
OSNOVNA ŠKOLA
METEL OŽEGOVIĆ
Radovan

ŠKOLSKI
KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

Radovan, rujan 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	5
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika).....	5
2. DODATNA NASTAVA	10
Tablica 2. Pregled dodatne nastave	10
3. DOPUNSKA NASTAVA	21
Tablica 3. Pregled dopunske nastave	21
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti	22
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	44
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	45
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave	45
6.1 TERENSKA NASTAVA	46
6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	51
6.3. ŠKOLA PLIVANJA	55
6.4. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE.....	56
7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA	58
8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	84
9. VIJEĆE UČENIKA.....	85
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	86
11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.....	88

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- o osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- o odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- o osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- o otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- o surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- o uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- o poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- o provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- o razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredjeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	25	3	Bunčić, Vrček	6	210
	II.	22	3	Bunčić, Vrček	6	210
	III.	29	2	Bunčić, Vrček	4	140
	IV.	27	1	Bunčić, Vrček	2	70
UKUPNO I. – IV.		103	9		18	630
Vjeronauk	V.	19	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	19	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	24	1	Goran Bunčić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		82	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		185	13		26	910

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	27	3	Vugrinec	6	210
	V.	19	1	Kobal	2	70
	VI.	19	1	Kobal	2	70
	VII.	16	1	Kobal	2	70
	VIII.	23	1	Kobal	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		104	7		14	490

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	19	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VI.	20	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VII.	19	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VIII.	24	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
UKUPNO V. – VIII.		82	4		8	280

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Anita Vrčec- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice- učitelji suradnici u eventualnim projektima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)- kreativne radionice (grupni rad)- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje se vrši usmenim putem- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none">- ZNANJE- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- ZALAGANJE- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice)- Ivana Kobal i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru- nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2015./ 2016., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu- podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu- osposobljavanje za rad na računalu- poticanje kreativnog rada na računalu
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none">- rješavanje problema- komuniciranje posredstvom različitih medija- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija- timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić- učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 3	11	3	105	Grđan, Čehok, Prašnjak
2.	Matematika	II.- 3	12	3	105	Vugrek, Kuča, Bosak
3.	Matematika	III.-2	5	2	70	Habuzin, Pavić
4.	Matematika	IV.- 1	4	1	35	Ribić
	UKUPNO I. - IV.	9	32	9	315	
1.	Hrvatski jezik	1	5	1	35	Jelena Piskač
2.	Njemački jezik	2	6	2	70	Kristina Plantak
3.	Matematika	2	12	2	70	Nikica Juranović
6.	Povijest	1	6	1	35	Željka Biškup
7.	Geografija	1	8	2	70	Kristina Sadibašić
10.	Engleski jezik	1	5	1	35	Ivana Kobal
	UKUPNO I. - VIII.	17	71	18	630	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici prvog razreda- učiteljice Ruža Grđan, Danica Prašnjak i Gordana Čehok
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualnim radom, radom učenika u paru- primjenom svih metoda u nastavi matematike- edukativnim igrama u nastavi matematike- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Katarina Vugrek, Jelena Bosak i Zvezdana Kuča- učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100- množenje i dijeljenje brojeva do 100- crtanje i označavanje dužina- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima- individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti dodatna znanja iz matematike- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić i Zvezdana Kuča- učenici trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu- stjecanje matematičke pismenosti- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Đurđica Ribić, Jelena Bosak i Gordana Čehok- učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki- rješavanje magičnih kvadrata- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva- skraćeno dijeljenje- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja- uočavanje istih oblika- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- razredno takmičenje među učenicima- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7. i 8. razreda- učiteljica Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- neposrednim individualnim radom- radom u malim skupinama- problemskim istraživanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi printanja i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja njemačkog jezika- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi- usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika- razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku- razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje
NAMJENA	- za učenike 6. i 7. razreda s posebnim sklonostima i interesima na području stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Plantak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja- vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2015./2016., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- opisno praćenje učenika- postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učitelj Nikica Juranović- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./2016., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti- omogućiti im stjecanje dodatne kartografske pismenosti i pristup različitim izvorima znanja- razvijati interes za proučavanje prošlosti- poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu boljeg razumijevanja prošlosti, sadašnjosti i budućnosti- poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz povijesti sa znanjima iz ostalih predmeta (hrvatski jezik, geografija, likovna i glazbena kultura)- razvijati sposobnost primjene stečenog znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za sve učenike koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje, te se pripremiti se za natjecanje iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjena metoda i oblika rada u nastavi povijesti te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: analiza tekstova, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, diskusija, demonstracija, rješavanje zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove (za printanje, kopiranje i sl.) podmiruje škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje na natjecanjima- pohvale- poticaji- nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA	-Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika- kroz sudjelovanje na natjecanjima- pohvale- poticaji- nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u nastavi- usvajanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura te proširivanje vokabulara- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija- upoznavanje s kulturom zemalja anglosaksonskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi- priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika- poticanje interesa učenika za englesko govorno područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Ivana Kobal- zainteresirani učenici od 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupini, samostalan rad ili rad u paru- rješavanje složenijih jezično-gramatičkih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, razgovor- istraživanje i učenje korištenjem stručne literature i interneta, sudjelovanje u eTwinning projektima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi, printanje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine kroz sudjelovanje na natjecanjima i u eTwinning projektima- povremene pismene i usmene provjere u svrhu samovrednovanja i napretka- pohvale, nagrade- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitijih učenika/ca

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	7	3	105	Grđan, Prašnjak, Čehok
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-3	6	3	105	Vugrek, Bosak, Kuča
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	8	2	70	Habuzin, Pavić
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 1	6	1	35	Ribić
	UKUPNO I. - IV.	9	27	9	315	
1.	Hrvatski jezik	V. do VIII.	18	2	70	Jelena Piskač
2.	Matematika	V. do VIII.	16	2	70	Nikica Juranović
3.	Kemija	VII.doVIII.	4	1	35	Hanžek Paska
4.	Fizika	VII.doVIII.	4	1	35	Hanžek Paska
	UKUPNO V. - VIII.	4	36	6	210	
	UKUPNO I. - VIII.	13	63	17	525	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	G. Čehok
2.	Likovna grupa	1	8	1	35	Z. Kuča
3.	Vjeronaučna skupina	1	7	1	35	Vrček
4.	Stolni tenis	1	18	1	35	D. Habuzin
5.	Dramsko-recitatorska	1	14	2	70	Đ. Ribić
6.	Mali cvječari	1	24	1	35	K. Vugrek
7.	Mali zbor	1	16	1	35	D. Pavić
8.	Pletilje	1	6	1	35	D. Prašnjak
9.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Bosak
10.	Informatika, WEB	1	11	2	70	S. Mikulčić-Gigić
11.	Engleska radionica	1	5	1	35	Vugrinec
	UKUPNO I. - IV.	11	129	13	455	
1.	Dramsko-recitatorska	1	24	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	20	2	70	N. Benko
3.	Plesna skupina	1	10	2	70	N. Benko
4.	Likovna skupina	1	7	1	35	Ž. Čanžar
5.	Theatergrupe	1	8	2	70	D. Mihinjač
6.	Klub tehničara	1	8	1	35	K. Špoljar Petrović
7.	Crveni križ	1	14	1	35	Ž. Biškup

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

8.	ŠSD/INA	2	24	2	70	T. Vincek
9.	Vjeronaučna skupina	1	16	1	35	G. Bunčić
10.	English Club	1	8	1	35	I.Kobal
	UKUPNO V. - VIII.	11	139	14	490	
	UKUPNO I. - VIII.	22	268	27	945	

NAZIV AKTIVNOSTI

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI

- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo

NAMJENA

- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
 - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela
 - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
 -razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza
 - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik
 - upućivati na slušanje drugoga
 - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja
 - poticati socijalizaciju svakog djeteta
 - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Gačice

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada
 - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova
 - izrada rekvizita

VREMENIK

- tijekom nastavne godine 2015./2016.

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE REZULTATA
RADA

- sudjelovanjem na školskim priredbama
 - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata- razvijati različite likovne tehnike- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- realizira se u učionici i školskom prostoru- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izlozbama-izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAMJENA	- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika na odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Anita Vrčec i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (izrada adventskih vjenčića, božićnih i uskrasnih čestitaka, kićenje božićne jelke, postavljanje jaslca, izrada korizmenih „križeva“, oslikavanje pisanica, gledanje kršćanskih filmova, izrada plakata) - razne humanitarne akcije (podjela kuhinjskih namirnica najugroženijima)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramaturgiju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Hranić i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramaturgija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i> <i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i> <i>Voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>- proizvodnja – planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka / dobiti</p> <p>- poticanje i zadovoljavanje individualnih interesa i potreba učenika</p> <p>- poticanje i osposobljavanje za racionalnijim oblicima korištenja slobodnog vremena</p>
NAMJENA	<p>- odgojno djelovanje na učenike</p> <p>- poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima</p> <p>- usvajanje i prakticiranje temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učenici od 2. do 8. razreda</p> <p>- voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Sastanak zadružnog odbora- Predavanja za učenike- Uključivanje novih članova u sekcije- Vođenje potrebne dokumentacije <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE</p> <ul style="list-style-type: none">- Sazivanje skupštine- Kupovina potrebnog materijala- Stručno usavršavanje <p>ORGANIZIRANJE IZLOŽBE POVODOM:</p> <ul style="list-style-type: none">- Manifestacije Dani kruha- Blagdani Božića- Praznika Valentinova- Blagdani Uskrsa- Majčina dana- Tjedan Europe – projekt učenici mladi poduzetnici- Izložba povodom Dana škole- Izložba povodom Dana grada Ivanca- Svečanost za blagdan Sv. Margarete- Sudjelovanje na manifestaciji Špancirfest- Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama- Sudjelovanje na smotrama Učeničkih zadruga

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PLETILJE „COFIK“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- završetak projekta „Souni“- dječju rukotvorinu „souni“ – dječju igračku uvrstiti kao suvenir margečanskog kraja na popis nematerijalne kulturne baštine grada Ivanca- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kreativnost, maštovitost- odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan- učiteljica Danica Prašnjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune na „daščici“ – jednostavan starinski način pletenja vunom i koncem (šal, kapa, torbice, torbice za mobitel, traka za kosu, ukrasna traka za knjigu, narukvice, štucne)- izrada jastučića punjenih aromatičnim ljekovitim biljem izrađen od prirodnih materijala (šifon, žutica) kombinirano s domaćim platnom te ukrasima od vune izrađenih na „daščici“- izrada „souni“ od sirove bijele, guljene vrbe te neguljene kuhane šibe- izrada poklona – mirisne granulice te prirodni materijali
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na smotrama i izložbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI CVJEČARI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode- poticanje interesa za inovativni rad- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad- razvoj poduzetništva- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala- čuvanje i uređenje školskog prostora- zaštita i očuvanje okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Katarina Vugrek- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Igljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala- humanitarne akcije i potrebe škole- prenijeti stečena znanja drugim učenicima- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije-izoštavanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)-razvijanje senzibilnosti za glazbu-uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-uvođenje učenika u glazbenu kulturu-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika-upoznavanje s različitim glazbenim djelima-sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica Dejana Pavić-učenici I. – IV. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-formiranje grupe-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blegdane (Božić, Nova godina)-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba-obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života-sviranje ritma i metra pjesama-pjevanje na svečanim priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-CD-i i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama-natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)-natjecanje među učenicima u pjevanju (karaoke)

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, WEB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje vještinom rada računalom- stjecanje osnovne informatičke pismenosti- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom- uočavanje uloge skupnog rada u informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti- upornost u radu- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija u informatičkoj učionici- svaki učenik radi na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika-usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura-usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja-razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja-praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima... <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje engleskog jezika- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku-poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja-poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg- kreativnost-suradivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI

DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI

- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu
- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije
- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ
- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe
- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije
- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrijednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)
- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja

NAMJENA

- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe

NAČIN REALIZACIJE

- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada
- sudjelovanjem na školskim priredbama
- sudjelovanjem na LiDraNu
- gostovanjem na lokalnim manifestacijama

VREMENIK

- od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.
- vrijeme tijekom rada: od 13. 20 do 14. 05 sati (1 školski sat)
- predviđen dan u tjednu: ponedjeljak

TROŠKOVNIK

- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn
- troškovi prijevoza – 200 kn

VREDNOVANJE I
KORIŠTENJE REZULTATA
RADA

- pozitivne reakcije publike na rad grupe
- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo
- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa pojmom partitura- upoznavanje notnog pisma- usvajanje osnova vokalne tehnike<ul style="list-style-type: none">a) vježbanjem pravilnog disanjab) izgovaranjem i pjevanjem vokalac) postepenim proširivanjem opsega glasad) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbie) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog tekstaf) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja- ovladavanje vještinom pjevanja- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih dijela- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta- prihvaćati različitost između učenika- razvijati samopouzdanje, ustrajnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Nikolina Benko- učenice 2. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2014./15.- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza rezultata rada- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2014./2015., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...) i troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju- usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vrjednovanje skupnog rada- vrjednovanje praktičnih uradaka- sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČna SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje na propisanu temu - bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu
NAMJENA	- učenici uče sadržaje vezane uz temu Vjeronaučne olimpijade u šk. god. 2015./2016. - učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju na radnoj razini i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje INA-e predviđeno je prema dogovoru s učenicima imajući na umu satnicu različitih razina natjecanja i konačni ukupni broj sati koji iznosi 70 za školsku godinu.</p> <p>Učenici se u svim razinama, osim u školskoj, natječu ekipno – ekipa od 4 učenika ili učenice. U školskoj razini, natjecanje je pojedinačno.</p> <p>U slučaju ne-prelaska u viši krug natjecanja, preostalo vrijeme na INA-i biti će iskorišteno na nastavak obrade predviđene građe, obrade i produbljivanja redovite vjeronaučne građe prema interesu učenika/-ca, te poučne i korisne praktične sadržaje o timskom radu. Moguć izlet u prirodu.</p> <p>Detalji godišnjeg plana ne mogu biti izneseni u ovom planu jer ovise o datumu objave i sadržaju građe za natjecanje, putem navedenih web stranica. Svi ostali sadržaji ovise o gore navedenom, a i o uspjehu učenika/-ca na natjecanju te plasmanu u sljedeći krug.</p> <p>Sadržaj građe bit će vidljiv detaljno na sljedećim web stranicama: www.glas-koncila.hr/olimpijada-os www.nku.hbk.hr www.azoo.hr</p>
VREMENIK	- 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- 200 – 750 kn. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- moguće korelacije: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici- upoznati prava čovjeka i djece- upoznati povijest i značaj Hrvatskoga Crvenoga križa- ostvariti suradnju s GDCK Ivanec u ostvarivanju potreba našeg školskog područja- sudjelovati u akcijama i obilježavanju značajnijih nadnevak- usvojiti stavove o potrebi međusobnog razumijevanja i pomaganja za što ljepši i zdraviji suživot u školi i široj društvenoj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole- suradnja s GDCK Ivanec- sudjelovanje u akcijama HCK i GDCK Ivanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Željka Biškup- učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- zajedničke akcije – suradnja škole i Crvenog križa<ul style="list-style-type: none">- svjetski dan prve pomoći (8. rujna)- tjedan borbe protiv tuberkuloze (14. – 21. rujna)- 40. akcija „Solidarnost na djelu“- dan dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada)- tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)- mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15.11. – 15.12.)- svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca – 8. svibnja i Tjedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠSD - ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti- razvijanje i njegovanje higijenskih navika- osposobljavanje za timski rad- aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja- promicanje općih ljudskih vrijednosti- omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. do 8. razreda- voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- odbojkaška pravila- odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu- dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave- donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika- donje odbijanje lopte podlakticom – čekić- dizanje lopte visoko na krajeve mreže- napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje- analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom- pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa- gornji servis bez rotacije- smeč iz zaleta visoko dodane lopte- analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni- stavovi i kretanja- padovi i kretanja- srednja odbojka 4:4- odbojkaška igra preko mreže
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti- razvijanje i njegovanje higijenskih navika- osposobljavanje za timski rad- aktivan boravak u prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja- promicanje općih ljudskih vrijednosti- omogućavanje osobne afirmacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. do 8. razreda- voditeljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s košarkaškim pravilima- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja- naizmjenički košarkaški dvokorak- kontranapad – završna akcija- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte- obrambeni stav i kretanje u obrani- pivotiranje- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno- suradnja dva igrača u obrani i napadu- slobodna igra 1:1- košarkaška igra

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja -poticanje znatiželje za daljnjim učenjem stranog jezika
NAMJENA	-razvijati vještine komuniciranja na stranom jeziku u stvarnim i izmišljenim situacijama -razvijenost timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema -podizanje samopouzdanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ivana Kobal i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični radovi, demonstracije, izrada PowerPoint prezentacija, sudjelovanja na školskim priredbama putem dramsko-scenskih prikaza ili pjesama, sudjelovanje u eTwinning projektima, izrada plakata -individualni, frontalni rad te rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom školske godine 2015./2016. (1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za kopiranje, hamer papir, flomasteri i dr.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovati će se zalaganje i rad učenika opisnim primjedbama na kraju školske godine; pohvale -rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

Tablica 5. Pregled izvanškolskih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Imena izvršitelja i mjesto održavanja
Nogomet	10	Nogometni klubovi „Mladost“, Margečan „Sloboda“, Tužno i „Foteks“
Vatrogasna društva	20	DVD Radovan, Margečan, Gačice
Glazbeno obrazovanje	7	Glazbena škola u Varaždinu, Ivancu, Novom Marofu
Udruge građana	15	Udruga “Margareta” Margečan

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

Tablica 6. Pregled izvanučioničke nastave

Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Varaždin	ožujak 2016.	PID, HJ	III.	29	Pavić, Habuzin, Kuča
Mura	listopad / studeni 2015.	GEO, HJ, INF, MAT, VJ	V., VI.	39	Sadibašić, Mikulčić-Gigić, Juranović
Varaždin	ožujak 2016.	BIO, HJ	VII.	19	Pavlović, Piskač, Sadibašić
HE Dubrava, Cinestar	studen 2015.	TEH, HJ, FIZ, KEM	VII., VIII.	43	Špoljar Petrović, Piskač, Hanžek-Paska, Sadibašić, Kobal
Vukovar	veljača 2016.	POV	VIII.	24	Kobal
Školsko dvorište – orijentacija u prostoru	rujan 2015.	GEO	VIII.	24	Sadibašić

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I., II., III., IV.	103	svibanj / lipanj	Kuča, Čehok, Prašnjak, Bosak, Pavić, Grđan, Vugrek, Habuzin, Ribić
V., VI.	39	svibanj / lipanj	Juranović, Mikulčić-Gigić
VIII.	24	svibanj / lipanj	Kobal

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Višednevna putovanja			
VII.	24	lipanj	Sadibašić

6.1 TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu -upoznavanje reljefa, kulturno-povijesnih znamenitosti županije te prometne povezanosti i gospodarstva županije -proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na satovima PID-a -razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Danica Habuzin, Dejana Pavić i Zvezdana Kuča -učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do Varaždina, šetnja gradom, razgledavanje -posjet Gradskom muzeju i razgledavanje eksponata
VREMENIK	-ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i cijena ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: MURA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Upoznati obilježja prostora kojim prolazimo i u kojem boravimo na osnovu uzajamne povezanosti i ovisnosti prirodne osnove i društvenog razvoja</p> <p>-Posjetiti i upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Križovca, Žabnika i Čakovca</p> <p>-Radom, učenjem i druženjem steći znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini</p> <p>omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>- Razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</p> <p>-Učenici će vježbati slijedeće prirodoslovne postupke: promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka i zapisivanje, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica</p> <p>-naučiti što je istraživački i terenski rad</p>
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji HRV, GEO, INF, MAT, VJ, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- posjet prirodnim vrijednostima Međimurja: Križovec – razgled Centra za posjetitelje zaštićene međimurske prirode Žabnik: razgled Mlina na Muri, vožnja skelom, šetnja Mlinarevim poučnim putem Čakovec – razgled grada i slobodno vrijeme
VREMENIK	-listopad/studeni 2015. god.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica, potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika - ocjena - pohvale - poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U VARAŽDIN – ENTOMOLOŠKA ZBIRKA, VARAŽDINSKA GRADSKA KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjet entomološkoj zbirci- upoznavanje sa zbirkom kukaca- posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ Varaždin- gledanje igranoga filma
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zanimljivosti i proširenje gradiva- razvijati naviku posjećivanja knjižnice, upoznati knjižnu građu knjižnice- razvijati kritičnost prema filmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Snježana Pavlović i Jelena Piskač- učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u toku nastavnog dana odlazak školskim autobusom u Varaždin
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- sredinom ožujka
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice u muzej + cijena kino ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje priprema za posjet i korištenje znanja za nastavu i očuvanje okoliša- pisanje osvrta na viđeni film- korištenje dobivenih podataka o knjižnoj građi u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA HE Dubrava, Cinestar
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-proširivanje temeljnih znanja iz tehničke kulture, hrvatskoga jezika, fizike, povijesti, geografije</p> <p>-posjetom hidroelektrani proširiti znanje iz nastavnih cjelina: elektricitet i magnetizam, električna struja, tehničke tvorevine- generatori, energetika - iskorištavanje energije vode - hidroelektrane</p> <p>-razviti interes za buduće zanimanje</p> <p>-upoznati učenike s konkretnim primjerom proizvodnje struje u hidroelektranama, razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom, razvijati ekološki način razmišljanja i svijest o očuvanju prirode, razviti kod učenika osjećaj osobne odgovornosti - u očuvanju voda, prirode, alternativnih izvora energije</p> <p>-edukativni sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</p>
NAMJENA	-za učenike sedmog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica tehničke kulture Kristina Špoljar Petrović, učiteljica hrvatskog jezika Jelena Piskač, razrednici sedmog i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>-priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja - realizacija posjeta (-rad učenika po skupinama ,vođenje zabilježki ,fotografiranje) - sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija ,izrada plakata)</p> <p>-promatranje rada hidroelektrane, upoznavanje s procesom proizvodnje električne energije - upoznavanje tehničkih tvorevina</p> <p>-upoznavanje tehničkih tvorevina i izuma kroz povijest</p>
VREMENIK	-studeni 2015.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice i trošak prijevoza-procjena 70kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovanje zalaganja učenika u postavljenim zadacima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU
CILJ AKTIVNOSTI	-imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja topografskih karata -čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orijentirati list karte -služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom -odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta -kretati se po terenu uz topografsku kartu -orijentacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Kristina Sadibašić, učiteljica geografije i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa
VREMENIK	-rujan 2015.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (krede)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjenom iz pismene provjere znanja nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole, koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadatača. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – SAMOBOR – DIVLJE VODE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati prirodne ljepota grada Samobora i okolice (botanički vrt Suban, Grgosova spilja)- upoznati znamenitosti grada Samobora- posjetiti park Divlje vode-otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom- razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-izlet je planiran za učenike 1. - 4. razreda s namjenom da upoznaju grad Samobor i okolicu , park prirode Divlje vode- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti- razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 1. - 4. razreda- učenici 1. - 4. razreda OŠ Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-prijetov autobusom, razgledavanje grada, razgledavanje botaničkog vrta Suban, posjet Grgosovoj špilji, posjet parku Divlje vode, igre u prirodi, ručak prema najpovoljnijoj cijeni agencije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča i ručka učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-primijeniti usvojena znanja u stvarnom okruženju-proširiti usvojena znanja novim spoznajama-koristiti nova znanja u razvoju nacionalne i kulturne baštine zavičaja-razviti maštovitost i kreativnost primjenjujući stečena znanja-izrada plakata s učeničkim radovima o Samoboru

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK-BIZOVAČKE TOPLICE
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje između učenika te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, -razvijanje duha zajedništva i druženja, -razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, te neposredno upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici 5. i 6.r. -turistička agencija -učenici 5. i 6.r.
NAČIN REALIZACIJE	-kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK	-svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-zadovoljstvo učenika izletom te stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET – HRVATSKA
CILJ AKTIVNOSTI	-obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-razvijanje socijalnih vještina, neposredno upoznavanje kulturnih,geografskih i povijesnih znamenitosti Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, opća kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednica Ivana Kobal -učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni izlet
VREMENIK	-svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	-prema ponudi agencije, sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovanje zajedništva i suradničkih odnosa, prijateljstva -opća kultura, ljubav prema putovanjima -zadovoljstvo učenika izletom te stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PETODNEVNA ESKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...- poticati druženje učenika- razvijati ekološku svijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razrednica 7. razreda Kristina Sadibašić te jedan od učitelja kao dodatna pedagoška pratnja- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu- roditelji- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 1.500,00 kn po učeniku- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja- izložba fotografija i promotivnih materijala- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.3. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike trećih i petog razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 201./2015. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2015. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u (mjestu i kretanju),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe (prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 400,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika			Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		II.	III.	IV.		
Varaždinski bazeni	lipanj 2015.	22	9	27	3	400,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

6.4. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Za sve učenike organizirat će se posjet jednoj kazališnoj predstavi primjerenoj uzrastu učenika i nastavnom planu, za učenike I. – VI. razreda u HNK Varaždin, a za učenike VII.-ih i VIII.-ih u HNK Varaždin ili u jednom od kazališta u Zagrebu, ovisno o ponudi kazališta.

Odabir kazališne predstave utvrdit će razrednici najmanje 10 dana prije realizacije.

Aktivnost	Vrijeme izvođenja	Mjesto izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Kazališna predstava	prosinac	HNK Varaždin	I.-IV.	103	Učitelji razredne nastave
Kazališna predstava	studeni	HNK Varaždin ili Zagreb	V., VI.	39	Mikulčić-Gigić, Juranović
Kazališna predstava	studeni	HNK Varaždin ili Zagreb	VII., VIII.	43	Sadibašić, Kobal
Kino predstava	studeni	Cinestar Varaždin	VII., VIII.	43	Sadibašić, Kobal

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U HNK VARAŽDIN Dječja kazališna predstava
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture -osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NAMJENA	-buditi radoznalost i želju za spoznavanjem medijske kulture -razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava -promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđene kazališne predstave -uočiti srodnost bajke i predstave -razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika -utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika -razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje -razvijati opću kulturu -snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (pozornica; gledalište) -razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturni ustanovama -poštivanje tuđeg vlasništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-D. Prašnjak, Đ. Ribić, G. Čehok, Z. Kuča, R. Grđan, D. Habuzin, K. Vugrek, J. Bosak, D. Pavić – učiteljice razredne nastave -učenici 1., 2., 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica
NAČIN REALIZACIJE	-polazak autobusom iz Gačica u 9,00 sati, iz Margečana u 9 sati i 10 minuta, iz Radovana u 9 sati i 15 minuta -dolazak u Varaždin oko 9 sati i 45 minuta -kazališna predstava oko 10 sati -povratak iz Varaždina oko 11 sati ili kasnije
VREMENIK	- sredinom prosinca 2015.
TROŠKOVNIK	-ulaznica 25 kn, troškovi prijevoza 20,00 kn -cijena troškova podložna promjenama
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-analiza razumijevanja sadržaja predstave -fabula: odrediti slijed događaja, ispričati priču -likovi: karakterizacija i opis glavnih i sporednih likova -razumijevanje zvukova , boja, raspored kulisa itd.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA

Naziv aktivnosti	Trajanje	Voditelji	Okvirni broj učenika
Dani kruha i jabuka – zahvala za plodove zemlje	listopad	Čehok, Kuča, Prašnjak, Pavić, Bosak	48
Izrada božićnih ukrasa	prosinac	Učiteljice razredne nastave	103
Vode našeg zavičaja	travanj	Učiteljice razredne nastave	103
Lektira 1.r.: Životinjska abeceda	studeni	Vedran Škarica	25
Lektira 2.r.: Anica I sportski dan	studeni	Vedran Škarica	22
Lektira 3.r.: Bijeli jelen	veljača	Vedran Škarica	29
Lektira 4.r.: Ključić oko vrata	veljača	Vedran Škarica	27
Europski dan jezika	rujan	Dubravka Mihinjač Kristina Plantak	6
Dani kruha	listopad	razrednici	137
Svjetski tjedan svemira	4.-10. listopad	Kristina Sadibašić	19
Max sucht den Superstar	tijekom školske godine	Dubravka Mihinjač Kristina Plantak	10
eTwinning projekti engleskog jezika	tijekom školske godine	Ivana Kobal	20
Međunarodni bookmark exchange project (IASL)	rujan/listopad	Ivana Kobal	20
Međunarodni dan materinskog jezika	veljača	Piskač, Vugrek	185
Maškare	veljača	razrednici	103
“Nasilje na internetu - cyberbullying”	ožujak	PU Varaždin	20
Radionica glagoljice	travanj/svibanj	Jelena Piskač Katarina Vugrek	20
Kviz o EU	svibanj	Kristina Sadibašić	43

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	veljača - lipanj	Ivana Kobal	24
Dan škole	2. lipnja	Svi učitelji škole	185
Dan smijeha u školi	siječanj	Svi učitelji	185
Susret s književnikom	studen	Vedran Škarica	185
Projekt "Volim pomagati"	tijekom školske godine	GDCK	103
Projekt "Učimo o crvenom križu"	tijekom školske godine	GDCK	82
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	tijekom školske godine	razrednici, učitelji	185
Istraživanje: Učiti kako učiti	studen	Sanja Polančec	51
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Natjecanje u čitanju: Čitanjem do zvijezda	tijekom školske godine	Vedran Škarica	5

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA I DAN JABUKA – ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-spoznati i osvijestiti kod učenika put nastanka kruha (sjetva-žetva, mljevenje zrnja - brašno, priprema tijesta i pečenje kruha)-upoznati učenike s autohtonim/starim i novim sortama jabuka našeg zavičaja-upoznati učenike s različitim mogućnostima upotrebe jabuka (kolač, sok, kompot)-isticati vrijednost i potrebu ljudskog rada i truda u svakidašnjem životu te ljubavi prema kruhu kao simbolu ljudskog rada-stvoriti ugodno i veselo blagdansko ozračje uz poticanje osjećaja zahvalnosti prema hrani i plodovima zemlje-upoznati učenike sa starim običajima našeg zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-upoznati različite sorte jabuka (autohtone/stare i nove sorte jabuka)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice: Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Jelena Bosak, Zvezdana Kuča, Gordana Čehok- učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-izložba autohtonih/starih i novih sorta jabuka našeg zavičaja-svaki razredni odjel bira jednu sortu jabuka koju će predstaviti ostalim učenicima-pripremanje i pečenje kolača od jabuka „JABUKE U ŠKOLJKICAMA“-postavljanje svečanog zajedničkog stola-zajedničko blagovanje kruha, peciva i kolača-igre u prirodi i pjevanje tradicionalnih pjesama (igra: nošenje košarice s jabukama na glavi; Nesla dekla v melin - pjevanje pjesme uz izvođenje pokreta)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad 2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika iz PŠ Margečan u PŠ Gačice, troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- pohvala- poticaj- razgovor o provedenim aktivnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE NAŠEG ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	- obići i u neposrednoj stvarnosti pratiti sve oblike slatkih voda u Margečanu gdje, na užem prostoru (Gornji Margečan, centar Margečana, vodenica te livada prema Pecama), možemo vidjeti i doživjeti sve oblike slatkih voda koji postoje u prirodi, a o kojima djeca uče od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi - poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati svijest o važnosti vode za sav živi svijet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave OŠ Metel Ožegović Radovan, učenici od 1. do 4. razreda te članovi Udruge građana Margareta Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- dolazak učenika OŠ Metel Ožegović Radovan te učenika područnog odjela Gačice u Margečan - obilazak izvora „Curek“, ribnjaka, kretanje uz korito potoka „Cukovec“ do ušća u rijeku Bednju - kretanje uz obalu rijeke Bednje do vodenice – Margečan zatim uz obalu protočnog jezera „Črna riba“ do predjela bara obraslih šašem i rogozom - igre te prigodne radionice na travnatoj površini uz vodicu
VREMENIK	-travanj 2016. godine
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i sveg živog svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom - osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život - mogućnost korištenja usvojenih znanja u daljnjem proširivanju i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava koji ih okružuju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN Lektira 1.r.: Životinjska abeceda
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Životinjska abeceda" Obratiti pažnju na važnost asocijacije Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice (vizizke)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN Lektira 2.r.: Anica i sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Anica i sportski dan" Obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listići procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN Lektira: Bijeli jelen
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Bijeli jelen" Obratiti pažnju na kulturne razlike nekad i sad. Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN Lektira 4.r.: Ključić oko vrata
CILJ AKTIVNOSTI	Obraditi djelo "Ključić oko vrata" Obratiti pažnju odnos prava i odgovornosti Razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	Upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom Upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	Ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Listić procjene naučenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice njemačkog jezika Dubravka Mihinjač i Kristina Plantak - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2015.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)-upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka-upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1. – 8. razreda-razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)-postavljanje svečanog zajedničkog stola-blagoslov kruha i plodova zemlje-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-listopad 2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">-pohvale-poticaji-razgovor

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Dubravka Mihinjač i Kristina Plantak - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>eTwinning projekti engleskog jezika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati komunikacijske i informatičke vještine učenika uz odgojne i obrazovne komponente- svi konkretni ciljevi razrađuju se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola- krajnji cilj je usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku- usmenim i pisanim putem te razvijanje međunarodne tolerancije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- usvršavanje jezičnih vještina- razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s partnerima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica koja prati rad učenika- učenici od 5. do 8. razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike- individualni rad, rad u paru ili rad u skupini- izrada materijala potrebnih za provedbu određenog projekta, aktivno sudjelovanje u projektu korištenjem eTwinning portala i Web 2.0 alata, izrada PowerPoint prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- na satovima engleskog jezika i dodatne nastave iz engleskog jezika tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi materijala potrebnih za rad (300 kuna)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- opisnim primjedbama na kraju školske godine, pohvalama i nagradama dobivenih putem eTwinning portala (Quality Labels)- objavljivanje tjekata i rezultata projekata na web stranici škole- izlaganje učeničkih radova na panou ili putem PowerPoint prezentacija- rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete nastavnog rada te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (IASL)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike iz Australije, njihovu školu, njihove običaje te mjesto i državu u kojoj žive putem Interneta i knjiga, poslati tim učenicima straničnike i pismo na engleskom jeziku te napraviti prezentacije o projektu koje ćemo prezentirati svim učenicima naše škole - poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi
NAMJENA	- međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt -poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno) -korištenje engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	– Ivana Kobal, Vedran Škarica, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Izrada straničnika te razmjena sa školom iz Australije. Korelacija knjižnice i engleskog jezika
VREMENIK	-rujan, listopad 2015.
TROŠKOVNIK	-materijali za izradu straničnika (papir, folije za plastifikator), poštanski troškovi slanja straničnika – 200 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-evaluacijski listići, školski web, izlaganje projekta putem PP prezentacija te školskog panoa

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 1. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente -izrada glinenih pločica za pisanje
VREMENIK	-21. veljače 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski -poticanje prijateljstva i zajedništva među učenicima -poticanje kreativnosti i maštovitosti
NAMJENA	-upoznati se s različitim običajima vezanih uz maškare, izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici -učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-svaki će razredni odjel osmisliti temu maskiranja prema kojoj će se maskirati svi učenici iz razreda -osmisliti način predstavljanja svoje razredne maske – npr. pripremiti kratak „skeč“ -svakom razrednom odjelu obavezno pomaže razrednik, ali i bilo koji drugi učitelj čija im je pomoć potrebna -žiri će odrediti najbolje maske i podijeliti nagrade - što će se ocjenjivati: -kostimiranje svih učenika (učenici ne moraju biti maskirani u istu masku, nego svi zajedno moraju činiti cjelinu) -uložen trud -maštovitost maskiranja -originalnost i izvedba zajedničkog predstavljanja
VREMENIK	-veljača 2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade „diploma“
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara u školi -podjela „diploma“

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA GLAGOLJICE
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje kreativnosti
NAMJENA	-upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 5. - 8. razreda - Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika - Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-stvaralačka radionica na temu glagoljice (izrada glagoljičkih početnih slova svoga imena lijepljenjem kamenčića u boji na kartonsku uokvirenu podlogu...)
VREMENIK	-travanj/ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal – 100 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba učeničkih radova u holu škole

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ O EU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povodom Dana Europe i europskog tjedna učenici 7. i 8. r. će sudjelovati u nagradnom kvizu znanja o Europskoj uniji- kvizom znanja provjerit će se stečena obrazovna postignuća:<ul style="list-style-type: none">• obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi• opisati proces proširivanja EU• navesti glavna tijela i ustanove EU• analizirati gospodarsku snagu i ulogu EU u Europi i svijetu• opisati proces proširivanja EU i mjesto RH u europskim integracijama• navesti primjere suradnje Republike Hrvatske s EU i drugim gospodarskim zajednicama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati političku svijest učenika i poticati ih na svakodnevno praćenje političkih zbivanja u Hrvatskoj i svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice Kristina Sadibašić (GEO) i Mirjana Piskač Pozder/Željka Biškup (POV)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- kviz ima 2 dijela: 1. dio je MOTIVACIJSKI tj. pitanja su formulirana prema udžbeniku, a drugi dio je malo teži, tj. odnosi se na opću kulturu i aktualne informacije <p>PRAVILA PRVOG DIJELA KVIZA</p> <p>Kviz se sastoji od 5 setova po 3 pitanja za svaku ekipu. Setovi su po bojama. Svaka ekipa vuče jedno pitanje jedne boje. Ekipa s najnižim rednim brojem pitanja odgovara prva. Vremensko ograničenje za dogovor unutar ekipe je 5 sekundi.</p> <p>BODOVANJE: Kada ekipa odgovori na svoje, izvučeno pitanje dobije 1 bod, tj 1 euro.</p> <p>Ako druga ekipa odgovori na tuđe pitanje jer ekipa nije znala odgovoriti na svoje, dobit će 2 eura/boda. Ako se 2 ekipe jave istovremeno, tj. nije moguće ustvrditi koja se ekipa prva javila, izvući će se ekipa koja će odgovarati.</p> <p>PRAVILA DRUGOG DIJELA KVIZA</p> <p>Postoje 3 vrste pitanja.</p> <ol style="list-style-type: none">1. vrsta su „pitanja – odgovor“2. vrsta: „odgovor – pitanje“3. vrsta: igra asocijacija <p>BODOVANJE: Kao u prvom dijelu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 9. svibnja 2015. godine – Dan Europe

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nagrade za učenike (oko 100 kuna)- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika- ocjena- pohvale- poticaji- nagrade: za sve sudionike čokoladni „euri“, a za pobjedničku ekipu knjige o EU ili sl.
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJ AKTIVNOSTI	-očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje domoljublja-usmjeravanje na istraživački i timski rad-učenici će kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vukovarskoj tragediji i vrijednostima Domovinskog rata uopće te o značenju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske-tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednica osmog razreda te učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će poslušati predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, posjetiti Mjesto sjećanja – Vukovarsku bolnicu 1991., Gradski muzej Vukovar, križ na ušću Vuke u Dunav te crkvu sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskoga rata, Spomen-dom "Ovčara", Spomen-obilježje mjesto masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotoranj, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruzni put" te Vojarnu
VREMENIK	Veljača – lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOŠ i Ministarstvo branitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA Korišćenje materijala i stečenog znanja u rezultata korelaciji s nastavom povijesti, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, izrada panoa u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI **DAN ŠKOLE**

CILJ AKTIVNOSTI - obilježavanje Dana škole – svečani program

NAMJENA - međusobno bolje povezivanje sudionika
- nastup učenika na svečanoj školskoj priredbi

NOSITELJI AKTIVNOSTI -svi učenici i učitelji škole

NAČIN REALIZACIJE - detaljan plan programa razradit će se tijekom školske godine

VREMENIK - lipanj 2016.

TROŠKOVNIK nema posebnih troškova

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA - vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI **DAN SMIJEHA U ŠKOLI**

CILJ AKTIVNOSTI -obilježavanje Međunarodnog dana smijeha
-promicati važnost smijanja – smijeh kao lijek

NAMJENA -svi učenici škole sudjeluju u integriranom nastavnom danu

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učitelji škole -pedagoginja, školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog aktivnosti: -integracija elemenata smijeha u nastavi -projekcija komedija -vicevi, smijeh kao lijek, fotomontaže, karikature, šaljive priče, smiješni događaji kroz povijest -izložba učeničkih radova
VREMENIK	- 11. siječnja 2016., ponedjeljak
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-praćenje rada i aktivnosti učenika -pohvale, poticaji -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj slušalačkih sposobnosti - upoznavanje sa strukom - usmeno izražavanje mišljenja
NAMJENA	- upoznati autore lektirnih naslova - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje naučenog u nastavi -razgovor, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VOLIM POMAGATI
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina izlaganjem djece primjerenim simboličkim modelima; -upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe - briga o vlastitoj sigurnosti; -upoznavanje s najvažnijim aktivnostima Crvenog križa
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu kroz upoznavanje s prvom pomoći; -osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi; -naučiti savjete za vlastitu sigurnost; - naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ili, vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 1.-4. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razredne zajednice -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, rad u malim grupama, igranje uloga, čitanje, crtanje, popunjavanje listića, plastelin...
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, web stranica škole i GDCK Ivanec

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO O CRVENOM KRIŽU
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s poviješću postanka Crvenog križa i aktivnostima kojima se Crveni križ bavi -upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja -upoznati učenike s pravima čovjeka i djece; upoznavanje s nekima od zajedničkih akcija HCK
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu i aktivnostima koje ono provodi -povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu -stjecanje spoznaja o pravima čovjeka i djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 5-6. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razrednog odjela -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, rad u malim grupama, brainstorming
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook i web stranica škole i GDCK Ivanec.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO O CRVENOM KRIŽU
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje tijekom godine Crveni križ obilježava: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... -upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja, upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu i aktivnostima koje ono provodi -povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu - uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 7.-8. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razrednog odjela -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, rad u malim grupama, igranje uloga
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook i web stranica škole i GDCK Ivanec.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti naviku zdravog življenja, pozitivnih stavova i navika- razviti kritičku svijest i samoodgovornost- prepoznati važnost osobnog zdravlja- razviti osjećaj osobne odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- mijenjati stavove i ponašanja učenika radi stjecanja zdravih navika i stavova u svakodnevnom životu- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ravnateljica, stručna služba, razrednici, učiteljice prirode/biologije i tjelesne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1.razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati- 4 modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi stručnog usavršavanja- troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- kroz razgovor- pohvale, poticaji

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ISTRAŽIVANJE: Učiti kako učiti</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- istražiti razvijenost kompetencija za učenje učenika 4. i 8. razreda - stvaranje podloge za razvoj školskih aktivnosti usmjerenih razvoju dobrih navika učenja
NAMJENA	-istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtog i osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	-provođenje istraživanja – ispunjavanje anketnog upitnika učenika 4. i 8. razreda -obrada dobivenih rezultata -upoznavanje roditelja, učenika i učitelja s rezultatima istraživanja
VREMENIK	- studeni 2015.
TROŠKOVNIK	- troškove tiskanja upitnika snosi Varaždinska županija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rezultati istraživanja poslužit će za daljnji razvoj školskih aktivnosti usmjerenih razvoju dobrih navika učenja

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAMO MI U OBITELJI SVI
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2014./15.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rezultati natjecanja

8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

- CILJ PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
 - informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu.
- ZADACI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
 - s učenicima raditi na prepoznavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti,
 - savjetovati učenike u skladu s individualnim potrebama učenika, tj. u skladu sa sposobnostima, obrazovnim mogućnostima, zdravstvenim stanjem, interesom i motivacijom,
 - informirati učenike, učitelje i roditelje o obrazovnim mogućnostima, potrebama tržišta rada i mogućnostima daljnjeg obrazovanja,
 - informirati ih o uvjetima upisa i programima srednjih škola,
 - upoznatih ih s mogućnostima stipendiranja i deficitarnim zanimanjima.
- NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 - pedagoginja
 - razrednica
 - školska liječnica
 - Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK
- NAČIN REALIZACIJE
 - Anketa o profesionalnim namjerama učenika VIII. razreda osnovnih škola
 - Upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - radionica
 - Osnovni programi srednjoškolskog obrazovanja – razgovor
 - Izbor srednje škole – individualni razgovori s učenicima
 - Sistematski pregledi učenika
 - Upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede
 - Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja
 - Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole
 - Provođenje e-upisa

9. VIJEĆE UČENIKA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osvješćivanje prava i dužnosti djece- briga o obvezama, pravima i interesima učenika- predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi- pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza- sudjelovanje u realizaciji Razvojnog plana škole (Suradnja s lokalnom zajednicom)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, vjersku i rasnu različitost- razvijanje suradnje među učenicima- promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- predstavnici razrednih odjela- predsjednik/ica Vijeća učenika- pedagoginja škole- sastanci Vijeća učenika- sudjelovanje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole- sudjelovanje na sjednicama Županijskog vijeća učenika <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Provođenje konstituirajuće sjednice◦ Rasprava o primjeni Etičkog kodeksa◦ Rasprava o Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera◦ Upoznavanje s Pravima djece◦ Sudjeluje u rješavanju problema prilikom možebitnih kršenja prava učenika◦ Rasprava o uključivanju u projekte◦ Predlaganje tema za predavanja učenicima◦ Predlaganje mjera za poboljšanje uvjeta rada u školi◦ Biranje predstavnika za gradsko i županijsko Vijeće učenika◦ Pružanje pomoći učenicima u izvršavanju školskih obveza◦ Davanje prijedloga za provođenje školskih natjecanja i organiziranja kulturnih događanja◦ Rasprave o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika◦ Rasprave o rezultatima učenja i ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none">- vođenje zapisnika- razgovor, pohvale, poticaji

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI:

- čuvanje narodnih običaja i kulturne baštine, njegovanje tradicije
- razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti
- doživljavanje škole kao mjesta učenja, rada, radosti i druženja
- razvijanje osjećajnosti i shvaćanja vrijednosti čovjeka
- razvijanje domoljublja, hrabrosti i ljubavi prema rodnom mjestu
- odgojiti učenike za poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
- odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjima, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
- kod učenika osvijestiti potrebu čuvanja okoliša

NAČIN REALIZACIJE:

-obilježavanje Svjetskih dana i blagdana učenici i učitelji obilježiti će prigodnim programima, izložbama, predavanjima, tematskim satovima, kazališnim predstavama,...

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Estetsko uređenje učionica Svetkovanje Imena Marijinog u Radovanu Međunarodni dan pismenosti Olimpijski dan 10.9. Međunarodni dan mira 21.9.	Željko Čanžar i razrednici Učitelji i učenici Polančec, Piskač T. Vincek Razrednici
X.	Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) Dani kruha – dani zahvalnosti Dan neovisnosti Svjetski tjedan svemira	Svi učitelji Svi učitelji i učenici M. Piskač Pozder, razrednici Sadibašić
XI.	Dan spomena na mrtve – Dušni dan Mjesec knjige – susret s književnikom Međunarodni dan tolerancije Dan sjećanja na Vukovar Dan kazališta Konvencija o pravima djeteta – obilježavanje Međunarodni dan djeteta Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi učitelji i učenici V. Škarica Razrednici Učiteljica hrv. jezika, knjižničar Razrednici S. Polančec, razrednici Razrednici Polančec

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

XII.	Estetsko uređenje učionica Sveti Nikola – Sveta Barbara Božić i Nova godina Dan UNICEF-a	Svi učenici, razrednici Goran Bunčić Katarina Vugrek i razrednici
I.	Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na holokaust Dan međunarodnog priznanja	Goran Bunčić M. Piskač Pozder Razrednici
II.	Maskenbal Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika	Razrednici, S. Polančec Razrednici, T. Vincek J. Piskač, K. Vugrek
III.	Međunarodni dan žena Uskrni blagdani Svjetski dan knjiga Svjetski dan voda Dan darovitih učenika	G. Bunčić, G. Car V. Škarica S. Pavlović S. Polančec
IV.	Svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlje	T. Vincek K. Sadibašić
V.	Međunarodni dan Crvenog križa Međunarodni praznik rada Međunarodni dan obitelji Dan Europe	M. Piskač Pozder Razrednici G. Bunčić K. Sadibašić
VI.	Dan škole – prigodni program Svjetski dan zaštite okoliša Dan državnosti i završetak nastave	Svi učitelji i učenici S. Pavlović N. Benko, J. Piskač, K. Vugrek

11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uspjeh naših učenika u daljnjem obrazovanju	Pratiti obrazovna postignuća učenika naše škole u daljnjem školovanju Saznati broj učenika naše škole upisanih u srednju školu 2014. godine	Prikupljanje informacija Analiza podataka	Vrijeme potrebno za pripremu te obradu i analizu podataka	Do 30. listopada 2014.	Stručna služba	Broj učenika upisanih u srednje škole Broj učenika upisanih u željeni program
Učiti kako učiti	Istražiti razvijenost kompetencija za učenje učenika 4. i 8. razreda Stvaranje podloge za razvoj školskih aktivnosti usmjerenih razvoju dobrih navika učenja	Provođenje istraživanja – ispunjavanje anketnog upitnika učenika 4. i 8. razreda Obrada dobivenih rezultata Upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja Korištenje rezultata istraživanja u svrhu poboljšanja kompetencija za učenje naših učenika	Tiskani upitnici za učenike Vrijeme potrebno za provođenje istraživanja Vrijeme potrebno za obradu podataka	Do 30. studenog 2015. Do kraja nastavne godine Kontinuirano Sljedeće školske godine	Pedagoginja Razrednici Institut za društvena istraživanja	Broj učenika obuhvaćenih istraživanjem Rezultati istraživanja

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Komunikacijske vještine	Razvoj dodatnih kompetencija iz područja komunikacijskih vještina Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika Razvoj cjeloživotnog učenja	Predavanja i radionice za učitelje i stručne suradnike škole	Vrijeme potrebno za edukaciju Potrebna financijska sredstva	Do kraja nastavne godine	Centar za komunikacijske vještine Zainteresirani učitelji i stručni suradnici škole	Broj učitelja i stručnih suradnika obuhvaćenih usavršavanjem

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine donosi **Školski kurikulum**.

KLASA: 602-02/15-03/1
URBROJ: 2186-131-03-15-1

U Radovanu, 28.09.2015.

Ravnateljica škole:

Ankica Koščak

Predsjednica Školskog odbora:

Danica Habuzin

