
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Radovan, rujan 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	5
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)	5
2. DODATNA NASTAVA	10
Tablica 2. Pregled dodatne nastave.....	10
3. DOPUNSKA NASTAVA	23
Tablica 3. Pregled dopunske nastave	23
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti	24
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	44
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave	45
6.1 ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	46
6.2. TERENSKA NASTAVA	51
6.3. ŠKOLA U PRIRODI	55
6.4. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	56
7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA	58
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.	88

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
 - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	21	3	Bunčić, Vrček	6	210
	II.	25	2	Bunčić, Vrček	4	210
	III.	24	2	Bunčić, Vrček	4	140
	IV.	29	2	Bunčić, Vrček	4	70
UKUPNO I. – IV.		99	9		18	630
Vjeronauk	V.a	15	1	Goran Bunčić	2	70
	V.b	12	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	19	1	Goran Bunčić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		86	5		10	350
UKUPNO I. – VIII.		185	14		28	980

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	28	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.a	15	1	Ivana Kobal	2	70
	V.b	11	1	Maja Vugrinec	2	70
	VI.	20	1	Ivana Kobal	2	70
	VII.	19	1	Ivana Kobal	2	70
	VIII.	16	1	Ivana Kobal	2	70
UKUPNO IV. - VIII.		109	8		16	560

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.a	15	1	S.Mikulčić- Gigić	2	70
	V.b	12	1	S.Mikulčić- Gigić	2	70
	VI.	19	1	S.Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.	20	1	S.Mikulčić- Gigić	2	70
	VIII.	19	1	S.Mikulčić- Gigić	2	70
UKUPNO V. - VIII.		85	5		10	350

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Anita Vrčec- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice- učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)- kreativne radionice (grupni rad)- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje se vrši usmenim putem- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none">- ZNANJE- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- ZALAGANJE- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice) i 5.b razreda- Ivana Kobal i učenici 5.a, 6., 7., 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru- nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2016./ 2017., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu- podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu- osposobljavanje za rad na računalu- poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema- komuniciranje posredstvom različitih medija- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić- učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 3	8	3	105	Ribić, Horvatić, Čehok
2.	Matematika	II.- 2	10	2	70	Grđan, Prašnjak
3.	Matematika	III.-2	12	2	70	Vugrek, Kuča
4.	Matematika	IV.- 2	10	2	70	Habuzin, Pavić
	UKUPNO I. - IV.	9	40	9	315	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Jelena Piskač
2.	Njemački jezik	1	6	1	35	Maja Boltižar
3.	Matematika	1	8	1	35	Nikica Juranović
6.	Povijest	1	10	1	35	Mirjana Piskač
7.	Geografija	1	12	2	70	Danijela Harmicar
8.	Biologija	1	12	2	70	Valentina Vrbec
9.	Tehnička kultura	1	12	1	35	Kristina Špoljar Petrović
10.	Engleski jezik	1	5	1	35	Ivana Kopal
	UKUPNO I. - VIII.	17	73	19	665	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici prvog razreda- učiteljice Đurđica Ribić, Ivica Horvatić i Gordana Čehok
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualnim radom, radom učenika u paru- primjenom svih metoda u nastavi matematike- edukativnim igrama u nastavi matematike- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Ruža Grđan, Danica Prašnjak i Gordana Čehok- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100- množenje i dijeljenje brojeva do 100- crtanje i označavanje dužina- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima- individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti dodatna znanja iz matematike- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Katarina Vugrek, Ivica Horvatić i Zvezdana Kuča- učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Danica Prašnjak, Dejana Pavić i Zvezdana Kuča- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki- rješavanje magičnih kvadrata- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva- skraćeno dijeljenje- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja- uočavanje istih oblika- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- razredno takmičenje među učenicima- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 6. razreda - učiteljica Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	- neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	- od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017. godine - 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja njemačkog jezika- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi- usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika- razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku- razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike 7. i 8. razreda s posebnim sklonostima i interesima na području stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Maja Boltižar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja- vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- opisno praćenje učenika- postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Nikica Juranović- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti- omogućiti im stjecanje dodatne kartografske pismenosti i pristup različitim izvorima znanja- razvijati interes za proučavanje prošlosti- poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu boljeg razumijevanja prošlosti, sadašnjosti i budućnosti- poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti sa znanjima iz ostalih predmeta (hrvatski jezik, geografija, likovna i glazbena kultura)- razvijati sposobnost primjene stečenog znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za sve učenike koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje, te se pripremiti se za natjecanje iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena metoda i oblika rada u nastavi povijesti te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: analiza tekstova, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, diskusija, demonstracija, rješavanje zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove (za ispis, kopiranje i sl.) podmiruje škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje na natjecanjima- pohvale- poticaji- nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Danijela Harmicar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika- kroz sudjelovanje na natjecanjima- pohvale- poticaji- posjet Gaveznici – Kamenom vrhu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KLUB MLADIH TEHNIČARA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju- usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vrjednovanje skupnog rada- vrjednovanje praktičnih uradaka- sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČna SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje na propisanu temu - bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu
NAMJENA	- učenici uče sadržaje vezane uz temu Vjeronaučne olimpijade u šk. god. 2015./2016. - učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju na radnoj razini i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje INA-e predviđeno je prema dogovoru s učenicima imajući na umu satnicu različitih razina natjecanja i konačni ukupni broj sati koji iznosi 70 za školsku godinu. Učenici se u svim razinama, osim u školskoj, natječu ekipno – ekipa od 4 učenika ili učenice. U školskoj razini, natjecanje je pojedinačno. U slučaju ne-prelaska u viši krug natjecanja, preostalo vrijeme na INA-i biti će iskorišteno na nastavak obrade predviđene građe, obrade i produbljivanja redovite vjeronaučne građe prema interesu učenika/-ca, te poučne i korisne praktične sadržaje o timskom radu. Moguć izlet u prirodu. Detalji godišnjeg plana ne mogu biti izneseni u ovom planu jer ovise o datumu objave i sadržaju građe za natjecanje, putem navedenih web stranica. Svi ostali sadržaji ovise o gore navedenom, a i o uspjehu učenika/-ca na natjecanju te plasmanu u slijedeći krug. Sadržaj građe bit će vidljiv detaljno na sljedećim web stranicama: www.glas-koncila.hr/olimpijada-os www.nku.hbk.hr www.azoo.hr
VREMENIK	- 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- 200 – 750 kn. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- moguće korelacije: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u nastavi- usvajanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura te proširivanje vokabulara- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija- upoznavanje s kulturom zemalja anglosaksonskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi- priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika- poticanje interesa učenika za englesko govorno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Ivana Kobal- zainteresirani učenici od 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupini, samostalan rad ili rad u paru- rješavanje složenijih jezično-gramatičkih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, razgovor- istraživanje i učenje korištenjem stručne literature i interneta, sudjelovanje u eTwinning projektima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi, printanje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine kroz sudjelovanje na natjecanjima i u eTwinning projektima- povremene pismene i usmene provjere u svrhu samovrednovanja i napretka- pohvale, nagrade- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitijih učenika/ca

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	10	3	105	Ribić, Čehok, Horvatić
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-2	8	2	70	Grđan, Prašnjak
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	8	2	70	Vugrek, Kuča
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 2	9	2	70	Habuzin, Pavić
	UKUPNO I. - IV.	9	27	9	315	
1.	Hrvatski jezik	V. do VIII.	16	2	70	Jelena Piskač
2.	Hrvatski jezik	V.b	4	1	35	Ana Đokić
3.	Njemački jezik	VII.doVIII.	10	1	35	Maja Boltižar
4.	Matematika	V .do VIII.	15	1	35	Nikica Juranović
5.	Kemija	VII.doVIII.	5	1	35	Željka Hanžek Paska
	UKUPNO V. - VIII.	5	50	6	210	
	UKUPNO I. - VIII.	14	77	15	525	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	15	1	35	G. Čehok
2.	Likovna skupina	1	9	1	35	Z. Kuča
3.	Vjeronaučna skupina	1	7	1	35	Vrček
4.	Sportska skupina	1	12	2	70	D. Habuzin
5.	Mali cvječari	1	15	1	35	K. Vugrek
6.	Mali zbor	1	25	1	35	D.Pavić
7.	Pletilje "Cofik"	1	15	1	35	D. Prašnjak
8.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	I. Horvatić
9.	Informatika	1	13	2	70	S. Mikulčić-Gigić
10.	Engleska radionica	1	5	1	35	Vugrinec
	UKUPNO I. - IV.	10	126	12	420	
1.	Dramsko-recitatorska	1	15	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	25	1	35	N. Benko
3.	Suvremeni ples	1	20	1	35	N. Benko
4.	Likovna skupina	1	8	1	35	Ž. Čanžar
5.	Theatergrupe	1	10	1	35	D. Mihinjač
6.	Crveni križ	1	20	1	35	M. Piskač Pozder

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7.	Sportska grupa	1	20	1	35	T. Vincek
8.	ŠSD	1	20	1	35	T. Vincek
9.	Vjeronaučna skupina	1	16	2	70	G. Bunčić
10.	English Club	1	8	1	35	I.Kobal
	UKUPNO V. - VIII.	10	162	11	385	
	UKUPNO I. - VIII.	22	268	27	945	

NAZIV AKTIVNOSTI **DRAMSKA SKUPINA**

CILJ AKTIVNOSTI - osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo

NAMJENA

- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza
- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik
- upućivati na slušanje drugoga
- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja
- poticati socijalizaciju svakog djeteta
- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI - učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Gačice

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada
- razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova
- izrada rekvizita

VREMENIK - tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK - potrošni materijal

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA

- sudjelovanjem na školskim priredbama
- sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata- razvijati različite likovne tehnike- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- realizira se u učionici i školskom prostoru- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izlozbama-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAMJENA	- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika na odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Anita Vrčec i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (izrada adventskih vjenčića, božićnih i uskrsnih čestitaka, kićenje božićne jelke, postavljanje jaslca, izrada korizmenih „križeva“, oslikavanje pisanica, gledanje kršćanskih filmova, izrada plakata) - razne humanitarne akcije (podjela kuhinjskih namirnica najugroženijima)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SPORTSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati pravila igre-naučiti pravilno serviranje i kretanje za stolom-naučiti igrati u paru i izmjene kod servisiranja-usvojiti forhend i backhend udarac-takmičenja u grupi i paru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja-promicanje općih ljudskih vrijednosti-omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Danica Habuzin-učenici 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Upoznavanje s pravilima igre-Kretanje za stolom za stolni tenis-Pravilno držanje reketa i serviranje-Forhend udarac – usvajanje i vježbanje-Bekhend udarac – usvajanje i vježbanje-Pravilna izmjena udaraca-Igra u paru-Pravilna izmjena igrača kod servisiranja i igre u paru-Natjecanja unutar skupina-Natjecanje na nivou škole-Natjecanja u igri parova-Sudjelovanje na županijskom natjecanju u stolnom tenisu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2016./2017., 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi prijevoza na natjecanje-reketi za stolni tenis
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanjem na natjecanjima-pohvale

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MALI CVJEČARI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode- poticanje interesa za inovativni rad- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad- razvoj poduzetništva- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala- čuvanje i uređenje školskog prostora- zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Katarina Vugrek- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala- humanitarne akcije i potrebe škole- prenijeti stečena znanja drugim učenicima- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije-izoštavanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)-razvijanje senzibilnosti za glazbu-uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-uvođenje učenika u glazbenu kulturu-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika-upoznavanje s različitim glazbenim djelima-sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Dejana Pavić-učenici I. – IV. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blegdane (Božić, Nova godina)-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba-obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života-sviranje ritma i metra pjesama-pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama-natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)-natjecanje među učenicima u pjevanju (karaoke)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kreativnost, maštovitost- odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan- učiteljica Danica Prašnjak(vanjski suradnici: Nevenka Prašnjak, Željko Sedlar, Vinko Zagorec)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune<ul style="list-style-type: none">~ „cofiki“~ narukvice~ kišobrančići – „jembrelca“~ dišeće kapice~ torbice – pletenje na daščici~ šalovi – pletenje na daščici~ kape – pletenje na daščici~ ukrasne kape za kosu- izrada ukrasa od papira za Božić<ul style="list-style-type: none">~ tradicionalno cvijeće od krep papira~ božićna zvijezda i drugi ukrasi- tradicionalno pletenje šibom<ul style="list-style-type: none">~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Ivica Horvatić i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INFORMATIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje vještinom rada računalom- stjecanje osnovne informatičke pismenosti- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom- uočavanje uloge skupnog rada u informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti- upornost u radu- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJESKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika-usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura-usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja-razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja-praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima... <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje engleskog jezika- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku-poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja-poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg- kreativnost-surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada- sudjelovanjem na školskim priredbama- sudjelovanjem na LiDraNu- gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 4. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn- troškovi prijevoza – 200 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pozitivne reakcije publike na rad grupe- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa pojmom partitura- upoznavanje notnog pisma- usvajanje osnova vokalne tehnike<ul style="list-style-type: none">a) vježbanjem pravilnog disanjab) izgovaranjem i pjevanjem vokalac) postepenim proširivanjem opsega glasad) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbie) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog tekstaf) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja- ovladavanje vještinom pjevanja- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih dijela- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama- poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta- prihvaćati različitost između učenika- razvijati samopouzdanje, ustrajnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenice 2. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./17.- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici- upoznati prava čovjeka i djece- upoznati povijest i značaj Hrvatskoga Crvenoga križa- ostvariti suradnju s GDCK Ivanec u ostvarivanju potreba našeg školskog područja- sudjelovati u akcijama i obilježavanju značajnijih nadnevak- usvojiti stavove o potrebi međusobnog razumijevanja i pomaganja za što ljepši i zdraviji suživot u školi i široj društvenoj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole- suradnja s GDCK Ivanec- sudjelovanje u akcijama HCK i GDCK Ivanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Mirjana Piskač Pozder- učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- zajedničke akcije – suradnja škole i Crvenog križa- svjetski dan prve pomoći (8. rujna)- tjedan borbe protiv tuberkuloze (14. – 21. rujna)- 40. akcija „Solidarnost na djelu“- dan dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada)- tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)- mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15.11. – 15.12.)- svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca – 8. svibnja i Tjedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠSD - ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti- razvijanje i njegovanje higijenskih navika- osposobljavanje za timski rad- aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja- promicanje općih ljudskih vrijednosti- omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. do 8. razreda- voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odbojkaška pravila- odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu- dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave- donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika- donje odbijanje lopte podlakticom – čekić- dizanje lopte visoko na krajeve mreže- napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje- analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom- pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa- gornji servis bez rotacije- smeč iz zaleta visoko dodane lopte- analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni- stavovi i kretanja- padovi i kretanja- srednja odbojka 4:4- odbojkaška igra preko mreže
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI

SPORTSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja
- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima
- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja
- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti
- razvijanje i njegovanje higijenskih navika
- osposobljavanje za timski rad
- aktivan boravak u prirodi

NAMJENA

- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- promicanje općih ljudskih vrijednosti
- omogućavanje osobne afirmacije učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici od 5. do 8. razreda
- voditeljica Tanja Vinček

NAČIN REALIZACIJE

- upoznavanje s košarkaškim pravilima
- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja
- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš
- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju
- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja
- naizmjenički košarkaški dvokorak
- kontranapad – završna akcija
- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak
- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte
- obrambeni stav i kretanje u obrani
- pivotiranje
- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama
- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno
- suradnja dva igrača u obrani i napadu
- slobodna igra 1:1

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- košarkaška igra

VREMENIK - tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

- sudjelovanjem na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI

ENGLISH CLUB

CILJ AKTIVNOSTI

-upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
-poticanje znatiželje za daljnjim učenjem stranog jezika

NAMJENA

-razvijati vještine komuniciranja na stranom jeziku u stvarnim i izmišljenim situacijama
-razvijenost timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
-podizanje samopouzdanja učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

-učiteljica Ivana Kobal i zainteresirani učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

-čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični radovi, demonstracije, izrada PowerPoint prezentacija, sudjelovanja na školskim priredbama putem dramsko-scenskih prikaza ili pjesama, sudjelovanje u eTwinning projektima, izrada plakata
-individualni, frontalni rad te rad u skupinama

VREMENIK

-tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK

-potrošni materijal za kopiranje, hamer papir, flomasteri i dr.

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE
REZULTATA RADA

-vrednovati će se zalaganje i rad učenika opisnim primjedbama na kraju školske godine; pohvale
-rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

Tablica 5. Pregled izvanškolskih aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i>
Sport: Nogomet	9	Nogometni klubovi „Mladost” Margečan, „Sloboda” Tužno, NK Lukavec, Bednja Beletinec
Plivanje	3	Plivački klub Barok
Ritmika	1	Ritmika
Vatrogasna društva	37	DVD Radovan, Margečan, Gačice, Tužno
Glazbeno obrazovanje	12	Glazbena škola u Novom Marofu, Društvo naša djeca
	7	Zbor Margaretine kriješnice
	4	Folklor
Strani jezik	1	Škola stranih jezika

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Tablica 6. Pregled izvanučioničke nastave

Školski izleti			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I./II.	46	svibanj/lipanj	Ribić, Horvatić, Čehok, Grđan, Prašnjak
V./VI.	47	svibanj/lipanj	Kobal, Piskač Pozder, Juranović
VIII.	19	svibanj/lipanj	Harmicar
Školske ekskurzije			
VII.	20	lipanj	Mikulčić-Gigić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Terenska nastava					
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Varaždin	ožujak	PID, HJ	III.	24	Vugrek, Horvatić, Kuča
Zagreb	listopad	PID, HJ	IV.	29	Habuzin, Pavić, Kuča
Varaždin pod krunom Habsburgovaca	rujan	LK, POV, GEO, NJJ, HJ, VJ	V. – VIII.	86	Piskač Pozder, Mihinjač
Aquae Iasae	listopad	POV, GEO, HJ, VJ, NJJ, EJ, TZK, LK	V., VI.	47	Bunčić, Harmicar, Piskač Pozder
Hidroelektrana Dubrava	travanj	TK, FIZ	VII., VIII.	39	Špoljar - Petrović, Mikulčić - Gigić
Hum – Roč - Motovun	listopad	GEO, HJ, VJ, POV, INF, GK	VII., VIII.	39	Harmicar, Mikulčić – Gigić, Bunčić, Piskač
Vukovar	prosinac	POV, GEO	VIII.	19	Piskač Pozder, Harmicar

Škola u prirodi			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
III./IV.	53	svibanj/lipanj	Pavić, Habuzin, Kuča, Vugrek, Horvatić

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Škola plivanja			
<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Vrijeme izvođenja</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
II. (25 učenika) / III.(13 učenika)	38	lipanj	Pavić, Habuzin, Kuča, Vugrek, Horvatić

Aktivnost	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Kazališna predstava	prosinac	HNK Varaždin ili KD Vatroslava Lisinkog	I.-IV.	99	Pavić, Benko, Habuzin, Kuča
Kazališna predstava	veljača	HNK Varaždin	V. – VIII.	86	Piskač, Škarica

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET: TRAKOŠĆAN, LEPOGLAVA, IVANEC</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-putovanje užim zavičajem, bolje upoznavanje užeg zavičaja-putovanje dolinom rijeke Bednje-uočavanje i istraživanje reljefnih posebnosti i tipičnosti naselja-razgledavanje srednjovjekovnog dvorca u Trakošćanu-širenje spoznaja o prošlosti, običajima i zanimanjima ljudi u bednjanskoj dolini-obilazak crkve Uznesenja Blažene Djevice Marije u Lepoglavi-posjet Ivancu, našem gradskom i općinskom središtu-posjet Friščićevoj mlinu u Prigorcu, upoznavanje prošlosti i običaja ivanečkog kraja-snalaženja u prostoru i prometu-ostvarivanje suodnosa nastavnih predmeta i primjena znanja-prijateljsko druženje učenika i razvoj odgovornog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učitelji: Ribić, Grđan, Horvatić, Prašnjak, Čehok-učenici 1. i 2. razreda iz Radovana, PO Margečan i PO Gačice-putovanje autobusom iz smjera Gačica, Margečana i Radovana prema Trakošćanu-obilazak crkve Uznesenja Blažene Djevice Marije uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-šetnja oko jezera-odlazak iz Trakošćana u smjeru Ivanca-posjet Friščićevoj mlinu-povratak kućama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-cijena izleta odabrane turističke agencije-troškove u cijelosti snose roditelji učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: RIJEKA, TRSAT, OPATIJA, ZVJEZDARNICA VIŠNJAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici Ivana Koba, Mirjana Piskač Pozder, Nikica Juranović -učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz razgovor - pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA: OTOK KRK (Jurandvor - Baška - Košljun - spilja Biserujka)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici upoznaju lokalitete na Krku predviđene u itineraru puta i njegov značaj nekad i danas- učenici uče sadržaje o životu i kulturi te pismu Hrvata kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta- kroz rad i igru učenici spoznaju paralele naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas- edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva- učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled obale u Baškoj i spilje Biserujke- učenici kroz prizmu nekoliko predmeta razmatraju rođenje hrvatske pismenosti i zapadnjačke znanosti u krilu Katoličke crkve
NAMJENA	-učenici osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Bunčić, razrednica Danijela Harmicar
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni (ili dvodnevni) izlet
VREMENIK	-svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-ovisno o ponudi agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja-prezentacija provedenog na Učiteljskom vijeću i roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...- poticati druženje učenika- razvijati ekološku svijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razrednica 7. razreda Snježana Mikulčić-Gigić te jedan od učitelja kao dodatna pedagoška pratnja- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu- roditelji- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 1.500,00 kn po učeniku- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja- izložba fotografija i promotivnih materijala- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić i Zvezdana Kuča -učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-posjetiti i upoznati glavni grad RH, Sabor te kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH-posjetiti Muzej grada Zagreba i upoznati se s njegovim sadržajem-imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu-objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno i upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH-upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.-razumjeti važnost prometne i gospodarske povezanosti sa zemljama Europske unije
NAMJENA	-učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić, Zvezdana Kuča-učenici IV. razreda (29 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-putovanje autobusom-šetnja gradom Zagrebom i razgledavanje grada uz stručnog vodiča-opisivanje građevina, uspoređivanje sličnosti i razlika sa svojim gradom; čitanje ploča na zgradama, plan grada Zagreba-ponavljanje i utvrđivanje pojmova: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje; primjena normi prihvatljivog ponašanja
VREMENIK	-listopad 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće-fotografiranje aktivnosti učenika-izvješće o terenskoj nastavi, prezentacija terenske nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN POD KRUNOM HABSBUROVACA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-proširivanje znanja iz povijesti, njemačkog jezika, geografije-posjetom izložbi proširiti znanje o dolasku Habsburgovaca na vlast, dinastičkim borbama, uloga varaždinskog područja u tim događanjima te borbama s Osmanlijama na našem području-značaj Varaždina tijekom vladavine Marije Terezije i Joispa II-razgled izložbe uz vodstvo, rad u grupama kroz radne listiće-položaj njemačkog jezika u Hrvatskoj za vrijeme Habsburgovaca. Učenici će kroz radionice saznati kakav je utjecaj na hrvatski jezik imala germanizacija.-ponoviti geografski položaj Varaždina u Habsburškoj Monarhiji, prometna povezanost i kako je ona utjecala na gospodarstvo; položaj Varaždina u Hrvatskoj u prometnom, gospodarskom, kulturnom i turističkom pogledu-naučiti tko su bili dvorski slikari i što su slikali; upoznavanje s djelima Martina van Meytensa ml., dvorskog slikara carice Marije Terezije
NAMJENA	-za učenike petog, šestog, sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica povijesti Mirjana Piskač Pozder, učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač, učiteljica geografije Danijela Harmicar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-priprema posjeta kroz ponavljanje naučenog o Habsburgovcima-sistematizacija znanja-realizacija posjeta (rad učenika po skupinama uz stručno vodstvo,vođenje zabilježki ,)-sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija, izrada plakata)
VREMENIK	-rujan 2016.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznica i trošak prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas</p> <p>-učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta</p> <p>-kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas</p> <p>-edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</p>
NAMJENA	<p>-na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae Iasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>učenici 5. i 6. razreda</p> <p>voditelj projekta - Goran Bunčić</p> <p>uključeni učitelji: Danijela Harmicar, Jelena Piskač, Mirjana Piskač Pozder, Dubravka Mihinjač, Tanja Vincek, Ivana Kobal</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama</p> <p>-učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada. U jednoj grupi će biti 8 – 9 učenika/-ca. Rad u grupi traje 15 – tak minuta</p> <p>-predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu</p> <p>-edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE</p> <p>-u poslijepodnevnom dijelu boravka u Varaždinskim Toplicama predviđen je odlazak učitelja i učenika na kupanje na bazenima Hotela „Minerva“ u svrhu provođenja sportskih igara, zabave i opuštanja</p>
VREMENIK	-listopad 2016. god.
TROŠKOVNIK	od 55 - 65 KN po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>-nastavni listići i ostali radni materijali</p> <p>-vrednovanje izvršenih zadataka</p> <p>-izvješće o terenskoj nastavi</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – HE DUBRAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetom hidroelektrani proširiti znanje iz nastavnih cjelina<ol style="list-style-type: none">1. elektricitet i magnetizam (fiz.8.raz.)2. električna struja (fiz.8.razred)3. tehničke tvorevine- generatori (teh.8.raz.)4. energetika-iskorištavanje energije vode- hidroelektrane (teh - 7. r.)- razviti interes za buduće zanimanje- upoznati učenike sa konkretnim primjerom proizvodnje struje u hidroelektranama- razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom,razvijati ekološki način razmišljanja i svijest o očuvanju prirode- razviti kod učenika osjećaj osobne odgovornosti- u očuvanju voda, prirode, alternativnih izvora energije- edukativni sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- promatranje rada hidroelektrane, upoznavanje sa procesom proizvodnje električne energije- upoznavanje tehničkih tvorevina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica fizike Snježana Mikulčić – Gigić i učiteljica tehničke kulture Kristina Špoljar Petrović-učenici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja- realizacija posjeta (-rad učenika po skupinama, vođenje zabilježki, fotografiranje- sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija ,izrada plakata)
VREMENIK	-studeni/prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje zalaganja učenika u postavljenim zadacima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TERENSKA NASTAVA : HUM – ROČ - MOTOVUN

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti- poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja kroz korelaciju nastavnih predmeta- kod učenika razvijati interes za aktivno i odgovorno sudjelovanje u terenskoj nastavi te radu općenito- poticati učenike na druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima- razvijati ekološku svijest kod učenika- shvaćati i razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje za vrijeme posjeta izvan škole- razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelj Goran Bunčić- učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Piskač- učiteljica povijesti Mirjana Piskač-Pozder- učiteljica geografije Danijela Harmicar- učiteljica fizike i informatike Snježana Mikulčić-Gigić- učiteljica glazbene kulture Nikolina Benko
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radom u parovima, radom u skupinama i individualnim radom- kroz suodnos nekoliko predmeta: hrvatski, vjeronauk, povijest, geografija, informatika, fizika i glazbena kultura (osobitosti čakavskog narječja, glagoljice, Ćiril i Metod, povijest i razvoj hrvatske pismenosti, bogoslužje na hrvatskom jeziku, istarski glazbeni instrumenti i folklor, fizički zakoni kretanja i akceleracije, geografska, povijesna, turistička te geološka obilježja prostora).
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole- rješavanje i analiza nastavnih listića

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - usmjeravanje na istraživački i timski rad - učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Danijela Harmicar, razrednica 8. razreda i Mirjana Piskač – Pozder, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja, Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen dom “Ovčara”, Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata “Ovčara”, vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, “Kukuruzni put” te Vojarnu
VREMENIK	- 7. i 8. prosinca 2016.
TROŠKOVNIK	-troškove snosi MZOŠ i Ministarstvo branitelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.3. ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi organizira se višednevno na odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje učenika. Program Škole u prirodi mora biti u skladu s nastavnim planom i programom određenog razreda. Škola u prirodi organizirat će se za učenike trećih i četvrtih razreda iz škole Radovan te PO Margečan i PO Gačice.

ŠKOLA U PRIRODI

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika- snalaženje u novom prostoru- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica (ukupno 53 učenika)- učiteljice Dejana Pavić, Danica Habuzin, Zvezdana Kuča, Katarina Vugrek i Ivica Horvatić- djelatnici turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja- sklapanje ugovora- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika- motrenje vremena i vremenskih promjena- skupljanje biljaka za herbarij- snalaženje na zemljovidu RH- pisanje razglednice i dnevnika

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none">- crtanje na temu mora- pjevanje pjesama na temu mora- računanje s novčanim mjernim jedinicama- posjet akvariju
VREMENIK	-krajem svibnja / početkom lipnja 2017. godine
TROŠKOVNIK	-cijena programa „škole u prirodi“ ovisi o putničkoj agenciji i utvrđuje se tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-izrada razrednog herbarija-izrada razrednog panoa primorskog kraja-izložba učeničkih likovnih radova-čitanje vođenih dnevnika-provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“-prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku

6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike drugog i trećeg razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2016./2017. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2017. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u (mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe (prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 260,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika		Broj učenika UKUPNO	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		II.	III.			
Varaždinski bazeni	lipanj 2017.	25	13	38	3	260,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.5. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Za sve učenike organizirat će se posjet jednoj kazališnoj predstavi primjerenoj uzrastu učenika i nastavnom planu, za učenike I. – IV. razreda u HNK Varaždin ili Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog, a za učenike V. – VIII. razreda u HNK Varaždin ili u jednom od kazališta u Zagrebu, ovisno o ponudi kazališta.

Odabir kazališne predstave utvrdit će razrednici najmanje 10 dana prije realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI</i> <i>Dječja kazališna predstava</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture -osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NAMJENA	-buditi radoznalost i želju za spoznavanjem medijske kulture -razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava -promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđene kazališne predstave -razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika -utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika -razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje -razvijati opću kulturu -snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (pozornica; gledalište) -razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturni ustanovama -poštivanje tuđeg vlasništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave -učenici 1., 2., 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u kazališnoj predstavi
VREMENIK	- sredinom prosinca 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-analiza razumijevanja sadržaja predstave -fabula: odrediti slijed događaja, ispričati priču -likovi: karakterizacija i opis glavnih i sporednih likova -razumijevanje zvukova , boja, raspored kulisa itd.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Voditelji</i>	<i>Okvirni broj učenika</i>
Hrvatski olimpijski dan	rujan	Tanja Vincek	185
Europski dan jezika	rujan	Dubravka Mihinjač	6
Svjetski tjedan svemira	4.-10. listopada	Danijela Harmicar	27
Dječji tjedan	listopad	Harmicar, Škarica, Polančec	139
Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	listopad	razrednici PO Margečan i PO Gačice	46
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	139
Kruh naš svagdanji	listopad - lipanj	učitelji škole	
Dušni dan	studeni	Goran Bunčić	138
Sjećanje na žrtve Vukovara	studeni	Piskač Pozder	138
Međunarodni bookmark exchange project (IASL)	rujan/listopad	Ivana Kobal	8
eTwinning projekti engleskog jezika	tijekom školske godine	Ivana Kobal	8
Susret s književnikom	studeni	Vedran Škarica	184
Mjesec borbe protiv ovisnosti: <i>Kviz znanja o problemima ovisnosti</i>	studeni/prosinac	Polančec, Vrbec	39
Istraživanje: Učiti kako učiti	prosinac	Sanja Polančec	19
Veliki malenima	prosinac	Goran Bunčić	39
Lektira 1.r: Zdenko slovojed / Željka Horvat-Vukelja	studeni	Vedran Škarica	20
Lektira 2.r.: Dječak u Zvezdanim čizmama / Larisa Mravunec	studeni	Vedran Škarica	25
Lektira 3.r.: Čarobnjak iz Oza / Lyman Frank Baum	veljača	Vedran Škarica	24
Lektira 4.r.: Tajna zlatnog zuba / Hrvoje Kovačević	veljača	Vedran Škarica	29

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Max sucht den Superstar	svibanj	Dubravka Mihinjač	5
Theaterspiele	ožujak/travanj	Dubravka Mihinjač	10
Međunarodni dan materinskog jezika	veljača	Piskač, Vugrek	184
Maškare	veljača	razrednici	184
Dan ružičastih majica: <i>Prevenција nasilja među mladima</i>	veljača	Polančec, razrednici	86
“Nasilje na internetu - cyberbullying”	veljača	PU Varaždin	20
Važnost voda u zavičaju	ožujak	Prašnjak	
Dan planete Zemlje	travanj	Harmicar, ostali učitelji	138
Radionica glagoljice	travanj/svibanj	Jelena Piskač Katarina Vugrek	20
Dan škole	2. lipnja	Svi učitelji škole	184
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Natjecanje u čitanju: Čitanjem do zvijezda	tijekom školske godine	Vedran Škarica	5
Trening socijalnih vještina (ŠPP)	tijekom školske godine	Polančec	13

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- HOD je projekt proslave športa i olimpizma diljem Hrvatske, a ima tri cilja:- masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike športskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima,- razvijanje svijesti o ulozi športa u službi društva- edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja- druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima- stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Tanja Vincek, prof. TZK- učenici I. – VIII. razreda OŠ Radovan,- učenici I. – IV. razreda PO Margečan i PO Gačice,- razrednici svih odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odlazak učenika u šetnju okolicom škole u bijelim majicama- upoznavanje okoliša, druženje, usvajanje informacija o olimpijskim igrama- tekst o olimpijskim igrama antičkog i modernog doba te o HOO- sportske igre u prirodi
VREMENIK	-9. rujna 2016.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Dubravka Mihinjač - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2016.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-shvatiti pojam Svemira i svemirskih tijela te opisati položaj Zemlje u Svemiru -shvatiti izmjenu Mjesečevih faza -shvatiti pojavu pomrčina Mjeseca i Sunca
NAMJENA	-usmjeravanje na timski rad -poticanje na istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Danijela Harmicar, učiteljica geografije -učenici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-nakon obrađenih cjelina na redovnoj nastavi, učenici će primijeniti stečeno znanje o svemirskim tijelima -učenici će izraditi diorame planeta Sunčevog sustava, prikaz Mjesečevih faza i pomrčina Mjeseca i Sunca
VREMENIK	-od 4. do 10. listopada 2016.
TROŠKOVNIK	-potreban materijal – hamer papir, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-učenici će nakon prezentiranih radova pred razredom biti ocijenjeni ocjenom zapisanom u rubriku geografske vještine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DJEČJI TJEDAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu-organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike-upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika-razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima-razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme jutarnjeg i velikog odmora: kutak s knjigama i časopisima, puštanje glazbe, gledanje crtanih filmova, društvene igre...
VREMENIK	-od 10. do 14. listopada 2016.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-prikupljanje povratnih informacija od strane učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-spoznati i osvijestiti kod učenika put nastanka kruha (sjetva - žetva, mljevenje zrnja - brašno, priprema tijesta i pečenje kruha)-isticati vrijednost i potrebu ljudskog rada i truda u svakidašnjem životu te ljubavi prema kruhu kao simbolu ljudskog rada- razvijati osjećaje zahvalnosti prema hrani i plodovima zemlje- njegovanje starih običaja-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice: Zvezdana Kuča, Gordana Čehok, Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Ivica Horvatić- učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda PO Gačice i PO Margečan- pekari, mlinar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Ivanečkoj pekari i Friščićevoj mlinu u Prigorcu
VREMENIK	-listopad 2016.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika iz PO Margečan i PO Gačice u Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o provedenim aktivnostima- pismeni i likovni radovi učenika, uređenje panoa- pp prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)-upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka-upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1. – 8. razreda-razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)-postavljanje svečanog zajedničkog stola-blagoslov kruha i plodova zemlje-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale-poticaji-razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>KRUH NAŠ SVAGDANJI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	projekt bi počeo s proslavom Dana kruha u listopadu 2016. i trajao bi do kraja nastavne godine 2016./2017.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bunčić, ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Nastojimo probuditi karitativnu ljubav u sebi i pokazati djelom zauzetost za potrebne: na dva-tri mjesta bismo stavili "kasicu" - zbornica, ćumez, hodnik?... To bi bilo mjesto kamo svatko tijekom godine može ubaciti neki svoj darak za potrebne u vidu novca. Taj novac darovali bismo u skrovitosti i tišini siromašnim ili mnogobrojnim obiteljima čija djeca idu u našu školu u raznim prigodama: Božić, Uskrs, za financiranje dijela troškova izleta, terenskih nastava ili "maturalca"...
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUŠNI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	uoči Svetkovine bismo se na velikom odmoru okupili u holu škole, svaki razred upalio bi jedan lampaš i zajedno bismo se pomolili za naše mrtve - duše u Čistilištu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Bunčić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi, za vrijeme velikog odmora
VREMENIK	studeni 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEĐUNARODNI BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (IASL)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike iz Australije, njihovu školu, njihove običaje te mjesto i državu u kojoj žive putem Interneta i knjiga, poslati tim učenicima straničnike i pismo na engleskom jeziku te napraviti prezentacije o projektu koje ćemo prezentirati svim učenicima naše škole - poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi
NAMJENA	- međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt -poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno) -korištenje engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	– Ivana Kobal, Vedran Škarica, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Izrada straničnika te razmjena sa školom iz Australije. Korelacija knjižnice i engleskog jezika
VREMENIK	-rujan, listopad 2016.
TROŠKOVNIK	-materijali za izradu straničnika (papir, folije za plastifikator), poštanski troškovi slanja straničnika – 200 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-evaluacijski listići, školski web, izlaganje projekta putem PP prezentacija te školskog panoa

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTwinning projekti engleskog jezika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati komunikacijske i informatičke vještine učenika uz odgojne i obrazovne komponente- svi konkretni ciljevi razrađuju se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola- krajnji cilj je usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku-usmenim i pisanim putem te razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvršavanje jezičnih vještina- razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s partnerima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica koja prati rad učenika- učenici od 5. do 8. razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike- individualni rad, rad u paru ili rad u skupini- izrada materijala potrebnih za provedbu određenog projekta, aktivno sudjelovanje u projektu korištenjem eTwinning portala i Web 2.0 alata, izrada PowerPoint prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- na satovima engleskog jezika i dodatne nastave iz engleskog jezika tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi materijala potrebnih za rad (300 kuna)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisnim primjedbama na kraju školske godine, pohvalama i nagradama dobivenih putem eTwinning portala (Quality Labels)- objavljivanje tijeka i rezultata projekata na web stranici škole- izlaganje učeničkih radova na panou ili putem PowerPoint prezentacija- rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete nastavnog rada te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj slušalačkih sposobnosti - upoznavanje sa strukom - usmeno izražavanje mišljenja
NAMJENA	- upoznati autore lektirnih naslova - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje naučenog u nastavi -razgovor, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-upozorenje cjelokupne javnosti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga te se time nastoji potaknuti sve subjekte u društvu na aktivnu borbu protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice. Prema rezultatima Europskog istraživanja o pušenju, pijenju alkohola, uporabi droga i rizičnim čimbenicima među učenicima, hrvatski su učenici daleko iznad prosjeka u konzumiranju alkohola i pušenju cigareta.
NAMJENA	-učenici sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Polančec, Valentina Vrbec
NAČIN REALIZACIJE	Kviz znanja o problemima ovisnosti - učenici sedmog i osmog razreda natječu se u znanju o problemima ovisnosti
VREMENIK	-15. studenog – 15. prosinca
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ISTRAŽIVANJE: Učiti kako učiti</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- istražiti razvijenost kompetencija za učenje učenika 8. razreda
NAMJENA	- stvaranje podloge za razvoj školskih aktivnosti usmjerenih razvoju dobrih navika učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pedagoginja -učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje je namijenjeno svim učenicima osmog razreda -provođenje istraživanja – ispunjavanje anketnog upitnika

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	učenika 8. razreda -obrada rezultat istraživanja -usporedba dobivenih rezultata istraživanja s prošlogodišnjim rezultatima
VREMENIK	-prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	-vrijeme za obradu anketnih upitnika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-obrada dobivenih rezultata -prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća
NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI MALENIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Bunčić, razrednici 1. i 8. razreda Učenici prvog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- mini - projekt se tiče učenika u 8. i u 1. razredu. Osmaši za Božić daruju prvašiče. Bit je u tome da se dar ne smije kupovati - nego učenik ga sam mora izraditi ili pokloniti nešto svoje što je prikladno i u reprezentativnom stanju. Svako dijete u 1. razredu dobiva dar. Svaki/-a osmaš/-ica daruje. Bez iznimke.
VREMENIK	-projekt se provodi u tjednu prije Božića prema dogovoru.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 1.r.: Zdenko slovojed / Željka Horvat-Vukelja</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Zdenko slovojed" Obratiti pažnju na važnost asocijacije Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice (vizizke)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 2.r.: Dječak u Zvezdanim čizmama / Larisa Mravunec</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Dječak u zvezdanim čizmama" Obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Čarobnjak iz Oza / Lyman Frank Baum</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Čarobnjak iz Oza" Obratiti pažnju na kulturne razlike nekad i sad. Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</i> <i>Lektira 4.r.: Tajna zlatnog zuba / Hrvoje Kovačević</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Tajna zlatnog zuba" Obratiti pažnju odnos prava i odgovornosti Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>THEATERSPIELE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Dubravka Mihinjač - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK - tijekom školske godine 2016./17.

TROŠKOVNIK - troškovi materijala potrebnih za rad
- troškovi prijevoza

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA - ostvaren uspjeh na natjecanju
- razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI ***MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA***

CILJ AKTIVNOSTI -stjecanje znanja o hrvatskome jeziku
-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti;
-razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine
-izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture
-razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
-razvijanje kreativnosti u radu

NAMJENA -osvijestiti važnost materinskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI - učenici od 1. do 8. razreda
-učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek

NAČIN REALIZACIJE -na satovima Hrvatskog jezika
-rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici
-izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
-izrada glinenih pločica za pisanje

VREMENIK -21. veljače 2017.

TROŠKOVNIK -troškovi printanja i fotokopiranja materijala

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA -međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor
-obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole
-korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski -poticanje prijateljstva i zajedništva među učenicima -poticanje kreativnosti i maštovitosti
NAMJENA	-upoznati se s različitim običajima vezanih uz maškare, izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici -učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-svi učenici koji žele, u školu dolaze zamaskirani -organizacija plesa pod maskama -natjecanje za izbor najljepše maske – predstavnici razreda se međusobno natječu za odabir najljepše maske -podjela Diploma za različite uspjehe
VREMENIK	-veljača 2017.
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade „diploma“
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara u školi -podjela „diploma“

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ - Prevencija nasilja među mladima</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-prihvatanje različitosti i međusobno razumijevanje -podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja -podizanje svijesti o nenasilnom rješavanju problema
NAMJENA	-osvijestiti važnost problema vršnjačkog nasilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	-nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima -nizom aktivnosti podići svijest o ovom velikom problemu -u skladu s mogućnostima škole: prikaz filma primjerenog sadržaja, tematske kreativne radionice, uređenje školskog panoa,...
VREMENIK	22. veljače 2017.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-objava vijesti na školskim web stranicama -razgovor s učenicima -analiza provedenih aktivnosti na Vijeću učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>„NASILJE NA INTERNETU“ - cyberbullying</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-usmjeriti učenike na pozitivno i sigurno ponašanje na internetu -shvatiti važnost odgovornog korištenja modernih tehnologija
NAMJENA	-učenici sedmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-PU Varaždinska
NAČIN REALIZACIJE	-Ovo je treća komponenta projekta „Nasilje na internetu – cyberbullying“ kojeg provodi Policijska uprava Varaždinska -interaktivna radionica za učenike, u organizaciji policijske službenice za prevenciju, gđe. Tatjane Novak -kroz jedan školski sat planiraju se prikazati edukativni materijali koji su usmjereni na pozitivno i sigurno ponašanje na internetu te na taj način dodatno motivirati učenike da prezentiraju vlastita dosadašnja iskustva kod čega će doći do izražaja stečeno znanje iz prve dvije komponente projekta i njihova odgovornost prema korištenju modernih tehnologija
VREMENIK	9. veljače 2017.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati usporednih analiza podataka ulaznih i izlaznih anketa, dostavljenih od PU Varaždinske

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>VAŽNOST VODA U ZAVIČAJU</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-Osvijestiti poimanje o važnosti vode u životu ljudi, biljaka i životinja. -Uočiti povezanost čistoće okoliša i zdrave vode -Izgraditi svijest o važnosti očuvanja zdrave slatke pitke vode u našem okolišu i potrebe štednje vode
NAMJENA	-Izravnim djelovanjem i kontrolom čistoće okoliša utjecati na zdravlje slatkih voda tekućica i stajaćica -Utjecati na mnijenje mještana podjelom NL sadržaja ekološkog karaktera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Oš Metel Ožegović Radovan Hrvatske vode VŽ
NAČIN REALIZACIJE	Eko patrola- učenici, čišćenje okoliša, vodotoka te voda stajaćica -Izrada plakata Hrvatske vode -Dokumentarni film te prezentacija Hrvatske vode -Izrada likovnih radova s temom vode i život uz vode u mom zavičaju
VREMENIK	-travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Dokumentarni film, plakati- Hrvatske vode VŽ NL- Škola (75 kn) Vreće za smeće i rukavice (80 kn) Troškovi su podložni promjenama.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-Analiza učinka aktivnosti učenika na terenu u smislu Eko patrola te djelovanja među mještanima podjelom eko listića -Razvijanje osobne vrijednosti, samopoštovanja i zadovoljstva -Debata nakon predavanja i analiza dokumentarnog filma o vodama Županije

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN PLANETE ZEMLJE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-steći naviku očuvanja okoliša i smatrati je svojom obavezom -prepoznati potencijal odbačenih stvari i pretvarati / reciklirati u nove uporabljive predmete
NAMJENA	-svi učenici 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Danijela Harmicar, učiteljica geografije -Valentina Vrbec, učiteljica prirode/biologije -učitelji razredne i predmetne nastave -učenici će biti grupirani po radionicama -radionice će se formirati prema interesima učenika i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	-moguće radionice: izrada recikliranog papira, izrada igračaka od starog tekstila, izrada vrećica za poklon, izrada pernica od plastičnih boca, pletenje torbi od papira, izrada hotela za kukce i komposta, uređivanje okoliša škole -predviđena su i gostujuća predavanja o recikliranju odbačenih stvari
VREMENIK	-28. travnja 2017.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba i prezentacija učeničkih radova na kraju projektnog dana u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>RADIONICA GLAGOLJICE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje kreativnosti
NAMJENA	-upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 5. - 8. razreda - Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika - Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-stvaralačka radionica na temu glagoljice (izrada glagoljičkih početnih slova svoga imena lijepljenjem kamenčića u boji na kartonsku uokvirenu podlogu...)
VREMENIK	-travanj/ svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal – 100 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba učeničkih radova u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DAN ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana škole – svečani program
NAMJENA	- međusobno bolje povezivanje sudionika - nastup učenika na svečanoj školskoj priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici i učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	- detaljan plan programa razradit će se tijekom školske godine
VREMENIK	- lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rezultati natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJ AKTIVNOSTI	-Socijalne vještine omogućuju ljudima znati što reći, kako napraviti dobre izbore te kako se ponašati u različitim situacijama -Pozitivan razvoj mladih -Pozitivni socijalni i obiteljski odnosi -Sposobnost stvarati i zadržavati prijateljstva -Zaštita mladih od zlorabe sredstava ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja, razvoja poremećaja u ponašanju
NAMJENA	Nizom radionica kod učenika četvrtog razreda učvrstiti socijalne vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama: Predstavljanje i upoznavanje, Slušanje, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Kontrola ljutnje, Rješavanje problema, Empatija, Suradnja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijska radionica

8. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.

To je proces profesionalne refleksije kroz koji škola dobro upoznaje samu sebe i pronalazi najbolje načine za unaprjeđenje svog rada. Samovrjednovanje omogućava djelatnicima škole da procijene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg – školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrjednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrjednovanja:

- Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
 - Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
 - Razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana škole
 - Omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole

Tri su kategorije kvalitete koje zajedno daju cjelovitu sliku funkcioniranja škole: obrazovna postignuća učenika, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

Školski tim za kvalitetu nositelj je svih aktivnosti Samovrjednovanja rada škole. Ove su školske godine članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Ankica Koščak, pedagoginja Sanja Polančec, učiteljice Katarina Vugrek, Zvezdana Kuča, Dejana Pavić, Jelena Piskač i Mirjana Piskač Pozder.

Cilj samovrjednovanja rada škole jest razvoj i unapređenje kvalitete rada škole, pronalaženje jakih strana škole kako bi one i dalje jačale te prepoznavanje nedostataka kako bi se oni otklonili.

Razvojni plan škole donosi se nakon detaljne analize i interpretacije. Predstavlja kratkoročnu strategiju poboljšanja kvalitete rada škole.

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ČE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učiti kako učiti	<p>Povećati motivaciju učenika za učenje</p> <p>Razvoj dobrih navika učenja</p> <p>– plan aktivnosti prema prošlogodišnjem istraživanju razvijenosti kompetencija za učenje učenika 4. i 8. razreda</p>	<p>Upoznavanje roditelja i članova Učiteljskog vijeća s rezultatima istraživanja</p> <p>Stručno predavanje za roditelje</p> <p>Stručno predavanje za učitelje</p> <p>Korištenje rezultata istraživanja u svrhu poboljšanja kompetencija za učenje naših učenika</p> <p>Ponovljeno istraživanje kod učenika 8. razreda radi usporedbe rezultata s prošlogodišnjim rezultatima</p>	<p>Rezultati provedenog istraživanja</p> <p>Vrijeme potrebno za pripremu predavanja i radionica</p> <p>Stručna literatura</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> <p>Prosinač 2016.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Razrednici</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Broj roditelja prisutnih na predavanju</p> <p>Broj učitelja uključenih u školski projekt</p> <p>Rezultati istraživanja</p>
Samovrjednovanje škole	Razvoj i unaprjeđenje kvalitete škole	<p>Formiranje Tima za kvalitetu</p> <p>Sastanci</p> <p>Praćenje rada škole s ciljem analiziranja i procjenjivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada</p>	Vrijeme za održavanje sastanaka	Kontinuirano tijekom školske godine	<p>Tim za kvalitetu:</p> <p>Košćak</p> <p>Polančec</p> <p>Vugrek</p> <p>Kuča</p> <p>Pavić</p> <p>Piskač</p> <p>Piskač Pozder</p>	Izvešće na kraju školske godine

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2016. godine donosi **Školski kurikulum.**

KLASA: 602-02/16-03/1
URBROJ: 2186-131-03-16-1

U Radovanu, 28.09.2016.

Ravnateljica škole:

Ankica Koščak

Predsjednica Školskog odbora:

Danica Habuzin

