

---

OSNOVNA ŠKOLA  
*METEL OŽEGOVIĆ*  
Radovan

---

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

*ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.*

---

Radovan, rujan 2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**SADRŽAJ**

<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>5</b>
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika) .....	5
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>10</b>
Tablica 2. Pregled dodatne nastave.....	10
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>21</b>
Tablica 3. Pregled dopunske nastave .....	21
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>22</b>
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti .....	22
<b>5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>42</b>
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>43</b>
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave .....	43
6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	45
6.2. TERENSKA NASTAVA .....	49
6.3. ŠKOLA U PRIRODI .....	56
6.4. ŠKOLA PLIVANJA .....	57
<b>7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA .....</b>	<b>58</b>
<b>8. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE .....</b>	<b>80</b>
<b>8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018. ....</b>	<b>81</b>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

### OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
  - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

*Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)*

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	21	3	Bunčić, Hrastić	6	210
	II.	24	2	Bunčić, Hrastić	4	140
	III.	21	2	Bunčić, Hrastić	4	140
	IV.	25	2	Bunčić, Hrastić	4	140
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>91</b>	<b>9</b>		18	630
Vjeronauk	V.	25	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	30	2	Goran Bunčić	4	140
	VII.a	27	2	Goran Bunčić	4	140
	VIII.	20	1	Goran Bunčić	2	70
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>102</b>	<b>6</b>		12	420
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>193</b>	<b>15</b>		30	1050

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	25	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.	25	1	Maja Kovačić	2	70
	VI.a	14	1	Maja Kovačić	2	70
	VI.b	15	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.a	15	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.b	11	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.	20	1	Maja Kovačić	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>125</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.a	15	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.b	12	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.	20	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>47</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>210</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li><li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li><li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li><li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li><li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li><li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li><li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li><li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Karolina Hrastić</li><li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li><li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li><li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li><li>- kreativne radionice (grupni rad)</li><li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li><li>- N. B. Svi učenici s individualiziranim pristupom slijede redoviti plan i program bez poteškoća i bez razlike. Individualizacija u pristupu i eventualne prilagodbe pristupa vrlo rijetko su potrebne i vrše se „ad hoc“.</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li><li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li><li>- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none"><li>- ZNANJE</li><li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li><li>- ZALAGANJE</li><li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li></ul></li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li><li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice) i 7.b razreda</li><li>- Maja Kovačić i učenici 5., 6.a, 6.b, 7.a i 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru</li><li>- nastava se izvodi prema smjericama Nacionalnog kurikuluma</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2018./ 2019., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano</li><li>- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li><li>- podizanje samopouzdanja učenika</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu</li><li>- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike</li><li>- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu</li><li>- osposobljavanje za rad na računalu</li><li>- poticanje kreativnog rada na računalu</li></ul>
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje problema</li><li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li><li>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije</li><li>- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija</li><li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li><li>- timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić</li><li>- učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li><li>- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka</li><li>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li><li>- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina</li><li>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 2	12	2	70	Habuzin, Pavić
2.	Matematika	II.- 2	8	2	70	Ribić
3.	Matematika	III.-1	4	1	35	Grđan, Prašnjak, Čehok
4.	Matematika	IV.- 2	10	2	70	Vugrek, Bosak, Kuča
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Ana Đokić
2.	Njemački jezik	1	8	1	35	Darinka Krobot Obadić
3.	Matematika	1	12	1	35	Nikica Juranović
4.	Geografija	1	18	1	35	Kristina Sadibašić
5.	Biologija	1	8	1	35	Valentina Vrbec
6.	Fizika	1	6	1	35	Petra Kalinovčić
7.	Kemija	1	6	1	35	Željka Hanžek Paska
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prvog razreda</li><li>- učiteljice Katarina Vugrek, Jelena Bosak i Zvezdana Kuča</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li><li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li><li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li><li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Dejana Pavić, Zvezdana Kuča</li><li>- učenici drugog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100</li><li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do 100</li><li>- crtanje i označavanje dužina</li><li>- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti dodatna znanja iz matematike</li><li>- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li><li>- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Đurđica Ribić, Jelena Bosak, Gordana Čehok</li><li>- učenici trećeg razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li><li>- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu</li><li>- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./19.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini</li><li>- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)</li><li>- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Danica Prašnjak, Zvezdana Kuča</li><li>- učenici četvrtog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- rješavanje magičnih kvadrata</li><li>- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva</li><li>- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi</li><li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li><li>- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva</li><li>- skraćeno dijeljenje</li><li>- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja</li><li>- uočavanje istih oblika</li><li>- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredno takmičenje među učenicima</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li><li>- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 6.a i 7.b razreda - učiteljica Ana Đokić
NAČIN REALIZACIJE	- neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./19. - 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	- Za učenike s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima - samovrednovanje



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave</li><li>- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj Nikica Juranović</li><li>- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

*DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA*

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)</li><li>- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</li><li>- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine</li><li>- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja</li></ul>
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika</li><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- pohvale</li><li>- poticaji</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

*DODATNA NASTAVA - FIZIKA*

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona područja fizike koja ih najviše zanimaju, a učenicima koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima pružiti stručno vodstvo</li><li>- prema potrebi ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu u kojoj učenici jedni drugima pomažu pri usvajanju gradiva i razvijanju potrebnih vještina</li><li>- ove godine krećemo s učenjem robotike - interdisciplinarne znanosti koja pokriva područja mehanike, elektronike, automatike te računarstva (programirat ćemo micro:bit i Arduino)</li><li>- nastaviti s radom učeničke skupine koja osmišljava i provodi znanstvene radionice namijenjene učenicima nižih razreda te osmišljava scenarij predstave sa svrhom popularizacije znanosti među djecom</li><li>- zabaviti se i družiti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokažu bilo kakav dodatni interes u području fizike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima</li><li>- istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti</li><li>- primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li><li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi (vježba u znanstvenoj metodi)</li><li>- poticanje učenika na kreativnost</li><li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog i samostalnog zaključivanja te apstraktnog i kritičkog mišljenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Željka Hanžek – Paska</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa</li><li>- opažanje pokusa</li><li>- zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijali</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	8	3	105	Vugrek, Bosak, Kuča
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-2	9	2	70	Habuzin, Pavić
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	8	2	70	Ribić, Čehok
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 2	9	2	70	Grđan, Prašnjak
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Hrvatski jezik	V. do VIII.	14	1	35	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	VI.a, VII.b	8	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	III.	10	1	35	Darinka Krobot Obadić
4.	Matematika	VI. do VIII.	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Matematika	V.	5	1	35	Helena Kocijan
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbarsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadugarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	13	1	35	G. Čehok
2.	Likovna skupina	1	9	1	35	Z. Kuča
3.	Mali cvjećari	1	20	1	35	K. Vugrek
4.	Dramsko-recitatorska skupina	1	18	1	25	J. Bosak
5.	Mali zbor	1	20	1	35	D. Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	15	1	35	D. Prašnjak
7.	Dramsko-recitatorska skupina	1	12	1	35	Đ. Ribić
8.	Informatika	1	13	2	70	S. Mikulčić-Gigić
9.	Engleska radionica	1	7	1	35	M. Vugrinec
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>9</b>	<b>127</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	
1.	Dramsko-recitatorska skupina	1	15	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	36	1	35	N. Benko
3.	Suvremeni ples	1	20	1	35	N. Benko
4.	Theatergruppe	1	10	2	70	D. Mihinjač
5.	Mladi Francuzi	1	8	1	35	D. Krobot Obadić
6.	Ruski klub	1	15	2	70	M. Kovačić
7.	ŠSD	1	20	2	70	T. Vincek
8.	Sportska grupa	1	20	2	70	T. Vincek
9.	Vjeronaučna skupina	1	16	2	70	G. Bunčić

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

10.	Tehnička kultura	1	25	1	35	K. Špoljar Petrović
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>25</b>	<b>875</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora</li><li>- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li><li>- razvijati različite likovne tehnike</li><li>- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine</li></ul>
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizira se u učionici i školskom prostoru</li><li>- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)</li><li>- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)</li><li>- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama</li></ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.</li><li>-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izlozbama</li><li>-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora</li><li>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MALI CVJEČARI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba</li><li>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode</li><li>- poticanje interesa za inovativni rad</li><li>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</li><li>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike</li><li>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad</li><li>- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad</li><li>- razvoj poduzetništva</li><li>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala</li><li>- čuvanje i uređenje školskog prostora</li><li>- zaštita i očuvanje okoliša</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Katarina Vugrek</li><li>- učenici od 2. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada</li><li>- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala</li><li>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni radni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole</li><li>- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala</li><li>- humanitarne akcije i potrebe škole</li><li>- prenijeti stečena znanja drugim učenicima</li><li>- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije</li><li>-izoštavanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)</li><li>-razvijanje senzibilnosti za glazbu</li><li>-uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-uvođenje učenika u glazbenu kulturu</li><li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika</li><li>-upoznavanje s različitim glazbenim djelima</li><li>-sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljica Dejana Pavić</li><li>-učenici I. – IV. razreda PO Margečan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-formiranje grupe</li><li>-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)</li><li>-obrađa prigodnih pjesama vezanih uz pojedine bledane (Božić, Nova godina)</li><li>-obrađa pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba</li><li>-obrađa veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života</li><li>-sviranje ritma i metra pjesama</li><li>-pjevanje na svečanim priredbama</li></ul>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama</li><li>-natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)</li><li>-natjecanje među učenicima u pjevanju (karaoke)</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje</li><li>- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom</li><li>- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost, maštovitost</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan</li><li>- učiteljica Danica Prašnjak (vanjski suradnici: Nevenka Prašnjak, Željko Sedlar, Vinko Zagorec)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune<ul style="list-style-type: none"><li>~ „cofiki“</li><li>~ narukvice</li><li>~ kišobrančići – „jembrelca“</li><li>~ dišeće kapice</li><li>~ torbice – pletenje na daščici</li><li>~ šalovi – pletenje na daščici</li><li>~ kape – pletenje na daščici</li><li>~ ukrasne kape za kosu</li></ul></li><li>- izrada ukrasa od papira za Božić<ul style="list-style-type: none"><li>~ tradicionalno cvijeće od krep papira</li><li>~ božićna zvijezda i drugi ukrasi</li></ul></li><li>- tradicionalno pletenje šibom<ul style="list-style-type: none"><li>~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe</li><li>~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe</li></ul></li></ul>
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Bosak i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>INFORMATIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladavanje vještinom rada računalom</li><li>- stjecanje osnovne informatičke pismenosti</li><li>- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li><li>- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li><li>- uočavanje uloge skupnog rada u informatici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika</li><li>- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti</li><li>- upornost u radu</li><li>- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4. razreda</li><li>- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i poticaji</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo</li><li>- stjecanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj književnosti za djecu</li><li>- stjecanje osnovno znanja o medijima i korištenju različitih izvora znanja</li><li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja i razvijanja zavičajnog narječja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li><li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li><li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela</li><li>- razvijanje zanimanja za slušanje i dramatizaciju igrokaza</li><li>- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik</li><li>- upućivati na slušanje drugoga</li><li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugog mišljenja</li><li>- ostvareno znanje koristiti u osobnim uspjesima (natjecanja, dječja štampa, izložbe, ...)</li><li>- sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, prema planu škole</li><li>- stvoriti ugodno i opuštено ozračje među članovima grupe</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Đurđica Ribić</li><li>- zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada</li><li>- razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija, improvizacija tekstova, likovno-literarne radionice, kreativne radionice</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./19.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li><li>- sudjelovanje na LiDraNo-u</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLJESKA RADIONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika</li><li>-usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura</li><li>-usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem</li><li>- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja</li><li>-razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju</li><li>-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li><li>-praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje engleskog jezika</li><li>- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku</li><li>-poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</li><li>-poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja</li><li>- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg</li><li>- kreativnost</li><li>-surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu</li><li>- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije</li><li>- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ</li><li>- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe</li><li>- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije</li><li>- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama ( mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanika i ritam)</li><li>- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada</li><li>- sudjelovanjem na školskim priredbama</li><li>- sudjelovanjem na LiDraNu</li><li>- gostovanjem na lokalnim manifestacijama</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./19.</li><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn</li><li>- troškovi prijevoza – 200 kn</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitivne reakcije publike na rad grupe</li><li>- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo</li><li>- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje sa pojmom partitura</li><li>- upoznavanje notnog pisma</li><li>- usvajanje osnova vokalne tehnike<ul style="list-style-type: none"><li>a) vježbanjem pravilnog disanja</li><li>b) izgovaranjem i pjevanjem vokala</li><li>c) postepenim proširivanjem opsega glasa</li><li>d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi</li><li>e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta</li><li>f) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja</li></ul></li><li>- ovladavanje vještinom pjevanja</li><li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li><li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela</li><li>- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama</li><li>- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju</li><li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima</li><li>- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire</li><li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora</li><li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Nikolina Benko</li><li>- učenici od 2. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama</li><li>- poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti</li><li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li><li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li><li>- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati</li><li>- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav</li><li>- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela</li><li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li><li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li><li>- prihvaćati različitost između učenika</li><li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li><li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Nikolina Benko</li><li>- učenice 1. – 4. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2018./19., jedanput tjedno</li><li>- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li><li>- razvijanje međunarodne tolerancije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MLADI FRANCUZI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje na razini početnika
NAMJENA	Za učenike 5. razreda s posebnim interesom za učenje francuskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje osnovnim vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; početno pisanje kraćih rečenica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJI AKTIVNOSTI - učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović

5. razred

1. Izrada kutije za gumicu- p.rad (2)

2. Izrada kola za vuću- p.rad (2)

6. razred

3. Izrada mosta- p.rad (2)

4. Izrada kuće- p.rad (2)

7. razred

5. Obrada lima (2)

6. Izrada držača za mobitel- p. Rad(2)

8. razred

7. Spajanje žarulja serijski i paralelno- p. Rad (2)

8. Vježbe elektrotehnika—žarulja s dvije žarne niti(2)

NAČIN REALIZACIJE

Fotografija

9. Kako snimiti dobru fotografiju (2)

10. Fotografiranje i analiza fotografija (2)

Promet:

1. Prometni znakovi (2)

2. sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona (1)

3. prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista (1)

4. prometne opasnosti od kuće do škole (1)

5. promet danju i noću, svjetla na semaforu (1)

6. položaj tijela prometnoga policajca, pravila prednosti prolaska(2)

7. Vježbanje vožnje biciklom- poligon (7)

VREMENIK

- tijekom školske godine (rujan - svibanj)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal i odlazak na natjecanje

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE  
REZULTATA RADA

- vrjednovanje skupnog rada

- vrjednovanje praktičnih uradaka

- sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>RUSKI KLUB</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja ruskog govornog područja -poticanje znatiželje za učenjem novog stranog jezika
NAMJENA	-razvijati vještine komuniciranja na stranom jeziku u stvarnim i izmišljenim situacijama -podizanje samopouzdanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Kovačić i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-pisanje, čitanje, rješavanje zadataka, križaljki, demonstracije, izrada plakata, izrada Power Point prezentacija, praktični radovi, gledanje video isječaka i kratkih filmića na ruskom jeziku, slušanje i prevođenje pjesama na ruskom jeziku, sudjelovanje na školskim priredbama -individualni, frontalni, rad u skupinama, u paru
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019. (2 sata tjedno - ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za kopiranje, hamer papir, kolaž papir, flomasteri i dr.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovati će se zalaganje i rad učenika opisnim primjedbama na kraju školske godine; pohvale -rezultati se koriste za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Tema: Sakralna baština u župi Svete Margarete, Djevice i Mučenice, Margečan
NAMJENA	-učenici uče sadržaje vezane uz temu -učenici obrađuju i izlažu pripremljene sadržaje na uvid i obogaćenje svima koji žele; -bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu; -učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju na radnoj razini i neformalnoj razini; -učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje -lociranje odredišta -fotografija -proučavanje pisanih povijesnih izvora -pisano izražavanje i obrada teksta i fotografije -izrada završnog rada i prezentacija sadržaja
VREMENIK	- 70 sati godišnje, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-do 100 kn (repro materijali i sl.)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠSD - ODBOJKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja - uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	antropoloških obilježja - praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - osposobljavanje za timski rad - aktivan boravak u prirodi - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 5. do 8. razreda - voditeljica Tanja Vinček
NAČIN REALIZACIJE	- odbojkaška pravila - odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu - dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave - donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika - donje odbijanje lopte podlakticom – čekić - dizanje lopte visoko na krajeve mreže - napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje - analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom - pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa - gornji servis bez rotacije - smeč iz zaleta visoko dodane lopte - analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni - stavovi i kretanja - padovi i kretanja - srednja odbojka 4:4 - odbojkaška igra preko mreže
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanjem na natjecanjima



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SPORTSKA GRUPA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li><li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li><li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li><li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li><li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li><li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- voditeljica Tanja Vincek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s košarkaškim pravilima</li><li>- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš</li><li>- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju</li><li>- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- naizmjenički košarkaški dvokorak</li><li>- kontranapad – završna akcija</li><li>- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak</li><li>- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte</li><li>- obrambeni stav i kretanje u obrani</li><li>- pivotiranje</li><li>- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama</li><li>- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno</li><li>- suradnja dva igrača u obrani i napadu</li><li>- slobodna igra 1:1</li><li>- košarkaška igra</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE  
REZULTATA RADA

- sudjelovanjem na natjecanjima

### **5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

*Tablica 5. Pregled izvanškolskih aktivnosti*

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i>
Sport: Nogomet	9	Nogometni klubovi „Mladost” Margečan, „Sloboda” Tužno, NK Lukavec, Bednja Beletinec
Plivanje	3	Plivački klub Barok
Ritmika	1	Ritmika
Vatrogasna društva	37	DVD Radovan, Margečan, Gačice, Tužno
Glazbeno obrazovanje	12	Glazbena škola u Novom Marofu, Društvo naša djeca
	7	Zbor Margaretine krijesnice
	4	Folklor
Strani jezik	1	Škola stranih jezika

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

*Tablica 6. Pregled izvanučioničke nastave*

<b>Školski izleti</b>			
<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
I.-II.	45	travanj/svibanj	učiteljice razredne nastave
V./VI.	55	svibanj/lipanj	Mikulčić – Gigić, Krobot Obadić, Piskač
VIII.	20	svibanj/lipanj	Juranović
<b>Školske ekskurzije</b>			
III./IV.	46	lipanj	Prašnjak, Bosak, Čehok, Grđan, Ribić
VII.	27	lipanj	Sadibašić, Piskač Pozder

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

<b>Terenska nastava</b>					
<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
Zagreb	listopad	PID, HJ	IV. + III.G	28	Grđan, Prašnjak, Čehok
Varaždin	ožujak	PID, HJ	III. R i M	18	Ribić, Bosak
Zagreb (HNK)	studeni	HJ, GK	V.-VIII.	102	Piskač, Benko, Đokić
Vukovar	ožujak	POV	VIII.	20	Piskač Pozder, Juranović
Varaždin	ožujak	HJ, BIO	VII.	27	Piskač, Vrbec
Aquae Iasae	listopad	POV, GEO, HJ	V., VI.	55	Bunčić, Harjač, Đokić
HE Dubrava	ožujak	TK, FIZ	VII., VIII.	47	Špoljar Petrović
Hum – Roč - Motovun	listopad	HJ, GK, POV, FIZ, GEO, NJJ, MAT	VII., VIII.	47	Piskač, Piskač Pozder

<b>Škola plivanja</b>			
<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
II. 24 učenika / III. 10 učenika	34	lipanj 2019.	Habuzin, Pavić, Kuča

<b>Aktivnost</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
Kazališna predstava	studeni	HNK Zagreb	VII.-VIII.	47	Piskač, Benko
Kazališna predstava	prosinac	Varaždin	I. – IV.	91	učiteljice razredne nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET: KUMROVEC – DONJA STUBICA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja</li><li>-razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja - posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku</li><li>-upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu</li><li>-prijateljsko druženje učenika</li><li>-razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti - posjet Gupčevoj lipi</li><li>-razgled baroknog dvorca Oršić u Gornjoj Stubici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja</li><li>-razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljice Katarina Vugrek, Danica Habuzin, Dejana Pavić, Jelena Bosak, Zvezdana Kuča - učenici 1. i 2. razreda OŠ Radovan, učenici 1. i 2. razreda PŠ Margečan i učenici 1. i 2. razreda PŠ Gačice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja autobusom do Kumrovca</li><li>- razgledavanje etno sela</li></ul>

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja autobusom do Gornje Stubice</li><li>- razgled dvorca Oršić</li><li>- fotografiranje, izrada plakata</li></ul>
VREMENIK	-travanj 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: „Pula - Brijuni“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici Snježana Mikulčić-Gigić, Darinka Krobot Obadić i Jelena Piskač -učenici 5. i 6. razreda, ukupno 55 učenika
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj / lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz razgovor - pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA: „Krk“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik Nikica Juranović, učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet
VREMENIK	-svibanj / lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	-ovisno o ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja -prezentacija provedenog na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)</li><li>- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo</li><li>- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske</li><li>- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...</li><li>- poticati druženje učenika</li><li>- razvijati ekološku svijest</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednice 7. razreda Kristina Sadibašić i Mirjana Piskač Pozder</li><li>- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu</li><li>- roditelji</li><li>- učenici 7. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje autobusom</li><li>- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipanj 2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 1.500,00 kn po učeniku</li><li>- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja</li><li>- izložba fotografija i promotivnih materijala</li><li>- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**6.2. TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-razgled zračne luke dr. Franje Tuđmana -razgled Zagreba: posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH -posjetiti Školski muzej i upoznati se s njegovim sadržajem
NAMJENA	-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi -imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH -upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada. -razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Danica Prašnjak, Gordana Čehok, Ruža Grđan -učenici IV. razreda iz Radovana, Gačica i Margečana te III. razreda iz Gačica (28 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom -šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča -opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba -ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja
VREMENIK	-16. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice – 145 kn po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće -fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Jelena Bosak i Đurđica Ribić -učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

*TERENSKA NASTAVA : HUM – ROČ - MOTOVUN*

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini</li><li>- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>- poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja kroz korelaciju nastavnih predmeta</li><li>- kod učenika razvijati interes za aktivno i odgovorno sudjelovanje u terenskoj nastavi te radu općenito</li><li>- poticati učenike na druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima</li><li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li><li>- shvaćati i razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje za vrijeme posjeta izvan škole</li><li>- razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici sedmog i osmog razreda</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Piskač</li><li>- učiteljica povijesti Mirjana Piskač-Pozder</li><li>- učiteljica geografije Kristina Sadibašić</li><li>- učiteljica fizike Petra Kalinovčić</li><li>- učiteljica glazbene kulture Nikolina Benko</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radom u parovima, radom u skupinama i individualnim radom</li><li>- kroz suodnos nekoliko predmeta: hrvatski, vjeronauk, povijest, geografija, informatika, fizika i glazbena kultura (osobitosti čakavskog narječja, glagoljice, Ćiril i Metod, povijest i razvoj hrvatske pismenosti, bogoslužje na hrvatskom jeziku, istarski glazbeni instrumenti i folklor, fizički zakoni kretanja i akceleracije, geografska, povijesna, turistička te geološka obilježja prostora).</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-listopad 2018.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi prijevoza i ulaznica u muzej</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole</li><li>- rješavanje i analiza nastavnih listića</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

*POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU*

CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Snježana Mikulčić Gigić, razrednica 8. razreda i Mirjana Piskač – Pozder, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom “Ovčara”, Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata “Ovčara”, vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, “Kukuruzni put” te Vojarnu
VREMENIK	- ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZO i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA U VARAŽDIN – ENTOMOLOŠKA ZBIRKA, VARAŽDINSKA GRADSKA KNJIŽNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet entomološkoj zbirci</li><li>- upoznavanje sa zbirkom kukaca</li><li>- posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ Varaždin</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- zanimljivosti i proširenje gradiva</li><li>- razvijati naviku posjećivanja knjižnice, upoznati knjižnu građu knjižnice</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Valentina Vrbec i Jelena Piskač</li><li>- učenici sedmog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u toku nastavnog dana odlazak školskim autobusom u Varaždin</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredinom ožujka</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjenjivanje priprema za posjet i korištenje znanja za nastavu i očuvanje okoliša</li><li>- korištenje dobivenih podataka o knjižnoj građi u nastavi</li><li>- neformalni oblici vrednovanja</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas</li><li>-učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta</li><li>-kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas</li><li>-edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</li></ul>
NAMJENA	-na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae Iasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda voditelji Goran Bunčić, Kristina Sadibašić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama</li><li>-učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada. U jednoj grupi će biti 8 – 9 učenika/-ca. Rad u grupi traje 15 – tak minuta</li><li>-predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu</li><li>-edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE</li><li>-u poslijepodnevnom dijelu boravka u Varaždinskim Toplicama predviđen je odlazak učitelja i učenika na kupanje na bazenima Hotela „Minerva“ u svrhu provođenja sportskih igara, zabave i opuštanja</li></ul>
VREMENIK	-listopad 2018. god.
TROŠKOVNIK	Oko 60 KN po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-nastavni listići i ostali radni materijali</li><li>-vrednovanje izvršenih zadataka</li><li>-izvješće o terenskoj nastavi</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – HE DUBRAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetom hidroelektrani proširiti znanje iz nastavnih cjelina<ol style="list-style-type: none"><li>1. elektricitet i magnetizam (fiz.8.raz.)</li><li>2. električna struja (fiz.8.razred)</li><li>3. tehničke tvorevine- generatori (teh.8.raz.)</li><li>4. energetika-iskorištavanje energije vode- hidroelektrane (teh - 7. r.)</li></ol></li><li>- razviti interes za buduće zanimanje</li><li>- upoznati učenike sa konkretnim primjerom proizvodnje struje u hidroelektranama</li><li>- razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom,razvijati ekološki način razmišljanja i svijest o očuvanju prirode</li><li>- razviti kod učenika osjećaj osobne odgovornosti- u očuvanju voda, prirode, alternativnih izvora energije</li><li>- edukativni sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje rada hidroelektrane, upoznavanje sa procesom proizvodnje električne energije</li><li>- upoznavanje tehničkih tvorevina</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljica fizike Petra Kalinovčić i učiteljica tehničke kulture Kristina Špoljar Petrović</li><li>-učenici sedmog i osmog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja</li><li>- realizacija posjeta (-rad učenika po skupinama, vođenje zabilježki, fotografiranje</li><li>- sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija ,izrada plakata)</li></ul>
VREMENIK	-ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje zalaganja učenika u postavljenim zadacima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

6.3. ŠKOLA U PRIRODI

ŠKOLA U PRIRODI

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li><li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li><li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li><li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li><li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- snalaženje u novom prostoru</li><li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li><li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li><li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica (ukupno 46 učenika)</li><li>- učiteljice Danica Prašnjak, Jelena Bosak, Gordana Čehok, Ruža Grđan, Đurđica Ribić</li><li>- djelatnici turističke agencije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala</li><li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li><li>- sklapanje ugovora</li><li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- motrenje vremena i vremenskih promjena</li><li>- skupljanje biljaka za herbarij</li><li>- snalaženje na zemljovidu RH</li><li>- pisanje razglednice i dnevnika</li><li>- crtanje na temu mora</li><li>- pjevanje pjesama na temu mora</li><li>- računanje s novčanim mjernim jedinicama</li><li>- posjet akvariju</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-krajem svibnja / početkom lipnja 2017. godine</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

TROŠKOVNIK	-cijena programa „škole u prirodi“ ovisi o putničkoj agenciji i utvrđuje se tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada razrednog herbarija -izrada razrednog panoa primorskog kraja -izložba učeničkih likovnih radova -čitanje vođenih dnevnika -provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“ -prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku

#### 6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog i trećeg razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2018./2019. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2019. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u ( mjestu i kretanju ),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe ( prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

Planirani iznos po učeniku je 310,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika		Broj učenika UKUPNO	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		II.	III.			
Varaždinski bazeni	lipanj 2019.	24	10	34	3	310,00 kn

### **7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Okvirni broj učenika</i>
Učenička zadruga "Iglica"	tijekom školske godine	Martina Harjač	35
Europski dan jezika	29. rujna	Dubravka Mihinjač	6
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	192
Sjećanje na žrtve Vukovara	studeni	Piskač Pozder	138
Susret s književnikom	studeni	Vedran Škarica	184
Lektira 1.r.: Grigor Vitez: A zašto ne bi	studeni	Vedran Škarica	21
Lektira 2.r.: Karel Čapek: Poštarska bajka	studeni	Vedran Škarica	24
Lektira 3.r.: Vladimir Nazor: Bijeli jelen	veljača	Vedran Škarica	21
Lektira 4.r.: Erich Kästner: Emil i detektivi	veljača	Vedran Škarica	25
Božićna priredba	prosinac	Piskač, Benko	193
Međunarodni dan materinskog jezika	21. veljače	Piskač, Đokić, učiteljice razredne nastave	193
Maškare	ožujak	razrednici	193

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Dan voda	ožujak	Bosak, Pavić, Prašnjak	91
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10
Poesieabend	prosinac	Dubravka Mihinjač	2
Max sucht den Superstar	svibanj	Dubravka Mihinjač	5
Dan sporta	svibanj	razrednice	91
Dan škole	5. lipnja	svi učitelji škole	193
Razlikovni rječnik kajkavskog narječja	tijekom školske godine	Danica Prašnjak	27
Rano učenje informatike	listopad - lipanj	Mikulčić Gigić	78
Tjedan sigurnijeg interneta - radionice s ciljem povećanja sigurnosti djece na internetu	veljača	Polančec, Mikulčić-Gigić	193
„PRAM“-program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti	tijekom školske godine	Polančec, Juranović, HZJZ	20
Zubna putovnica	tijekom školske godine	školska liječnica razrednice VI.razreda	30
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Vježba evakuacije	tijekom školske godine	ravnateljica	153

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

*UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“*

*Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica  
razredne nastave*

NAZIV AKTIVNOSTI

*Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek,  
učiteljica razredne nastave*

*Voditeljica Učeničke zadruge Martina Harjač*

CILJ AKTIVNOSTI

- proizvodnja – planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka / dobiti

- poticanje i zadovoljavanje individualnih interesa i potreba učenika

- poticanje i osposobljavanje za racionalnijim oblicima korištenja slobodnog vremena

- odgojno djelovanje na učenike

NAMJENA

- poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima

- usvajanje i prakticiranje temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda; ukupno 35 učenika

- voditeljica Učeničke zadruge Martina Harjač

ORGANIZACIJSKI POSLOVI

NAČIN REALIZACIJE

- Sastanak zadružnog odbora

- Predavanja za učenike

- Uključivanje novih članova u sekcije

- Vođenje potrebne dokumentacije

PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE

- Sazivanje skupštine

- Kupovina potrebnog materijala

- Stručno usavršavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

ORGANIZIRANJE IZLOŽBE POVODOM:

- Manifestacije Dani kruha
- Blagdani Božića
- Praznika Valentinova
- Blagdani Uskrsa
- Majčina dana
- Izložba povodom Dana škole
- Svečanost za blagdan Sv. Margarete
- Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama
- Sudjelovanje na smotrama Učeničkih zadruga

VREMENIK

- tijekom nastavne godine 2018./2019.

TROŠKOVNIK

- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE  
REZULTATA RADA

- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2018.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li><li>-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li><li>-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li><li>-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li><li>-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li><li>-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li><li>-upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li><li>-upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li><li>-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica</li><li>-razrednici</li><li>-vjeroučitelj</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda</li><li>-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)</li><li>-postavljanje svečanog zajedničkog stola</li><li>-blagoslov kruha i plodova zemlje</li><li>-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-listopad 2018.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi potrošnog materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-pohvale</li><li>-poticaji</li><li>-razgovor</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj slušalačkih sposobnosti</li><li>- upoznavanje sa strukom</li><li>- usmeno izražavanje mišljenja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati autore lektirnih naslova</li><li>- promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj</li><li>- popularizacija lektire</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-korištenje naučenog u nastavi</li><li>-razgovor, poticaji</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZDRAV ZA PET</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt djeluje na prevenciju ovisnosti, povećanje sigurnosti djece i mladih te podizanje razine svijestiu očuvanju životne okoline. Učenke se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdrastvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkomplanu.
NAMJENA	Nacionalni projekt za učenike osmog razreda u koji je uključena i naša škola, a u čije su provođenje uključeni Policijska uprava varaždinska, Varaždinska županija, Zavod za javno zdravstvo varaždinske županije, Područni ured Varaždin Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Agencija za odgoj i obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU Varaždinska Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje za učenike osmog razreda
VREMENIK	U toku školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Korištenje naučenog u nastavi Spoznavanje informacija važnih za sprečavanje problema ovisnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i></b> <b><i>Lektira 1.r.: A zašto ne bi, Grigor Vitez</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "A zašto ne bi" Obratiti pažnju na važnost asocijacije Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice (vizitke)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i></b> <b><i>Lektira 2.r.: Karel Čapek: „Poštarska bajka“</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Poštarska bajka" Obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i></b> <b><i>Lektira 3. razred: Vladimir Nazor: Bijeli jelen</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo " Obratiti pažnju na kulturne razlike nekad i sad. Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i></b> <b><i>Lektira 4.r.: Erich Kästner: Emil i detektivi</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Snijeg u Splitu" Obratiti pažnju odnos prava i odgovornosti Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač, Ana Đokić i sve učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima Hrvatskog jezika -rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente -izrada glinenih pločica za pisanje
VREMENIK	-21. veljače 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAŠKARE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski -poticanje prijateljstva i zajedništva među učenicima -poticanje kreativnosti i maštovitosti
NAMJENA	-upoznati se s različitim običajima vezanih uz maškare, izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici -učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-zamjena uloga učitelja i učenika; Učenici bi imali mogućnost javiti se i pripremiti za igranje uloge odgojno-obrazovnih djelatnika na dan poklada; Učitelji bi bili u ulozi učenika -svi učenici koji žele, u školu dolaze zamaskirani -organizacija plesa pod maskama
VREMENIK	-veljača 2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN VODA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razviti svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja  - znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	- poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode - opisati važnost vode u čovjekovu životu - snalaziti se u neposrednom okružju - opisati kruženje vode u prirodi - navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla - imenovati važne biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - izvesti jednostavan pokus koristeći se jednostavnim mjernim instrumentima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave Po Gačice, Zvezdana Kuća i Gordana Čehok - učenici od 1. do 4. razreda PO Gačice, PO Margečan i OŠ Radovan
NAČIN REALIZACIJE	-pješačenje do PO Gačice
VREMENIK	-22. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i živog svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom - osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život -mogućnost korištenja usvojenih sadržaja u daljnjem



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

proširivanju  
i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava  
koji ih okružuju

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DJEČJE IGRE IZ STARIH VREMENA - IGRAJMO SE KAO NEKADA!</i></b> <b>Obilježavanje Dana sporta -25.5.2019.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pridonijeti podizanju svijesti o potrebi fizičke aktivnosti kao temelju zdravog načina života promjenom navika identificirane ciljne skupine (školske djece i njihovih obitelji).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>-razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>-poticanje učenika na pozitivne oblike ponašanja putem igre i sporta</li><li>-motiviranje učenika za uključivanje u sportske udruge i klubove</li><li>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>-osposobljavanje učenika za timski rad</li><li>-pozitivan stav o zdravom i aktivnom načinu života</li><li>-aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljice i učenici (1.- 4. razreda) OŠ Metel Ožegović Radovan, PO Margečan i PO Gačice</li><li>-Okupljanje učenika (1.-4. razreda) iz Radovana, Margečana i Gačica na školskom igralištu PO Gačice.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-Izvođenje vježbi oblikovanja uz glazbu</li><li>-Demonstracija zaboravljenih dječjih igri: „Školica“, „Pajcekovanje“, „Gumbanje“, „Vožnja tački“, „Skakanje u vrećama“</li><li>-Formiranje učenika u skupine i sudjelovanje u igrama</li><li>-Druženje uz igru, glazbu i ples</li></ul>
VREMENIK	25.5.2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticaj</li><li>-pohvala</li><li>-iznošenje dojmova</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana škole – svečani program
NAMJENA	- međusobno bolje povezivanje sudionika - nastup učenika na školskoj priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	- školski radni dan -organizacija prigodnih aktivnosti za učenike
VREMENIK	- lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PROJEKT RANOG UČENJE INFORMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti -razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala
NAMJENA	-za učenike od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica informatike -učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-program započinje u listopadu 2018. -Projekt ranog učenja informatike odrađivat će se prema izrađenom dokumentu „Nastavni planovi za rano učenje informatike za osnovnu školu s naglaskom na STEM kompetencije“ -nastava će se organizirati kao izvannastavna aktivnost u trajanju 30 sati za školsku godinu (12 sati u prvom polugodištu, 18 sati u drugom polugodištu) -u svakom je razredu gradivo podijeljeno u četiri cjeline: Moje računalo, Digitalni sadržaji, Programiranje, Internet -posebna naglasak stavljen je na upoznavanje edukativnog alata BBC microbit računala i na razvijanje vještina programiranja u ranoj dobi
VREMENIK	-30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz sudjelovanje u projektu -pohvale, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017., ove se školske godine provode dentalni preventivni pregledi školske djece
NAMJENA	-za učenike šestog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-školska liječnica dr. Jasminka Babić Čegelj -učenici 6.razreda -stomatolozi
NAČIN REALIZACIJE	-program započinje u rujnu 2018. kada će učenici 6. razreda od školske liječnice dobiti obrazac „Zubna putovnica“ -učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te se ispunjeni obrazac nosi u školu / školskoj liječnici
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz sudjelovanje u projektu -stjecanje zdravih navika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- nema - komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja - rezultati natjecanja

## **8. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrjednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje samu sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svog rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škole da procijene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrjednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrjednovanja:

- Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
  - Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
  - Razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana škole
  - Omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole

Tri su kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Školski tim za kvalitetu nositelj je svih aktivnosti Samovrjednovanja rada škole. Ove su školske godine članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Ankica Koščak, pedagoginja Sanja Polančec, učiteljice Katarina Vugrek, Zvezdana Kuča, Dejana Pavić, Jelena Piskač i Mirjana Piskač Pozder.

Cilj samovrjednovanja rada škole jest razvoj i unapređenje kvalitete rada škole, pronalaženje jakih strana škole kako bi one i dalje jačale te prepoznavanje nedostataka kako bi se oni otklonili.

Razvojni plan škole donosi se nakon detaljne analize i interpretacije. Predstavlja kratkoročnu strategiju poboljšanja kvalitete rada škole.



## 10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Promicanje prijateljstva i nenasilnog ponašanja među učenicima „Prijateljstvo, a ne nasilje“	Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrednota – prijateljstvo, pravednost, suosjećanje, nenasilje, tolerancija Oživotvorenje dječjih prava kroz svakodnevne situacije Razvijanje komunikacije Širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima Razvoj samostalnosti i samokontrole	Istraživanje za učenike 5.-8. razreda putem online anonimne ankete  Pedagoške radionice za učenike  Prezentacija dobivenih rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika  Analiza izricanja pedagoških mjera	Stručna literatura  Vrijeme potrebno za pripremu anketnog upitnika  Analiza rezultata  Priprema i održavanje radionica za učenike  Vrijeme potrebno za pripremu i prezentaciju rezultata na Vijeću roditelja i Vijeću učenika	Tijekom školske godine	Pedagoginja  Razrednici	Broj učenika obuhvaćenih istraživanjem  Broj učenika obuhvaćenih radionicama  Rezultati istraživanja  Rezultati analize izricanja pedagoških mjera
Kako učiniti nastavu zanimljivom	Jačanje motivacije učenika Postizanje boljih rezultata u nastavi Aktivno uključivanje učenika u život i rad škole	Istraživanje za učenike putem online anonimne ankete  Analiza rezultata  Prezentacija dobivenih rezultata	Stručna literatura  Vrijeme potrebno za pripremu anketnog upitnika  Analiza rezultata	Tijekom školske godine	Pedagoginja razrednici	Broj učenika obuhvaćenih istraživanjem  Broj učenika obuhvaćenih predavanjem  Korištenje dobivenih rezultata kod odabira metoda i načina rada s učenicima



Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine donosi  
Školski kurikulum.

KLASA: 602-02/18-03/01  
URBROJ: 2186-131-03-18-01

U Radovanu 2.10.2018.

Ravnateljica škole:

*Ankica Koščak*  
Ankica Koščak



Predsjednica Školskog odbora:

*Jelena Piskač*  
Jelena Piskač