
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Radovan, rujan 2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	5
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)	5
2. DODATNA NASTAVA	11
Tablica 2. Pregled dodatne nastave.....	11
3. DOPUNSKA NASTAVA	22
Tablica 3. Pregled dopunske nastave	22
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti	23
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	42
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave	43
6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	45
6.2. TERENSKA NASTAVA	49
6.3. ŠKOLA PLIVANJA	56
6.4. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	57
7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA	58
8. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE	85
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.	86

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	26	3	Bunčić, Hrastić	6	210
	II.	21	3	Bunčić, Hrastić	6	210
	III.	25	2	Bunčić, Hrastić	4	140
	IV.	24	1	Bunčić, Hrastić	2	70
	UKUPNO I. - IV.	95	9		18	630
	V.a	13	1	Goran Bunčić	2	70
	V.b	16	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.a	15	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.b	12	1	Goran Bunčić	2	70

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	VII.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	UKUPNO V. - VIII.	97	6		12	420
	UKUPNO I. - VIII.	192	15		30	1050

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Engleski jezik	IV.	24	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.a	13	1	I. Vugrinec Stepančić	2	70
	V.b	15	1	I. Vugrinec Stepančić	2	70
	VI.a	15	1	I. Vugrinec Stepančić	2	70
	VI.b	11	1	Maja Vugrinec	2	70
	VII.	20	1	I. Vugrinec Stepančić	2	70
	VIII.	20	1	I. Vugrinec Stepančić	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		118	9		18	630

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	V.a	13	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	V.b	16	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VI.a	15	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VI.b	12	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.	20	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.	21	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		97	6		12	420

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Karolina Hrastić- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice- učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)- kreativne radionice (grupni rad)- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo- N. B. Svi učenici s individualiziranim pristupom slijede redoviti plan i program bez poteškoća i bez razlike. Individualizacija u pristupu i eventualne prilagodbe pristupa vrlo rijetko su potrebne i vrše se „ad hoc“.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje se vrši usmenim putem- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none">- ZNANJE- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- ZALAGANJE- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice) i 6.b razreda- Irena Vugrinec Štepančić i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru- nastava se izvodi prema smjericama Nacionalnog kurikuluma
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2017./ 2018., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu- podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu- osposobljavanje za rad na računalu- poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema- komuniciranje posredstvom različitih medija- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić- učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- toner za pisac, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 2	5	2	70	Habuzin, Pavić
2.	Matematika	II.- 1	10	1	35	Ribić
3.	Matematika	III.-3	15	3	105	Grđan, Prašnjak, Čehok
4.	Matematika	IV.- 3	15	3	105	Vugrek, Bosak, Kuča
	UKUPNO I. - IV.	9	45	9	315	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Ana Đokić
2.	Njemački jezik	1	8	1	35	Darinka Krobot Obadić
3.	Matematika	1	12	1	35	Nikica Juranović
4.	Geografija	1	10	1	35	Kristina Sadibašić
5.	Biologija	1	8	2	70	Valentina Vrbec
6.	Fizika	1	6	1	35	Petra Kalinovčić
7.	Engleski jezik	1	8	1	35	Irena Vugrinec Stepančić
	UKUPNO V. - VIII.	7	60	8	280	
	UKUPNO I. - VIII.	16	105	17	525	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici prvog razreda- učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić i Zvezdana Kuča
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualnim radom, radom učenika u paru- primjenom svih metoda u nastavi matematike- edukativnim igrama u nastavi matematike- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Đurđica Ribić, Jelena Bosak i Gordana Čehok- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100- množenje i dijeljenje brojeva do 100- crtanje i označavanje dužina- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima- individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti dodatna znanja iz matematike- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Ruža Grđan, Danica Prašnjak i Gordana Čehok- učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Katarina Vugrek, Jelena Bosak i Zvezdana Kuča- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki- rješavanje magičnih kvadrata- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva- skraćeno dijeljenje- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja- uočavanje istih oblika- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- razredno takmičenje među učenicima- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 5.a i 6.b razreda - učiteljica Ana Đokić
NAČIN REALIZACIJE	- neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	- od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. godine - 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja njemačkog jezika- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi- usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Za učenike 8. razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja- vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima- samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Nikica Juranović- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika- kroz sudjelovanje na natjecanjima- pohvale- poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona poglavlja fizike koja ih najviše zanimaju- učenici koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima dobit će korisne upute za pripremu te dodatno stručno vodstvo- povremeno ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu tako da oni učenici koji su bolje usvojili gradivo pomažu onima koji su slabije usvojili gradivo. Bolji učenici time dobivaju priliku naći se u ulozi učitelja - instruktora. Time osim njegovanja vrijedne vrline humanosti usput dodatno preispituju i utvrđuju svoje znanje- upoznavanje učenika s korištenjem raznih interaktivnih multimedijских aplikacija vezanih uz fiziku- pokazati učenicima kako dobro napisati istraživački rad (znanstvena lingvistika, tablice, dijagrami, grafičko uređivanje dokumenta) koristeći se Microsoft Office programskim paketom- osmisliti eksperimente i uvježbati dramaturški scenarij 'Znanstvene čarolije' za predstavu povodom dana škole i za moguće dodatne predstave u nižim razredima škole u dogovoru s učiteljicama, u svrhu popularizacije znanosti među djecom- zabaviti se i družiti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokažu bilo kakav dodatni interes u području fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ne znam unaprijed procijeniti - možda ništa, a možda nešto sitno
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produblivanje tema koje se obrađuju u nastavi- usvajanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura te proširivanje vokabulara- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija- upoznavanje s kulturom zemalja anglosaksonskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi- priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika- poticanje interesa učenika za englesko govorno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Irena Vugrinec Štepančić- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupini, samostalan rad ili rad u paru- rješavanje složenijih jezično-gramatičkih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, razgovor- istraživanje i učenje korištenjem stručne literature i interneta, sudjelovanje u eTwinning projektima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi, printanje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine- sudjelovanje na natjecanjima- povremene pismene i usmene provjere u svrhu samovrednovanja i napretka- pohvale, nagrade- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitijih učenika/ca

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	10	3	105	Habuzin, Pavić, Kuča
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-3	8	3	105	Ribić, Bosak, Čehok
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	8	2	70	Grđan, Prašnjak
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 1	9	1	35	Vugrek
	UKUPNO I. - IV.	9	34	9	315	
1.	Hrvatski jezik	V.b do VIII.	14	1	35	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	V.a, VI.b	6	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	IV.,V.ab,VIII.	10	2	70	Darinka Krobot Obadić
4.	Matematika	V .do VIII.	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Matematika	V.b	5	1	35	Petra Kalinovčić
6.	Kemija	VII.,VIII.	7	1	35	Željka Hanžek Paska
	UKUPNO V. - VIII.	6	57	7	245	
	UKUPNO I. - VIII.	15	91	16	560	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	15	1	35	G. Čehok
2.	Likovna skupina	1	9	1	35	Z. Kuča
3.	Vjeronaučna skupina	1	7	1	35	Hrastić
4.	Mali cvječari	1	20	1	35	K. Vugrek
5.	Mali zbor	1	25	1	35	D.Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	15	1	35	D. Prašnjak
7.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Bosak
8.	Informatika	1	14	2	70	S. Mikulčić-Gigić
9.	Engleska radionica	1	8	1	35	Vugrinec
	UKUPNO I. - IV.	9	123	10	350	
1.	Dramsko-recitatorska	1	15	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	25	1	35	N. Benko
3.	Suvremeni ples	1	20	1	35	N. Benko
4.	Theatergruppe	1	10	2	70	D. Mihinjač
5.	Mladi Francuzi	1	8	1	35	D. Krobot Obadić
6.	Mladi tehničari	1	16	1	35	K. Špoljar Petrović
7.	Sportska grupa	1	20	2	70	T. Vincek
8.	ŠSD	1	20	2	70	T. Vincek

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

9.	Vjeronaučna skupina	1	16	2	70	G. Bunčić
10.	English Club	1	10	1	35	I.Vugrinec Štepančić
	UKUPNO V. - VIII.	10	160	14	490	
	UKUPNO I. - VIII.	19	283	24	840	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata- razvijati različite likovne tehnike- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuća i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- realizira se u učionici i školskom prostoru- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VJERONAUČNA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAMJENA	- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika na odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Karolina Hrastić i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (izrada adventskih vjenčića, božićnih i uskrsnih čestitaka, kićenje božićne jelke, postavljanje jaslca, izrada korizmenih „križeva“, oslikavanje pisanica, gledanje kršćanskih filmova, izrada plakata) - razne humanitarne akcije (podjela kuhinjskih namirnica najugroženijima)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEĆARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode- poticanje interesa za inovativni rad- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad- razvoj poduzetništva- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala- čuvanje i uređenje školskog prostora- zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Katarina Vugrek- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala- humanitarne akcije i potrebe škole- prenijeti stečena znanja drugim učenicima- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije-izoštavanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)-razvijanje senzibilnosti za glazbu-uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-uvođenje učenika u glazbenu kulturu-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika-upoznavanje s različitim glazbenim djelima-sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Dejana Pavić-učenici I. – IV. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blegdane (Božić, Nova godina)-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba-obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života-sviranje ritma i metra pjesama-pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama-natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)-natjecanje među učenicima u pjevanju (karaoke)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kreativnost, maštovitost- odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan- učiteljica Danica Prašnjak (vanjski suradnici: Nevenka Prašnjak, Željko Sedlar, Vinko Zagorec)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune<ul style="list-style-type: none">~ „cofiki“~ narukvice~ kišobrančići – „jembrelca“~ dišeće kapice~ torbice – pletenje na daščici~ šalovi – pletenje na daščici~ kape – pletenje na daščici~ ukrasne kape za kosu- izrada ukrasa od papira za Božić<ul style="list-style-type: none">~ tradicionalno cvijeće od krep papira~ božićna zvijezda i drugi ukrasi- tradicionalno pletenje šibom<ul style="list-style-type: none">~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Bosak i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje vještinom rada računalom- stjecanje osnovne informatičke pismenosti- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom- uočavanje uloge skupnog rada u informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti- upornost u radu- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika-usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura-usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja-razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja-praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima... <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje engleskog jezika- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku-poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja-poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg- kreativnost-surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada- sudjelovanjem na školskim priredbama- sudjelovanjem na LiDraNu- gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn- troškovi prijevoza – 200 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pozitivne reakcije publike na rad grupe- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa pojmom partitura- upoznavanje notnog pisma- usvajanje osnova vokalne tehnike<ul style="list-style-type: none">a) vježbanjem pravilnog disanjab) izgovaranjem i pjevanjem vokalac) postepenim proširivanjem opsega glasad) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbie) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog tekstaf) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja- ovladavanje vještinom pjevanja- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama- poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta- prihvaćati različitost između učenika- razvijati samopouzdanje, ustrajnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenice 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017./18., jedanput tjedno- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI FRANCUZI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na francuskom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje na razini početnika
NAMJENA	Za učenike 5.razreda s posebnim interesom za učenje francuskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje osnovnim vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; početno pisanje kraćih rečenica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.; 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJI AKTIVNOSTI - učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović

5. razred

1. Izrada kutije za gumicu- p.rad (2)

2. Izrada kola za vuću- p.rad (2)

6. razred

3. Izrada mosta- p.rad (2)

4. Izrada kuće- p.rad (2)

7. razred

5. Obrada lima (2)

6. Izrada držača za mobitel- p. Rad(2)

8. razred

7. Spajanje žarulja serijski i paralelno- p. Rad (2)

8. Vježbe elektrotehnika—žarulja s dvije žarne niti(2)

NAČIN REALIZACIJE

Fotografija

9. Kako snimiti dobru fotografiju (2)

10. Fotografiranje i analiza fotografija (2)

Promet:

1. Prometni znakovi (2)

2. sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona (1)

3. prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista (1)

4. prometne opasnosti od kuće do škole (1)

5. promet danju i noću, svjetla na semaforu (1)

6. položaj tijela prometnoga policajca, pravila prednosti prolaska(2)

7. Vježbanje vožnje biciklom- poligon (7)

VREMENIK

- tijekom školske godine (rujan - svibanj)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal i odlazak na natjecanje

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- vrjednovanje skupnog rada

- vrjednovanje praktičnih uradaka

- sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUčna SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje na propisanu temu - bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu
NAMJENA	- učenici uče sadržaje vezane uz temu Vjeronaučne olimpijade u šk. god. 2017./2018. - učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju na radnoj razini i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje INA-e predviđeno je prema dogovoru s učenicima imajući na umu satnicu različitih razina natjecanja i konačni ukupni broj sati koji iznosi 70 za školsku godinu. Učenici se u svim razinama, osim u školskoj, natječu ekipno – ekipa od 4 učenika ili učenice. U školskoj razini, natjecanje je pojedinačno. U slučaju ne-prelaska u viši krug natjecanja, preostalo vrijeme na INA-i biti će iskorišteno na nastavak obrade predviđene građe, obrade i produbljivanja redovite vjeronaučne građe prema interesu učenika/-ca, te poučne i korisne praktične sadržaje o timskom radu. Moguć izlet u prirodu. Detalji godišnjeg plana ne mogu biti izneseni u ovom planu jer ovise o datumu objave i sadržaju građe za natjecanje, putem navedenih web stranica. Svi ostali sadržaji ovise o gore navedenom, a i o uspjehu učenika/-ca na natjecanju te plasmanu u slijedeći krug. Sadržaj građe bit će vidljiv detaljno na sljedećim web stranicama: www.glas-koncila.hr/olimpijada-os www.nku.hbk.hr www.azoo.hr
VREMENIK	- 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- 200 – 750 kn. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- moguće korelacije: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠSD - ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti- razvijanje i njegovanje higijenskih navika- osposobljavanje za timski rad- aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja- promicanje općih ljudskih vrijednosti- omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. do 8. razreda- voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odbojkaška pravila- odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu- dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave- donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika- donje odbijanje lopte podlakticom – čekić- dizanje lopte visoko na krajeve mreže- napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje- analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom- pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa- gornji servis bez rotacije- smeč iz zaleta visoko dodane lopte- analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni- stavovi i kretanja- padovi i kretanja- srednja odbojka 4:4- odbojkaška igra preko mreže
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI

SPORTSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja
- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima
- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja
- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti
- razvijanje i njegovanje higijenskih navika
- osposobljavanje za timski rad
- aktivan boravak u prirodi

NAMJENA

- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- promicanje općih ljudskih vrijednosti
- omogućavanje osobne afirmacije učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici od 5. do 8. razreda
- voditeljica Tanja Vincek

NAČIN REALIZACIJE

- upoznavanje s košarkaškim pravilima
- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja
- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš
- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju
- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja
- naizmjenički košarkaški dvokorak
- kontranapad – završna akcija
- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak
- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte
- obrambeni stav i kretanje u obrani
- pivotiranje
- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama
- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno
- suradnja dva igrača u obrani i napadu

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- slobodna igra 1:1
- košarkaška igra

VREMENIK - tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI

ENGLISH CLUB

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
- poticanje znatiželje za daljnjim učenjem stranog jezika

NAMJENA

- razvijati vještine komuniciranja na stranom jeziku u stvarnim i izmišljenim situacijama
- razvijenost timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
- podizanje samopouzdanja učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Irena Vugrinec Štepančić i zainteresirani učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični radovi, demonstracije, izrada PowerPoint prezentacija, sudjelovanja na školskim priredbama putem dramsko-scenskih prikaza ili pjesama, sudjelovanje u eTwinning projektima, izrada plakata
- individualni, frontalni rad te rad u skupinama

VREMENIK

- tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za kopiranje, hamer papir, flomasteri i dr.

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- vrednovati će se zalaganje i rad učenika opisnim primjedbama na kraju školske godine; pohvale
- rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

Tablica 5. Pregled izvanškolskih aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i>
Sport: Nogomet	9	Nogometni klubovi „Mladost” Margečan, „Sloboda” Tužno, NK Lukavec, Bednja Beletinec
Plivanje	3	Plivački klub Barok
Ritmika	1	Ritmika
Vatrogasna društva	37	DVD Radovan, Margečan, Gačice, Tužno
Glazbeno obrazovanje	12	Glazbena škola u Novom Marofu, Društvo naša djeca
	7	Zbor Margaretine krijesnice
	4	Folklor
Strani jezik	1	Škola stranih jezika

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 6. Pregled izvanučioničke nastave

Školski izleti			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I.-IV.	95	svibanj/lipanj	učiteljice razredne nastave
V./VI.	56	svibanj/lipanj	Krobot Obadić, Piskač, Sadibašić, Piskač Pozder
VIII.	21	svibanj/lipanj	Mikulčić Gigić
Školske ekskurzije			
VII.	20	lipanj	Mikulčić-Gigić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Terenska nastava					
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Zagreb	listopad	PID, HJ	IV. R i M	21	Bosak, Vugrek
Varaždin	ožujak	PID, HJ	III. R i M II. i III. G	28	Čehok, Grđan, Prašnjak
Zagreb (Kazalište, Muzej)	listopad	HJ, GK, FIZ, TK, POV,	V.-VIII.	97	Piskač, Benko
Vukovar	studeni	POV	VIII.	21	Piskač Pozder, Mikulčić Gigić
Varaždin	ožujak	HJ, BIO	VII.	20	Piskač, Vrbec
Veliki Tabor	travanj	NJJ, POV, GEO	VI., VII.	47	Piskač Pozder, Mihinjač
Muzej grada Varaždina – MIŠ (izložbe i radionice)	tijekom školske godine	vezano uz temu izložbe	I.-VIII.	192	razrednici, predmetni učitelji

Škola plivanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
II. (21 učenik) / III.(6 učenika)	27	lipanj 2018.	Ribić, Bosak, Čehok

Aktivnost	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Kazališna predstava	listopad	Kazalište Žar ptica	V.-VIII.	97	Piskač, Benko
Kino predstava	prosinac	Varaždin	I. – IV.	95	učiteljice razredne nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET: KARLOVAC</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-putovanje središnjim djelom RH, upoznavanje različitih zavičaja-putovanje nizinskim i brežuljkastim krajevima-uočavanje i istraživanje reljefnih posebnosti i tipičnosti naselja-razgledavanje starog grada Dubovca-posjet Aquatiki- Slatkovodnom akvariju-razgledavanje centra grada Karlovca-posjet Gradskom muzeju-snalaženja u prostoru i prometu-ostvarivanje suodnosa nastavnih predmeta i primjena znanja-prijateljsko druženje učenika i razvoj odgovornog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učitelji:Pavić, Prašnjak, Hrastić,Vugrek, Ribić, Grđan, Habuzin, Čehok, Kuča-učenici 1., 2.,3. i 4. razreda iz Radovana, PO Margečan i PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-putovanje autobusom iz smjera Gačica, Margečana i Radovana prema Karlovcu-obilazak grada uz stručno vodstvo-obilazak slatkovodnog akvarija uz stručno vodstvo-razgledavanje starog grada Dubovca uz stručno vodstvo-povratak kućama

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	-svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	-cijena izleta odabrane turističke agencije -troškove u cijelosti snose roditelji učenika
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: KRAPINA – OROSLAVLJE (Muzej krapinskih neandertalaca i Park znanosti, eventualno odlazak u Tuheljske toplice)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici Darinka Krobot Obadić, Jelena Piskač, Kristina Sadibašić, Mirjana Piskač Pozder -učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz razgovor - pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Snježana Mikulčić Gigić, učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet
VREMENIK	-svibanj / lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	-ovisno o ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja -prezentacija provedenog na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...- poticati druženje učenika- razvijati ekološku svijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razrednik 7. razreda Nikica Juranović te jedan od učitelja kao dodatna pedagoška pratnja- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu- roditelji- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 1.500,00 kn po učeniku- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja- izložba fotografija i promotivnih materijala- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH-posjetiti Muzej grada Zagreba i upoznati se s njegovim sadržajem-imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu-objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH-upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.-razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije
NAMJENA	-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljice Jelena Bosak i Katarina Vugrek-učenici IV. razreda iz Radovana i Margečana (21 učenik)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-putovanje autobusom-šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča-opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba-ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja
VREMENIK	-listopad 2017.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće -fotografiranje aktivnosti učenika -izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Gordana Čehok, Ruža Grđan i Danica Prašnjak -učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

ZAGREB – Kazalište i Etnografski muzej

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-Posjetiti Etnografski muzej-Razgledati stalni postav i sudjelovati u glazbenoj radionici- Ritmovi Afrike-udaraljke djembe-Posjetiti zgrebačku katedralu-Pogledati kazalištu predstavu i uočiti elemente nastajanja kazališne predstave (Kazalište Žar ptica, predstava: Kako je tata osvojio mamu)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-Upoznati učenike s odijevanjem nekada i danas te hrvatskim običajima-Na glazbenoj radionici upoznati i savladati ritmove Afrike i tehniku sviranja udaraljka djembe-Razvijati i njegovati religijski dijalog.-Približiti učenicima svijet kazališta i kazališne umjetnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljice Nikolina Benko, Jelena Piskač, Ana Đokić, Kristina Sadibašić, Mirjana Piskač-Pozder, Goran Bunčić-učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Zagreb autobusom
VREMENIK	- listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznice za muzej i kazalište (cca. 150, 00 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza viđenog, novih iskustava i spoznaja na satovima hrvatskoga jezika (usmenim i pisanim izražavanjem doživljaja), glazbene kulture, povijesti, geografije i vjeronauka.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

ZAGREB – Kazalište i Tehnički muzej

CILJ AKTIVNOSTI	- posjet kazalištu „Žar ptica“, pogledati predstavu „Kako je tata osvojio mamu“, - posjet Tehničkom muzeju - posjet zagrebačkoj katedrali
NAMJENA	-Utvrdjivanje gradiva iz Fizike, Tehničke kulture, Geografije, Vjeronauka i Hrvatskog jezik (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi) te korelacija navedenih predmeta. -Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, kazalištu. -Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Jelena Piskač, Nikolina Benko, Kristina Sadibašić, Goran Bunčić, Kristina Špoljar-Petrović, Petra Kalinovčić, Mirjana Piskač Pozder -učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Zagreb autobusom
VREMENIK	- listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznice za muzej i kazalište (cca. 150, 00 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Snježana Mikulčić Gigić, razrednica 8. razreda i Mirjana Piskač – Pozder, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom “Ovčara”, Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata “Ovčara”, vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, “Kukuruzni put” te Vojarnu
VREMENIK	- studeni 2017.
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZO i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA U VARAŽDIN – ENTOMOLOŠKA ZBIRKA, VARAŽDINSKA GRADSKA KNJIŽNICA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- posjet entomološkoj zbirci - upoznavanje sa zbirkom kukaca - posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ Varaždin
NAMJENA	- zanimljivosti i proširenje gradiva - razvijati naviku posjećivanja knjižnice, upoznati knjižnu građu knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Valentina Vrbec i Jelena Piskač - učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u toku nastavnog dana odlazak školskim autobusom u Varaždin
VREMENIK	- sredinom ožujka
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjenjivanje priprema za posjet i korištenje znanja za nastavu i očuvanje okoliša - korištenje dobivenih podataka o knjižnoj građi u nastavi - neformalni oblici vrednovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VELIKI TABOR

CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje sa značenjem Velikog Tabora (jedinstvena kasnosrednjovjekovna fortifikacija – spomenik kulture nulte kategorije) i njegovim osnovnim dijelovima -upoznavanje s legendom Veronike Desinić -izrada luka i strijele, krune i dvorca od gline
NAMJENA	-za učenike šestog i sedmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti Mirjana Piskač Pozder, učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač, Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika, Željko Čanžar, učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- priprema posjeta kroz ponavljanje naučenog o dvorcima Hrvatskog Zagorja - sistematizacija znanja - realizacija posjeta (rad učenika po skupinama uz stručno vodstvo, vođenje zabilježki) - sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija ,izrada plakata)
VREMENIK	-travanj 2018.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznica i trošak prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.3. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog i trećeg razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2016./2017. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2017. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u (mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe (prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 280,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika		Broj učenika UKUPNO	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		II.	III.			
Varaždinski bazeni	lipanj 2018.	21	6	27	2	280,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.5. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Za sve učenike organizirat će se posjet jednoj kazališnoj predstavi primjerenoj uzrastu učenika i nastavnom planu, za učenike I. – IV. razreda u HNK Varaždin ili Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog, a za učenike V. – VIII. razreda u HNK Varaždin ili u jednom od kazališta u Zagrebu, ovisno o ponudi kazališta.

Odabir kazališne predstave utvrdit će razrednici najmanje 10 dana prije realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KINO PREDSTAVI</i> <i>Dječja kino predstava</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture -osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NAMJENA	-buditi radoznalost i želju za spoznavanjem medijske kulture -razvijati kulturu gledanja predstava -promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđene kino predstave -razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika -utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika -razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje -razvijati opću kulturu -snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama -razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama -poštivanje tuđeg vlasništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave -učenici 1., 2., 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u kino predstavi
VREMENIK	- prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-analiza razumijevanja sadržaja predstave -fabula: odrediti slijed događaja, ispričati priču -likovi: karakterizacija i opis glavnih i sporednih likova -razumijevanje zvukova , boja, raspored kulisa itd.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Okvirni broj učenika</i>
Učenička zadruga "Igljica"	tijekom školske godine	Danijela Harmicar	35
Europski dan jezika	rujan	Dubravka Mihinjač	6
Svjetski tjedan svemira	4.-10. listopada	Danijela Harmicar	29
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	192
Stomatolog u školi	listopad/ studeni	razrednice, dr.Prašnjak	95
Dušni dan	studeni	Goran Bunčić	138
Sjećanje na žrtve Vukovara	studeni	Piskač Pozder	138
Susret s književnikom	studeni	Vedran Škarica	184
Mjesec borbe protiv ovisnosti: <i>Kviz znanja o problemima ovisnosti (ŠPP)</i>	studeni/prosinac	Polančec, Vrbec	39
Zdrav za pet (ŠPP)	studeni/prosinac	PU Varaždinska	21
Trening socijalnih vještina (ŠPP)	tijekom školske godine	Polančec	13
Lektira 1.r: Bajke / Braća Grimm	studeni	Vedran Škarica	26
Lektira 2.r.: Stanari u slonu / Dubravko Horvatić	studeni	Vedran Škarica	21
Lektira 3.r.: Dnevnik Pauline P. / Sanja Polak	veljača	Vedran Škarica	25
Lektira 4.r.: Snijeg u Splitu / Matko Marušić	veljača	Vedran Škarica	24
Međunarodni dan materinskog jezika	veljača	Piskač, Vugrek	184
Maškare	veljača	razrednici	192
Vode našeg zavičaja	ožujak/travanj	Kuča, Čehok	15
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Max sucht den Superstar	svibanj	Dubravka Mihinjač	5
Volim sport	svibanj	razrednice, NK Mladost	95
Radionica glagoljice	travanj/svibanj	Jelena Piskač Katarina Vugrek	20
Dan škole	2. lipnja	svi učitelji škole	184
Rano učenje informatike	listopad - lipanj	Mikulčić Gigić	95
Zubna putovnica	tijekom školske godine	školska liječnica razrednice VI.razreda	27
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Natjecanje u čitanju: Čitanjem do zvijezda	tijekom školske godine	Vedran Škarica	5

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“

Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI

Sekcija „Mali cvječari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave

Voditeljica Učeničke zadruge Danijela Harmicar

CILJ AKTIVNOSTI

- proizvodnja – planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka / dobiti

- poticanje i zadovoljavanje individualnih interesa i potreba učenika

- poticanje i osposobljavanje za racionalnijim oblicima korištenja slobodnog vremena

- odgojno djelovanje na učenike

NAMJENA

- poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima

- usvajanje i prakticiranje temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda; ukupno 35 učenika

- voditeljica Učeničke zadruge Danijela Harmicar

ORGANIZACIJSKI POSLOVI

- Sastanak zadružnog odbora
- Predavanja za učenike
- Uključivanje novih članova u sekcije

NAČIN REALIZACIJE

- Vođenje potrebne dokumentacije

PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE

- Sazivanje skupštine
- Kupovina potrebnog materijala
- Stručno usavršavanje

ORGANIZIRANJE IZLOŽBE POVODOM:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- Manifestacije Dani kruha
- Blagdani Božića
- Praznika Valentinova
- Blagdani Uskrsa
- Majčina dana
- Izložba povodom Dana škole
- Svečanost za blagdan Sv. Margarete
- Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama
- Sudjelovanje na smotrama Učeničkih zadruga

VREMENIK

- tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK

- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-shvatiti pojam Svemira i svemirskih tijela te opisati položaj Zemlje u Svemiru -shvatiti izmjenu Mjesečevih faza -shvatiti pojavu pomrčina Mjeseca i Sunca
NAMJENA	-usmjeravanje na timski rad -poticanje na istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Danijela Harmicar, učiteljica geografije -učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nakon obrađenih cjelina na redovnoj nastavi, učenici će primijeniti stečeno znanje o svemirskim tijelima -učenici će izraditi diorame planeta Sunčevog sustava, prikaz Mjesečevih faza i pomrčina Mjeseca i Sunca
VREMENIK	-od 4. do 10. listopada 2017.
TROŠKOVNIK	-potreban materijal – hamer papir, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-učenici će nakon prezentiranih radova pred razredom biti ocijenjeni odgovarajućom motivirajućom ocjenom zapisanom u rubriku geografske vještine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)-upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka-upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica-razrednici-vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)-postavljanje svečanog zajedničkog stola-blagoslov kruha i plodova zemlje-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale-poticaji-razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	STOMATOLOG U ŠKOLI kontrola oralnog zdravlja, uzimanje zubnog statusa školske djece od 1. do 4. razreda OŠ Metel Ožegović Radovan
CILJ AKTIVNOSTI	Uvidom u stanje u usnoj šupljini svakog djeteta osvijestiti važnost pravilne oralne higijene (demonstracija pravilnog načina četkanja) te potrebe za redovitim preventivnim pregledima te sanacijom karijesom zahvaćenih zuba. Osvijestiti potrebu za ortodontskim aparatom ukoliko za to postoje estetske ili funkcionalne indikacije.
NAMJENA	Izravnom edukacijom i kontrolom utjecati na pravilan i aktivan odnos djece prema zdravlju svojih zubi čime će utjecati na svoje opće zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dr. dentalne medicine Petra Prašnjak , poliklinika Galeković Učenici 1.-4. Razreda Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u školi Radovan, PO Gačice i PO Margečan Edukacija- Prezentacija i predavanje „ Važnost pravilne oralne higijene i prehrambne navike“ Stomatološki pregled i uzimanje dentalnog statusa te Test- kontrola plaka pomoću plak detektora Praktična vježba: Pravilno četkanje zubi odgovarajućom četkicom i pastom namjenjenoj djeci navedenog uzrasta Upute o daljnjem tijeku brige o svojim zubima.
VREMENIK	10.-11.- mjesec 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi su podložni promjenama, ovisno o broju učenika koji će sudjelovati u projektu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza učinka edukacije te izravne intervencije na odnos učenika prema oralnom zdravlju te estetskom učinku zdravih, lijepih zuba kao odraz općeg zdravlja i zadovoljnog osmijeha.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUŠNI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	uoči Svetkovine bismo se na velikom odmoru okupili u holu škole, svaki razred upalio bi jedan lampaš i zajedno bismo se pomolili za naše mrtve - duše u Čistilištu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Bunčić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi, za vrijeme velikog odmora
VREMENIK	studeni 2017.
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj slušalačkih sposobnosti - upoznavanje sa strukom - usmeno izražavanje mišljenja
NAMJENA	- upoznati autore lektirnih naslova - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje naučenog u nastavi -razgovor, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upozorenje cjelokupne javnosti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga te se time nastoji potaknuti sve subjekte u društvu na aktivnu borbu protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice. Prema rezultatima Europskog istraživanja o pušenju, pijenju alkohola, uporabi droga i rizičnim čimbenicima među učenicima, hrvatski su učenici daleko iznad prosjeka u konzumiranju alkohola i pušenju cigareta.
NAMJENA	-učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Polančec, Valentina Vrbec
NAČIN REALIZACIJE	Kviz znanja o problemima ovisnosti - učenici sedmog i osmog razreda natječu se u znanju o problemima ovisnosti
VREMENIK	-15. studenog – 15. prosinca
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Natjecanje u znanju Korištenje naučenog u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAV ZA PET
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt djeluje na prevenciju ovisnosti, povećanje sigurnosti djece i mladih te podizanje razine svijestiu očuvanju životne okoline. Učenke se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdrastvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkomplanu.
NAMJENA	Nacionalni projekt za učenike osmog razreda u koji je uključena i naša škola, a u čije su provođenje uključeni Policijska uprava varaždinska, Varaždinska županija, Zavod za javno zdravstvo varaždinske županije, Područni ured Varaždin Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Agencija za odgoj i obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	PU Varaždinska Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje za učenike osmog razreda
VREMENIK	Studeni/prosinac 2017.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Korištenje naučenog u nastavi Spoznavanje informacija važnih za sprečavanje problema ovisnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJ AKTIVNOSTI	-Socijalne vještine omogućuju ljudima znati što reći, kako napraviti dobre izbore te kako se ponašati u različitim situacijama -Pozitivan razvoj mladih -Pozitivni socijalni i obiteljski odnosi -Sposobnost stvarati i zadržavati prijateljstva -Zaštita mladih od zlorabe sredstava ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja, razvoja poremećaja u ponašanju
NAMJENA	Nizom radionica kod učenika četvrtog razreda učvrstiti socijalne vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama: ~ Predstavljanje i upoznavanje ~ Slušanje ~ Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja ~ Kontrola ljutnje ~ Rješavanje problema ~ Empatija ~ Suradnja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijska radionica

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 1.r.: Bajke / Braća Grimm</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Bajke" Obratiti pažnju na važnost asocijacije Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice (vizizke)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 2.r.: Stanari u slonu / Dubravko Horvatić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Stanari u slonu" Obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Dnevnik Pauline P. / Sanja Polak</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Dnevnik Pauline P." Obratiti pažnju na kulturne razlike nekad i sad. Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 4.r.: Snijeg u Splitu / Matko Marušić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Snijeg u Splitu" Obratiti pažnju odnos prava i odgovornosti Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici od 1. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima Hrvatskog jezika -rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente -izrada glinenih pločica za pisanje
VREMENIK	-21. veljače 2018.
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MASKARE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti običaj maskara, priprema i izrada maski -poticanje prijateljstva i zajedništva među učenicima -poticanje kreativnosti i maštovitosti
NAMJENA	-upoznati se s različitim običajima vezanih uz maskare, izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici -učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-zamjena uloga učitelja i učenika; Učenici bi imali mogućnost javiti se i pripremiti za igranje uloge odgojno-obrazovnih djelatnika na dan poklada; Učitelji bi bili u ulozi učenika -svi učenici koji žele, u školu dolaze zamaskirani -organizacija plesa pod maskama
VREMENIK	-veljača 2018.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maskara u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE NAŠEG ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	-razviti svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja - znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama - upoznati različite načine vodoopskrbe - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	- poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode - opisati važnost vode u čovjekovu životu - snalaziti se u neposrednom okružju - opisati kruženje vode u prirodi - navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla - imenovati važne biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - izvesti jednostavan pokus koristeći se jednostavnim mjernim instrumentima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave Po Gačice, Zvezdana Kuča i Gordana Čehok - učenici od 1. do 4. razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do mjesta Lukavec - jutarnja tjelovježba - obilazak izvora i ribnjaka - igre u prirodi (igre „Stara košara“ i „Školica“, skakanje u vrećama, potezanje užeta) - 1. razred - bojanka o vodama - 2.,3.,4. razred - kviz znanja o vodama
VREMENIK	-ožujak, travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i živog svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život
- mogućnost korištenja usvojenih sadržaja u daljnjem proširivanju
- i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava koji ih okružuju

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku- sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku- razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Dubravka Mihinjač- zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima- međuškolsko natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi materijala potrebnih za rad- troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- ostvaren uspjeh na natjecanju- razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VOLIM SPORT</i> Obilježavanje Svjetskog dana sporta -25.5.2018
CILJ AKTIVNOSTI	-Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom u suradnji sa NK Mladost Margečan.
NAMJENA	-prezentacijom načina djelovanja,rezultata i uspjeha NK Mladost Margečan -demonstracijom treninga kao i organizacijom kraće nogometne utakmice dječjih muških momčadi te prema interesu ženskih nogometnih momčadi -zainteresirati i motivirati djecu za bavljenje nogometom ili drugim oblicima sportskih aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	NK Mladost Margečan OŠ Metel Ožegović Radovan,učenici od 1. -4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1) Okupljanje školske djece od 1. do 4. razreda : učenici PO Margečan, učenici škole Radovan te učenici PO Gačice. 2) Prezentacija o djelovanju kluba :treeninzi ,takmičenja: rezultati-priznanja 3) Demonstracija treninga-uključivanje školske djece prema interesu. Organizacija kraće nogometne utakmice :dječje muške momčadi, dječje ženske momčadi-prema interesu. 4) Organizirati sportske igre za djecu drugog afiniteta: Graničar, Preskoci vijače,Štafete loptom.
VREMENIK	25.5.2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školske djece do igrališta „Krka“-NK Mladosti Margečan i povratka u Gačice, Radovan. Motivirati djecu za bavljenje sportom - nogometom ili drugim sportom. Povećati upis djece u NK Mladost Margečan.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na taj načinumanjiti negativan utjecaj okoline u starijoj dobi (alkohol i druge ovisnosti). Razvijati osobne vrijednosti ,zadovoljstvo i samopoštovanje. Briga o zdravlju i pravilnom razvitku tijela putem bavljenja sportom. Prevenција pretilosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>RADIONICA GLAGOLJICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje kreativnosti
NAMJENA	-upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici - Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika - Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-stvaralačka radionica na temu glagoljice (izrada glagoljičkih početnih slova svoga imena lijepljenjem kamenčića u boji na kartonsku uokvirenu podlogu...)
VREMENIK	-travanj/ svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal – 100 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba učeničkih radova u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana škole – svečani program
NAMJENA	- međusobno bolje povezivanje sudionika - nastup učenika na školskoj priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	- školski radni dan -organizacija prigodnih aktivnosti za učenike -revija talenata učenika – učenicima pružiti mogućnost prezentacije svog talenta ili posebnih sposobnosti; Učenici bi imali vremenski rok u kojem mogu prijaviti željeni nastup na školskoj priredbi
VREMENIK	- lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PROJEKT RANOG UČENJE INFORMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti -razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala
NAMJENA	-za učenike od prvog do četvrtog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica informatike -učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-program započinje u listopadu 2017. -Projekt ranog učenja informatike odrađivat će se prema izrađenom dokumentu „Nastavni planovi za rano učenje informatike za osnovnu školu s naglaskom na STEM kompetencije“ -nastava će se organizirati kao izvannastavna aktivnost u trajanju 30 sati za školsku godinu (12 sati u prvom polugodištu, 18 sati u drugom polugodištu) -u svakom je razredu gradivo podijeljeno u četiri cjeline: Moje računalo, Digitalni sadržaji, Programiranje, Internet -posebna naglasak stavljen je na upoznavanje edukativnog alata BBC microbit računala i na razvijanje vještina programiranja u ranoj dobi
VREMENIK	-30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz sudjelovanje u projektu -pohvale, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ZUBNA PUTOVNICA
CILJ AKTIVNOSTI	-sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja2015.-2017., ove se školske godine provode dentalni preventivni pregledi školske djece
NAMJENA	-za učenike šestog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-školska liječnica dr. Jasminka Babić Čegelj -učenici 6.razreda -stomatolozi
NAČIN REALIZACIJE	-program započinje u rujnu 2017. kada će učenici 6. razreda od školske liječnice dobiti obrazac „Zubna putovnica“ -učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te se ispunjeni obrazac nosi u školu / školskoj liječnici
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz sudjelovanje u projektu -stjecanje zdravih navika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- nema - komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja - rezultati natjecanja

8. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje samu sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svog rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škole da procijene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrjednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrjednovanja:

- Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
 - Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
 - Razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana škole
 - Omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole

Tri su kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Školski tim za kvalitetu nositelj je svih aktivnosti Samovrjednovanja rada škole. Ove su školske godine članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Ankica Koščak, pedagoginja Sanja Polančec, učiteljice Katarina Vugrek, Zvezdana Kuča, Dejana Pavić, Jelena Piskač i Mirjana Piskač Pozder.

Cilj samovrjednovanja rada škole jest razvoj i unapređenje kvalitete rada škole, pronalaženje jakih strana škole kako bi one i dalje jačale te prepoznavanje nedostataka kako bi se oni otklonili.

Razvojni plan škole donosi se nakon detaljne analize i interpretacije. Predstavlja kratkoročnu strategiju poboljšanja kvalitete rada škole.

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>„Sigurno u svijetu interneta“ -unaprjeđenje suradnje s roditeljima -neposredan rad s učenicima</p>	<p>Roditeljima pružiti informacije o mogućim opasnostima korištenja interneta kod djece</p> <p>Obratiti pozornost roditelja na važnost prepoznavanja opasnih situacija na internetu</p> <p>Istaknuti važnost komunikacije između djece i roditelja o online aktivnostima</p> <p>Saznati koliko o učenicima naše škole znaju o sigurnosti na internetu</p>	<p>Stručno predavanje za roditelje</p> <p>Pedagoške radionice za učenike</p> <p>Izrada brošure sa savjetima za sigurno korištenje interneta – za učenike i roditelje</p> <p>Istraživanje Županijskog stručnog vijeća pedagoga – „Sigurnost na internetu“ kod učenika naše škole</p>	<p>Stručna literatura</p> <p>Vrijeme potrebno za pripremu predavanja i radionica</p> <p>Stručnjak predavač za roditeljski sastanak</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednici</p> <p>Učiteljica Informatike</p> <p>Stručnjak predavač</p>	<p>Broj roditelja prisutnih na predavanju</p> <p>Broj učenika obuhvaćenih radionicama</p> <p>Brošura</p> <p>Rezultati istraživanja</p>
<p>Uključenje u međunarodni projekt „Stronger parents – healthier communities“ / „Snažniji roditelji – zdravije zajednice“ (SPAHC0)</p>	<p>Poticanje kretanja te socijalne interakcije između djece te između djece i roditelja</p> <p>Isticanje važnosti odgovornog upravljanja slobodnim vremenom</p> <p>Oživljavanje prakse društvenih igara među djecom nižih razreda</p> <p>Očuvanje kulturne baštine</p>	<p>Organiziranje aktivnosti među učenicima nižih razreda s ciljem igranja društvenih igara koje su igrali njihovi roditelji</p> <p>Natjecanje roditelja i djece u igranju na otvorenom</p>	<p>Tim za organizaciju i provođenje aktivnosti</p> <p>Vrijeme za prikupljanje informacija</p> <p>Organizacijski poslovi</p> <p>Provođenje aktivnosti</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> <p>Svibanj 2018.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Učiteljice razredne nastave</p> <p>ZZJZZV</p>	<p>Broj učenika uključenih u projekt</p> <p>Broj učitelja uključenih u projekt</p> <p>Broj roditelja uključenih u projekt</p>

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi **Školski kurikulum.**

KLASA: 602-02/17-03/01
URBROJ: 2186-131-03-17-01

U Radovanu 28.09.2017.

Ravnateljica škole:

Ankica Koščak

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač

