

---

OSNOVNA ŠKOLA  
*METEL OŽEGOVIĆ*  
Radovan

---

**ŠKOLSKI**  
**KURIKULUM**

*ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.*

---

Radovan, rujan 2014.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

**SADRŽAJ**

<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>5</b>
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika).....	5
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>10</b>
Tablica 2. Pregled dodatne nastave .....	10
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>25</b>
Tablica 3. Pregled dopunske nastave .....	25
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>26</b>
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti .....	26
<b>5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>47</b>
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>48</b>
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave .....	48
6.1 TERENSKA NASTAVA .....	49
6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	54
6.3. ŠKOLA PLIVANJA .....	60
6.4. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE.....	61
<b>7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA .....</b>	<b>63</b>
<b>8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA .....</b>	<b>92</b>
<b>9. VIJEĆE UČENIKA.....</b>	<b>93</b>
<b>10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>94</b>
<b>11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.....</b>	<b>96</b>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
  - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- o osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- o odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- o osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- o otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- o surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- o uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- o poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- o provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- o razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredjeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

**Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)**

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	23	3	Bunčić, Car	6	210
	II.	30	2	Bunčić, Car	4	140
	III.	27	3	Bunčić, Car	6	210
	IV.	19	1	Bunčić, Car	2	70
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>	<b>99</b>	<b>9</b>		18	630
Vjeronauk	V.	22	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	24	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	27	1	Goran Bunčić	2	70
	<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>93</b>	<b>4</b>		8	280
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>	<b>192</b>	<b>13</b>		26	910	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	19	3	Vugrinec	6	210
	V.	22	1	Kobal	2	70
	VI.	17	1	Kobal	2	70
	VII.	23	1	Kobal	2	70
	VIII.	26	1	Kobal	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>107</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>490</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	22	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VI.	20	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VII.	24	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
	VIII.	27	1	S.Mikulčić- Gigijć	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>93</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li><li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li><li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li><li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li><li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li><li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li><li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li><li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Goran Car</li><li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li><li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li><li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li><li>- kreativne radionice (grupni rad)</li><li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine</li><li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li><li>- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none"><li>- ZNANJE</li><li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li><li>- ZALAGANJE</li><li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li></ul></li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li><li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice)</li><li>- Ivana Kobal i učenici 5., 6., 7., 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru</li><li>- nastava se izvodi prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2014./ 2015., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano</li><li>- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li><li>- podizanje samopouzdanja učenika</li></ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu</li><li>- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike</li><li>- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu</li><li>- osposobljavanje za rad na računalu</li><li>- poticanje kreativnog rada na računalu</li></ul>
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje problema</li><li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li><li>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije</li><li>- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija</li><li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li><li>- timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić</li><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li><li>- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka</li><li>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li><li>- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina</li><li>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 3	12	3	105	Vugrek, Hranić, Kuča
2.	Matematika	II.- 2	6	2	70	Habuzin, Pavić
3.	Matematika	III.-2	5	2	70	Ribić, Čehok
4.	Matematika	IV.- 1	4	1	35	Grđan
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Jelena Piskač
2.	Njemački jezik	2	10	2	70	Kristina Plantak
3.	Matematika	2	12	2	70	Nikica Juranović
4.	Kemija	1	6	1	35	Ž. Hanžek-Paska
5.	Fizika	1	6	1	35	Zvezdana Kuča
6.	Povijest	1	6	1	35	Piskač Pozder
7.	Geografija	1	8	2	70	Sadibašić
8.	Klub tehničara	1	8	1	35	K. Špoljar Petrović
9.	Vjeronauk	1	16	2	70	Goran Bunčić
10.	Engleski jezik	1	5	1	35	Ivana Kobal
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prvog razreda</li><li>- učiteljice Zvezdana Kuča, Jelena Hranić i Katarina Vugrek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li><li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li><li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li><li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Danica Habuzin, Zvezdana Kuča i Dejana Pavić</li><li>- učenici drugog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100</li><li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do 100</li><li>- crtanje i označavanje dužina</li><li>- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti dodatna znanja iz matematike</li><li>- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li><li>- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Gordana Čehok, Đurđica Ribić</li><li>- učenici trećeg razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li><li>- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu</li><li>- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./15.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini</li><li>- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)</li><li>- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Gordana Čehok, Ruža Grđan</li><li>- učenici četvrtog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- rješavanje magičnih kvadrata</li><li>- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva</li><li>- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi</li><li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li><li>- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva</li><li>- skraćeno dijeljenje</li><li>- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja</li><li>- uočavanje istih oblika</li><li>- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredno takmičenje među učenicima</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li><li>- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima</li><li>- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje znanja iz hrvatskoga jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 7. i 8. razreda</li><li>- učiteljica Jelena Piskač</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- neposrednim individualnim radom</li><li>- radom u malim skupinama</li><li>- problemskim istraživanjem</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine</li><li>- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi printanja i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja njemačkog jezika kao</li><li>- produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li><li>- usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku</li><li>- razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- za učenike 5. i 6. razreda s posebnim sklonostima i interesima na području stranog jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Kristina Plantak</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja</li><li>- vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2014./2015., 2 sata tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići, papiri, plakati</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- opisno praćenje učenika</li><li>- postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave</li><li>- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj Nikica Juranović</li><li>- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015., 2 sata tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li><li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi (vježba u znanstvenoj metodi)</li><li>- poticanje učenika na kreativnost</li><li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog i samostalnog zaključivanja te apstraktnog i kritičkog mišljenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Željka Hanžek – Paska</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa</li><li>- opažanje pokusa</li><li>- zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijali</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti osnovna znanja fizike dodatnim sadržajima</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka</li><li>- omogućiti učenicima samostalno izvođenje pokusa te na taj način razvijati istraživački način mišljenja</li><li>- omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li><li>- stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Željka Hanžek Paska</li><li>- zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavati složenije zadatke</li><li>- rješavati zadatke s prethodnih natjecanja</li><li>- pripremati materijale za izvedbu pokusa</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi printanja i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada</li><li>- sudjelovanje na natjecanju</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja o novom vijeku – 18. – 20. stoljeće – VII. razred</li><li>- učenike uputiti kako steći znanje uz pomoć različitih izvora – o razdoblju XX. stoljeća – VIII. razred</li><li>- povezati znanja iz povijesti s ostalim predmetima (hrvatski jezik, geografija, likovna i glazbena kultura)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti kako treba učiti uz pomoć atlasa, udžbenika i radne bilježnice</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Mirjana Piskač Pozder</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito na satovima dodatne nastave uz pomoć atlasa, radne bilježnice, geografskih časopisa</li><li>- samostalnim radom</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./15.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- pohvale</li><li>- poticaji</li><li>- nagrade</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja)</li><li>- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</li><li>- upoznati učenike s važnošću poznavanja, poštivanja i čuvanja kulturne i prirodne baštine</li><li>- razvijanje ekološke svijesti učenika te upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja</li></ul>
NAMJENA	-Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Kristina Sadibašić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom svih metoda i oblika rada u nastavi geografije, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, istraživačkim i terenskim radom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./15.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika</li><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- pohvale</li><li>- poticaji</li><li>- nagrade</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju</li><li>- usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje</li><li>- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrjednovanje skupnog rada</li><li>- vrjednovanje praktičnih uradaka</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - VJERONAUK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje na propisanu temu - bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu
NAMJENA	- učenici uče sadržaje vezane uz temu Vjeronaučne olimpijade u šk. god. 2014./2015. - učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju DOD-a na radnoj razini i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje DOD-a predviđeno je prema dogovoru s učenicima imajući na umu satnicu različitih razina natjecanja i konačni ukupni broj sati DOD-a koji iznosi 70 za školsku godinu. Učenici se u svim razinama, osim u školskoj, natječu ekipno – ekipa od 4 učenika ili učenice. U školskoj razini, natjecanje je pojedinačno.</p> <p>U slučaju ne-prelaska u viši krug natjecanja, preostalo vrijeme na DOD-u biti će iskorišteno na nastavak obrade predviđene građe, obrade i produbljivanja redovite vjeronaučne građe prema interesu učenika/-ca, te poučne i korisne praktične sadržaje o timskom radu. Moguć izlet u prirodu.</p> <p>Detalji godišnjeg plana za DOD ne mogu biti izneseni u ovom planu jer ovise o datumu objave i sadržaju građe za natjecanje, putem navedenih web stranica. Svi ostali sadržaji ovise o gore navedenom, a i o uspjehu učenika/-ca na natjecanju te plasmanu u sljedeći krug. Sadržaj građe bit će vidljiv detaljno na sljedećim web stranicama: <a href="http://www.glas-koncila.hr/olimpijada-os">www.glas-koncila.hr/olimpijada-os</a> <a href="http://www.nku.hbk.hr">www.nku.hbk.hr</a> <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a></p>
VREMENIK	- 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- 200 – 750 kn. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- moguće korelacije: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produblivanje tema koje se obrađuju u nastavi</li><li>- usvajanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura te proširivanje vokabulara</li><li>- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja anglosaksonskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi</li><li>- priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika</li><li>- poticanje interesa učenika za englesko govorno područje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Ivana Kobal</li><li>- zainteresirani učenici od 7. i 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupini, samostalan rad ili rad u paru</li><li>- rješavanje složenijih jezično-gramatičkih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, razgovor</li><li>- istraživanje i učenje korištenjem stručne literature i interneta, sudjelovanje u eTwinning projektima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi, printanje)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine kroz sudjelovanje na natjecanjima i u eTwinning projektima</li><li>- povremene pismene i usmene provjere u svrhu samovrednovanja i napretka</li><li>- pohvale, nagrade</li><li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitijih učenika/ca</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	8	3	105	Vugrek, Hranić, Kuča
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-2	4	2	70	Pavić, Habuzin
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-3	8	3	105	Ribić, Prašnjak, Čehok
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 1	2	1	35	Grđan
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Hrvatski jezik	V. do VIII.	12	2	70	Jelena Piskač
2.	Matematika	V .do VIII.	16	4	140	Nikica Juranović
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>525</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadugarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	G. Čehok
2.	Likovna grupa	1	8	1	35	Z. Kuča
3.	Vjeronaučna skupina	1	7	1	35	Car
4.	Stolni tenis	1	18	1	35	D. Habuzin
5.	Dramsko-recitatorska	1	15	1	35	Đ. Ribić
6.	Likovna grupa	1	8	1	35	R. Grđan
7.	Mali cvjećari	1	15	1	35	K. Vugrek
8.	Zbor	1	16	1	35	D.Pavić
9.	Pletilje	1	6	1	35	D. Prašnjak
10.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Hranić
11.	Informatika,WEB	1	11	2	70	S. Mikulčić-Gigić
12.	Engleska radionica	1	5	1	35	Vugrinec
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>12</b>	<b>129</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	20	2	70	N. Benko
3.	Plesna skupina	1	10	2	70	N. Benko
4.	Theatergrupe	1	8	2	70	Mihinjač
5.	Mladi čuvari prirode	1	10	1,5	52,5	S. Pavlović
6.	Crveni križ	1	14	1	35	Piskač Pozder

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

7.	ŠUK/INA	2	24	2	70	Vincek
8.	English Club	1	8	1	35	Kobal
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>12,5</b>	<b>437,5</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>21</b>	<b>233</b>	<b>25,5</b>	<b>892,5</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza</li> <li>- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik</li> <li>- upućivati na slušanje drugoga</li> <li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja</li> <li>- poticati socijalizaciju svakog djeteta</li> <li>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. Razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada</li> <li>- razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova</li> <li>- izrada rekvizita</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanjem na LiDraNu</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora</li><li>- pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</li><li>- razvijati različite likovne tehnike</li><li>- upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine</li></ul>
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizira se u učionici i školskom prostoru</li><li>- školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs)</li><li>- božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneti, zatim svijećnjaka, vaza i nakita)</li><li>- ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama</li></ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.</li><li>-angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama</li><li>-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAMJENA	- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika na odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj Goran Car i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (izrada adventskih vjenčića, božićnih i uskrasnih čestitaka, kićenje božićne jelke, postavljanje jaslca, izrada korizmenih „križeva“, oslikavanje pisanica, gledanje kršćanskih filmova, izrada plakata) - razne humanitarne akcije (podjela kuhinjskih namirnica najugroženijima)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ -razvijati zanimanje za slušanje i dramaturgiju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Hranić i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramaturgija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“**

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i> <i>Likovna sekcija – voditeljica Ruža Grđan, učiteljica razredne nastave</i> <i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i> <i>Voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>- proizvodnja – planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka / dobiti</p> <p>- poticanje i zadovoljavanje individualnih interesa i potreba učenika</p> <p>- poticanje i osposobljavanje za racionalnijim oblicima korištenja slobodnog vremena</p>
NAMJENA	<p>- odgojno djelovanje na učenike</p> <p>- poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima</p> <p>- usvajanje i prakticiranje temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učenici od 2. do 8. razreda</p> <p>- voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sastanak zadružnog odbora</li><li>- Predavanja za učenike</li><li>- Uključivanje novih članova u sekcije</li><li>- Vođenje potrebne dokumentacije</li></ul> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sazivanje skupštine</li><li>- Kupovina potrebnog materijala</li><li>- Stručno usavršavanje</li></ul> <p>ORGANIZIRANJE IZLOŽBE POVODOM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestacije Dani kruha</li><li>- Blagdani Božića</li><li>- Praznika Valentinova</li><li>- Blagdani Uskrsa</li><li>- Majčina dana</li><li>- Tjedan Europe – projekt učenici mladi poduzetnici</li><li>- Izložba povodom Dana škole</li><li>- Izložba povodom Dana grada Ivanca</li><li>- Svečanost za blagdan Sv. Margarete</li><li>- Sudjelovanje na manifestaciji Špancirfest</li><li>- Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama</li><li>- Sudjelovanje na smotrama Učeničkih zadruga</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLETILJE „COFIK“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- završetak projekta „Souni“</li><li>- dječju rukotvorinu „souni“ – dječju igračku uvrstiti kao suvenir margečanskog kraja na popis nematerijalne kulturne baštine grada Ivanca</li><li>- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje</li><li>- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom</li><li>- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost, maštovitost</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan</li><li>- učiteljica Danica Prašnjak</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune na „daščici“ – jednostavan starinski način pletenja vunom i koncem (šal, kapa, torbice, torbice za mobitel, traka za kosu, ukrasna traka za knjigu, narukvice, štucne)</li><li>- izrada jastučića punjenih aromatičnim ljekovitim biljem izrađen od prirodnih materijala (šifon, žutica) kombinirano s domaćim platnom te ukrasima od vune izrađenih na „daščici“</li><li>- izrada „souni“ od sirove bijele, guljene vrbe te neguljene kuhane šibe</li><li>- izrada poklona – mirisne granulice te prirodni materijali</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti redoslijed radnji kod izrade gipsanih figurica</li><li>- znati napraviti čestitke od papira</li><li>- znati napraviti papirnatih kutije</li><li>- znati napraviti božićne ukrase od papira</li><li>- znati napraviti figurice od vune</li><li>- znati precizno rezati škarama</li><li>- razvijati osjećaj za uredno slikanje</li><li>- razvijati spretnost, maštu, urednost, kreativnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati napraviti i oslikati radove za prigodne datume</li><li>- razvijati kreativnost i maštovitost</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4. razreda</li><li>- učiteljica Ruža Grđan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada čestitki, izrezivanje i oslikavanje</li><li>- pisanje čestitki</li><li>- izrada božićnog i novogodišnjeg nakita</li><li>- izrada papirnatih kutija</li><li>- izrada gipsanih oblika</li><li>- izrada figurica od vune</li><li>- izrada i oslikavanje maski</li><li>- slikanje</li><li>- crtanje</li><li>- modeliranje glinamolom</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na smotrama i izlozbama</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI CVJEČARI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba</li><li>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode</li><li>- poticanje interesa za inovativni rad</li><li>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</li><li>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike</li><li>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad</li><li>- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad</li><li>- razvoj poduzetništva</li><li>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala</li><li>- čuvanje i uređenje školskog prostora</li><li>- zaštita i očuvanje okoliša</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Katarina Vugrek</li><li>- učenici od 2. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada</li><li>- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala</li><li>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Igljica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni radni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole</li><li>- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala</li><li>- humanitarne akcije i potrebe škole</li><li>- prenijeti stečena znanja drugim učenicima</li><li>- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIKA, WEB</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladavanje vještinom rada računalom</li><li>- stjecanje osnovne informatičke pismenosti</li><li>- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li><li>- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li><li>- uočavanje uloge skupnog rada u informatici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika</li><li>- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti</li><li>- upornost u radu</li><li>- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4. razreda</li><li>- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigić</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i poticaji</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLSKA RADIONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika</li><li>-usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura</li><li>-usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem</li><li>- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja</li><li>-razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju</li><li>-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li><li>-praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje engleskog jezika</li><li>- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku</li><li>-poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</li><li>-poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja</li><li>- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg</li><li>- kreativnost</li><li>-suradivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	-papir , karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu -podizanje samopouzdanja učenika

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI

**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

CILJ AKTIVNOSTI

- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu
- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije
- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ
- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe
- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije
- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrijednotama ( mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)
- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja

NAMJENA

- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe

NAČIN REALIZACIJE

- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada
- sudjelovanjem na školskim priredbama
- sudjelovanjem na LiDraNu
- gostovanjem na lokalnim manifestacijama

VREMENIK

- od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015.
- vrijeme tijekom rada: od 13. 20 do 14. 05 sati ( 1 školski sat)
- predviđen dan u tjednu: ponedjeljak

TROŠKOVNIK

- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn
- troškovi prijevoza – 500 kn

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

- pozitivne reakcije publike na rad grupe
- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo
- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje sa pojmom partitura</li><li>- upoznavanje notnog pisma</li><li>- usvajanje osnova vokalne tehnike<ul style="list-style-type: none"><li>a) vježbanjem pravilnog disanja</li><li>b) izgovaranjem i pjevanjem vokala</li><li>c) postepenim proširivanjem opsega glasa</li><li>d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi</li><li>e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta</li><li>f) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja</li></ul></li><li>- ovladavanje vještinom pjevanja</li><li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih dijela</li><li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela</li><li>- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama</li><li>- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju</li><li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima</li><li>- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire</li><li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora</li><li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Nikolina Benko</li><li>- učenici od 2. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama</li><li>- poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti</li><li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li><li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li><li>- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati</li><li>- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav</li><li>- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela</li><li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li><li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li><li>- prihvaćati različitost između učenika</li><li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li><li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Nikolina Benko</li><li>- učenice 2. – 4. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./15.</li><li>- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li><li>- razvijanje međunarodne tolerancije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Dubravka Mihinjač i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava će se provoditi u učionici (rad u grupi, u paru, samostalni rad) uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2014./2015., 2 sata tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i čuvanje prirode, razvoj dječje kreativnosti - čuvanje rijetkih biljaka i zaštićenih ptica pjevica
NAMJENA	- uređenje okoliša, okućnica, pripreme za natjecanje - uređenje kućica i hranilica za ptice te sadnja proljetnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Pavlović - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu - istraživački rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015. - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pohvale, poticaji

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CRVENI KRIŽ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima</li><li>- upoznati načela rada Pokreta Crvenog križa i Crvenoga polumjeseca</li><li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici</li><li>- upoznati prava čovjeka i djece</li><li>- upoznati povijest i značaj Hrvatskoga Crvenoga križa</li><li>- ostvariti suradnju s GDCK Ivanec u ostvarivanju potreba našeg školskog područja</li><li>- sudjelovati u akcijama i obilježavanju značajnijih nadnevak</li><li>- usvojiti stavove o potrebi međusobnog razumijevanja i pomaganja za što ljepši i zdraviji suživot u školi i široj društvenoj zajednici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole</li><li>- suradnja s GDCK Ivanec</li><li>- sudjelovanje u akcijama HCK i GDCK Ivanec</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Mirjana Piskač Pozder</li><li>- učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajedničke akcije – suradnja škole i Crvenog križa<ul style="list-style-type: none"><li>- svjetski dan prve pomoći (8. rujna)</li><li>- tjedan borbe protiv tuberkuloze (14. – 21. rujna)</li><li>- 40. akcija „Solidarnost na djelu“</li><li>- dan dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada)</li><li>- tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)</li><li>- mjesec borbe protiv alkoholizma, nikitizma i ovisnosti o drogama (15.11. – 15.12.)</li><li>- svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca – 8. svibnja i Tjedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja)</li></ul></li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale, poticaji</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠUK - ODBOJKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li><li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li><li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li><li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li><li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li><li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- voditeljica Tanja Vincek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odbojkaška pravila</li><li>- odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu</li><li>- dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave</li><li>- donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika</li><li>- donje odbijanje lopte podlakticom – čekić</li><li>- dizanje lopte visoko na krajeve mreže</li><li>- napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje</li><li>- analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom</li><li>- pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa</li><li>- gornji servis bez rotacije</li><li>- smeč iz zaleta visoko dodane lopte</li><li>- analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni</li><li>- stavovi i kretanja</li><li>- padovi i kretanja</li><li>- srednja odbojka 4:4</li><li>- odbojkaška igra preko mreže</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2014./2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KOŠARKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li><li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li><li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li><li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li><li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li><li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- voditeljica Tanja Vincek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s košarkaškim pravilima</li><li>- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš</li><li>- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju</li><li>- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- naizmjenički košarkaški dvokorak</li><li>- kontranapad – završna akcija</li><li>- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak</li><li>- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte</li><li>- obrambeni stav i kretanje u obrani</li><li>- pivotiranje</li><li>- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama</li><li>- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno</li><li>- suradnja dva igrača u obrani i napadu</li><li>- slobodna igra 1:1</li><li>- košarkaška igra</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLISH CLUB</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja -poticanje znatiželje za daljnjim učenjem stranog jezika
NAMJENA	-razvijati vještine komuniciranja na stranom jeziku u stvarnim i izmišljenim situacijama -razvijenost timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema -podizanje samopouzdanja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ivana Kobal i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični radovi, demonstracije, izrada PowerPoint prezentacija, sudjelovanja na školskim priredbama putem dramsko-scenskih prikaza ili pjesama, sudjelovanje u eTwinning projektima, izrada plakata -individualni, frontalni rad te rad u skupinama
VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015. (1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za kopiranje, hamer papir, flomasteri i dr.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovati će se zalaganje i rad učenika opisnim primjedbama na kraju školske godine; pohvale -rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Broj učenika</i></b>	<b><i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i></b>
Nogomet	10	Nogometni klubovi „Mladost,, Margečan „Sloboda,, Tužno i „Foteks,,
Vatrogasna društva	20	DVD Radovan, Margečan, Gačice
Glazbeno obrazovanje	7	Glazbena škola u Varaždinu, Ivancu, Novom Marofu
Udruge građana	15	Udruga “Margareta” Margečan

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

*Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave*

Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Zagreb	listopad 2014.	PID, HJ	III., IV.	46	Ribić, Grđan, Čehok, Prašnjak
Zagreb	studenj 2014.	TEH, HJ, POV, GEO, FIZ	VII., VIII.	51	Špoljar Petrović, Kobal, Pavlović
Varaždinske toplice – Aquae Iasae	rujan/listopad 2014.	HJ, NJJ, POV, GEO, TZK, VJ, EJ	V., VI.	42	Bunčić, Sadibašić
Varaždin	ožujak 2015.	BIO, HJ	VII.	24	Pavlović, Kobal, Piskač
Školsko dvorište – orijentacija u prostoru	rujan 2014.	GEO	VIII.	27	Sadibašić

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I., II.	53	svibanj / lipanj	Vugrek, Habuzin, Kuča, Hranić, Pavić
V., VI.	42	svibanj / lipanj	Sadibašić, Mikulčić-Gigić
VIII.	27	svibanj	Špoljar Petrović



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

<b>Višednevna putovanja</b>			
III. i IV.R M, III.G	44	svibanj/lipanj	Prašnjak, Čehok, Ribić
VII.	24	lipanj	Kobal

### **6.1 TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje i razumijevanje raznolikosti životnih uvjeta od Radovana do Zagreba</li> <li>-razgled Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog i športskog središta RH</li> <li>-razgled uže gradske jezgre uz stručno vodstvo</li> <li>-posjet Tehničkom muzeju</li> <li>-obilazak zoološkog vrta Maksimir</li> <li>-ostvarivanje suodnosa nastavnih predmeta, usustavljanje stečenih znanja i primjena znanja u novoj životnoj sredini</li> <li>-prijateljsko druženje učenika, odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice Danica Prašnjak, Đurđica Ribić, Gordana Čehok, Ružica Grđan</li> <li>-učenici III. i IV. razreda (46 učenika)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-polazak iz Radovana u 8 sati, iz Margečana u 8, 15 sati</li> <li>-vožnja autobusom do Zagreba</li> <li>-razgled grada, posjet Tehničkom muzeju, obilazak zoološkog vrta</li> <li>-povratak iz Zagreba u 16,00 sati</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-početkom listopada 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i osiguranja do 100,00 kuna

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-prezentacija znanja nakon samostalnog i skupnog rada -izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB – TEHNIČKI MUZEJ, INTERLIBER</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje temeljnih znanja iz tehničke kulture, hrvatskoga jezika, fizike, astronomije ,povijesti, geografije
NAMJENA	-upoznavanje tehničkih tvorevina i izuma kroz povijest -promatranje sunčevog sustava u planetariju -posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica tehničke kulture Kristina Špoljar Petrović,učiteljica hrvatskog jezika Jelena Piskač, razrednica sedmog razreda Ivana Kobal -učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad učenika po skupinama, vođenje zabilježki, fotografiranje, izrada prezentacija i izrada plakata
VREMENIK	-studeni 2014.
TROŠKOVNIK	-procjena 150,00 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale učenicima i ukazivanje na važnost svih izuma u razvoju tehnike i tehnologije .

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas -učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta -kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas -edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	-edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda voditelji projekta - Goran Bunčić, Kristina Sadibašić
NAČIN REALIZACIJE	-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama -učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada. U jednoj grupi će biti 8 – 9 učenika/-ca. Rad u grupi traje 15 – tak minuta -predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu -edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE -u poslijepodnevnom dijelu boravka u Varaždinskim Toplicama predviđen je odlazak učitelja i učenika na kupanje na bazenima Hotela „Minerva“ -u svrhu provođenja sportskih igara, zabave i opuštanja
VREMENIK	-kraj rujna/početak listopada 2014. god. -jedan radni dan – prijepodne i poslijepodne
TROŠKOVNIK	oko 50 - 70 KN po sudioniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	radni listovi,

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA U VARAŽDIN – ENTOMOLOŠKA ZBIRKA, VARAŽDINSKA GRADSKA KNJIŽNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet entomološkoj zbirci</li><li>- upoznavanje sa zbirkom kukaca</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Gradskoj knjižnici „Metel Ožegović“ Varaždin</li><li>- gledanje igranoga filma</li><li>- zanimljivosti i proširenje gradiva</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati naviku posjećivanja knjižnice, upoznati knjižnu građu knjižnice</li><li>- razvijati kritičnost prema filmu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Snježana Pavlović i Jelena Piskač</li><li>- učenici sedmog razreda</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- u toku nastavnog dana odlazak školskim autobusom u Varaždin</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredinom ožujka</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena ulaznice u muzej + cijena ulaznice za kino predstavu</li><li>- ocjenjivanje priprema za posjet i korištenje znanja za nastavu i očuvanje okoliša</li><li>- pisanje osvrta na viđeni film</li><li>- korištenje dobivenih podataka o knjižnoj građi u nastavi</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-imenovati i razlikovati osnovne elemente sadržaja topografskih karata -čitati sadržaj topografske karata, analizirati ga te orijentirati list karte -služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom -odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta -kretati se po terenu uz topografsku kartu -orijentacija pomoću kompasa: topografski znakovi, izohipse, kompas, kota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Kristina Sadibašić, učiteljica geografije i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad u školskom dvorištu prema unaprijed pripremljenim zadacima uz pomoć kompasa
VREMENIK	-rujan 2014.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (krede)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjenom iz pismene provjere znanja nakon obrađene i uvježbane nastavne cjeline

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

**6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole, koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – KUMROVEC, DONJA STUBICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja</li><li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja</li><li>- posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku</li><li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu</li><li>- prijateljsko druženje učenika</li><li>- razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti</li><li>- posjet Gupčevoj lipi</li><li>- razgled baroknog dvorca Oršić u Gornjoj Stubici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja</li><li>- razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji Katarina Vugrek, Danica Habuzin, Dejana Pavić i Jelena Hranić</li><li>- učenici 1. i 2. razreda OŠ Radovan, učenici 1. i 2. razreda PŠ Margečan i učenici 1. i 2. razreda PŠ Gačice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja autobusom do Kumrovca</li><li>- razgledavanje etno sela</li><li>- vožnja autobusom do Gornje Stubice</li><li>- razgled dvorca Oršić</li><li>- fotografiranje, izrada plakata</li></ul>
VREMENIK	-travanj 2015.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN**

---

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-primijeniti usvojena znanja u stvarnom okruženju</li><li>-proširiti usvojena znanja novim spoznajama</li><li>-koristiti nova znanja u razvoju nacionalne i kulturne baštine zavičaja</li><li>-razviti maštovitost i kreativnost primjenjujući stečena znanja</li></ul>
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – NP BRIJUNI/PP ŽUMBERAK-SAMOBORSKO GORJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje kvalitetne komunikacije i suradnje između učenika te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena,</li><li>-razvijanje duha zajedništva i druženja,</li><li>-razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, te neposredno upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-razrednice 5. i 6.r.</li><li>-turistička agencija</li><li>-učenici 5. i 6.r.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	-kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK	-svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-zadovoljstvo učenika izletom te stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – ISTOČNA ILI GORSKA HRVATSKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	- razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, opća kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Kristina Špoljar Petrović - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje zajedništva i suradničkih odnosa, prijateljstva - opća kultura, ljubav prema putovanjima



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN**

---

**6.3. ŠKOLA U PRIRODI**

Škola u prirodi organizira se višednevno na odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje učenika. Program Škole u prirodi mora biti u skladu s nastavnim planom i programom određenog razreda. Škola u prirodi organizirat će se za učenike trećih i četvrtih razreda iz škole Radovan i PO Margečan te iz trećeg razreda PO Gačice.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li><li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li><li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li><li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li><li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- snalaženje u novom prostoru</li><li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li><li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li><li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, 3. i 4. razreda iz Margečana i 3. razreda iz Gačica (ukupno 44 učenika)</li><li>- učiteljice Danica Prašnjak, Gordana Čehok i Đurđica Ribić</li><li>- djelatnici turističke agencije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala</li><li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li><li>- sklapanje ugovora</li><li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- motrenje vremena i vremenskih promjena</li><li>- skupljanje biljaka za herbarij</li><li>- snalaženje na zemljovidu RH</li><li>- pisanje razglednice i dnevnika</li><li>- crtanje na temu mora</li><li>- pjevanje pjesama na temu mora</li><li>- računanje s novčanim mjernim jedinicama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

- posjet akvariju

VREMENIK

krajem svibnja / početkom lipnja 2015. godine

TROŠKOVNIK

cijena programa „škole u prirodi“ ovisi o putničkoj agenciji i utvrđuje se tijekom školske godine  
troškove većim dijelom snose roditelji učenika, a manjim dijelom grad Ivanec

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

- izrada razrednog herbarija
- izrada razrednog panoa primorskog kraja
- izložba učeničkih likovnih radova
- čitanje vođenih dnevnika
- provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“
- prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PETODNEVNA ESKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)</li><li>- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo</li><li>- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske</li><li>- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...</li><li>- poticati druženje učenika</li><li>- razvijati ekološku svijest</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednica 7. razreda Ivana Kobal, te jedan od učitelja kao dodatna pedagoška pratnja</li><li>- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu</li><li>- roditelji</li><li>- učenici 7. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje autobusom</li><li>- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipanj 2015.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 1.500,00 kn po učeniku (na bazi 24 učenika + dva pratitelja)</li><li>- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja</li><li>- izložba fotografija i promotivnih materijala</li><li>- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela</li></ul>

#### 6.4. ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike trećih i petog razreda – učenika neplivača održat će se škola plivanja u lipnju u suradnji s Gradskim bazenima Varaždin.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 201./2015. provodit će se u Varaždinu. Škola plivanja provodit će se u lipnju 2015. godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u ( mjestu i kretanju ),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe ( prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

Planirani iznos po učeniku je 400,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika		Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		II.	IV.		
Varaždinski bazeni	lipanj 2015.	30	neplivači	3	400,00 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**6.5. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

Za sve učenike organizirat će se posjet jednoj kazališnoj predstavi primjerenom uzrastu učenika i nastavnom planu, za učenike I. – VI. razreda u HNK Varaždin, a za učenike VII.-ih i VIII.-ih razreda u jednom od kazališta u Zagrebu.

Odabir kazališne predstave utvrdit će razrednici najmanje 10 dana prije realizacije.

<b>Aktivnost</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
Kino predstava	prosinac	Cinestar Varaždin	I.-IV.	99	Učitelji razredne nastave
Kazališna predstava	studeni	HNK Varaždin	V., VI.	50	Mikulčić-Gigić, Sadibašić
Kazališna predstava	studeni	HNK Zagreb	VII., VIII.	57	Špoljar Petrović, Kobal

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET KINU CINESTAR U VARAŽDINU</b> <b>Filmska projekcija</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture - osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture
NAMJENA	- buditi radoznalost i želju za spoznavanjem medijske kulture - razvijati kulturu gledanja filmskih djela - promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđenog filmskog djela - uočiti srodnost bajke i crtanog filma - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama - poštivanje tuđeg vlasništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- D. Prašnjak, Đ. Ribić, G. Čehok, I. Sigur, R. Grđan, D. Habuzin, K. Vugrek, J. Hranić, D. Pavić – učitelji razredne nastave - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica
NAČIN REALIZACIJE	- polazak autobusom iz Gačica u 8,00 sati, iz Margečana u 8 sati i 10 minuta, iz Radovana u 8 sati i 15 minuta - dolazak u Varaždin oko 8 sati i 45 minuta - projekcija filmskog djela u 9 sati - povratak iz Varaždina oko 11 sati
VREMENIK	- sredinom studenog 2014. (prema dogovoru o projekciji filma)
TROŠKOVNIK	- ulaznica 20,00 kn (2D) ili 25,00 kn (3D) troškovi prijevoza 20,00 kn - cijena troškova podložna promjenama
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- analiza razumijevanja sadržaja filma - fabula: odrediti slijed događaja, ispričati filmsku priču - likovi: karakterizacija i opis glavnih i sporednih likova - razumijevanje zvukova u filmu

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

**7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Okvirni broj učenika</b>
Dani kruha i jabuka	listopad	Prašnjak, Pavić, Hranić, Čehok, Kuča	46
Dan planete Zemlje – “Zelena čistka”	travanj	Prašnjak, Pavić, Hranić	28
Lektira 1. r.: Grimmove bajke	studeni	Vedran Škarica	23
Lektira 2. r.: Božićna bajka	studeni	Vedran Škarica	30
Lektira 3. r.: Basne	veljača	Vedran Škarica	27
Lektira 4. r.: Regoč	veljača	Vedran Škarica	19
Europski dan jezika	rujan	Dubravka Mihinjač Kristina Plantak	8
Dani kruha	listopad	razrednici	93
Max sucht den Superstar	tijekom školske godine	Dubravka Mihinjač Kristina Plantak	15
eTwinning projekti engleskog jezika	tijekom školske godine	Ivana Kobal	20
Informatičko i informacijsko opismenjavanje odraslih	siječanj, veljača	Snježana Mikulčić Gigić	15
Međunarodni dan materinskog jezika	veljača	Piskač, Vugrek	107
Maškare	veljača	razrednici	93
Zaštita okoliša – pravilno odlaganje otpada	travanj	Kristina Sadibašić	93
Projekt: Dnevnik	travanj	Jelena Piskač, S.Mikulčić-Gigić	24
Radionica glagoljice	travanj/svibanj	Jelena Piskač	20
Kviz o EU	svibanj	Kristina Sadibašić	51
Dan škole	2. lipnja	Tanja Vincek	146

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

Susret s književnikom	studeni	Vedran Škarica	93
Škole za Afriku	tijekom školske godine	Sanja Polančec	93
Vita	tijekom školske godine	Sanja Polančec	93
Projekt "Volim pomagati"	tijekom školske godine	GDCK	53
Projekt "Učimo o crvenom križu"	tijekom školske godine	GDCK	93
Zdravstveni odgoj I obrazovanje	tijekom školske godine	razrednici, učitelji	146
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Natjecanje u čitanju: Čitanjem do zvijezda	tijekom školske godine	Vedran Škarica	5



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBIJEŽAVAMO DAN KRUHA I DAN JABUKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti kod učenika o procesu nastanka kruha (od sjemenke do kruha)</li><li>- upoznavanje učenika s različitim mogućnostima upotrebe jabuka</li><li>- upoznavanje učenika sa starim običajima našega kraja</li><li>- druženje i igre u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- podići svijest učenika o neimaštini koja vlada u nekim dijelovima svijeta ili naše domovine i potaknuti ih da cijene plodove zemlje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljice: Danica Prašnjak, Dejana Pavić, Gordana Čehok i Jelena Hranić</li><li>-učenici: 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Margečan i 3. i 4. Razreda PŠ Gačice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- kuhanje kompota od jabuka</li><li>- igre oko pripremljenih stavica</li><li>- razgovor o pripremanju kruha i kušanje različitog peciva i kruha</li></ul>
VREMENIK	-listopad 2014.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika iz PŠ Gačice u PŠ Margečan, printanje slika u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-razgovor o provedenim aktivnostima</li><li>-uređenje panoa</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE 22.4.2015.  
UKLJUČIVANJE U AKCIJU "ZELENA ČISTKA" U  
ORGANIZACIJI GRADA IVANCA**

NAZIV AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI

-ekološko osvješćivanje djece o brizi za čist i zdrav okoliš,  
-razvijati odgovorno ponašanje, prijateljsko i pozitivno ozračje i  
druženje "kad se male ruke slože..."  
-čišćenje okoliša u blizini škole Margečan - groblje  
Margečan

NAMJENA

-organizirati učenike za prikupljanje smeća  
-uputiti djecu u postupak razvrstavanja otpadnih tvari (papir,  
staklo, plastika)  
-osigurati sigurnost djece uz prometnice - prometna policija,  
zaštitne rukavice  
-razvijati kod učenika međusoban pozitivan odnos, vesela  
atmosfera, međusobno pomaganje i uvažavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI

-grad Ivanec, LD "Šumski zec", MO Margečan, OŠ "Metel  
Ožegović - PO Margečan (djeca, učiteljice te tehničko  
osoblje)

NAČIN REALIZACIJE

-prijetov učenika do prostorija LD „Šumski zec“, prikupljanje  
smeća uz lijevu i desnu stranu prometnice do Margečana  
(uključujući groblje - lampaši, umjetno cvijeće)- uz pratnju  
promete policije

VREMENIK

-subota uz Dan planeta Zemlje - ovisno o vremenskim uvjetima

TROŠKOVNIK

-troškove organizacije snosi grad Ivanec : vreće za  
razvrstavanje otpada, vreće za smeće i zaštitne rukavice,  
sendviče i sok po završetku akcije

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

-pohvale, poticaji  
-razgovor o provedenim aktivnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 1.r.: Bajke braće Grimm</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-obraditi djelo "Zlatna guska" -obratiti pažnju na važnost dijeljenja -razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listići procjene naučenog

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 2.r.: Božićna bajka</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo "Božićna bajka" - obratiti pažnju na međuljudske odnose i ratne strahote - razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listići procjene naučenog

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 3.r.: Basne</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-obraditi djelo "Basne" -obratiti pažnju na utjecaj djela na odnose među likovima. -razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene naučenog

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 4.r.: Regoč</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obraditi djelo "Regoč"</li><li>- obratiti pažnju na arhaičnost jezika</li><li>- razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom</li><li>- upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- ožujak, dva školska sata (3. i 4.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene naučenog

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice njemačkog jezika Dubravka Mihinjač i Kristina Plantak - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2014.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li><li>-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li><li>-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li><li>-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li><li>-upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li><li>-upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li><li>-upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati različite vrste žitarica</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici 1. – 8. razreda</li><li>-razrednici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-svaki razredni odjel bira jednu vrstu žitarice (pšenica, ječam, zob, heljda, proso, kukuruz, raž, riža, kuskus, kvinoja, amarant, bulgur, pir, ...) koju će predstaviti na vlastito uređenom stolu ostatku škole – sadnja, hranjiva vrijednost, priprema jednog proizvoda, i sl.</li><li>-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda</li><li>-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)</li><li>-postavljanje svečanog zajedničkog stola</li><li>-blagoslov kruha i plodova zemlje</li><li>-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-listopad 2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi potrošnog materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-pohvale</li><li>-poticaji</li><li>-razgovor</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Dubravka Mihinjač i Kristina Plantak - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./15.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>eTwinning projekti engleskog jezika</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske i informatičke vještine učenika uz odgojne i obrazovne komponente</li><li>- svi konkretni ciljevi razrađuju se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola</li><li>- krajnji cilj je usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku- usmenim i pisanim putem te razvijanje međunarodne tolerancije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvršavanje jezičnih vještina</li><li>- razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s partnerima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica koja prati rad učenika</li><li>- učenici od 5. do 8. razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike</li><li>- individualni rad, rad u paru ili rad u skupini</li><li>- izrada materijala potrebnih za provedbu određenog projekta, aktivno sudjelovanje u projektu korištenjem eTwinning portala i Web 2.0 alata, izrada PowerPoint prezentacija</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- na satovima engleskog jezika i dodatne nastave iz engleskog jezika tijekom cijele školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi materijala potrebnih za rad (300 kuna)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisnim primjedbama na kraju školske godine, pohvalama i nagradama dobivenih putem eTwinning portala (Quality Labels)</li><li>- objavljivanje tjekata i rezultata projekata na web stranici škole</li><li>- izlaganje učeničkih radova na panou ili putem PowerPoint prezentacija</li><li>- rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete nastavnog rada te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIČKO I INFORMACIJSKO OPISMEJAVANJE ODRASLIH</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- prijaviti se na natječaj koji raspisuje Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva - poticati djecu i mlade na dobrovoljni (volonterski) angažman u lokalnoj zajednici
NAMJENA	- organizirati radionice kojima ćemo roditelje i sve zainteresirane mještane podučiti osnovnom radu na računalu, korištenju i pretraživanju informacija na internetu, komunikaciji elektroničkom poštom (e-mail) te olakšati roditeljima snalaženje u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Snježana Mikulčić-Gigić učiteljica informatike - učenici volonteri uz pomoć i podršku stručnih suradnika
NAČIN REALIZACIJE	- radionica bi bila bi organizirana u dva dijela, po tri sunčana sata (1. dio bi obuhvaćao informatičko opismenjavanje – osnove rada na računalu, a 2. dio informacijsko opismenjavanje – korištenje interneta) - proveli bismo je u školi, tj. u našoj informatičkoj učionici i to u siječnju i veljači
VREMENIK	- siječanj i veljača 2015. godine
TROŠKOVNIK	- nema materijalnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- najveća nagrada će nam biti ako uspijemo roditeljima i starijima približiti ICT tehnologiju, te im olakšati rad na računalu

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u stvaralačkoj radionici -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. veljače 2015.
TROŠKOVNIK	-troškovi printanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAŠKARE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti običaj maškara, priprema i izrada maski -poticanje prijateljstva i zajedništva među učenicima -poticanje kreativnosti i maštovitosti
NAMJENA	-upoznati se s različitim običajima vezanih uz maškare, izrada maski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici -učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-svaki će razredni odjel osmisliti temu maskiranja prema kojoj će se maskirati svi učenici iz razreda -osmisliti način predstavljanja svoje razredne maske – npr. pripremiti kratak „skeč“ -svakom razrednom odjelu obavezno pomaže razrednik, ali i bilo koji drugi učitelj čija im je pomoć potrebna -žiri će odrediti najbolje maske i podijeliti nagrade - što će se ocjenjivati: -kostimiranje svih učenika (učenici ne moraju biti maskirani u istu masku, nego svi zajedno moraju činiti cjelinu) -uložen trud -maštovitost maskiranja -originalnost i izvedba zajedničkog predstavljanja
VREMENIK	-veljača 2015.
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade „diploma“
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanje na natjecanju za najbolju masku u sklopu obilježavanja maškara u školi -podjela „diploma“

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZAŠTITA OKOLIŠA – PRAVILNO ODLAGANJE OTPADA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-razvijati ekološku kompetenciju s kojom će učenik moći: odrediti razlike između otpada i smeća, navesti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine</p> <p>-razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi itd.</p> <p>- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</p> <p>- razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</p> <p>- znati gdje se na web stranicama nalaze podaci o vremenu odvoženja glomaznog otpada i gdje su najbliža odlagališta otpada</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- Kristina Sadibašić (GEO) i učitelji HRV, MAT i INF</p> <p>- učiteljice razredne nastave</p> <p>- svi učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- kviz/simulacija o pravilnom razvrstavanju otpada</p> <p>-posjet odlagalištu otpada i/ili divljem odlagalištu otpada</p> <p>- anketa u školi ili naselju: „Kako odlažete otpad?“</p> <p>- praktični radovi (čišćenje okoliša, sanacija divljih odlagališta)</p> <p>.....</p> <p>MAT i INF – obrada ankete</p> <p>HRV i GEO – sastavljanje ankete</p> <p>INF – podaci o prikupljanju glomaznog otpada</p>
VREMENIK	<p>- ožujak/travanj 2015.</p> <p>- prezentacija rezultata na panou i kviz povodom Dana Planeta Zemlje</p>
TROŠKOVNIK	<p>-potrošni materijal</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>-pohvale</p> <p>-poticaji</p> <p>-nagrade</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: DNEVNIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osvješćivati ulogu medija u životu čovjeka -osposobiti učenike za samostalno oblikovanje vijesti i komentara u govoru i pismu - učenike medijski opismenjavati
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za razvijanje kritičkog odnosa prema medijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici sedmog razreda - učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	- radom u skupinama oblikovati televizijsku emisiju „Dnevnik“
VREMENIK	- travanj 2014.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kritički osvrt i zajednička analiza televizijske emisije

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RADIONICA GLAGOLJICE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti; -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje kreativnosti
NAMJENA	-upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 6. razreda -Glagoljaška mladež ( <a href="http://www.glagoljica.org">www.glagoljica.org</a> ): Biserka Draganić, prof. hrvatskoga jezika - Jelena Piskač, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-stvaralačka radionica na temu glagoljice ( izrada glagoljičkih početnih slova svoga imena lijepljenjem kamenčića u boji na kartonsku uokvirenu podlogu...)
VREMENIK	-travanj/ svibanj 2015
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal – 200 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba učeničkih radova u holu škole



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KVIZ O EU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- povodom Dana Europe i europskog tjedna učenici 7. i 8. r. će sudjelovati u nagradnom kvizu znanja o Europskoj uniji</li><li>- kvizom znanja provjerit će se stečena obrazovna postignuća:<ul style="list-style-type: none"><li>• obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi</li><li>• opisati proces proširivanja EU</li><li>• navesti glavna tijela i ustanove EU</li><li>• analizirati gospodarsku snagu i ulogu EU u Europi i svijetu</li><li>• opisati proces proširivanja EU i mjesto RH u europskim integracijama</li><li>• navesti primjere suradnje Republike Hrvatske s EU i drugim gospodarskim zajednicama</li></ul></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati političku svijest učenika i poticati ih na svakodnevno praćenje političkih zbivanja u Hrvatskoj i svijetu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Kristina Sadibašić (GEO) i Mirjana Piskač Pozder (POV)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz ima 2 dijela: 1. dio je MOTIVACIJSKI tj. pitanja su formulirana prema udžbeniku, a drugi dio je malo teži, tj. odnosi se na opću kulturu i aktualne informacije</li></ul> <p>PRAVILA PRVOG DIJELA KVIZA</p> <p>Kviz se sastoji od 5 setova po 3 pitanja za svaku ekipu. Setovi su po bojama. Svaka ekipa vuče jedno pitanje jedne boje. Ekipa s najnižim rednim brojem pitanja odgovara prva. Vremensko ograničenje za dogovor unutar ekipe je 5 sekundi.</p> <p>BODOVANJE: Kada ekipa odgovori na svoje, izvučeno pitanje dobije 1 bod, tj 1 euro.</p> <p>Ako druga ekipa odgovori na tuđe pitanje jer ekipa nije znala odgovoriti na svoje, dobit će 2 eura/boda. Ako se 2 ekipe jave istovremeno, tj. nije moguće ustvrditi koja se ekipa prva javila, izvući će se ekipa koja će odgovarati.</p> <p>PRAVILA DRUGOG DIJELA KVIZA</p> <p>Postoje 3 vrste pitanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. vrsta su „pitanja – odgovor“</li><li>2. vrsta: „odgovor – pitanje“</li><li>3. vrsta: igra asocijacija</li></ol>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

BODOVANJE: Kao u prvom dijelu

VREMENIK

- 9. svibnja 2015. godine – Dan Europe

TROŠKOVNIK

- nagrade za učenike (oko 100 kuna)  
- potrošni materijal

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika  
- ocjena  
- pohvale  
- poticaji  
- nagrade: za sve sudionike čokoladni „euri“, a za pobjedničku ekipu knjige o EU ili sl.

NAZIV AKTIVNOSTI

**DAN ŠKOLE**

CILJ AKTIVNOSTI

- obilježavanje Dana škole – svečani program  
- održavanje sportsko – rekreativnih sadržaja te natjecateljskih igara između učenika i učitelja

NAMJENA

- međusobno bolje povezivanje sudionika  
- druženje i igra  
- nastup učenika na svečanoj školskoj priredbi

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Tanja Vincek, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE

- detaljan plan programa razradit će se tijekom školske godine

VREMENIK

- lipanj 2015.

TROŠKOVNIK

nema posebnih troškova

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj slušalačkih sposobnosti</li><li>- upoznavanje sa strukom</li><li>- usmeno izražavanje mišljenja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati autore lektirnih naslova</li><li>- promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj</li><li>- popularizacija lektire</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vedran Škarica, knjižničar</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje i razgovor u predvorju škole</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni ili veljača, dva školska sata</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kupnje knjiga</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga</li><li>- Upoznati život stanovnika afričkog kontinenta s detaljnijim osvrtom na državu Burkinu Faso</li><li>- Prihvatiti raznolikost svjetskog prirodnog okružja</li><li>-Pomoći učenicima da razumiju sličnosti i razlike između svoga života i života djece u Africi</li><li>- Razviti empatiju prema onima koji žive u nepovoljnijim uvjetima</li><li>- Podići svijest o nejednakostima u društvu</li><li>- Pružiti priliku učenicima da usporede svoje školovanje sa školovanjem djece u Africi</li><li>- Potaknuti učenika na razmišljanje o različitostima i sličnostima u svakodnevnom životu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi učenici i zaposlenici škole</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacija različitih aktivnosti i radionica na razini cijele škole (npr. izrada predmeta u učeničkoj zadruzi te prodaja, skupljanje plastičnih boca, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpada= recikliranje i sl.)</li><li>2. Uplata prikupljenih sredstava Unicef-u</li><li>3. Uređenje školskog panoa</li><li>4. Objava na web stranici i medijima</li></ol>
VREMENIK	-tijekom 2. polugodišta školske godine 2014./15
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale</li><li>- poticaji</li><li>- nagrade</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DJECA I VITA ZA BOLESNOG PRIJATELJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu -razvijanje socijalne osjetljivosti -poticanje aktivizma i volonterizma u djece -poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice – ovim projektom posebno djece -prikupljanje financijske pomoći za teško oboljelu djecu ( u skladu s Pravilnikom Zaklade VITA
NAMJENA	-prikupljena financijska sredstva se raspoređuju djeci oboljeloj od malignih i drugih teških i rijetkih bolesti i njihovim roditeljima te za promicanje interesa djece, prema zamolbama; pomoć odobrava Upravni odbor Zaklade i upravitelj, sukladno Pravilniku o kriterijima i postupku dodjele potpore Zaklade
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učenici i zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	1.Organizacija različitih aktivnosti i radionica na razini cijele škole (npr. izrada predmeta u učeničkoj zadruzi te prodaja, skupljanje plastičnih boca, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpada= recikliranje i sl.) 2.Uplata prikupljenih sredstava na žiro-račun Zaklade VITA 3.Objava na web stranici i medijima
VREMENIK	-tijekom prvog polugodišta školske godine 2014./15. -glavna akcija prikupljanja organizirat će se u tjednu koji prethodi Danu volontera (17. prosinca)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pohvale - poticaji - nagrade

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VOLIM POMAGATI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina izlaganjem djece primjerenim simboličkim modelima; -upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe - briga o vlastitoj sigurnosti; -upoznavanje s najvažnijim aktivnostima Crvenog križa
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu kroz upoznavanje s prvom pomoći; -osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi; -naučiti savjete za vlastitu sigurnost; - naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ili, vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 1.-4. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razredne zajednice -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, rad u malim grupama, igranje uloga, čitanje, crtanje, popunjavanje listića, plastelin...
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, web stranica škole i GDCK Ivanec

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UČIMO O CRVENOM KRIŽU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s poviješću postanka Crvenog križa i aktivnostima kojima se Crveni križ bavi -upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja -upoznati učenike s pravima čovjeka i djece; upoznavanje s nekima od zajedničkih akcija HCK
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu i aktivnostima koje ono provodi -povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu -stjecanje spoznaja o pravima čovjeka i djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 5-6. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razrednog odjela -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, rad u malim grupama, brainstorming
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook i web stranica škole i GDCK Ivanec.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UČIMO O CRVENOM KRIŽU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje tijekom godine Crveni križ obilježava: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... -upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja, upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći
NAMJENA	-stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu i aktivnostima koje ono provodi -povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu - uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK Ivanec, učenici 7.-8. razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razrednog odjela -predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, rad u malim grupama, igranje uloga
VREMENIK	- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, te primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje; -prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook i web stranica škole i GDCK Ivanec.



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti naviku zdravog življenja, pozitivnih stavova i navika</li><li>- razviti kritičku svijest i samoodgovornost</li><li>- prepoznati važnost osobnog zdravlja</li><li>- razviti osjećaj osobne odgovornosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- mijenjati stavove i ponašanja učenika radi stjecanja zdravih navika i stavova u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnateljica, stručna služba, razrednici, učiteljice prirode/biologije i tjelesne kulture</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1.razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati</li><li>- 4 modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./15.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi stručnog usavršavanja</li><li>- troškovi potrošnog materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz razgovor</li><li>- pohvale, poticaji</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2014./15.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rezultati natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NATJECANJE U ŠAHU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenje igranja šaha - razvoj misaonih sposobnosti
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- radionice igranja šaha - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- listopad 2013.
TROŠKOVNIK	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rezultati natjecanja

## 8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

- CILJ PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
  - informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu.
- ZADACI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
  - s učenicima raditi na prepoznavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti,
  - savjetovati učenike u skladu s individualnim potrebama učenika, tj. u skladu sa sposobnostima, obrazovnim mogućnostima, zdravstvenim stanjem, interesom i motivacijom,
    - informirati učenike, učitelje i roditelje o obrazovnim mogućnostima, potrebama tržišta rada i mogućnostima daljnjeg obrazovanja,
    - informirati ih o uvjetima upisa i programima srednjih škola,
    - upoznatih ih s mogućnostima stipendiranja i deficitarnim zanimanjima.
- NOSITELJI AKTIVNOSTI:
  - pedagoginja
  - razrednica
  - školska liječnica
  - Hrvatski zavod za zapošljavanje
- NAČIN REALIZACIJE
  - Anketa o profesionalnim namjerama učenika VIII. razreda osnovnih škola
  - Upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - radionica
  - Osnovni programi srednjoškolskog obrazovanja – razgovor
  - Izbor srednje škole – individualni razgovori s učenicima
  - Sistematski pregledi učenika
  - Upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede
  - Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja
  - Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole

## 9. VIJEĆE UČENIKA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivanje prava i dužnosti djece</li><li>- briga o obvezama, pravima i interesima učenika</li><li>- predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi</li><li>- pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza</li><li>- sudjelovanje u realizaciji Razvojnog plana škole (Suradnja s lokalnom zajednicom)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, vjersku i rasnu različitost</li><li>- razvijanje suradnje među učenicima</li><li>- promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavnici razrednih odjela</li><li>- predsjednik/ica Vijeća učenika</li><li>- pedagoginja škole</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- sastanci Vijeća učenika</li><li>- sudjelovanje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014./15.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vođenje zapisnika</li><li>- razgovor, pohvale, poticaji</li></ul>

## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

- CILJEVI:
- čuvanje narodnih običaja i kulturne baštine, njegovanje tradicije
  - razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti
  - doživljavanje škole kao mjesta učenja, rada, radosti i druženja
  - razvijanje osjećajnosti i shvaćanja vrijednosti čovjeka
  - razvijanje domoljublja, hrabrosti i ljubavi prema rodnom mjestu
  - odgojiti učenike za poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
  - odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjima, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
  - kod učenika osvijestiti potrebu čuvanja okoliša

NAČIN REALIZACIJE:

-obilježavanje Svjetskih dana i blagdana učenici i učitelji obilježiti će prigodnim programima, izložbama, predavanjima, tematskim satovima, kazališnim predstavama,...

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Estetsko uređenje učionica Svetkovanje Imena Marijinog u Radovanu Olimpijski dan 10.9. Međunarodni dan mira 21.9.	Željko Čanžar i razrednici Učitelji i učenici T. Vincek Razrednici
X.	Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) Dani kruha – dani zahvalnosti Dan neovisnosti	Svi učitelji Svi učitelji i učenici M. Piskač Pozder, razrednici
XI.	Dan spomena na mrtve – Dušni dan Mjesec knjige – susret s književnikom Međunarodni dan tolerancije Dan sjećanja na Vukovar Dan kazališta Konvencija o pravima djeteta - obilježavanje	Svi učitelji i učenici V. Škarica Razrednici Učiteljica hrv. jezika, knjižničar Razrednici S. Polančec, razrednici

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

XII.	Estetsko uređenje učionica Sveti Nikola – Sveta Barbara Božić i Nova godina Dan UNICEF-a	Svi učenici, razrednici Goran Bunčić Katarina Vugrek i razrednici
I.	Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na holokaust Dan međunarodnog priznanja Izložba ručnih radova žena radovanskoga kraja	Goran Bunčić M. Piskač Pozder Razrednici J. Piskač, Učenička zadruga
II.	Maskenbal Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika	Razrednici, S. Polančec Razrednici, T. Vincek J. Piskač, K. Vugrek
III.	Međunarodni dan žena Uskrni blagdani Svjetski dan knjiga Svjetski dan voda Dan darovitih učenika	G. Bunčić, G. Car V. Škarica S. Pavlović S. Polančec
IV.	Svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlje	T. Vincek K. Sadibašić
V.	Međunarodni dan Crvenog križa Međunarodni praznik rada Međunarodni dan obitelji Dan Europe	M. Piskač Pozder Razrednici G. Bunčić K. Sadibašić
VI.	Dan škole – prigodni program Svjetski dan zaštite okoliša Dan državnosti i završetak nastave	Svi učitelji i učenici S. Pavlović N. Benko, J. Piskač, K. Vugrek

## 11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uspjeh naših učenika u daljnjem obrazovanju	Pratiti obrazovna postignuća učenika naše škole u daljnjem školovanju Saznati broj učenika naše škole upisanih u srednju školu 2014. godine	Prikupljanje informacija  Analiza podataka	Vrijeme potrebno za pripremu te obradu i analizu podataka	Do 30. listopada 2014.	Stručna služba	Broj učenika upisanih u srednje škole Broj učenika upisanih u željeni program
Suradnja s lokalnom zajednicom	Poboljšati suradnju s mještanima, udrugama, društvima, mjesnim odborima i gradom	Informatičko i informacijsko opismenjavanje odraslih	Vrijeme potrebno za pripremu radionica i potrebnih materijala	Do 31. ožujka 2015.	S. Mikulčić Gigić, S. Polančec	Broj polaznika Anketa o korisnosti radionica
	Provođenje zajedničkih projekata	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 22.4.2015. - uključivanje u akciju "Zelena čistka" u organizaciji grada Ivanca	Vrijeme potrebno za pripremu akcije	Do svibnja 2015.	Učiteljice iz PO Margečan Grad Ivanec	Broj sudionika akcije
		„Izložba ručnih radova žena radovanskoga kraja“	Ručni radovi za izložbu Vrijeme potrebno za postavljanje izložbe	Do 31. ožujka 2015.	UZ „Igljica“	Broj posjetioca izložbe
		Poziv predstavnicima lokalne zajednice na školske svečanosti	Troškovi tiskanja i slanja pozivnica	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica	Broj predstavnika lokalne zajednice koji su prisustvovali školskim svečanostima



PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte	<p>Kod učenika poticati svijest o humanosti i brizi za druge Razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti</p> <p>Razvijanje socijalne osjetljivosti Poticanje aktivizma i volonterizma kod djece Poticanje potrebe pomaganja</p>	<p>„Škole za Afriku“ – uključenost u projekt</p> <p>„Djeca i Vita za bolesnog prijatelja“ – uključenost u projekt</p>	<p>Organizacija raznih aktivnosti i radionica na razini škole Izrada i prodaja predmeta u učeničkoj zadruzi</p> <p>Provedba raznih aktivnosti uz Dan volontera – prikupljanje dobrovoljnih priloga, prodaja izrađenih predmeta u učeničkoj zadruzi</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p> <p>Tijekom prvog polugodišta</p>	<p>Kristina Sadibašić Sanja Polančec UZ „Igljica“</p> <p>Sanja Polančec UZ „Igljica“</p>	<p>Uplata prikupljenih sredstava UNICEF-u</p> <p>Uplata prikupljenih sredstava Zakladi Vita</p>

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donosi **Školski kurikulum.**

KLASA: 602-02/14-03  
URBROJ: 2186-131-03-14-1

**U Radovanu, 15.09.2014.**

Ravnateljica škole:

Ankica Koščak

Predsjednica Školskog odbora:

Danica Habuzin



