		15	99	16	560	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji pokazuju zainteresiranost za neko područje. Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreativsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadružarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Rd. br.	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	12	1	35	Gordana Čehok
2.	Likovna skupina	1	11	1	35	Zvjezdana Kuča
3.	Mali cvjećari	1	17	1	35	Katarina Vugrek
4.	Meteo STEMići	1	18	1	35	Jelena Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	21	1	35	Dejana Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	26	1	35	Danica Prašnjak
7.	Engleska radionica	1	7	1	35	Maja Vugrinec
8.	Kreativci	1	12	2	70	Ivana Boltižar
9.	Vjeronaučna grupa	1	15	2	70	Petra Piskač
Ukupno 1. – 4.		9	139	11	385	
1.	Dramsko-recitatorska skupina	1	10	1	35	Jelena Piskač

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2.	Mali glagoljaši	1	6	1	35	Jelena Piskač
3.	Pjevaj, sviraj, pleši	1	15	1	35	Nikolina Gundić
4.	Theatergruppe "Spaßmacher"	1	6	1	35	D. Krobot Obadić
5.	Sportska grupa	1	35	2	70	Tanja Vincek
6.	Literarna grupa	1	4	1	35	Ana Đokić
7.	Tehnička kultura	1	20	1	35	K. Špoljar - Petrović
8.	STEM Informatika	1	10	2	70	Saša Peček
9.	Crveni križ	1	10	2	70	S. Mikulčić- Gigić
10.	Likovna grupa	1	5	1	35	Željko Čanžar
11.	Mladi prirodoslovci	1	12	1	35	Dominik Grudićek
12.	Mali povjesničari	1	10	1	35	Željka Biškup
13.	Reading club	1	9	1	35	Natalija Vitez
14.	Biblijske teme u umjetnosti	1	8	2	70	Goran Bunčić
Ukupno 5. – 8.		13	160	18	630	
Ukupno 1. – 8.		22	299	29	1015	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik, upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor - igre uloga (u ulozi kostimografa), igre koncentracije - vježbe pantomime - čitanje sa zadatcima, čitanje s predviđanjem - stvaralačko pisanje - kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita - dramske aktivnost realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njegova doprinosa u radu skupine - sudjelovanjem u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvjezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs) - božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita) - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI CVJEĆARI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjerenje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj maštete, kreativnosti i originalnosti u radu - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvatanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	PLETILJE „COFIK“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje - aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom - motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Danica Prašnjak , zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada estetsko uporabnih predmeta od vune <ul style="list-style-type: none"> ~ „cofiki“ ~ narukvice ~ kišobrančići – „jembrelca“ ~ dišeće kapice ~ torbice – pletenje na dašćici ~ šalovi – pletenje na dašćici ~ kape – pletenje na dašćici ~ ukrasne kape za kosu - izrada ukrasa od papira za Božić <ul style="list-style-type: none"> ~ tradicionalno cvijeće od krep papira

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> ~ božićna zvijezda i drugi ukrasi - tradicionalno pletenje šibom ~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe ~ izrada „souni“ – ljetnih sanjka od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Meteo STEMići</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz igru, pokuse, istraživanja, promatranja i suradnju potaknuti učenike na želju za aktivnim učenjem i razvojem u različitim područjima znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u istraživačko učenje kako bi im znanost od malih nogu bila dostupna, a samim time postala i temelj za cjeloživotno učenje i daljnji razvoj učeničkih želja, ambicija i kompetencija - osvijestiti učenike na utjecaj svakog pojedinca na prirodu i promjene koje nam se događaju zbog premale brige o njoj - potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica - upoznati tijek znanstvenog istraživanja (opažanje pojave ili procesa u prirodi, postavljanje hipoteze, testiranje izvođenjem eksperimenata i zaključak) - upoznati poduzetništvo i potaknuti učenike na otkrivanje vlastitih potencijala te njihov razvoj na kreativan, inovativan i odgovoran način - primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za poticanje istraživačkog duha, kritičko mišljenje i rješavanje problema - potaknuti osjećaj zadovoljstva, uspješnosti i samopoštovanja u realizaciji pokusa, istraživanja i suradničkog rada - potaknuti timski rad kod učenika - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - metoda razgovora (heuristički razgovor), pokus, metoda demonstracije, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre,

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	iskustveno učenje, metoda čitanja, pisanja i crtanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, troškovi radionica, troškovi za osiguravanje potrebnih nastavnih sredstava
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- anketa - vođenje dnevnika i međusobno učeničko vrednovanje radova - izrada plakata i njihovo izlaganje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAM I PLEŠEM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije - izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih) - razvijanje senzibilnosti za glazbu - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko) - razvoj motoričkih sposobnosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost - upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvodenje učenika u glazbenu kulturu -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika -upoznavanje s različitim glazbenim djelima -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta -izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti -sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dejana Pavić, zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe -prikljicanje i odabir radnog materijala (pjesama) -obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina) -obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> -obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života - izvođenje jednostavne koreografije na priredbama -sviranje ritma i metra pjesama -pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama -natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) -natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika -usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura -usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem - usavršavanje usmenog i pisanih izražavanja -razvijati samouverenost i kreativnost u izražavanju -upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja -praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje engleskog jezika - usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku -poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja -poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja - izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg - kreativnost -surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljestvica, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na samostalno razmišljanje, osmišljavanje ideja u glavi i na realizaciju istih -razvijati kreativnost, pedantnost i upornost učenika, te ih poticati na realizaciju radova povezanih s realnim životom (škola, svakodnevica, obitelj, običaji, tradicija...) -razvijati različite likovne tehnike i upotrebljavati materijale iz prirode -razvijanje i proširivanje vlastitog znanja i razvijanje vlastitog sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora prilikom blagdana, važnijih datuma i događaja - naglasak je i na razvoju socijalnih, kognitivnih i afektivnih vještina koje su važne za cijelokupni razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ivona Boltižar i učenici 5. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -u učionici i školskim prostorima kroz jesenske (izrada jesenskih ukrasa i ukrašavanje škole povodom Dana kruha), božićne (izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Sv. Nikole, Adventa i Božića), uskrsne (izrada pisanica, zečića, pilića i sličnih ukrasa), proljetne radionice (izrada proljetnica i životinja koje su relevantne za proljeće)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijali i materijali iz prirode
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -polazišna točka je da je aktivnost slobodna i učenici je poхађaju svojevoljno -uzima se u obzir zalaganje, trud i angažman učenika kao i njihov trud oko donošenja dogovorenog materijala -učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i na učeničkim sajmovima -ocjena će biti na temelju individualnog rada ili rada u skupini -sve znanje i stečeno iskustvo učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu, igri, zabavi, ali i u budućem profesionalnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeroučna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja o redovnim vjeroučnim temama -priprema prigodnih recitacija i pjesama - izrada molitvenika sa starim molitvama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-učenici surađuju na formalnoj i neformalnoj razini - - učenici grade tim i vježbaju timski rad -učenici njeguju povijest i obiteljske odnose (bake i djedovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Petra Piskač i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje susreta srijedom u PO Margečan - rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povjesnu tematiku)
VREMENIK	-70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	samovrednovanje -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu -razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije -polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ -bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe -osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije -stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrijednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam) -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	-osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica skupine Jelena Piskač, polaznici skupine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada -sudjelovanjem na školskim priredbama -sudjelovanjem na LiDraNu -gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-izrada kostima, izrada scenografije – 25 eura -troškovi prijevoza – 65 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pozitivne reakcije publike na rad grupe -priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo -kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAGOLJAŠI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno-obrazovnom radu - bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika skupine - njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti - razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine - izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture - razvijanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost - upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 6. razreda - Jelena Piskač, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radom u skupinama, individualnim radom omogućiti realizaciju plana - stvaralačke radionice na temu glagoljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. - vrijeme tijekom rada: od 13. 20 do 14. 05 sati (1 školski sat) - predviđen dan u tjednu: utorak
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – cca. 30 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova u holu škole - vršnjačko vrednovanje - vijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAM, SVIRAM, PLEŠEM
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje pjesmama različitih glazbenih žanrova, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljkama.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima i stilovima glazbe. Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem i izvođenje ritamsko-melodijskih obrazaca na njima. Usavršavanje već stečenih glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Gundić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izрада videouratka / nastupanje na prigodnim nastupima u školi.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti poštivati pravila igre te timski rad
NAMJENA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne životne aktivnosti i sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu.
VREMENIK	70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rezviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

REZULTATA RADA	
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, - govorna interakcija i produkcija -sudjelovanje na organiziranim festivalima od strane KDV-a
NAMJENA	Za učenike 6.razreda s posebnim interesom za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje vokabularom njemačkog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; učenje i izvođenje dijaloga, osmišljavanje predstava: sudjelovanje na manifestacijama vezanim uz njemački jezik (Europäischer Tag der Sprachen, Varaždin; Poesieabend; školske priredbe; Theaterspiele; Max sucht den Superstar)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala; odlazak do mjesta predstavljanja i povratak; 20 eur
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te ospособiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje bicikлом.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>STEM Informatika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad - razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova - vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka - vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti - vježbanje timskog rada s vršnjacima
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - uređivanje web stranice Škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoći ljudima kojima je pomoći potrebna
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoći ljudima kojima je pomoći potrebna
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	pohvale sudjelovanje u humanitarnim akcijama razvoj suradnje s lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje na stvaralaštvo, originalnost, interes za umjetnost
NAMJENA	Učenici VIII. razreda, prema interesu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja učenika. Razvijanje zajedništva, kolegijalnosti i timskog rada. Sudjelovanje u zadacima vezanim uz estetsko uređenje škole i okoline. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja. Pomoći učenicima oko realizacije programa likovne kulture.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI PRIRODOSLOVCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživački pristup rješavanja problema i donošenje zaključka na temelju iskustva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticaj na samostalno istraživanje, -ekološka osviještenost -kritičko rješavanje prirodoslovnih zadataka -stjecanje praktičnih vještina -stvaranje radnih navika -primjena naučenoga u svakodnevnom životu -umrežavanje i povezivanje novog gradiva s postojećim predznanjem -vježbanje smanjenja potrošnje energenata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad učenika -terenska nastava -stvaranje školskog vrta -radionice -prezentiranje mlađim učenicima -doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi
VREMENIK	odvijanje kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	suradnja s drugim učenicima, samovrednovanje učenika, prezentiranje i doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI POVJESNIČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja Povijesti sa znanjima iz drugih predmeta - poticanje interesa za povijest kao znanost - razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja - razvijanje povjesnog mišljenja - primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje - upoznavanje sa zavičajnom poviješću i običajima našeg kraja - poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini, na ljubav prema zavičaju, domovini

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	- proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici šestog razreda, Željka Biškup
NAČIN REALIZACIJE	- analiza povjesnih izvora, izrada ppt prezentacija, plakata, stripova, lenti vremena, sudjelovanje u diskusijama, uređivanje panoa, posjet kulturnim ustanovama i spomen-područjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškove posjeta kulturnim ustanovama ili spomen-područjima snose roditelji učenika - potrošni materijal – troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i analiza postignuća učenika - razumijevanje i primjena sadržaja u nastavi - samostalna primjena usvojenih znanja i vještina - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	READING CLUB
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti vještinu čitanja i razumijevanja čitanog teksta na engleskom jeziku - potaknuti zanimanje za književnost i čitanje - unaprijediti izražavanje svojih mišljenja o pročitanom tekstu
NAMJENA	- izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji žele čitati književnost na engleskom jeziku, poboljšati svoju vještinu čitanja te sudjelovati u diskusijama o pročitanim knjigama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica Natalija Vitez
NAČIN REALIZACIJE	-obrada tekstualnih i vizualno-auditivnih materijala na satu dodatne nastave -zadaci usmenog izražavanja i rješavanje pisanih zadataka (pre-reading, post-reading) -proširivanje vokabulara -izražavanje mišljenja o knjizi -individualni rad učenika, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	- primjena stečenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

REZULTATA RADA	
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKE TEME U UMJETNOSTI (izvannastavna aktivnost)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici upoznaju i proučavaju izdvojene biblijske teme kroz prizmu različitih grana umjetnosti (književnosti, glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, scenske umjetnosti i filmske umjetnosti)- učenici uče osnove tumačenja izdvojenih biblijskih tema prikazanih određenim umjetničkim djelom- učenici spoznaju važnost ovih tema u vjerničkoj praksi te njihovu jedinstvenost u životu vjernika i općenito- učenici se okušavaju u nekim granama umjetnosti te se i sami izražavaju na određenu temu dogovorenim stilom, tehnikom i umjetničkim uratkom
NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 5., 6., 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Bunčić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost održava se 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje u prostorijama OŠ Metel Ožegović, Radovan; Prema potrebi i dogovoru može se posjetiti Crkvu Blažene Djevice Marije u Radovanu i neka kulturna ustanova.
VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: nastavna godina 2023. / 2024. Vrijeme trajanja izvannastavne aktivnosti: 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova koji bi mogli biti unaprijed planirani.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji; Formativno vrednovanje - pisano praćenje rada učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
1., 2., 3., 4.	92	svibanj Hrvatsko zagorje	G. Čehok
5., 6.	44	svibanj/lipanj Đakovo, Osijek	S. Mikulčić - Gigić
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
7., 8.	46	svibanj/lipanj Dalmacija	G. Bunčić

Terenska nastava				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Varaždin	II.polugodište	3.	18	D. Habuzin
Cinestar Varaždin	I.polugodište (studenzi/prosinac)	1.-4.	92	Z. Kuča
HNK Varaždin	II.polugodište (siječanj)	5.-8.	90	A.Đokić
Zagreb	I.polugodište (listopad)	4.	26	D. Pavić
Međimurje Mura/Čakovec	I.polugodište	5.,6.	44	I.Boltižar
Austrija	I.polugodište (listopad)	7.,8.	46	D.Krobot Obadić
Vukovar	II.polugodište (12.i13. lipnja)	8.	21	M. Piskač Pozder

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Škola plivanja				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Bazeni Varaždin	ožujak 2024.	2., 3., 4.	48	Habuzin, Ribić, Kuča, Čehok, Pavić

5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisano suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA GORNJA STUBICA – ZELENJAK – KUMROVEC
CILJ AKTIVNOSTI	<p>upoznavanje šireg zavičaja (Hrvatskog zagorja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - - upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti u Gornjoj Stubici, Zelenjaku i Kumrovcu - razgled baroknog dvorca Oršić – Muzeja seljačkih buna i spomenika Matiji Gupcu - posjet znamenitoj Gupčevoj lipi ispod koje su se prema legendi sastajali ustanci znamenite Seljačke bune - posjet spomeniku Lijepoj našoj u Zelenjaku te šetnja Stazom među krošnjama (125 m duga staza koja govori o bioraznolikosti krajobraza Zelenjak) - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - razvijanje socijalnih vještina, odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima cijeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Ruža Grđan, Danica Habuzin, Đurđica Ribić, Katarina Vugrek, Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Jelena Bosak, Zvjezdana Kuča i Gordana Čehok - učenici 1. – 4. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusa ispred OŠ Metel Ožegović Radovan (PO Gačice i PO Margečan) u jutarnjim satima - vožnja prema Gornjoj Stubici - po dolasku, razgled baroknog dvorca Oršić - Muzeja seljačkih buna (uz stručno vodstvo) i spomenika Matiji Gupcu - posjet znamenitoj Gupčevoj lipi - nastavak putovanja prema Zelenjaku – zaustavljanje kod spomenika Lijepoj našoj te šetnja Stazom među krošnjama - organizirani ručak u restoranu u Zelenjaku - nakon ručka vožnja do Kumrovcia – posjet etno-selu u kojem je u brojnim tradicijskim kućama prikazan život sela iz prelaska 19. u 20. stoljeće - nakon razgleda i slobodnog vremena povratak u pravcu kuća
VREMENIK	-svibanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom (2 autobusa) - troškovi pratitelja putovanja (stručnog vodiča) u svakom od autobusa - ulaznica za Muzej seljačkih buna uz stručno vodstvo - ulaznica za Muzej Staro selo Kumrovec - organizirani ručak u restoranu u Zelenjaku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje stečenog znanja novim spoznajama - korištenje novog znanja u razvoju nacionalne i kulturne baštine zavičaja - fotografiranje učenika - vrednovanje zajedništva, suradničkih odnosa i prijateljstva

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: „Đakovo - Osijek“
CILJ AKTIVNOSTI	- proširiti i obogatiti znanja iz opće kulture - učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled Slavonije, Đakova i Osijeka - edukativni sadržaji i slobodno vrijeme pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Za učenike 5. i 6. razreda Upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koji prolazimo i boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice Snježana Mikulčić-Gigić i Ivona Boltižar
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se organizira kao jednodnevni.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice prema ponudama agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: Makarska rivijera
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju područje Makarske rivijere i grada Dubrovnika te njihov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi u ovim krajevima kroz prizmu svih školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju sličnosti i razlike Dalmacije i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređuju načine života u ovim regijama -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici: Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić, Mirjana Piskač Pozder, ravnateljica Željkica Hanžek - Paska
NAČIN REALIZACIJE	Predložena odredišta (uz mogućnost izmjene): Drašnice, Makarska ili Gradac (smještaj), NP Krka, Split, Baćinska jezera, Makarska, Dubrovnik. Sadržaji prema dogovoru. Moguće preliminarne modifikacije programa prema dogovoru i interesu učenika i roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: svibanj / lipanj 2024.g. Vrijeme trajanja terenske nastave: pet radnih dana.
TROŠKOVNIK	350 € - 400 € po sudioniku (prepostavka). Mogućnost plaćanja do 6 rata. Plaćanje vrše roditelji po potpisanim ugovorom s odabranom putničkom agencijom, izravno na račun iste.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati županijsko središte (grad Varaždin) -razumjeti značaj središta za život ljudi -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznati prometnu povezanost županije -pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom -proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva -razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić, Zvjezdana Kuča -učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan -učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Županiji -posjet i razgledavanje Muzeja stari grad Varaždin -posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -II. polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza autobusom -troškovi stručnog vodstva -ulaznica za Muzej stari grad Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -korištenje stečenog znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU CINESTAR U VARAŽDINU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture - osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - buditi radoznaštost i želju za spoznavanjem medijske kulture - razvijati kulturu gledanja filmskih djela - promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđenog filmskog djela - uočiti srodnost bajke i crtanog filma - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama - poštivanje tuđeg vlasništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredna nastave- Zvjezdana Kuča, Gordana Čehok, Danica Prašnjak, Đurđica Ribić, Ruža Grđan, Danica Habuzin, Katarina Vugrek, Jelena Bosak, Dejana Pavić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom iz Radovana, Gačica i Margečana u jutarnjim satima, dolazak u Varaždin, projekcija filmskog djela, povratak iz Varaždina oko podneva
VREMENIK	studeni/prosinac (prema dogovoru o projekciji filma)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza razumijevanja sadržaja filma

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<p>posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti -razgledati Tehnički muzej (stalni postav, rudnik) i upoznati se s njegovim sadržajem -posjetiti zgradu HRT-a na Prisavlju te razgledati studije u kojem se snimaju TV i radio emisije različitog sadržaja -imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada. -razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije - poticati dječju maštu i znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja</p>
NAMJENA	<p>-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi -razvijati svijest kod učenika o važnosti znanstvenika i prirodoslovaca te o utjecaju njihovih otkrića na naš život - razvijati interes za znanost i tehnologiju -razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa -osvijestiti gdje i kako nastaju televizijske emisije -pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu -jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>-učiteljice Đurđica Ribić, Gordana Čehok, Dejana Pavić -učenici IV. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana (26 učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>putovanje autobusom -šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča -posjet Tehničkom muzeju -posjet HRT-u -opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba -ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja</p>
VREMENIK	-listopad 2023.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice za Tehnički muzej

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe -fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: MEĐIMURJE MURA - ČAKOVEC
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje obilježja prostora kroz koji prolazimo i u kojem boravimo na osnovu uzajamne povezanosti i ovisnosti osnove i društvenog razvoja -posjet prirodnim vrijednostima Međimurja: -ekspozicija i opuštanje pomaže učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	-razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda Razrednice Ivona Boltižar i Snježana Mikulčić-Gigić
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Mlinarskoj hiži i pregled etnografske zbirke koja je prikazana je kroz interaktivni postav, te priča priču o starom zanatu mlinarenju, o životu mlinara, ali i o životu uz rijeku Muru - gledanje 3D filma koji prikazuje s kakvim se razmišljanjima i događajima susretao jedan mlinar budeći se još za mraka kako bi na vrijeme obavio svoje dužnosti. Dio zbirke Jen den v življenju mlinara Franca Žalara je i podna projekcija koja stvara osjećaj šetnje po plićaku rijeke -posjet mlinu uz koji se nalazi i riječna skela - plovilo koje poput perpetuum mobilea s jedne na drugu riječnu obalu prevozi ljudi i vozila, a bez motora, jedara ili vesala -posjet gradu Čakovcu, gradu Zrinskih -šetnja uz usputni razgled centra grada: utvrda Zrinski, Zgrada Sindikata – secesijska palača, franjevački samostan...
VREMENIK	-listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Ovisi o ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-nastavni lističi i ostali radni materijali -vrednovanje izvršenih zadataka -izvješće o terenskoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: AUSTRIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti i TZK. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Klagenfurta, posjet parku Minimundus i planine majmuna koja se nalazi u blizini grada Villacha i na kojoj obitavaju japanski makaka majmuni.
NAMJENA	-za učenike 7.i 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić i Mirjana Piskač Pozder te učenici 7.a, 7.b. i 8.a. razreda(ukupno 46 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-terenska nastava
VREMENIK	-27. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	-prijevoz i ulaznice prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - zadovoljstvo učenika i učitelja - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu - razgovor o utiscima učenika - izrada PPT-a i plakata po povratku na nastavu

	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU <i>-projekt ministarstva -aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njezin značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suočavanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Piskač Pozder, Željka Biškup
NAČIN REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar (predavanja na teme Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; posjet Mjestu sjećanja, Vukovarskoj bolnici, Gradskom muzeju grada Vukovara, križu na ušću Vuke u Dunav, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskoga rata, Spomen domu "Ovčara", Spomen-obilježju - mjestu masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotornju, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruznom putu" te Vojarni)
VREMENIK	- tijekom školske godine (2. polugodište)
TROŠKOVNIK	- troškovi za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja - ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja i rezultata korelaciji s nastavom povijesti, praćenje aktivnosti učenika, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, uređenje panoa

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Trajanje	Voditelji	Okvirni broj učenika
Učenička zadruga "Iglica"	tijekom školske godine	Ivona Boltižar	prema interesu
GOO: "Pletenje na daščici"	listopad - siječanj	Prašnjak, J.Piskač	prema interesu
Škole za Afriku	tijekom školske godine	Snježana Mikulčić-Gigić	182
Međunarodni dan pismenosti	8.rujna	Jelena Piskač, Ana Đokić	90
Hrvatski olimpijski dan	11.rujna	Vincek, Bunčić, učiteljice razredne nastave	182
Jumicar	20.rujna	Vugrek, Kuča, Prašnjak	25
Europski dan jezika	30.rujna	Darinka Krobot Obadić Ivona Boltižar	prema interesu
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	182
Dječji tjedan	2.-6. listopada	učiteljice razredne nastave, Gundić, J. Piskač	144
Tjedan školskog doručka	10.-14.listopada	razrednici, školska kuharica	182
Sve što treba znati o Hitnoj medicinskoj službi	18.listopada	HMS	21
Svjetski dan animiranog filma	28.listopada	J.Piskač, Đokić	90
Sat kodiranja (Hour of Code)	listopad/studeni	Peček	69
Zasadi stablo, ne budi panj	studeni/prosinac	Piskač Pozder, Grudiček	21
eTwinnig projekt „Nature & music“	tijekom školske godine	Gundić	108
Pjevački zbor	tijekom školske godine	Gundić	33
Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ – U čemu smo najbolji	tijekom školske godine	Gundić	110
Tjeloglazba (Body precussion) u nastavi Glazbene kulture	tijekom školske godine	Gundić	110
Dušni dan	studeni	Bunčić	182
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studeni	Razrednici Željka Biškup	182

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Dan hrvatskoga kazališta	studen - siječanj	Učiteljice razredne nastave, J.Piskač, Đokić	90
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	školski knjižničar	90
Adventski kalendar	advent	Bunčić, Čehok, Kuča	12
Međunarodni dan volontera	prosinac	Polančec	92
Školski medni dan	prosinac	Grđan, Bosak, Čehok	23
Poesieabend	prosinac	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Priredba za kraj I.polugodišta	21.prosinca	J.Piskač, Gundić	182
Dan sigurnijeg Interneta	veljača	Peček, Mikulčić-Gigić	182
Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	21. veljače	J.Piskač, Vugrek	80
Svjetski dan radija	13. veljače	Gundić, J. Piskač	90
Dan ružičastih majica	22.veljače	Razrednici Polančec	182
Međunarodni dan sreće	20. ožujka	Gundić	144
Dan vode i dan šuma	21. i 22. ožujka	Piskač Pozder, Grudiček	90
Theaterspiele	ožujak/travanj	Darinka Krobot Obadić Ivana Boltižar	6
Dan hrvatske knjige	22.travnja	Škarica	91
Pisanice	ožujak	Bunčić, Čanžar	prema interesu
Dan planeta Zemlje	22.travnja	Piskač Pozder, Grudiček	90
Međunarodni dan plesa	travanj	Nikolina Gundić	102
Zapleši 8aš	tijekom godine	Nikolina Gundić	21
Dan Europe	9.svibnja	Piskač Pozder	25
Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	J.Piskač Učiteljice razredne nastave	112
Max sucht den Superstar	svibanj/lipanj	Krobot Obadić, Boltižar	prema interesu
Vježbaonica	tijekom godine	Vincek	25

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Predavanje: Domovinski rat – istina o slobodi	tijekom godine	Hanžek-Paska, Biškup	21
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	tijekom godine	Polančec, razrednici	prema interesu
Dan škole	lipanj	Vincek, Gundić, razrednici	182
Vježba evakuacije	travanj/svibanj	Učiteljice razredne nastave Vanjski suradnici	26
Vježba evakuacije	tijekom godine	Djelatnici škole Vanjski suradnici	144

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“</p> <p><i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Kreativci“ – voditeljica Ivona Boltižar, učiteljica njemačkog jezika</i></p> <p><i>Sekcija „Mladi prirodoslovci“ – voditelj Dominik Grudiček, učitelj biologije i kemije</i></p> <p>Voditeljica Učeničke zadruge: Ivona Boltižar</p>
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primjeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurenčija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 5. razreda - voditeljice sekcija: Danica Prašnjak i Katarina Vugrek, Ivona Boltižar te ostali učitelji spremni na suradnju
NAČIN REALIZACIJE	ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge</p> <p>IZLOŽBE/SAJMOVI: Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrnsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	GOO: „Pletenje na daščici“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>CILJ: Očuvati kulturnu baštinu i narodne običaje našega kraja – očuvati od zaborava pletenje na daščici.</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabavljanje pribora i materijala za potrebe realizacije projekta (daščice s čavlićima, vuna, drvene igle, metalne igle s kukicom...) -ovladavanje vještinom pletenja i razvoj fine motorike ruku kod učenika -provođenje radionica, osmišljavanje i tisak letaka, organiziranje izložbe, promocija pletenja na daščici uz pomoć učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice -doprinos unapređivanju suživota škole i lokalne zajednice -utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika -humanitarno djelovanje
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Piskač, Danica Prašnjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -organizirat će se 4 radionice pletenja na daščici sa po 10 polaznika -polaznici radionica izrađivat će predmete jednostavnim pletenjem -rezultati će biti izloženi na izložbi -sredstva prikupljena prodajnom izložbom radova nastalih u radionicama donirat će se projektu „Škole za Afriku“

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-tiskanje 200 letaka „Pletenje na daščici“ kojima se promovira takav način pletenja
VREMENIK	Od listopada do siječnja
TROŠKOVNIK	1400 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-broj održanih radionica -broj sudionika radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJ AKTIVNOSTI	omogućiti svakom djetetu Afrike priliku za obrazovanje, kao zalog za sretniju i sigurniju budućnost djece, njihovih obitelji i cijelih zajednica
NAMJENA	Za sve učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Mikulčić-Gigic Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija projekta svim učenicima škole Organiziranje humanitarnih aktivnosti u svrhu skupljanja novčanih priloga za projekt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Broj humanitarnih akcija Novčani iznos prikupljenih sredstava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje školskog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	-masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, -razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva -edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	-trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja -druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima -stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-na satu Tjelesne i zdravstvene kulture -učenici u bijelim majicama
VREMENIK	11.rujna
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	Rujan/listopad 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici upoznaju nastajanje kruha (od zrna do kruha) - učenicima se približava blagovanje kruha i narodni običaji - mladi bivaju poučeni o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - učenici upoznaju žetvene i ostale običaje - učenici se upoznaju s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - učenici upoznaju zastupljenost i načine očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - djeca i učenici se upoznaju s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - učenici spoznaju razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - učenici prepoznaju važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica, razrednici, vjeroučitelji, svećenik - župnik
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka), postavljanje svečanog zajedničkog stola, blagoslov kruha i plodova zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-listopad 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale -poticaji -razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO GAČICE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlađe o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice) - upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka - potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje - njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj misi - usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj - župnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka) - postavljanje svečanog zajedničkog stola - zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice te učenički crteži na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove) - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

RADA	
------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI TJEDAN
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nikolina Gundić, Jelena Piskač Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: čitanje književnog djela, puštanje glazbe, plesanje, crtanje i bojanje, sajam igračaka (uključivanje u projekt Škole za Afriku)
VREMENIK	2.- 6. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priklučiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 16. do 20. listopada 2023., a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Budući da rezultati istraživanja praćenja debljine u djece pokazuju da

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak.
VREMENIK	Od 16. do 20. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Ovisi o jelovniku doručka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografiski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	JUMICAR <i>Program prometne kulture za najmlađe (drugi razred)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. -podizanje razine prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu, ali i utjecaj na preuzimanje odgovornosti kod djece, predviđanje opasnosti i zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi ponašanja u prometu i svakodnevnim potencijalno opasnim situacijama.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice drugih razreda, Katarina Vugrek, Zvjezdana Kuča i Danica Prašnjak
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio- multimedijsko interaktivno predavanje na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio- odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“. Projekt se provodi u Radovanu, zajedno za učenike OŠ Maruševec i Centra Tomislav Špoljar
VREMENIK	21. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	SVE ŠTO TREBA ZNATI O HITNOJ MEDICINSKOJ SLUŽBI
CILJ AKTIVNOSTI	-razlikovati ne hitna i hitna stanja koja zahtijevaju poziv Hitnoj medicinskoj službi -prepoznati ugrožen ljudski život i znati kako reagirati u narušenom zdravstvenom stanju -naučiti kako razgovarati s medicinskim dispečerom
NAMJENA	-za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	HMS
NAČIN REALIZACIJE	-predavanje u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	-18. listopada
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	-uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma -uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film) -njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -izgrađivanje kritičkog stava -razvijanje potencijala za stvaralaštvo
NAMJENA	-izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce -upoznati vrste animiranih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	28.10.2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno učeničko vrednovanje obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Peček Učenici 5., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Jesen 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Zasadi stablo, ne budi panj</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-smanjenje štetnih utjecaja na okoliš -revitalizacija šuma i zelenih urbanih površina -povećanje svijesti okolišnih izazova
NAMJENA	-Nacionalna kampanja sadnje stabala u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici osmog razreda i njihovi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-sadnja stabla u školskom dvorištu
VREMENIK	studeni/prosinac
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I	Kroz razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT „NATURE & MUSIC“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijalne i likovne sadržaje putem filmske glazbe</p> <p>-Učenici će istraživati vezu između prirode i glazbe</p> <p>-Koristiti će dostupnu tehnologiju i digitalne alate te izraditi zbirku radova i predstaviti glazbala izrađena od prirodnih i recikliranih materijala.</p> <p>-Igrati će se predmetima iz prirode te stvarati glazbene melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode.</p> <p>-Učenici će se i likovno izražavati i tim putem njegovati njihova kreativnost</p>
NAMJENA	učenici od 4. do 8. razreda, 20 – 50 učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 3.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz melodije filmske glazbe</p> <p>Izrada loga, zbirke radova, snimanje i montaža videozapisa.</p> <p>Svoja iskustva i radove podijeliti će kroz suradničke kvizove, videokonferenciju i platformu Twinspace.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, INA-ima te na platformi Twinspace.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještina pjevanja Ospoznavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim prvcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici od 1. do 5. razreda, 20 – 30 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbra (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnice za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa, prigodna odjeća za nastup
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“- U čemu smo najbolji</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticaj na glazbeno-plesne, multimedije i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova -Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
NAMJENA	Učenicima osnovnoškolskog uzrasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 3.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove. Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti... Snimanje i montaža videouradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-najam tradicijskih nošnji za potrebe snimanja tradicijskih plesova, potrebnih rekvizita
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz različite vrste glazbenih žanrova- klasična, popularna, filmska... Snimiti audio/ videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
NAMJENA	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zborno.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimiti će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura, na županijskim i međužupanijskim vijećima-ŽSV, međunarodnom projektu PSP „ U čemu smo najbolji“ .

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUŠNI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-uoči Svetkovine bismo se na velikom odmoru okupili u holu Škole i zajedno bismo se pomolili za naše mrtve - duše u Čistilištu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-za učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	-učenici i učitelji, za vrijeme velikog odmora
VREMENIK	-studeni
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovore s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara - razvijanje empatije za sve žrtve stradanja
NAMJENA	- razvoj domoljubne svijesti - očuvanje uspomene na žrtvu Vukovara, izražavanje suošćenja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštovanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika) - razgovor s učenicima - čitanje književnih djela na zadani temu - izrada likovnih djela na zadani temu
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA
CILJ AKTIVNOSTI	pogledati kazališnu predstavu upoznavanje dramske radnje kazališne predstave

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	gleđanje kazališne predstave u HNK Varaždin
VREMENIK	studeni 2023. – siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznice za kazališnu predstavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	osvrt na kazališnu predstavu vijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacija - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor i raspravu -obavijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENTSKI KALENDAR
CILJ AKTIVNOSTI	- duhovna priprema za blagdan Božića - razvijanje empatije i brige za bližnje - stvaranje ugodnog i veselog predblagdanskog ozračja uz poticanje osjećaja bliskosti, privrženosti i potrebe međusobnog zблиžavanja i pomaganja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	- učenicima 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - ostvarivanje dobrih djela kroz koja je vidljiva humanost, solidarnost i dobrota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- izrada adventskog kalendara za učenike u kojemu se nalaze poruke/poticaji za dobra djela kojima će pomoći roditeljima, bakama i /ili djedovima, učiteljima, priateljima i sl. - svakog radnog dana u Adventu po jedan učenik otvara novu „kućicu“ u kalendaru u kojoj se krije poruka (koja se odnosi na ostvarivanje dobrog djela koje učenik treba izvršiti toga dana) i slatkiš - slijedi zajednička molitva i božićna pjesmica po izboru učenika
VREMENIK	od 3.12. do 22.12.
TROŠKOVNIK	oko 10,00 eura (hamer papir i slatkiši za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDUNARODNI DAN VOLONTERA
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s pojmom volontiranje i volonter -podržati stvaranje poticajnog okružja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnoj školi, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija škole i lokalne zajednice - poticanje načela tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pedagoginja -vanjska suradnica Mihaela Slunjski
NAČIN REALIZACIJE	-predavanje i prezentacija naše bivše učenice o vlastitim iskustvima u volontiranju
VREMENIK	-5.prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i provedba evaluacije aktivnosti -Vijeće učenika – razgovor i rasprava

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Grđan, Bosak i Čehok -Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -ekspozicija i edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -7. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POESIEABEND
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Jačanje nastave njemačkog jezika Jačanje suradnje među osnovnim školama u regiji Unaprjeđivanje kompetencije pisanja kroz kreativno pisanje učenika Tumačenje raznih pjesničkih oblika, kao npr. Rondell, Elfchen, Haiku, Akrostichon itd.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u Večeri njemačke poezije u OŠ Donja Voća
VREMENIK	petak prije 2. adventa
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje Razgovor i evaluacija provedene aktivnosti
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićne priredbe - svečani program u školi
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika i prikaz rada iz izvannastavnih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika u različitim izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Veljača 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja predavanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Usmeno izlaganje, razgovor.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

RADA	
------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA i DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost materinskog jezika -upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -radom u skupinama i individualnim radom -stvaralačke radionice na temu glagoljice -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. i 22. veljače 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -međusobno učeničko vrednovanje radova -vijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI DAN RADIA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Na panou postaviti i prikazati povijest radija te njegove značajke. Kroz intervju i snimanje audiozapisa napraviti kratku radio emisiju.
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i razvijao govorno stvaralaštvo. (izabrani učenici će snimiti intervju (uz pomoć diktafona) s učenicima RN i PN te djelatnicima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	škole. Nakon sakupljenih audio zapisa napraviti će se audio zapis koji će biti postavljen na stranicama škole. Tema radioemisije: Ljubav, Valentinovo...
VREMENIK	13. 02. 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izraditi će se pano sa važnim informacijama o tom važnom danu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	-prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje pedagoških radionica s učenicima
VREMENIK	-22. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, poticaji, razgovor -rasprava u razredu -likovno izražavanje učenika -zainteresiranost učenika -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN SREĆE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti i poticati učenike na izražavanje emocija kroz glazbene i dramske aktivnosti
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Na panou škole bit će postavljene pjesme na temu Sreća te će pojedini učenici odraditi intervju s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Napraviti će se audio/ videouradak i postaviti na stranice škole/ društvene mreže škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Pod velikim odmorom učenici će sa učiteljicom Glazbene kulture zaplesati ples.
VREMENIK	20. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izradit će se pano sa radovima na temu Sreća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN VODE I DAN ŠUMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i brige o prirodnim bogatstvima - naglasiti važnosti voda i šuma za život na Zemlji - podignuti svijest o globalnoj krizi s vodom i šumama - upozoriti i podići svijest o velikom broju ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi - upozoriti i podići svijest o prekomjernom rušenju i iskorištavanju šuma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknemo učenike od 5. do 8. razreda da o vodi razmišljaju i čine sve što je u njihovoј moći da se održi čistom i da se u njima razvija osjećaj da vodu treba štedjeti. - potaknuti djecu da vode računa o važnosti šuma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji Dominik Grudiček i Mirjana Piskač Pozder
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na kojoj će se u dvije grupe prikupljati podaci o vodi i šumama na planeti Zemlji - razgovor o važnosti vode i šuma, za što sve koristimo vodu i drvo na satu geografije - pokusi i demonstracija na satovima prirode i biologije
VREMENIK	21. i 22. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	- pribor potreban za pokuse, uredski materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - obavijest o provedenim aktivnostima na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERSPIELE
------------------	----------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN HRVATSKE KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	- promicanje knjige i kulture čitanja - njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti - razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine - razvijanje čitalačke pismenosti
NAMJENA	- razvoj pozitivnog stava prema čitanju - razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- školski knjižničar, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj knjižnici
VREMENIK	Studeni, veljača
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PISANICE
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama - učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku - učenici uče simboliku pisanice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika
NAMJENA	-zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bunčić, Čanžar
NAČIN REALIZACIJE	U Velikom tjednu (prije Uskrsa) učenici i učenice predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica), pod vodstvom učitelja likovne kulture Željka Čanžara i vjeroučitelja Gorana Bunčića, različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa!
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba izrađenih pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLES
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici RN i PN će pod velikim odmorom zaplesati zadalu koreografiju s učiteljicom Glazbene kulture u sportskoj dvorani.
VREMENIK	26. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ZaPleši 8-aš
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Na kulturan način završiti osnovno školsko obrazovanje Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples-bečki/ engleski</p>
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tzk kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaša te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima - potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja - osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji - usvajanje zdravih životnih navika u obitelji - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. razreda - učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada obiteljskog grba - izrada „darovnih kartica“ sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	- 15. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Max sucht den Superstar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija njemačkoga jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski „strani“ jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkoga jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije te „otvaranje vrata“ za možebitne druge buduće zajedničke projekte.
NAMJENA	Pjevanje, ples, gluma, komedija, sportske sposobnosti i drugi talenti, pod uvjetom da postoji jasna povezanost s njemačkim jezikom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić, Ivona Boltižar
NAČIN REALIZACIJE	Talent show na njemačkom jeziku u OŠ Cestica
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do/od mjesta nastupa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje Promocija njemačkog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA
CILJ AKTIVNOSTI	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	-učenicima od 5. do 8. razreda Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom 70 sati nastave u nastavnoj godini -može se realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika -učenici ne moraju pohađati program stalno, već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama i mogućnostima
VREMENIK	Listopad - lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rezviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJANJEM PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	-Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. -Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. -Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
NAMJENA	-Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-Prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. -Razgovor i usmena pohvala za angažman. -Praćenje aktivnosti, fotografiranje. -Količina sakupljenih čepova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PREDAVANJE „Domovinski rat – istina o slobodi“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike osmih razreda o ulozi našeg kraja u Domovinskom ratu i o stradavanju djece
NAMJENA	Za učenike osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Ogranka Ivanec
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike
VREMENIK	Jedno predavanje tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole - sportski dan
NAMJENA	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom Međusobno povezivanje učenika, učenika i učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Vincek, Nikolina Gundić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Školski radni dan. Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike. Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE „Eksplozija plinskog kotla“
CILJ AKTIVNOSTI	Vježba gašenja požara, evakuacija i spašavanje učenika i djelatnika zbog eksplozije plinskog kotla u školi u Radovanu
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda u Radovanu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Metel Ožegović Radovan, Stožer civilne zaštite, DVD,, Vatrogasna zajednica, Zavod za hitnu medicinu
NAČIN REALIZACIJE	Vježba će se održati u zgradi i dvorištu škole
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE „Potres“
CILJ AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije svih zaposlenika i učenika iz zgrada škole u Radovanu, Margečanu i Gačicama
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	OŠ Metel Ožegović Radovan, DVD
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe će se održati u zgradi i dvorištu škole
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Posjet DVD – a Margečan Područnoj školi Margečan – vježba evakuacije</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću toga posla, prepoznati opasnu situaciju i naučiti pravilno reagirati, naučiti se ponašati u slučaju zvona za evakuaciju u školi
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Margečan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	DVD Margečan, Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Jelena Bosak
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak vatrogasaca u školu, upoznavanje, predstavljanje i predavanje za učenike, vježba evakuacije. Radi lakše organizacije vatrogasaca nastava je za dan kada će se aktivnost realizirati predviđena u popodnevnom terminu.
VREMENIK	travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti, korištenje naučenih znanja i ponašanja na nastavi i u životnim situacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ERASMUS akreditacija</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i jačanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz osnaživanje stručnih kompetencija djelatnika škole. Metode učenja i poučavanja dignuti na međunarodnu razinu kroz edukaciju i usavršavanje zaposlenika škole te osnaživanjem učeničkih kompetencija.
NAMJENA	U svrhu ostvarenja ciljeva: -usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika škole -unapređenje ključnih kompetencija i vještina -mogućnosti za profesionalno napredovanje -poticanje društvene, jezične i kulturno-raznolikosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Erasmus tim: Željkica Hanžek-Paska, Kristina Špoljar Petrović, Darinka Krobot Obadić, Ivona Boltižar, Jelena Bosak, Mirjana Piskač Pozder, Nikolina Gundić i Sanja Polančec Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Škola se prijavljuje za Erasmus akreditaciju u listopadu 2023., a u 2024. godini kreću prijave za mobilnosti. Prve mobilnosti realizirat će djelatnici, a u sljedećim godinama u mobilnosti će se uključiti i učitelji.
VREMENIK	Erasmus akreditacija izdaje se za period do 2027. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	EU sredstva
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem procesa samovrednovanja Evaluacija izvršenih mobilnosti Objava u medijima, web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOVREDNOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Za kvalitetan razvoj škole potrebno je imati što objektivniju sliku koja nije pojedinačna slika učenika, učitelja, roditelja ili ravnatelja. To je slika škole u cjelini koja daje odgovore na pitanja: Koliko je dobra naša škola? Što dobro radimo i što pridonosi pozitivnoj slici škole? Što želimo unaprijediti i učiniti da škola bude bolja u cjelini? Proces samovrednovanja je prikupljanje i analiza podataka koji govore o školi iz različitih perspektiva. Prikupljaju se procjene učenika, učitelja i roditelja, putem online upitnika. Analiziraju se ostali relevantni podaci, poput: uspjeha učenika, pedagoških mjera, izostanaka i sl. Izrađuje se razvojni plan škole s aktivnostima koje će unaprijediti razvoj škole u onim područjima koja su se pokazala manje uspješnima.
NAMJENA	-učenici, učitelji i roditelji škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Ispunjavanjem online anketnih upitnika
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza podataka

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja Omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja	Stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika Radionice na Satovima razrednika – kako unaprijediti vlastito učenje Nastava – učenicima давати више savjeta о начинима учења	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom školske godine	Svi učitelji Stručni suradnici	Ispitivanje mišljenja učenika – anketa
	Poticati pozitivno ozračje u školi Unaprijediti organizaciju nastave Aktivno uključiti roditelje u školska zbivanja	Stručna usavršavanja Samostalno učenje Teambuilding Uključivanje u kulturna događanja Organiziranje radionica za učitelje, učenike i roditelje – Pleterje na daščici	Stručna znanja Stručna literatura Vrijeme Potrebni materijali za radionicu	Tijekom školske godine	Zaposlenici škole Učenici Roditelji	Samovrednovanje Organizirani događaji Broj uključenih osoba u organizirane aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Stručno usavršavanje i razvoj EU projekata	Stjecanje novih znanja i vještina Digitalno obrazovanje učitelja Uključivost i raznolikost	Stručno usavršavanje Uključivanje u natječaje Erasmus i eTwinning projekti Školski projekti	EU sredstva Stručna usavršavanja	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu Ravnateljica Stručni suradnici Učitelji i učenici	Uključivanje u projekte Prezentacije Ankete
Jačanje mentalnog zdravlja	Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja Lakše suočavanje sa stresnim situacijama	Stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja Osiguranje sigurne i ugodne radne atmosfere Stručna podrška i radionice Volontiranje – prezentacija za učenike Predavanje za roditelje – Roditeljstvo za nove generacije	Stručna literatura Stručna usavršavanja	Tijekom školske godine	Svi zaposlenici Vanjski suradnici	Upitnik o školskom radnom ozračju Održane radionice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donos Školski kurikulum.

KLASA: 602-01/23-06/1

URBROJ: 2186-131-23-01

U Radovanu 5. listopada 2023.godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska

Z. Paska

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač

Jelena Piskač

