
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Radovan, rujan 2020.

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Uključenost u izvanškolske aktivnosti

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	27	2	Bunčić, Mišćin	4	140
	II.	24	2	Bunčić, Mišćin	4	140
	III.	21	2,5	Bunčić, Mišćin	5	175
	IV.	25	2,5	Bunčić, Mišćin	5	175
UKUPNO I. – IV.		97	12		18	630
Vjeronauk	V.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	26	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	25	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	30	2	Goran Bunčić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		102	5		10	350
UKUPNO I. – VIII.		199	17		28	980

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	25	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.	20	1	Maja Vugrinec	2	70
	VI.	24	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.	19	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.a	14	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.b	15	1	Maja Kovačić	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		117	8		16	560

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	27	1,5	S. Mikulčić- Gigić	3	105
	II.	24	1,5	S. Mikulčić- Gigić	3	105
	III.	21	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	IV.	25	2,5	S. Mikulčić- Gigić	5	175
	VII.	25	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.a	14	1	Saša Peček	2	70
	VIII.b	16	1	Saša Peček	2	70
UKUPNO I. – VIII.		152	11		22	770

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika - postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika - učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu - učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život - učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama - učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini - postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji: Goran Bunčić i Ivana Mišćin - vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice - učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.) - kreativne radionice (grupni rad) - suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se vrši usmenim putem - komponente za ocjenjivanje su: <ul style="list-style-type: none"> - ZNANJE - STVARALAČKO IZRAŽAVANJE - ZALAGANJE - KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice) i 5. razreda - Maja Kovačić i učenici 6., 7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru - nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano - za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu - upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike - razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu - osposobljavanje za rad na računalu - poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i učenici I., II., III., IV. i VII. razreda- učitelj Saša Peček i učenici I. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- toner za pišač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 1	4	1	35	Bosak
2.	Matematika	II.- 1	10	1	35	Čehok
3.	Matematika	III.-2	6	2	70	Prašnjak, Vugrek
4.	Matematika	IV.- 2	12	4	140	Kuča, Habuzin,Pavić
	UKUPNO I. - IV.	6	32	8	280	
1.	Hrvatski jezik	1	6	1	35	Jelena Piskač
2.	Matematika	1	15	1	35	Nikica Juranović
3.	Kemija	1	13	1	35	Petra Kalinovčić
4.	Njemački jezik	1	8	1	35	Darinka Krobot Obadić
5.	Biologija	1	7	1	35	Valentina Lukić
6.	Geografija	1	12	2	70	Kristina Sadibašić
7.	Povijest	1	13	1	35	Mirjan Piskač Pozder
8.	Informatika	1	10	1	35	Snježana Mikulčić-Gigić
9.	Engleski jezik	1	8	1	35	Maja Kovačić
	UKUPNO V. – VIII.	9	92	10	350	
	UKUPNO I. - VIII.	16	124	18	630	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, radom učenika u paru - primjenom svih metoda u nastavi matematike - edukativnim igrama u nastavi matematike - opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - crtanje i označavanje dužina - prepoznavanje i pisanje rimskih brojki - čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima - individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti dodatna znanja iz matematike - razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja - različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu - vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća - vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini - sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja) - analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki - rješavanje magičnih kvadrata - čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima - otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva - rješavanje nejednadžbi i jednadžbi - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun - pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva - skraćeno dijeljenje - rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja - preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razredno takmičenje među učenicima - sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike - samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 7. razreda i učiteljica Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	- neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	- Za učenike s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima -samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave - uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj Nikica Juranović - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada - različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz sudjelovanje na natjecanjima

	<i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom -korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala -osmišljavanje plakata -priprema za natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena - tijekom nastavne godine učenice će izrađivati video materijale koji će se koristiti u nastavi sljedećih školskih godina
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinović
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširenje znanja iz povijsti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijsti Mirjana Piskač Pozder i učenici 7 i 8 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Neposrednim individualnim radom, radom u malim skupinama i problemskim istraživanjem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje vještinom rada računalom - stjecanje osnovne informatičke pismenosti - stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti - upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom - uočavanje uloge skupnog rada u informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika - razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti - upornost u radu - poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditeljica Snježana Mikulčić – Gigić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje znanja engleskog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika
NAMJENA	-za učenike s interesom za dodatni rad na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici i učiteljica Maja Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima -samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje živoga svijeta i zakonitosti koje u njemu vladaju -razvijanje kod učenika prirodoznanstveni način mišljenja, spremnost i primjenu stečenih znanja u životu -razvijanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova kroz individualni ili timski rad -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za nastavne sadržaje biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Valentina Lukić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom različitih oblika i metoda rada, te upotrebom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala -rješavanjem problemskih zadataka sa svih razina natjecanja
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanjem učenika i postizanjem zapaženih rezultata na natjecanjima -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 2	13	2	70	Ribić, Bosak, Čehok
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-2	10	2	70	Grđan, Bosak, Čehok
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2,5	15	2,5	87,5	Vugrek, Prašnjak, Kuča
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 2,5	13	2,5	87,5	Habuzin, Pavić, Kuča
	UKUPNO I. - IV.	9	51	9	315	
1.	Hrvatski jezik	V.-VIII.	16	2	70	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	VIII.a	8	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	VI., VIII.	7	1	35	Darinka Krobot Obadić
4.	Matematika	V.-VIII.	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Povijest	V.-VIII.	8	1	35	Mirjana Piskač Pozder
6.	Fizika	VII., VIII.	7	2	70	Petra Kalinovčić
7.	Engleski jezik	V.-VIII.	10	1	35	Maja Kovačić
	UKUPNO V. - VIII.	7	73	9	315	
	UKUPNO I. - VIII.	16	124	18	630	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbarsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	4	1	35	G. Čehok
2.	Likovna skupina	1	5	1	35	Z. Kuča
3.	Mali cvječari	1	13	1	35	K. Vugrek
4.	Dramsko-recitatorska skupina	1	8	1	35	J. Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	8	1	35	D. Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	7	1	35	D. Prašnjak
7.	Crveni križ	1	13	1	35	S. Mikulčić-Gigić
8.	Engleska radionica	1	8	1	35	M. Vugrinec
	UKUPNO I. - IV.	8	79	8	280	
1.	Mali glagoljaši	1	20	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	21	2	70	N. Benko
3.	Theatergruppe	1	10	2	70	D. Mihinjač
4.	Mladi Francuzi	1	8	2	70	D. Krobot Obadić
5.	Sportska grupa	1	20	3	105	T. Vincek
6.	Tehnička kultura	1	25	1	35	K. Špoljar Petrović
7.	Multimedija	1	30	2	70	S. Peček
8.	Crveni križ	1	15	2	70	S. Mikulčić-Gigić
9.	Likovna kultura	1	5	1	35	Ž. Čanžar

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	UKUPNO V. - VIII.	9	164	16	560	
	UKUPNO I. - VIII.	17	243	24	840	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati toleranciju i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1. i 2. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i učenici PO Gačice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs) - božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita) - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadržge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje - aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom - motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Danica Prašnjak , zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada estetsko uporabnih predmeta od vune <ul style="list-style-type: none"> ~ „cofiki“ ~ narukvice ~ kišobrančići – „jembrelca“ ~ dišeće kapice ~ torbice – pletenje na dašćici ~ šalovi – pletenje na dašćici ~ kape – pletenje na dašćici ~ ukrasne kape za kosu - izrada ukrasa od papira za Božić <ul style="list-style-type: none"> ~ tradicionalno cvijeće od krep papira ~ božićna zvijezda i drugi ukrasi - tradicionalno pletenje šibom

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> ~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe ~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PJEVAM I PLEŠEM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije - izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih) - razvijanje senzibilnosti za glazbu - uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko) - razvoj motoričkih sposobnosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost - upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u glazbenu kulturu -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika -upoznavanje s različitim glazbenim djelima -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti - sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dejana Pavić, učenici IV. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje grupe -prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama) -obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina) -obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba -obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života - izvođenje jednostavne koreografije na priredbama -sviranje ritma i metra pjesama -pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama -natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo) -natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	pohvale sudjelovanje u humanitarnim akcijama razvoj suradnje s lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJESKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika -usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura -usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem - usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja -razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju -upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja -praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...
NAMJENA	- razumijevanje engleskog jezika - usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku -poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja -poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja - izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg - kreativnost -suradivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI GLAGOLJAŠI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu - bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe - njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti - razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine - izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture - razvijanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost - upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 6. razreda - Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada - stvaralačke radionice na temu glagoljice
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal – cca. 200 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -izložba učeničkih radova u holu škole -međusobno učeničko vrednovanje radova

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Benko - učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje/ snimanje video materijala.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik - pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje na razini početnika
NAMJENA	Za zainteresirane učenike s posebnim interesom za učenje francuskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje osnovnim vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; početno pisanje kraćih rečenica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SPORTSKA GRUPA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja - uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja - praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - osposobljavanje za timski rad - aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s košarkaškim pravilima - kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja - zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš - hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju - vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja - naizmjenički košarkaški dvokorak - kontranapad – završna akcija - ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak - skok šut nakon vođenja ili dodane lopte - obrambeni stav i kretanje u obrani - pivotiranje - šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama - vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno - suradnja dva igrača u obrani i napadu - slobodna igra 1:1 - košarkaška igra
VREMENIK	-tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJA
CILJ AKTIVNOSTI	- cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima da isprobaju i upoznaju različite programe za uređivanje slika, video materijala te web stranica.
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja multimedije te njenoj primjeni u raznim područjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici te po potrebi u aplikaciji Teams zbog epidemioloških mjera (učenici različitih razreda se ne smiju miješati)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - uređivanje web stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama re uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I., II.	38	travanj	Ribić, Bosak, Čehok
V., VI.	47	svibanj/lipanj	Piskač Pozder, Kovačić
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
III., IV.	46	svibanj/lipanj	Pavić, Vugrek, Habuzin, Prašnjak, Kuča
VII., VIII.	47	svibanj/lipanj	Bunčić, K.Obadić, M.Gigić

Terenska nastava					
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Varaždin	II. polugodište	PID, HJ	III.R,M,G i IV.G	21	Vugrek, Prašnjak, Kuča
Zagreb	II. polugodište	PID, HJ	IV.R,M,G i III.G	25	Habuzin, Pavić, Kuča
Aquae lassae	II. polugodište	POV, GEO, HJ, NJJ, VJ, EJ, INF,	V., VI.	47	Bunčić, P.Pozder, Kovačić
Smiljan i Ogulin	II. polugodište	GEO, HJ, FIZ, TK, INF, NJJ, VJ	VII., VIII.	55	Sadibašić, Obadić, Bunčić, Gigić,
Lukavec	travanj	PID, TZK	I.-IV.	97	Učiteljice razredne nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Vukovar	ožujak	POV	VIII.	30	Pozder, Obadić, Bunčić
Worldskills	II. polugodište	profesionalno informiranje	VIII.	30	Bunčić, K.Obadić

Škola plivanja						
Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika		Broj učitelja	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		3.razred/2.razred				
Gradski bazeni Varaždin	Svibanj, 2021.	21		3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn
Gradski bazeni Varaždin	Svibanj, 2021.	24		3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn

5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVOG I DRUGOG RAZREDA „JASTREBARSKO, DRAGANIĆ–POSJED CONTESSA“
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog i nizinskog kraja -razgled krajobraza tijekom putovanja - posjet perivoja dvorca Erdody u Jastrebarskom i posjedu Contessa - upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima- od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj -potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	te jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici, poticanje interesa za povijest i kulturu -poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
NAMJENA	-omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja -razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu -jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti -poticanje interesa i brige za životinje i prirodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice: Đurđica Ribić, Jelena Bosak, Gordana Čehok, Ruža Grđan, - učenici 1. i 2. razreda OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Jastrebarskog - razgledavanje perivoja dvorca Erdody - posjet posjedu Contessa, interaktivne priče uz razgledavanje posjeda Contessa, „Biraj svoju ulogu“-oblačenje u srednjovjekovne kostime ,ručak, radionice
VREMENIK	-travanj 2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, vodstvo i animatori posjeda Contessa, ručak (150kn -200kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: KRAPINA – OROSLAVLJE (Muzej krapinskih neandertalaca i Park znanosti)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice Maja Kovačić i Mirjana Piskač Pozder te učini petog i šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	kroz razgovor - pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH - uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta - obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini - upoznavanje gospodarstva primorskog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo - športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi - društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika - snalaženje u novom prostoru - odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti - njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama - razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti
NAMJENA	- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica - učiteljice Dejana Pavić, Danica Habuzin, Zvezdana Kuča, Katarina Vugrek i Danica Prašnjak - djelatnici turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala - organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja - sklapanje ugovora - razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti - športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi - društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika - motrenje vremena i vremenskih promjena - skupljanje biljaka za herbarij - snalaženje na zemljovidu RH - pisanje razglednice i dnevnika - crtanje na temu mora - pjevanje pjesama na temu mora - računanje s novčanim mjernim jedinicama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	- posjet akvariju
VREMENIK	-krajem svibnja / početkom lipnja 2021. godine
TROŠKOVNIK	-cijena programa „škole u prirodi“ utvrđuje se tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada razrednog herbarija -izrada razrednog panoa primorskog kraja -izložba učeničkih likovnih radova -čitanje vođenih dnevnika -provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“ -prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: Makarska rivijera - smještaj u Beach hotel "Croatia" ***, u Drašnicama</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju područje Makarske rivijere i grada Dubrovnika te njihov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi u ovim krajevima kroz prizmu svih školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju sličnosti i razlike Dalmacije i Sjeverozapadne Hrvatske te uspoređuju načine života u ovim regijama -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Uzrast učenika/-ca sudionika/-ca: 7. i 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici: Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić, Snježana Mikulčić Gigić
NAČIN REALIZACIJE	Predložena odredišta: Drašnice (smještaj), NP Krka, Split, Baćinska jezera, Makarska, Dubrovnik. Sadržaji prema dogovoru. Moguće preliminarne modifikacije programa prema dogovoru i interesu učenika i roditelja.
VREMENIK	Planirano vrijeme održavanja: 14. - 18. lipnja 2021. god. Vrijeme trajanja terenske nastave: pet radnih dana.
TROŠKOVNIK	1500 KN - 1900 KN po sudioniku (pretpostavka). Mogućnost plaćanja do 6 rata. Plaćanje vrše roditelji po potpisanom ugovoru s odabranom putničkom agencijom, izravno na račun iste.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	-razgled Zagreba: posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH -posjetiti Školski muzej i upoznati se s njegovim sadržajem
NAMJENA	-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi -imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada. -razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Danica Prašnjak, Gordana Čehok, Ruža Grđan -učenici IV. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom -šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča -opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba -ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja
VREMENIK	-II. polugodište
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće -fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Katarina Vugrek, Danica Prašnjak i Zvezdana Kuča -učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-II.polugodište
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

	UPOZNAJMO ZAVIČAJ (Vode našeg zavičaja; Zaštita i čuvanje okoliša) - LUKAVEC
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razviti svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja -razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -upoznati različite načine vodoopskrbe -razlikovati čistu od pitke vode -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -poticati i razvijati eko svijest učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima našeg zavičaja -razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode -opisati važnost vode u čovjekovu životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u neposrednom okruženju -opisati kruženje vode u prirodi -navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla -imenovati važne biljne i životinjske vrste našeg zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice -učenici od 1. do 4. razreda OŠ Radovan, PO Margečan i PO Gačice okupljanje ispred škole PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> TZK: Pješaćenjem do zdravlja - u pratnji učiteljica učenici idu pješice iz mjesta Gačice do dječjeg igrališta u Lukavcu - HJ: Kamo ide naše smeće- izvođenje igrokaza (igrokaz izvode učenici dramske skupine PO Gačice) - PID: Vode našeg zavičaja - obilazak ribnjaka i izvora - LK: slikanje na temu „Moj zavičaj“
VREMENIK	-travanj 2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza autobusom od Radovana i Margečana do Gačica i povratno
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode i očuvanja okoliša za život ljudi i živog svijeta -mogućnost korištenja usvojenih sadržaja u daljnjem proširivanju i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava koji ih okružuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	-na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae lasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda voditelj projekta - Goran Bunčić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	uključeni učitelji: Kristina Sadibašić, Jelena Piskač, Mirjana Piskač Pozder, Tanja Vincek i dr.
NAČIN REALIZACIJE	<p>-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama</p> <p>-učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada. U jednoj grupi će biti 8 – 9 učenika/-ca. Rad u grupi traje 15 – tak minuta</p> <p>-predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu</p> <p>-edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE</p> <p>-u poslijepodnevnom dijelu boravka u Varaždinskim Toplicama predviđen je odlazak učitelja i učenika na kupanje na bazenima Hotela „Minerva“ u svrhu provođenja sportskih igara, zabave i opuštanja</p>
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Oko 70 kn po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>-nastavni listići i ostali radni materijali</p> <p>-vrednovanje izvršenih zadataka</p> <p>-izvješće o terenskoj nastavi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA: SMILJAN - OGULIN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim kurikulumima iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika....</p> <p><i>MC "Nikola Tesla"-Smiljan</i></p> <p>-učenik će moći usporediti okolnosti u kojima je živio i stvarao Nikola Tesla s onima u kojima živimo danas;</p> <p>-spoznati važnost Teslinih otkrića za sve ljude;</p> <p>-osmišljavati samostalne istraživačke postupke i uočavanje uzročno-posljedičnih veza nekih pojava ;</p> <p>-proširiti svoje spoznaje i vizualizirati naučene sadržaje</p> <p><i>Ivanina kuća bajke, Đulin ponor –Ogulin</i></p> <p>-razvijati ljubav prema čitanju i poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</p> <p>-razvijati čitateljske interese i kulture te interes i potrebu za sadržajima medijske kulture</p> <p>-stjecanje znanja o djelima Ivane Brlić-Mažuranić</p> <p>-poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i ponoviti prirodno-geografske i društveno-geografske osobitosti Gorske Hrvatske -razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske -upoznavanje ljudi i običaja
NAMJENA	-za učenike 7.i 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada izvedbenog plana (sadržaja) terenske nastave u dogovoru s razrednicima sedmih i osmih razreda i predmetnim učiteljima koji se unutar predmetnog područja bave Nikolom Teslom i njegovim otkrićima te Ivanom Brlić-Mažuranić -prezentacija i demonstracija sadržaja u MC Nikola Tesla i Ivaninoj kući bajki -poticanje na istraživačke postupke i samostalni angažman učenika -produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu (vizualizacijom sadržaja) -poticanje učenika na fizičku aktivnost i uočavanje važnosti ekološkog očuvanja netaknute prirode i obnovljivih resursa
VREMENIK	-svibanj/lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	-ovisi o ponudi turističke agencije (200-300 kn po učeniku)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje -rješavanje radnih listića -medijska promidžba na web portalu škole

	<i>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici 8.a i 8.b razreda i Mirjana Piskač – Pozder, učiteljica

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom "Ovčara", Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruzni put" te Vojarnu
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZO i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

	WORLD SKILLS
CILJ AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika strukovnih škola
NAMJENA	Profesionalno informiranje učenika osmih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda, razrednici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika osmog razreda mjestu održavanja smotre natjecanja
VREMENIK	Tijekom II. polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razmjena iskustava Korištenje dobivenih informacija u donošenju odluke o izboru srednje škole

6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog i trećeg razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2020./2021. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u svibnju 2021. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u (mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe (prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 310,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika	Broj učitelja	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		3.razred/2.razred			
Gradski bazeni Varaždin	Svibanj, 2021.	21	3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn
Gradski bazeni Varaždin	Svibanj, 2021.	24	3 učiteljice – djelatnici bazena	2	310,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Okvirni broj učenika</i>
Učenička zadruga "Iglica"	tijekom školske godine	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Međunarodni dan pismenosti	8. rujna	Jelena Piskač, Ana Đokić	102
Europski dan jezika	26. rujna	Dubravka Mihinjač	2
Topografska karta	rujan/listopad	Sadibašić	30
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	199
Tjedan školskog doručka	12.-16.listopada	razrednici, pedagoginja, knjižničarka	199
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studeni	učiteljice razredne nastave Mirjana Piskač Pozder	199
Međunarodni dan bez kupovine	29.studenog	učiteljice razredne nastave	97
Upoznavanje knjižnice	tijekom I.polugodišta	Školski knjižničar	27
Međunarodni dan školskih knjižnica	listopad	Školski knjižničar	97
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	Školski knjižničar	97
Školski medni dan	prosinac	Ribić, Bosak, Čehok	27
Priredba za kraj I.polugodišta	prosinac	Piskač, Benko	199
Međunarodni dan materinskoga jezika	21. veljače	Piskač, Đokić, učiteljice razredne nastave	199
Dan ružičastih majica	24.veljače	Razrednici Pedagoginja	199
Virtualni posjet kazalištu	tijekom školske godine	Benko, Piskač	30
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10
Radionica oslikavanja pisanica	ožujak/travanj	Bunčić, Čanžar	prema interesu
Međunarodni dan društvenih igara	28.travnja	Učiteljice razredne nastave	97
Međunarodni dan plesa	29.travnja	Nikolina Benko	102

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	Piskač, Đokić Učiteljice razredne nastave	199
Dan sporta	svibanj	Vincek	115
Posjet hrvatskih branitelja	II.polugodište	P.Pozder	30
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	II.polugodište	Bunčić, Đokić, Mišćin, Piskač	199
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	tijekom godine	Polančec, razrednici	prema interesu
Dan škole	lipanj	svi učitelji škole	199

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>UČENIČKA ZADRUGA „JGLICA“</p> <p><i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Voditeljica Učeničke zadruge: Darinka Krobot Obadić</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 2. do 8. razreda - voditeljice sekcija: Danica Prašnjak i Katarina Vugrek te ostali učitelji spremni na suradnju, voditeljica zadruge
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	usavršavanje voditeljica i učenika zadruge IZLOŽBE/SAJMOVI: Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje, Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje razrednog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2020.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- 26.rujna 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TOPOGRAFSKA KARTA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i kartografske vještine -razvijati načelo zornosti, izvorne stvarnosti i aktualizacije u nastavi geografije
NAMJENA	-za učenike 8.a i 8.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica geografije Kristina Sadibašić
NAČIN REALIZACIJE	-imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja topografskih karata -čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orijentirati list karte -služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom -odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta -kretati se po terenu uz topografsku kartu -orijentacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota -grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa uz poštivanje epidemioloških mjera (rukavice, maske i distanca)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	-jedan školski sat u rujnu/listopadu 2020.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjenom iz pismene provjere znanja nakon obrađene i uvježbane nastavne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica -razrednici -vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda -izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) -postavljanje svečanog zajedničkog stola -blagoslov kruha i plodova zemlje -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	-listopad 2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvale -poticaji -razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 12. do 16. listopada 2020., a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Osnovati tim za školsku prehranu te provesti: „Petodnevni školski izazov“: 1. Izrada idealnog razrednog školskog jelovnika za cijeli tjedan vodeći se priloženim uputama iz Nacionalnih smjernica za prehranu u osnovnim školama. 2. Naučiti što sve može uključivati zdravi doručak i provjeriti nalaze li se te namirnice na našem idealnom jelovniku. 3. Naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase (ITM) uz pomoć ITM kalkulatora na stranici https://zivjetizdravo.eu/2020/02/14/itm-kalkulator/ . 4. Organizirati razredni kviz o tome što se jede za doručak u našoj županiji! 5. Održati školski natječaj za izradu najljepših plakata na temu zdravog doručka! Posluživanje posebnih namirnica tijekom nacionalnog Tjedna školskog doručka te davanje postojećim jelima neka zabavna i kreativna imena. Održati natječaj na razini škole za nove ideje za jelovnik. Osvježiti školsku blagovaonicu posterima na temu školskog doručka, balonima i učeničkim radovima na temu zdrave prehrane i važnosti doručka.
VREMENIK	Od 12. do 16. listopada 2020.
TROŠKOVNIK	Ovisi o jelovniku doručka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	očuvanje uspomene na žrtvu Vukovara i njegovih junaka, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštovanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NAMJENA	razvijati zajedništvo u životnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	donošenje lampaša u školu i zajedničko paljenje lampaša u školskom dvorištu
VREMENIK	18. 11. 2020.
TROŠKOVNIK	cijena lampaša
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	likovno ili literarno izražavanje učenika nakon aktivnosti te izlaganje radova na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPOVINE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na štednju -uočavanje važnosti reciklaže i ponovne uporabe starih ili veći korištenih proizvoda - uočavanje negativnih posljedica potrošačkog društva i konzumerizma
NAMJENA	razvijati svijest učenika i njihovih obitelji o posljedicama kupovine nepotrebnih stvari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	potaknuti učenike da na dan međunarodne štednje ne kupe ništa u trgovini i da potaknu svoje ukućane da jedan dan ništa ne kupuju
VREMENIK	29. 11. 2020.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	komentari učenika i njihovih obitelji, rasprava u razredu (za kupnju, protiv kupnje)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>UPOZNAVANJE KNJIŽNICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici uče posuđivati i vraćati knjige - podjela članskih iskaznica - razlikovanje knjižnice i knjižare - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 1. razred - knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, podjela iskaznica
VREMENIK	- prvo polugodište školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – IZRADA SLIKOVNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskoga, komunikacijskoga i medijskoga središta suvremene škole - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izrada slikovnice
VREMENIK	- studeni, dva školska sata u svim nižim razredima
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zainteresiranost učenika za izradu slikovnice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacije - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Đurđica Ribić, Gordana Čehok i Jelena Bosak -Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-9. prosinca 2020. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićne priredbe- svečani program- uživo/virtualno (video materijal).
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika i prikaz rada iz Izvannastavnih aktivnosti-uživo ili virtualno-snimanje video materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika u različitim INA-a.
VREMENIK	prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup u školi ili prezentacija snimljenog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. veljače 2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	-prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pedagoginja, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje pedagoških radionica s učenicima
VREMENIK	-24. veljače 2021.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, poticaji, razgovor -rasprava u razredu -likovno izražavanje učenika -zainteresiranost učenika -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERSPIELE
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VIRTUALNI POSJET KAZALIŠTU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pogledati kazališnu predstavu, upoznati dramsku radnju, ulogu glazbe u kazališnoj predstavi.
NAMJENA	Razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave. Razvoj pozitivnog stava za umjetnost. Upoznavanje učenika sa dramskom radnjom predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave online.
VREMENIK	2. polugodište
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na kazališnu predstavu prema unaprijed zadanim zadacima iz Hrvatskog jezika i Glazbene kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>RADIONICA OSLIKAVANJA PISANICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama - učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku - učenici uče simboliku pisanice - učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika
NAMJENA	-namijenjeno učenicima i učenicama predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Goran Bunčić, Željko Čanžar
NAČIN REALIZACIJE	-različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa
VREMENIK	U Velikom tjednu (prije Uskrsa) (29.3.2021. - 1.4.2021.)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti, poticanje na timski rad
NAMJENA	uočavanje ljepote sudjelovanja u igri/natjecanju, sreća pobjeđivanja, prihvaćanje poraza
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-turnir u određenoj društvenoj igri - izrada nekih novih društvenih igri - zaboravljene društvene igre naših baka i djedova
VREMENIK	28. 4. 2021.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom/rad učenika u paru/rad u skupinama- na pojedinim satovima GK, tijekom školske godine . Snimanje koreografija te prezentacija na satovima GK.
VREMENIK	Travanj, 2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje važnosti obitelji u društvu - uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja - uvažavanje različitih obitelji
NAMJENA	- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-film o obitelji, razgovor o trenucima s obitelji koje pamtimo, slikanje/crtanje jednog običaja svoje obitelji
VREMENIK	-15. 05. 2021.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima -potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja -osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji -usvajanje zdravih životnih navika u obitelji -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-izrada obiteljskog grba -izrada „darovnih kartica” sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	-15. svibnja 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje -izložba obiteljskih grbova na razrednom panou

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SPORTA
CILJ AKTIVNOSTI	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Boravak na otvorenom prostoru Igranje igara
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u aktivnostima Objavom na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKIH BRANITELJA
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje sjećanja na Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - učenje o vrijednostima Domovinskog rata te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - prenijeti učenicima značenje mira, važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda, razrednici i učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje Razgovor
VREMENIK	II.polugodište
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u aktivnostima Objavom na web stranici škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SOCIJALNA SAMOPOSUGA „KRUH SV. ANTUNA“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebitijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Bunčić, Ana Đokić, Ivana Mišćin, Jelena Piskač 1. – 8. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1. – 4. PŠ Margečan, 1. – 4. PŠ Gačice
NAČIN REALIZACIJE	Osobnim angažmanom u prostorijama škole.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SKUPLJANJEM PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslama. -Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. -Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
NAMJENA	-Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Sanja Polančec, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-Prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. -Razgovor i usmena pohvala za angažman. -Praćenje aktivnosti, fotografiranje. -Količina sakupljenih čepova.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole- svečani program- uživo/virtualno (video)
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika na školskoj priredbi i prikaz rada iz Izvannastavnih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Školski radni dan. Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike.
VREMENIK	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine donos školski kurikulum.

KLASA: 602-02/20-03/1

URBROJ: 2186-131-03-20-01

U Radovanu 29. rujna 2020.godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska

Ž. Paska



Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač

Jelena Piskač