

---

OSNOVNA ŠKOLA  
*METEL OŽEGOVIĆ*  
Radovan

---

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

*ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.*

---

Radovan, rujan 2021.

## UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumske obrazovne politike stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Uključenost u izvanškolske aktivnosti

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

*Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)*

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	19	3	Bunčić, Sokol	6	210
	II.	26	3	Bunčić, Sokol	6	210
	III.	24	1	Bunčić, Sokol	2	70
	IV.	21	2	Bunčić, Sokol	4	140
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>90</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>
Vjeronauk	V.	25	2	Goran Bunčić	4	140
	VI.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	26	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	25	1	Goran Bunčić	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>97</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>420</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>187</b>	<b>18</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	21	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.a	13	1	Maja Vugrinec	2	70
	V.b	12	1	Maja Kovačić	2	70
	VI.	17	1	Maja Vugrinec	2	70
	VII.a	11	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.b	12	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.	16	1	Maja Kovačić	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>102</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	19	3	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	II.	26	3	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	III.	24	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	IV.	21	2	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.a	12	1	Saša Peček	2	70
	VII.b	13	1	Saša Peček	2	70
	VIII.	25	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>151</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>490</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li> <li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> <li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li> <li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li> <li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li> <li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li> <li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Bojan Sokol</li> <li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li> <li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li> <li>- kreativne radionice (grupni rad)</li> <li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema posebnih troškova</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li> <li>- komponente za ocjenjivanje su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZNANJE</li> <li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li> <li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li> </ul> </li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice), 5.a i 6. razreda - Maja Kovačić i učenici 5.b, 7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu - upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike - razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu - osposobljavanje za rad na računalu - poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	Nastavni program mora osposobiti učenike za: - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

	informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i učenici I., II., III., IV. i VIII. razreda - učitelj Saša Peček i učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu - nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred - grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	matematika	1.r. -2	4	2	70	J.Bosak, Z.Kuča
2.	hrvatski jezik	2.r. - 1	5	1	35	D.Pavić
	priroda i društvo	2.r - 1	3	1	35	G.Čehok
3.	matematika	3.r. - 2	6	2	70	Prašnjak,Vugrek
4.	matematika	4.r. - 2	10	2	70	K.Vugrek, D.Prašnjak
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
1.	Hrvatski jezik	5.–8.	6	1	35	Ana Đokić
2.	Matematika	5.- 8.	15	1	35	Nikica Juranović
3.	Kemija	7., 8.	13	1	35	Petra Kalinovčić
4.	Biologija	7.a, 7.b	7	1	35	Valentina Lukić
5.	Geografija	5.-8.	12	2	70	Kristina Sadibašić
6.	Povijest	5.-8.	13	1	35	Mirjana Piskač Pozder
7.	Engleski jezik	5.-8.	1	1	35	Maja Kovačić
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>7</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>14</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li> <li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li> <li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li> <li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li> <li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li> <li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - crtanje i označavanje dužina - prepoznavanje i pisanje rimskih brojki - čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima - individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti dodatna znanja iz matematike - razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja - različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu - vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća - vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini - sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja) - analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki - rješavanje magičnih kvadrata - čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima - otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva - rješavanje nejednadžbi i jednadžbi - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun - pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva - skraćeno dijeljenje - rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja - preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razredno takmičenje među učenicima - sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike - samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</li> <li>- približiti učenicima sadržaje prirodnih znanosti na njima zanimljiv i kreativan način</li> <li>- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost</li> <li>- poticati kod učenika razvoj vizualne i taktilne percepcije</li> <li>- razvijati zanimanje i želju za proučavanjem, eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno–posljedičnih veza te postavljanjem pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju oko nas</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>- snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja</li> <li>- stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednosti suradničkog učenja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje prirode i društva i istraživački rad.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Gordana Čehok</li> <li>- učenici drugog i trećeg razreda Područnog odjela Gačice (3 učenika)</li> <li>- suradnja s učiteljicom fizike i kemije Petrom Kalinović i kemičarima naše škole</li> <li>- suradnja s učiteljicom razredne nastave Jelenom Bosak i skupinom Meteo STEMići</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>Teme: 1. Upoznajem i istražujem svijet oko sebe</b> <b>2. Energija i okoliš</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržaji dodatne nastave prirode i društva realizirat će se kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) iskustveno i istraživačko učenje</b> (proučavanje, opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, postavljanje pretpostavki o očekivanim rezultatima, planiranje istraživanja, provođenje jednostavnijih istraživanja i prikupljanje podataka, mjerenje, očitavanje, prikazivanje i analiza podataka, zaključivanje)</li> <li><b>b) izvođenje pokusa</b> (opažanje pokusa, izvođenje zaključka o uzorcima opaženih promjena)</li> <li><b>c) praktičan rad učenika</b> (crtanje istraživačkih mapa, izrada plakata, izrada hranidbenog lanca od papira i sl.)</li> <li><b>d) radionicu</b> (u suradnji s učiteljicom Petrom Kalinović i kemičarima naše škole)</li> </ul> </li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će istraživanja provoditi samostalno i u skupini.</li> <li>- Nastava će se odvijati u učionici i vani u prirodi (neposrednoj blizini škole), ovisno o zadacima istraživačkog rada.</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021./2022. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- pribor po potrebi tijekom godine</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz istraživački rad i učenje pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li> <li>- procjena vlastite aktivnosti tijekom izvođenja pokusa (liste za procjenu)</li> <li>- vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice), vrednovanje rada skupine pomoću rubrike</li> <li>- digitalni nastavni sadržaji na platformi mozBook (kviz znanja)</li> <li>- predstavljanje uradaka jedni drugima, ali i ostalim učenicima naše škole</li> <li>- fotografiranje uradaka</li> <li>- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku</li> </ul>
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Đokić sa zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim individualnim radom</li> <li>- radom u malim skupinama</li> <li>- problemskim istraživanjem</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave - uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj Nikica Juranović - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz sudjelovanje na natjecanjima

	<b><i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala</li> <li>-osmišljavanje plakata</li> <li>-priprema za natjecanje</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika</li> <li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- pohvale</li> <li>- poticaji</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena</li> <li>- u drugom polugodištu učenici će u područnoj školi održati predstavu i/ili radionicu učenicima nižih razreda s ciljem popularizacije znanosti među djecom</li> </ul>
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima</li> <li>- istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti</li> <li>- primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširenje znanja iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Mirjana Piskač Pozder i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Neposrednim individualnim radom, radom u malim skupinama i problemskim istraživanjem.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje znanja engleskog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika
NAMJENA	-za učenike s interesom za dodatni rad na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici i učiteljica Maja Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima -samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA</i></b>
------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje živoga svijeta i zakonitosti koje u njemu vladaju -razvijanje kod učenika prirodoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjenu stečenih znanja u životu -razvijanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova kroz individualni ili timski rad -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za nastavne sadržaje biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Valentina Lukić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom različitih oblika i metoda rada, te upotrebom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala -rješavanjem problemskih zadataka sa svih razina natjecanja
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanjem učenika i postizanjem zapaženih rezultata na natjecanjima -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - matematika	1.r. - 3	15	3	105	Habuzin, Bosak, Kuča
2.	Hrvatski jezik - matematika	2.r. - 3	10	3	105	Ribić, Čehok, Pavić
3.	Hrvatski jezik - matematika	3.r. – 1	10	1	35	Grđan, Kuča, Bosak
4.	Hrvatski jezik - matematika	4.r. – 1	13	1	35	Vugrek, Prašnjak, Kuča
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>8</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
1.	Hrvatski jezik	5.-8.	8	2	70	Ana Đokić Jelena Piskač
2.	Matematika	5. - 8.	15	1	35	Nikica Juranović
3.	Kemija/Fizika	7., 8.	7	2	70	Petra Kalinovčić
4.	Njemački jezik	1.-4., 5.,7.	10	1	35	Darinka Krobot Obadić
5.	Povijest	5.-8.	8	1	35	Mirjana Piskač Pozder
6.	Biologija	7.a,7.b	5	1	35	Ana Đokić
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>7</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>15</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

Rd. br.	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	6	1	35	Gordana Čehok
2.	Likovna skupina	1	3	1	35	Zvezdana Kuča
3.	Mali cvječari	1	9	1	35	Katarina Vugrek
4.	Meteo STEMići	1	15	1	35	Jelena Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	10	1	35	Dejana Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	15	1	35	Danica Prašnjak
7.	Engleska radionica	1	7	1	35	Maja Vugrinec
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>7</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	Jelena Piskač
2.	Pjevački zbor	1	25	1	35	Nikolina Benko

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3.	Theatergruppe	1	10	2	70	Dubravka Mihinjač
4.	Mladi francuzi	1	8	1	35	D.Krobot Obadić
5.	Sportska grupa	1	20	2	70	Tanja Vincek
6.	Tehnička kultura	1	25	1	35	K. Špoljar - Petrović
7.	STEM informatika	2	10	2	70	Saša Peček
8.	Crveni križ	1	15	2	70	S. Mikulčić-Gigić
9.	Likovna grupa	1	5	1	35	Željko Čanžar
10.	Vjeronaučna skupina	1	10	2	70	Bojan Sokol
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>11</b>	<b>138</b>	<b>15</b>	<b>525</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>18</b>	<b>203</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njegova doprinosa u radu skupine - zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala) - sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole - sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	- sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- božićna i uskrсна radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)</li> <li>- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.</li> <li>-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama</li> <li>-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora</li> <li>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MALI CVJEČARI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba</li> <li>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode</li> <li>- poticanje interesa za inovativni rad</li> <li>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</li> <li>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike</li> <li>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad</li> <li>- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad</li> <li>- razvoj poduzetništva</li> <li>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- čuvanje i uređenje školskog prostora</li> <li>- zaštita i očuvanje okoliša</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada</li> <li>- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala</li> <li>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje - aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom - motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	- razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Danica Prašnjak , zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune ~ „cofiki“ ~ narukvice ~ kišobrančići – „jembrelca“ ~ dišeće kapice ~ torbice – pletenje na dašćici ~ šalovi – pletenje na dašćici ~ kape – pletenje na dašćici ~ ukrasne kape za kosu - izrada ukrasa od papira za Božić ~ tradicionalno cvijeće od krep papira ~ božićna zvijezda i drugi ukrasi - tradicionalno pletenje šibom ~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe ~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Meteo STEMići</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz igru, pokuse, istraživanja, promatranja i suradnju potaknuti učenike na želju za aktivnim učenjem i razvojem u različitim područjima znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u istraživačko učenje kako bi im znanost od malih nogu bila dostupna, a samim time postala i temelj za cjeloživotno učenje i daljnji razvoj učeničkih želja, ambicija i kompetencija</li> <li>- osvijestiti učenike na utjecaj svakog pojedinca na prirodu i promjene koje nam se događaju zbog premale brige o njoj</li> <li>- potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica</li> <li>- upoznati tijek znanstvenog istraživanja (opažanje pojave ili procesa u prirodi, postavljanje hipoteze, testiranje izvođenjem eksperimenata i zaključak)</li> <li>- upoznati poduzetništvo i potaknuti učenike na otkrivanje vlastitih potencijala te njihov razvoj na kreativan, inovativan i odgovoran način</li> <li>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za poticanje istraživačkog duha, kritičko mišljenje i rješavanje problema</li> <li>- potaknuti osjećaj zadovoljstva, uspješnosti i samopoštovanja u realizaciji pokusa, istraživanja i suradničkog rada</li> <li>- potaknuti timski rad kod učenika</li> <li>- upućivati na slušanje drugoga</li> <li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja</li> <li>- poticati socijalizaciju svakog djeteta</li> <li>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - metoda razgovora (heuristički razgovor), pokus, metoda demonstracije, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre, iskustveno učenje, metoda čitanja, pisanja i crtanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, troškovi radionica, troškovi za osiguravanje potrebnih nastavnih sredstava
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	- anketa - vođenje dnevnika i međusobno učeničko vrednovanje radova

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

REZULTATA RADA	- izrada plakata i njihovo izlaganje u školi
----------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAM I PLEŠEM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije</li> <li>- izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)</li> <li>- razvijanje senzibilnosti za glazbu</li> <li>- uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li> <li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li> <li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li> <li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li> <li>- prihvaćati različitost između učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li> <li>- upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvođenje učenika u glazbenu kulturu</li> <li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika</li> <li>-upoznavanje s različitim glazbenim djelima</li> <li>-sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li> <li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li> <li>- sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dejana Pavić, zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje grupe</li> <li>-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)</li> <li>-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina)</li> <li>-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba</li> <li>-obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života</li> <li>- izvođenje jednostavne koreografije na priredbama</li> <li>-sviranje ritma i metra pjesama</li> <li>-pjevanje na svečanim priredbama</li> </ul>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama -natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) -natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ENGLSKA RADIONICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika -usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura -usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem - usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja -razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju -upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja -praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...
NAMJENA	- razumijevanje engleskog jezika - usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku -poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja -poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja - izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg - kreativnost -surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu -razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije -polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ -bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe -osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije -stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam) -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	-osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica skupine Jelena Piskač, polaznici skupine (učenici 5. i 6. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada -sudjelovanjem na školskim priredbama -sudjelovanjem na LiDraNu -gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn -troškovi prijevoza – 500 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pozitivne reakcije publike na rad grupe -priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo -kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Benko - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje/ snimanje video materijala.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>THEATERGRUPPE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik - pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MLADI FRANCUZI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje na razini početnika
NAMJENA	Za zainteresirane učenike s posebnim interesom za učenje francuskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje osnovnim vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; početno pisanje kraćih rečenica
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SPORTSKA GRUPA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li> <li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li> <li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li> <li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li> <li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li> <li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li> <li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- osposobljavanje za timski rad</li> <li>- aktivan boravak u prirodi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> <li>- voditeljica Tanja Vincek</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s košarkaškim pravilima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li> <li>- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš</li> <li>- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju</li> <li>- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li> <li>- naizmjenični košarkaški dvokorak</li> <li>- kontranapad – završna akcija</li> <li>- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak</li> <li>- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte</li> <li>- obrambeni stav i kretanje u obrani</li> <li>- pivotiranje</li> <li>- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama</li> <li>vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno</li> <li>- suradnja dva igrača u obrani i napadu</li> <li>- slobodna igra 1:1</li> <li>- košarkaška igra</li> </ul>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju</li> <li>-usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja</li> <li>-„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje</li> <li>- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</li> <li>- naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>-vrjednovanje praktičnih uradaka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima.</li> <li>-polaganje ispita za vozača bicikla</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>STEM informatika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad</li> <li>- razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova</li> <li>- vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka</li> <li>- vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti</li> <li>- vježbanje timskog rada s vršnjacima</li> </ul>
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici te po potrebi u aplikaciji Teams
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka</li> <li>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li> <li>- uređivanje web stranice Škole</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CRVENI KRIŽ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	pohvale sudjelovanje u humanitarnim akcijama razvoj suradnje s lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama re uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora</li> <li>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno</li> </ul>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještine usmenog izražavanja</li> <li>- razvijanje vještine likovnog izražavanja</li> <li>- upoznavanje kršćanske tradicije hrvatskog naroda vezane uz pojedine blagdane</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje sklonosti i afiniteta učenika</li> <li>- razvijanje društvenih vještina kroz igru</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja</li> </ul>
NAMJENA	-izvannastavna aktivnost za učenike 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Bojan Sokol, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- razni oblici aktivnog rada
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje/samoprocjena</li> <li>- na poticaj i uz pomoć učitelja učenici procjenjuju uspješnost pojedinih aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju važnih dana</li> </ul>

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

*Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave*

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
1., 2., 3., 4.	90	travanj/svibanj	učiteljice RN
5., 6.	46	svibanj/lipanj	Krobot Obadić, Bunčić, P.Pozder
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
4.	21	svibanj/lipanj	Z.Kuča, D.Prašnjak, K.Vugrek
7., 8.	51	svibanj/lipanj	J.Piskač, M.Gigić M.Kovačić

Terenska nastava					
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Varaždin	II.polugodište	PID, HJ	3.	25	Grđan, Bosak, Čehok
Krapina i Oroslavje	I.polugodište	POV, GEO, HJ, NJJ, VJ, EJ, INF	5., 6.	46	Bunčić, P.Pozder, Obadić
Smiljan i Ogulin	I.polugodište	GEO, HJ, FIZ, TK, INF, NJ, VJ	7., 8.	51	Sadibašić, M.Kovačić, J.Piskač, M.Gigić,
Margečan-Bela	ožujak/travanj	PID, TZK	1.,2.,3.,4.	90	Učiteljice RN
Vukovar	ožujak	POV	8.	25	P.Pozder, S.Mikulčić Gigić

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### 5.1. ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVOG, DRUGOG, TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA „TVORNICA KRAŠ – ZOO ZAGREB“</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog i nizinskog kraja</li><li>-razgled krajobraza tijekom putovanja</li><li>- upoznati tvornicu „Kraš“ te uvesti učenike u svijet poduzetništva, potaknuti ih na otkrivanje vlastitih potencijala te njihov razvoj na kreativan, inovativan i odgovoran način</li><li>- upoznati učenike s različitim životinjskim vrstama</li><li>- razviti svijest učenika o potrebama životinja i životnih uvjeta koji su potrebni da bi određena vrsta životinja mogla preživjeti</li><li>- razviti svijest učenika o važnosti opstanka različitih životinjskih vrsta u prirodi radi opstanka cjelokupnog života na Zemlji</li><li>- potaknuti učenike na promišljanje o povezanosti i međuovisnosti biljaka, životinja i ljudi</li><li>- poticati dječju maštu i znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i prirodnih staništa</li><li>-poticanje interesa za životinje i prirodu</li><li>-uvesti učenike u funkcioniranje tvornice te uočavanje svih faza u stvaranju proizvoda</li><li>-razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa,</li><li>-pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice: Gordana Čehok, Zvezdana Kuča, Ruža Grđan, Danica Habuzin, Katarina Vugrek, Đurđica Ribić, Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Jelena Bosak -učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Zagreba - razgledavanje tvornice Kraš uz vodstvo i sudjelovanje na radionicama, kušanje čokolade -vožnja autobusom do ZOO Zagreb, razgled zoološkog vrta, sudjelovanje na radionicama - vožnja autobusom u mjesto polaska
VREMENIK	-travanj/svibanj 2022. g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, vodstva i ulaznica u tvornicu Kraš i ZOO Zagreb, troškovi odabranih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: Krk</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici upoznaju lokalitete na Krku predviđene u itineraru puta i njegov značaj nekad i danas - učenici uče sadržaje o životu i kulturi te pismu Hrvata kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta - kroz rad i igru učenici spoznaju paralele naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas - edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva - učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled obale u Baškoj i spilje Biserujke - učenici kroz prizmu nekoliko predmeta razmatraju rođenje hrvatske pismenosti i zapadnjačke znanosti u krilu Katoličke crkve
NAMJENA	Za učenike 5. i 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić, Mirjana Piskač Pozder te učenici petog i šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se organizira kao jednodnevni. Također, izlet je ponuđen učenicima 5. i 6. razreda. Učenici moraju ponijeti sa sobom: sportsku odjeću i obuću (trenirke), hranu i piće (sendviči i sokovi) za cijeli dan, ostalo prema vlastitoj potrebi...

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	svibanj/lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija, 250 KN - 300 KN po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uključuje plenarni prikaz rada sintetiziran u riječi i slici na web stranici škole, na panou (plakat) ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li> <li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li> <li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li> <li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li> <li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li> <li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> <li>- snalaženje u novom prostoru</li> <li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li> <li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li> <li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li> </ul>
NAMJENA	- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica</li> <li>- učiteljice Katarina Vugrek, Danica Prašnjak, Zvezdana Kuča</li> <li>- djelatnici turističke agencije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala</li> <li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li> <li>- sklapanje ugovora</li> <li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> <li>- motrenje vremena i vremenskih promjena</li> <li>- skupljanje biljaka za herbarij</li> <li>- snalaženje na zemljovidu RH</li> <li>- pisanje razglednice i dnevnika</li> <li>- crtanje na temu mora</li> <li>- pjevanje pjesama na temu mora</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- računanje s novčanim mjernim jedinicama - posjet akvariju
VREMENIK	-krajem svibnja / početkom lipnja 2022. godine
TROŠKOVNIK	-cijena programa „škole u prirodi“ utvrđuje se tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada razrednog herbarija -izrada razrednog panoa primorskog kraja -izložba učeničkih likovnih radova -čitanje vođenih dnevnika -provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“ -prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: Makarska rivijera</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju područje Makarske rivijere i grada Dubrovnika te njihov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi u ovim krajevima kroz prizmu svih školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju sličnosti i razlike Dalmacije i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređuju načine života u ovim regijama -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici: Snježana Mikulčić Gigić, Jelena Piskač, Maja Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Predložena odredišta: Drašnice (smještaj), NP Krka, Split, Baćinska jezera, Makarska, Dubrovnik. Sadržaji prema dogovoru. Moguće preliminarne modifikacije programa prema dogovoru i interesu učenika i roditelja.
VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: svibanj / lipanj 2022.g. Vrijeme trajanja terenske nastave: pet radnih dana.
TROŠKOVNIK	1500 KN - 1900 KN po sudioniku (pretpostavka). Mogućnost plaćanja do 6 rata. Plaćanje vrše roditelji po potpisanom ugovoru s odabranom putničkom agencijom, izravno na račun iste.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**5.2. TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati županijsko središte (grad Varaždin)</li> <li>-razumjeti značaj središta za život ljudi</li> <li>-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta</li> <li>-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu</li> <li>-upoznati prometnu povezanost županije</li> <li>-pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom</li> <li>-proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva</li> <li>-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina</li> </ul>
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice Ruža Grđan, Jelena Bosak i Gordana Čehok</li> <li>-učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan</li> <li>-učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan</li> <li>-učenici drugog i trećeg razreda Područnog odjela Gačice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo</li> <li>-posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin</li> <li>-posjet Županiji</li> <li>-posjet i razgledavanje Muzeja stari grad Varaždin</li> <li>-posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva</li> </ul>
VREMENIK	-II.polugodište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza autobusom</li> <li>-troškovi stručnog vodstva</li> <li>-ulaznica za Muzej stari grad Varaždin</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<i>TERENSKA NASTAVA - "Svi prirodni oblici voda u našem zavičaju" Posjet Ribogojilištu Bela (uzgoj pastrva )</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati i doživjeti sve oblike slatkih kopnenih voda u prirodi oko nas</li> <li>-Razlikovati i imenovati vode u zavičaju, uočiti osnovne karakteristike</li> <li>Razvijati svijest -o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>-Imenovati biljke i životinje u vodi i uz vodu</li> <li>-Upoznati karakteristike ribogojilišta kao dijela gospodarstva u našem zavičaju</li> <li>-Podizati svijest o zaštiti okoliša i voda u svrhu zdravlja</li> <li>-Razvijati ljubav prema ljepotama prirode našeg zavičaja</li> <li>-Poticati razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razlikovati čistu od pitke vode</li> <li>-Razumjeti na temelju primjera i iskustva različite oblike slatkih voda</li> <li>-Uočiti važnost voda za život i gospodarstvo</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave OŠ Radovan, PO Gačice te PO Margečan sa svim učenicima od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljice sa učenicima prevoze se do Margečana. Okupljamo se svi ispred škole u Margečanu. TZK:Pješačenjem svladavamo prirodne prepreke na terenu u obilasku slatkih kopnenih voda o bližoj okolini PO Margečan PID:Upoznavanje oblika slatkih voda promatranjem njihovih karakteristika; Upoznavanje ribogojilišta kao gospodarskog subjekta HJ:Promatranje, opisivanje, zaključivanje bitnih karakteristika oblika slatkih voda u neposrednoj okolini GK:Osmišljavanje šaljivih brojalica na temu „Voda” ;odabir najuspjelije brojalice na temelju prezentacije.</p>
VREMENIK	-ožujak / travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika iz Radovana i Gačica do Margečana te svih učenika do Bele i natrag.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Omogućiti korištenje usvojenih sadržaja u daljnjim istraživanjima i proširivanju znanja o eko sustavima slatkih voda, gospodarstvu vezanom uz slatke vode, zdravoj prehrani te ekološkom djelovanju mladih naraštaja počevši od predškolske i školske dobi putem plakata i stripa.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA: Krapina, Oroslavje</b>
CILJ AKTIVNOSTI	obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture, povijesti, tehničke kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici Goran Bunčić(5.a),Darinka Krobot Obadić(5.b), Mirjana Piskač Pozder (6.r) i učenici 5a.,5.b i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-nastavni listići i ostali radni materijali -vrednovanje izvršenih zadataka -izvješće o terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA: SMILJAN - OGULIN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim kurikulumima iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika....</p> <p><i>MC "Nikola Tesla"-Smiljan</i>          -učenik će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;          -spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude;          -osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedičnih veza nekih pojava ;          -proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje</p> <p><i>Ivanina kuća bajke, Đulin ponor –Ogulin</i>          -razvijati ljubav prema čitanju i poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi          -razvijati čitateljske interese i kulture te interes i potrebu za sadržajima medijske kulture          -stjecanje znanja o djelima Ivane Brlić-Mažuranić          -poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.          -upoznati i ponoviti prirodno-geografske i društveno-geografske osobitosti Gorske Hrvatske          -razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-upoznavanje ljudi i običaja
NAMJENA	-za učenike 7.i 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	-izrada izvedbenog plana (sadržaja) terenske nastave u dogovoru s razrednicima sedmih i osmih razreda i predmetnim učiteljima koji se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima te Ivanom Brlić-Mažuranić -prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla i Ivaninoj kući bajki -poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika -produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja) -poticanje učenika na fizičku aktivnost i uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa
VREMENIK	-listopad 2021.
TROŠKOVNIK	-ovisi o ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje -rješavanje radnih listića -medijska promidžba na web portalu škole

	<b><i>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici 8.a i 8.b razreda i Mirjana Piskač – Pozder, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom "Ovčara", Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruzni put" te Vojarnu
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZO i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

#### 6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog, trećeg i četvrtog razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u svibnju/ lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za ovu školsku godinu provodit će se u Varaždinu, sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja (u mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe ( prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 310,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika	Broj učitelja	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		4.razred/3.razred/2.razred			
<b>Gradski bazeni Varaždin</b>	Svibanj, 2022.	21	3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn
<b>Gradski bazeni Varaždin</b>	Svibanj, 2022.	24	3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn
<b>Gradski bazeni Varaždin</b>	Svibanj, 2022.	26	3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Okvirni broj učenika</b>
Učenička zadruga "Iglica"	tijekom školske godine	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Međunarodni dan pismenosti	8. rujna	Jelena Piskač, Ana Đokić	97
Europski dan jezika	25. rujna	Dubravka Mihinjač	3
Topografska karta	rujan/listopad	Sadibašić	25
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	187
Dječji tjedan	4.-8. listopada	učiteljice razredne nastave, Benko, Piskač	187
Tjedan školskog doručka	11.-16. listopada	razrednici, školska kuharica	187
Svjetski dan animiranog filma	28. listopada	Piskač, Đokić	97
Sat kodiranja (Hour of Code)	listopad/studen	Peček	72
Zasadi stablo, ne budi panj	studen	učitelji škole	25
eTwinning projekt „Moja mala knjižnica“	8.11. – 27.5.	Piskač, Đokić, Piskač Pozder, Špoljar Petrović, Čanžar	97
eTwinning projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – Beatlesi“	tijekom školske godine	Benko	110
Međužupanijski projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ - Tradicijska glazba	tijekom školske godine	Benko	110
Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture	tijekom školske godine	Benko	110
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studen	učiteljice razredne nastave Mirjana Piskač Pozder	187
Dan hrvatskoga kazališta	24. studenog	Piskač, Đokić	97
Međunarodni dan bez kupovine	29. studenog	učiteljice razredne nastave	90
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	školski knjižničar	90
Školski medni dan	prosinac	Ribić, Bosak, Čehok	19
Prirredba za kraj I. polugodišta	prosinac	Piskač, Benko	187

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata	veljača	Peček, Mikulčić-Gigić	187
Međunarodni dan materinskog jezika I Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	21. veljače	Piskač, Vugrek	85
Dan ružičastih majica	24.veljače	Razrednici Pedagoginja	187
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10
Dan hrvatske knjige	22.travnja	Piskač	25
Međunarodni dan društvenih igara	28.travnja	Učiteljice razredne nastave	97
Međunarodni dan plesa	travanj	Nikolina Benko	102
Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	Piskač, Đokić Učiteljice razredne nastave	187
Dan sporta	svibanj	Vincek	115
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	tijekom godine	Polančec, razrednici	prema interesu
Dan škole	lipanj	svi učitelji škole	187

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“</i> <i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica</i>
------------------	--



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p><i>razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Voditeljica Učeničke zadruge: Darinka Krobot Obadić</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 2. do 8. razreda - voditeljice sekcija: Danica Prašnjak i Katarina Vugrek te ostali učitelji spremni na suradnju, voditeljica zadruge
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge</p> <p>IZLOŽBE/SAJMOVI: Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</i></b>
------------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje razrednog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2021.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- 25. rujna 2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TOPOGRAFSKA KARTA</i></b>
------------------	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i kartografske vještine -razvijati načelo zornosti, izvorne stvarnosti i aktualizacije u nastavi geografije
NAMJENA	-za učenike 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica geografije Kristina Sadibašić
NAČIN REALIZACIJE	-imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja topografskih karata -čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orijentirati list karte -služiti se grafičkim i bročanim mjerilom -odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta -kretati se po terenu uz topografsku kartu -orijentacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota -grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa uz poštivanje epidemioloških mjera (rukavice, maske i distanca)
VREMENIK	-jedan školski sat u rujnu/listopadu 2021.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjenom iz pismene provjere znanja nakon obrađene i uvježbane nastavne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica -razrednici -vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda -izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) -postavljanje svečanog zajedničkog stola -blagoslov kruha i plodova zemlje -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-listopad 2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale -poticaji -razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DJEČJI TJEDAN</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika - razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, Nikolina Benko, Jelena Piskač Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: kutak s knjigama i časopisima, puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih igara
VREMENIK	4.- 8. listopad 2021.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i></b>
------------------	---------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 11. do 15. listopada 2021., a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Budući da rezultati istraživanja praćenja debljine u djece pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak.
VREMENIK	Od 11. do 15. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	Ovisi o jelovniku doručka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma -uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film) -njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -izgrađivanje kritičkog stava -razvijanje potencijala za stvaralaštvo
NAMJENA	-izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce -upoznati vrste animiranih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika
VREMENIK	28.10.2021.
TROŠKOVNIK	-

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno učeničko vrednovanje obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Jesen 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Zasadi stablo, ne budi panj</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-smanjenje štetnih utjecaja na okoliš -revitalizacija šuma i zelenih urbanih površina -povećanje svijesti okolišnih izazova
NAMJENA	-Nacionalna kampanja sadnje stabala u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici osmog razreda i njihovi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-sadnja stabla u školskom dvorištu
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTwinning projekt „Moja mala knjižnica“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijest o važnosti čitanja. Učenici će istražiti kakve su čitalačke navike naših učenika. Provest će se istraživanje o povijesti gradske knjižnice u kojoj naši učenici posuđuju knjige. Izrada male knjižnice u našoj sredini te prikupljanje knjiga za malu knjižnicu.
NAMJENA	Učenici od 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji/ce hrvatskog jezika, povijesti, tehničke kulture i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: 1.aktivnost - upoznavanje kroz Twinboard i forum, prezentacija projekta kroz mrežni Zoom sastanak -Trajanje: 1. tjedan 2.aktivnost - izrada loga projekta (Canva) -Trajanje: 2 tjedna *učenici izrađuju logo *postavljanje loga na Twinboard *biranje najboljeg loga kroz anketu u TwinSpaceu 3.aktivnost – Koliko čitamo i gdje posuđujemo knjige? -Trajanje: 2 tjedna *učenici po grupama izrađuju anketu (Forms) kojom će provesti *istraživanje o navikama čitanja i posuđivanje knjiga među učenicima *provođenje ankete među učenicima *kroz anketu dobit će se rezultat o važnosti i koristi izrade Male knjižnice u našoj sredini 4. aktivnost - obrada rezultata istraživanja -Trajanje: 2 tjedna *grafički prikaz rezultata ankete *postavljanje na Twinboard *mrežni Zoom sastanak i prezentiranje rezultata *evaluacija učeničkih radova, diseminacija 5. aktivnost – istraživanje povijesti knjižnice -Trajanje: 5 tjedana *učenici istražuju povijest knjižnice u kojoj prema anketi najviše posuđuju knjige *prezentacija istraživanja na zajedničkom Zoom sastanku 6. aktivnost – izrada Male knjižnice -Trajanje: 7 tjedana *učenici izrađuju male knjižnice od drva *postavljanje knjižnica 7. aktivnost – prikupljanje knjiga za Malu knjižnicu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-Trajanje: 4 tjedna *učenici prikupljaju knjige
VREMENIK	24 tjedana (08.11.2021. – 27.05.2021.)
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za izradu male knjižnice – drvo, staklo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će rezultate svog rada predstaviti putem eTwinning platforme, društvenih mreža, web stranica škola svih partnera, prezentiranjem aktivnosti i rezultata projekta kroz obilježavanje važnih datuma i događaja, te prezentiranjem projekta kao primjera dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>e-Twinnig projekt „Pjevaj, Sviraj, Pleši - Beatlesi“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima grupe The Beatles, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu :u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
NAMJENA	Istraživanje grupe The Beatles, upoznavanje glazbenih primjera kroz različite aktivnosti učenika- pjevanje, plesanje, sviranje, slušanje glazbe, likovno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se osmisle različite glazbene aktivnosti, istraživati sve grupi The Beatles. Nakon izrade različitih materijala, snimit će se te pokazati/podijeliti drugim sudionicima projekta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i uspoređivanje vlastitih radova s drugim.



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“ – TRADICIJSKA GLAZBA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje hrvatske tradicije kroz narodne pjesme, plesove i glazbala. Pjevanje tradicijskih pjesama iz različitih dijelova Hrvatske, osmišljavanje ritamskih obrazaca uz pjevanje pjesama te osmišljavanje plesnih pokreta u koreografsku cjelinu.
NAMJENA	Učenicima osnovnoškolskog uzrasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda na satovima Glazbene kulture kako bi potaknuo i usavršio glazbeno izražavanje kroz Tradicijsku glazbu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TJELOGLAZBA (BODY PERCUSSION) U NASTAVI GLAZBENE KULTURE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz zadanu glazbu. Snimiti videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
NAMJENA	Učenicima osnovnoškolskog uzrasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zorno. Videozapisi će se staviti i prikazati na stranici škole u predmet Glazbena kultura.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura. Vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	očuvanje uspomene na žrtvu Vukovara i njegovih junaka, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštovanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NAMJENA	razvijati zajedništvo u životnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Na Satovima razrednika i satovima Povijesti
VREMENIK	Uz 18.11.2021.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-pogledati online kazališnu predstavu -upoznavanje dramske radnje kazališne predstave -upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	-razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave -razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice hrvatskoga jezika Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje kazališne predstave online
VREMENIK	24.11.2021.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-osvrta na kazališnu predstavu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPOVINE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na štednju -uočavanje važnosti reciklaže i ponovne uporabe starih ili veći korištenih proizvoda - uočavanje negativnih posljedica potrošačkog društva i konzumerizma
NAMJENA	razvijati svijest učenika i njihovih obitelji o posljedicama kupovine nepotrebnih stvari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	potaknuti učenike da na dan međunarodne štednje ne kupe ništa u trgovini i da potaknu svoje ukućane da jedan dan ništa ne kupuju
VREMENIK	29. 11. 2021.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	komentari učenika i njihovih obitelji, rasprava u razredu (za kupnju, protiv kupnje)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacije - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor i raspravu -obavijest na web stranici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Danica Habuzin, Zvezdana Kuča i Jelena Bosak -Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-9. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićne priredbe - svečani program - uživo/virtualno (video materijal).
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika i prikaz rada iz Izvannastavnih aktivnosti-uživo ili virtualno-snimanje video materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika u različitim INA-a.
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup u školi ili prezentacija snimljenog materijala.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Veljača 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA i DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika -upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-radom u skupinama i individualnim radom -stvaralačke radionice na temu glagoljice

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. i 22. veljače 2022.
TROŠKOVNIK	-troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje pedagoških radionica s učenicima
VREMENIK	-23. veljače 2022.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, poticaji, razgovor -rasprava u razredu -likovno izražavanje učenika -zainteresiranost učenika -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>THEATERSPIELE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-promicanje knjige i kulture čitanja -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -razvijanje čitalačke pismenosti
NAMJENA	-sjećanje na Marka Marulića, autora epa Judita , dovršenog na današnji datum 1501.godine -razvoj pozitivnog stava prema čitanju -razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-crtanje „stabla jabuka” u čije plodove učenici upisuju imena hrvatskih autora i djela koja smatraju važnima za hrvatski narod
VREMENIK	22.travnja
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti, poticanje na timski rad
NAMJENA	uočavanje ljepote sudjelovanja u igri/natjecanju, sreća pobjeđivanja, prihvaćanje poraza
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-turnir u određenoj društvenoj igri - izrada nekih novih društvenih igri - zaboravljene društvene igre naših baka i djedova

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	28. 4. 2021.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN PLESA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom/rad učenika u paru/rad u skupinama- na pojedinim satovima GK, tijekom školske godine . Snimanje koreografija te prezentacija na satovima GK.
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje važnosti obitelji u društvu - uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja - uvažavanje različitih obitelji
NAMJENA	- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-film o obitelji, razgovor o trenucima s obitelji koje pamtimo, slikanje/crtanje jednog običaja svoje obitelji
VREMENIK	-15. 05. 2022.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima -potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja -osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji -usvajanje zdravih životnih navika u obitelji -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-izrada obiteljskog grba -izrada „darovnih kartica“ sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	-15. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje -izložba obiteljskih grbova na razrednom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN SPORTA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom
NAMJENA	Za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Boravak na otvorenom prostoru

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Igranje igara
VREMENIK	Svibanj/lipanj 202.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u aktivnostima Objavom na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SKUPLJANJEM PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. -Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. -Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
NAMJENA	-Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-Prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. -Razgovor i usmena pohvala za angažman. -Praćenje aktivnosti, fotografiranje. -Količina sakupljenih čepova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole- svečani program- uživo/virtualno (video)
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika na školskoj priredbi i prikaz rada iz Izvannastavnih aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Školski radni dan. Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike.
VREMENIK	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici OŠ Metel Ožegović Radovan uključeni su u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	BROJ UČENIKA
Plesna škola	2
KUD „Ježek”	1
Glazbena škola, Društvo naša djeca	3
Škola stranih jezika	4
DVD (Radovan, Margečan, Gačice)	9
Nogomet (NK Mladost Margečan, NK Tužno, NK Vidovec, NK Nedeljanec)	16
Odbojka	5
Gimnastika	1
Kickboxing	1
Atletika	1
Planinarsko društvo	1
Malac genijalac	2
Centar izvrsnosti – hrvatski jezik, matematika, robotika, likovna kultura, astronomija	5
Škola jahanja „Varaždin 95”	1

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine donos školski kurikulum.

KLASA: 602-02/18-03/01  
URBROJ: 2186-131-03-21-01

U Radovanu 29. rujna 2021.godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska

*Ž. Paska*



Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač

*Jelena Piskač*