

---

OSNOVNA ŠKOLA  
*METEL OŽEGOVIĆ*  
Radovan

---

**ŠKOLSKI**  
**KURIKULUM**

*ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.*

---

Radovan, rujan 2022.

## UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti,
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje,
- otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja,
- surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama,
- uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja,

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

### OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

#### Područja kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Ostali školski programi i projekti
- Uključenost u izvanškolske aktivnosti

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom godišnjem izvedbenom kurikulumu. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

*Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)*

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	24	2,5	Bunčić, Sokol	5	175
	II.	18	2	Bunčić, Sokol	4	140
	III.	26	2,5	Bunčić, Sokol	5	175
	IV.	23	2	Bunčić, Sokol	4	140
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>91</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>
Vjeronauk	V.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	25	2	Goran Bunčić	4	140
	VII.	21	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	26	2	Goran Bunčić	4	140
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>92</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>420</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>183</b>	<b>115</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	23	3	Maja Vugrinec	6	210
	V.	20	1	Maja Kovačić	2	70
	VI.a	13	1	Maja Vugrinec	2	70
	VI.b	12	1	Maja Kovačić	2	70
	VII.	17	1	Maja Vugrinec	2	70
	VIII.a	11	1	Maja Kovačić	2	70
	VIII.b	12	1	Maja Kovačić	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>108</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	24	3	S. Mikulčić- Gigić	6	210
	II.	18	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	III.	26	2	S. Mikulčić- Gigić	4	140
	IV.	23	1	S. Mikulčić- Gigić	2	70
	VII.	21	1	Saša Peček	2	70
	VIII.a	12	1	Saša Peček	2	70
	VIII.b	13	1	Saša Peček	2	70
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>137</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li> <li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> <li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li> <li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li> <li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li> <li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li> <li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Bojan Sokol</li> <li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li> <li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li> <li>- kreativne radionice (grupni rad)</li> <li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema posebnih troškova</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li> <li>- komponente za ocjenjivanje su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZNANJE</li> <li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li> <li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li> </ul> </li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li> <li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
NAMJENA	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice), 6.a i 7. razreda</li> <li>- Maja Kovačić i učenici 5., 6.b, 8.a i 8.b razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru</li> <li>- nastava se izvodi prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma</li> </ul>
VREMENIK	- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano</li> <li>- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li> <li>- podizanje samopouzdanja učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike</li> <li>- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu</li> <li>- osposobljavanje za rad na računalu</li> <li>- poticanje kreativnog rada na računalu</li> </ul>
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema</li> <li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

	informacije - razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i učenici I., II., III., IV. i V. razreda - učitelj Saša Peček i učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici - svaki učenik radi na računalu - nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- toner za pišač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Škola potiče uključivanje potencijalno darovitih učenika u rad Centara izvrsnosti Varaždinske županije.

*Tablica 2. Pregled dodatne nastave*

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred - grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Matematika	1.r. -3	8	3	105	Vugrek, Kuča, Prašnjak
2.	Matematika	2.r. - 1	5	1	35	J. Bosak
3.	Priroda i društvo	3., 4.r - 1	3	1	35	G.Čehok
4.	Matematika	3.r - 1	2	1	35	D.Pavić
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	
1.	Hrvatski jezik	5.–8.	6	1	35	A. Đokić
2.	Kemija	7., 8.	10	1	35	D. Grudiček
3.	Priroda/Biologija	5.-8.	7	1	35	V. Lukić
4.	Fizika	7.,8.	5	1	35	P. Kalinovčić
5.	Geografija	5.-8.	12	1	35	Piskač Pozder
6.	Povijest	5.-8.	10	1	35	Ž. Biškup
7.	Engleski jezik	5.-8.	5	1	35	M. Kovačić
8.	Vjeronauk	5.-8.	10	2	70	B. Sokol
9.	Njemački jezik	5.-8.	10	2	70	Novak,K.Obadić
10.	Informatika	5.-8.	10	1	35	M. Gigić
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>11</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>17</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li> <li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li> <li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li> <li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li> <li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li> <li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	precizno formiranje pojmova - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - crtanje i označavanje dužina - prepoznavanje i pisanje rimskih brojki - čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima - individualnim radom, radom učenika u paru
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- pribor potreban tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća - zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala) - sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</li> <li>- približiti učenicima sadržaje prirodnih znanosti na njima zanimljiv i kreativan način</li> <li>- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost</li> <li>- poticati kod učenika razvoj vizualne i taktilne percepcije</li> <li>- razvijati zanimanje i želju za proučavanjem, eksperimentiranjem, istraživanjem, traženjem uzročno–posljedičnih veza te postavljanjem pitanja o prirodi i promjenama koje se zbivaju oko nas</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>- snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja</li> <li>- stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednosti suradničkog učenja</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje prirode i društva i istraživački rad.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Gordana Čehok</li> <li>- učenici trećeg i četvrtog razreda Područnog odjela Gačice</li> <li>- suradnja s učiteljicom fizike Petrom Kalinovčić, učiteljem Dominikom Grudičekom i kemičarima naše škole</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>Teme: 1. Upoznajem i istražujem svijet oko sebe</b>  <b>2. Zaštita i čuvanje okoliša</b>  <b>3. Pojedinaac i društvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržaji dodatne nastave prirode i društva realizirat će se kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a) iskustveno i istraživačko učenje</b> (proučavanje, opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, postavljanje pretpostavki o očekivanim rezultatima, planiranje istraživanja, provođenje jednostavnijih istraživanja i prikupljanje podataka, mjerenje, očitavanje, prikazivanje i analiza podataka, zaključivanje)</li> <li><b>b) izvođenje pokusa</b> (opažanje pokusa, izvođenje zaključka o uzorcima opaženih promjena)</li> <li><b>c) praktičan rad učenika</b> (crtanje istraživačkih mapa, izrada plakata, izrada hranidbenog lanca od papira i sl.)</li> <li><b>d) radionicu</b> (u suradnji s učiteljicom Petrom Kalinovčić i kemičarima naše škole)</li> </ul> </li> <li>- Učenici će istraživanja provoditi samostalno i u skupini.</li> <li>- Nastava će se odvijati u učionici i vani u prirodi (neposrednoj blizini škole), ovisno o zadacima istraživačkog rada.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. (jedan sat tjedno)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> <li>- pribor po potrebi tijekom godine</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz istraživački rad i učenje pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li> <li>- procjena vlastite aktivnosti tijekom izvođenja pokusa (liste za procjenu)</li> <li>- vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice), vrednovanje rada skupine pomoću rubrike</li> <li>- digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook (kviz znanja)</li> <li>- predstavljanje uradaka jedni drugima, ali i ostalim učenicima naše škole</li> <li>- fotografiranje uradaka</li> <li>- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima - razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku
NAMJENA	- širenje znanja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Đokić sa zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- neposrednim individualnim radom - radom u malim skupinama - problemskim istraživanjem
VREMENIK	- tijekom školske godine, svaka učiteljica jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisa i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

	<b><i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje kontinenata i država pomoću osjetila vida (video i PowerPoint prezentacije), okusa i njuha (kuhinja države), sluha (glazba) i opipa (suveniri i sl.) -razvijati opće ciljeve nastave iz geografije, usavršavati i primjenjivati stečena geografska znanja sposobnosti i vještine (npr. kroz natjecanja) -dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike. -poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije i žele znati više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Mirjana Piskač Pozder i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-formiranjem grupe i pozivom na suradnju za prikupljanjem potrebnog materijala za realizaciju -nastava će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih Power Point prezentacijama, video-isječcima, filmovima, glazbom -korištenjem interneta i geografske literature, prikupljanje suvenira, slikovnog i glazbenog materijala -osmišljavanje plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-priprema za natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovitim praćenjem rada i aktivnosti te razvijanjem vještina i stavova kod učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima - pohvale - poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih promjena - u drugom polugodištu učenici će u područnoj školi održati predstavu i/ili radionicu učenicima nižih razreda s ciljem popularizacije znanosti među djecom
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je učenicima s istaknutim interesom za kemiju i prirodne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihov učitelj Dominik Grudiček
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima</li> <li>- posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima</li> <li>- poticanje interesa za povijest kao znanost</li> <li>- razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja</li> <li>- razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti</li> <li>- priprema učenika natjecanje iz povijesti</li> </ul>
NAMJENA	- proširivanje znanja iz nastavnog predmeta Povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici osmih razreda, Željka Biškup
NAČIN REALIZACIJE	- rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u slučaju posjeta muzeju ili spomen-području troškove puta snose roditelji učenika</li> <li>- potrošni materijal – troškove snosi škola</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa</li> <li>- učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja</li> <li>-samostalna primjena usvojenih znanja i vještina</li> <li>- samovrednovanje, postignuti rezultati na natjecanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>DODATNA NASTAVA FIZIKA</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da dodatno istražuju ona područja fizike koja ih najviše zanimaju, a učenicima koji iskažu želju za sudjelovanjem na natjecanjima pružiti stručno vodstvo</li> <li>- pri kraju nastavne godine učenici će pripremiti radionicu i/ili predstavu za učenike nižih razreda osnovne škole s ciljem popularizacije znanosti među djecom</li> <li>- prema potrebi ujediniti dodatnu i dopunsku nastavu u kojoj učenici jedni</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	drugima pomažu pri usvajanju nastavnih sadržaja i razvijanju potrebnih vještina - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina - zabava i druženje
NAMJENA	- dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju dodatni interes u područjima fizike koji kroz ovaj oblik nastave žele produbljivati svoje znanje i usavršavati vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i njihova učiteljica Petra Kalinovčić uz suradnju s učiteljicama razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje te evaluacija složenijih problemskih zadataka (individualnim radom, radom u paru te radom u manjim i većim skupinama)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samoocjenjivanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima - istaknut interes za prirodne znanosti i STEM područja znanosti - primjena stečenih znanja i razvijenih vještina u osobnim projektima te u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje znanja engleskog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika
NAMJENA	-za učenike s interesom za dodatni rad na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici i učiteljica Maja Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-nastavni listići, papiri, plakati
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima -samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja njemačkog jezika - produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
NAMJENA	Za učenike 8. Razreda s interesom za dodatni rad na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje dodatnim sadržajima i priprema za sve razine natjecanja - vježbanje zadataka, individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listova, izrada plakata i ostalih materijala vezanih uz nastavu njemačkog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje živoga svijeta i zakonitosti koje u njemu vladaju -razvijanje kod učenika prirodosnanstveni način mišljenja i primjena stečenih znanja u životu -razvijanje sposobnosti izvođenja praktičnih radova kroz individualni ili timski rad -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina pružanja prve pomoći kod lakših ozljeda
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za dodatne nastavne sadržaje iz Prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Valentina Lukić i zainteresirani učenici (6. razred – 7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	-primjenom različitih oblika i metoda rada, te upotrebom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanjem učenika i postizanjem zapaženih rezultata na natjecanjima -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA VJERONAUK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-priprema za Vjeronaučnu olimpijadu -produbljivanje znanja o redovnim vjeronaučnim temama
NAMJENA	-učenici upoznaju i usvajaju propisane sadržaje radi sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi u šk. god. 2022./23. -učenici surađuju na formalnoj i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj Bojan Sokol i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje susreta predviđeno je četvrtkom nakon redovite nastave -priprema za Vjeronaučnu olimpijadu ostvariti će se kroz zajedničko proučavanje propisanih sadržaja, analizu i diskusiju te rješavanje oglednih primjera zadataka -moguć zajednički izlet
VREMENIK	-70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-200 – 750 kuna (ovisno o plasmanu ekipe na iduću razinu natjecanja + materijali)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje osobnog i ekipnog uspjeha, ovisno o razini natjecanja - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DODATNA NASTAVA INFORMATIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačani interes za informatiku. Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini u informatičkoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-sudjelovanjem na natjecanjima -samovrednovanjem učenika -primjenom stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

*Tablica 3. Pregled dopunske nastave*

Rd. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - matematika	1.r. - 3	15	3	105	Vugrek, Prašnjak, Kuča
2.	Hrvatski jezik - matematika	2.r. - 2	10	2	70	Habuzin, Kuča, Bosak
3.	Hrvatski jezik - matematika	3.r. – 3	10	3	105	Ribić, Pavić, Čehok
4.	Hrvatski jezik - matematika	4.r. – 1	13	1	35	Grđan
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>9</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Hrvatski jezik	5.-8.	20	2	70	Đokić, Piskač
2.	Matematika	5. - 8.	15	2	70	Nikica Juranović
3.	Njemački jezik	1.-4., 5.-8.	15	2	70	K.Obadić, Novak
4.	Fizika	7., 8.	10	1	35	Petra Kalinovčić
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>15</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

*Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti*

Rd. br.	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Izvršitelj programa
				T	G	
1.	Dramska skupina	1	10	1	35	Gordana Čehok
2.	Likovna skupina	1	10	1	35	Zvezdana Kuča
3.	Mali cvječari	1	20	1	35	Katarina Vugrek
4.	Meteo STEMići	1	18	1	35	Jelena Bosak
5.	Pjevam i plešem	1	18	1	35	Dejana Pavić
6.	Pletilje "Cofik"	1	18	1	35	Danica Prašnjak
7.	Engleska radionica	1	7	1	35	Maja Vugrinec
8.	Radovanski maštari	1	20	1	35	Nives Novak
<b>Ukupno 1. – 4.</b>		<b>8</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
1.	Dramsko-recitatorska skupina	1	10	1	35	Jelena Piskač
2.	Pjevački zbor	1	25	1	35	Nikolina Gundić

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

3.	Theatergruppe "Spaßmacher"	1	10	1	35	Krobot Obadić
4.	Sportska grupa	1	30	2	70	Tanja Vincek
5.	Tehnička kultura	1	25	1	35	K. Špoljar - Petrović
6.	STEM Informatika	1	10	2	70	Saša Peček
7.	Crveni križ	1	5	1	35	S. Mikulčić- Gigić
8.	Likovna grupa	1	5	1	35	Željko Čanžar
9.	Mladi prirodoslovci	1	12	1	35	Dominik Grudiček
10.	Šah	1	10	1	35	Vedran Škarica
<b>Ukupno 5. – 8.</b>		<b>10</b>	<b>142</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	
<b>Ukupno 1. – 8.</b>		<b>18</b>	<b>263</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	-vođeni razgovor -igre uloga (u ulozi kostimografa), igre koncentracije -vježbe pantomime -čitanje sa zadatcima, čitanje s predviđanjem -stvaralačko pisanje -kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova -izrada rekvizita -dramske aktivnost realizirat će se kroz individualni rad učenika, rad učenika u paru te skupni oblik rada
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-praćenje interesa, sposobnosti i postignuća svakog pojedinog učenika te njegova doprinosa u radu skupine -zajedničko vrednovanje rada (poticaj, pohvala) -sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma na nivou škole -sudjelovanje na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Zvezdana Kuča i zainteresirani učenici PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - školske priredbe (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs) - božićna i uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića, te ukrasa za bor i božićnih aranžmana, te za Uskrs pisanica i magneta, zatim svijećnjaka, vaza i nakita) - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje ueničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>MALI CVJEĆARI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode - poticanje interesa za inovativni rad - aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika - pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike - razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad - potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad - razvoj poduzetništva - sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole
NAMJENA	- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala - čuvanje i uređenje školskog prostora - zaštita i očuvanje okoliša



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Katarina Vugrek, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada - boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala - očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni radni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadruge i škole - prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala - humanitarne akcije i potrebe škole - prenijeti stečena znanja drugim učenicima - obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>PLETILJE „COFIK“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje - aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom - motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti
NAMJENA	- razvijati kreativnost, maštovitost - odgojno djelovanje na učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Danica Prašnjak , zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune ~ „cofiki“ ~ narukvice ~ kišobrančići – „jembrelca“ ~ dišeće kapice ~ torbice – pletenje na daščici ~ šalovi – pletenje na daščici ~ kape – pletenje na daščici ~ ukrasne kape za kosu - izrada ukrasa od papira za Božić ~ tradicionalno cvijeće od krep papira

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ božićna zvijezda i drugi ukrasi</li> <li>- tradicionalno pletenje šibom</li> <li>~ izrada malih i većih košarica od vrbove šibe</li> <li>~ izrada „souni“ – ljetnih sanjkica od vrbove šibe</li> </ul>
VREMENIK	- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Meteo STEMići</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- kroz igru, pokuse, istraživanja, promatranja i suradnju potaknuti učenike na želju za aktivnim učenjem i razvojem u različitim područjima znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u istraživačko učenje kako bi im znanost od malih nogu bila dostupna, a samim time postala i temelj za cjeloživotno učenje i daljnji razvoj učeničkih želja, ambicija i kompetencija</li> <li>- osvijestiti učenike na utjecaj svakog pojedinca na prirodu i promjene koje nam se događaju zbog premale brige o njoj</li> <li>- potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica</li> <li>- upoznati tijek znanstvenog istraživanja (opažanje pojave ili procesa u prirodi, postavljanje hipoteze, testiranje izvođenjem eksperimenata i zaključak)</li> <li>- upoznati poduzetništvo i potaknuti učenike na otkrivanje vlastitih potencijala te njihov razvoj na kreativan, inovativan i odgovoran način</li> <li>- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za poticanje istraživačkog duha, kritičko mišljenje i rješavanje problema</li> <li>- potaknuti osjećaj zadovoljstva, uspješnosti i samopoštovanja u realizaciji pokusa, istraživanja i suradničkog rada</li> <li>- potaknuti timski rad kod učenika</li> <li>- upućivati na slušanje drugoga</li> <li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja</li> <li>- poticati socijalizaciju svakog djeteta</li> <li>- stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Jelena Bosak i zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - metoda razgovora (heuristički razgovor), pokus, metoda demonstracije, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema, metoda igre,

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	iskustveno učenje, metoda čitanja, pisanja i crtanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, troškovi radionica, troškovi za osiguravanje potrebnih nastavnih sredstava
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- anketa - vođenje dnevnika i međusobno učeničko vrednovanje radova - izrada plakata i njihovo izlaganje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PJEVAM I PLEŠEM</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasan izgovor i razumijevanje teksta te ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije</li> <li>- izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)</li> <li>- razvijanje senzibilnosti za glazbu</li> <li>- uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)</li> <li>- razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li> <li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li> <li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li> <li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li> <li>- prihvaćati različitost između učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li> <li>- upoznati različite vrste plesa te potaknuti interes za ples</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvođenje učenika u glazbenu kulturu</li> <li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika</li> <li>-upoznavanje s različitim glazbenim djelima</li> <li>-sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li> <li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li> <li>- sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dejana Pavić, zainteresirani učenici PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje grupe</li> <li>-prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)</li> <li>-obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina)</li> <li>-obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života</li> <li>- izvođenje jednostavne koreografije na priredbama</li> <li>- sviranje ritma i metra pjesama</li> <li>- pjevanje na svečanim priredbama</li> </ul>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- CD-i, projektor i ostali troškovi prema potrebi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost sudjelovanja na svečanim priredbama</li> <li>- natjecanje učenika u kreativnom glazbenom izražavanju (glazbeno stvaralaštvo)</li> <li>- natjecanje među učenicima u pjevanju i plesanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLSKA RADIONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja engleskog jezika</li> <li>- usvajanje i korištenje novih gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> <li>- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- razvijati samouvjerenost i kreativnost u izražavanju</li> <li>- upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima...</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje engleskog jezika</li> <li>- usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- poznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- poznavanje običaja vezanih uz blagdane koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja</li> <li>- izražavanje svojeg mišljenja te uvažavanje tuđeg</li> <li>- kreativnost</li> <li>- surađivanje s ostalim učenicima radom u parovima ili skupinama</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Maja Vugrinec, zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda crtanja, pjevanje, gluma, diskusija, metoda slušanja, metoda praktičnih radova
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir, karton, škare, ljepilo, boje, časopisi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja koristit će se za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li> <li>- podizanje samopouzdanja učenika</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>RADOVANSKI MAŠTARI</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike na samostalno razmišljanje, osmišljavanje ideja u glavi i na realizaciju istih</li> <li>-razvijati kreativnost, pedantnost i upornost učenika, te ih poticati na realizaciju radova povezanih s realnim životom (škola, svakodnevica, obitelj, običaji, tradicija...)</li> <li>-razvijati različite likovne tehnike i upotrebljavati materijale iz prirode</li> <li>-razvijanje i proširivanje vlastitog znanja i razvijanje vlastitog sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora prilikom blagdana, važnijih datuma i događaja</li> <li>- naglasak je i na razvoju socijalnih, kognitivnih i afektivnih vještina koje su važne za cjelokupni razvoj učenika</li> </ul>
NAMJENA	-sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nives Novak i zainteresirani učenici OŠ Metel Ožegović Radovan
NAČIN REALIZACIJE	-u učionici i školskim prostorima kroz jesenske (izrada jesenskih ukrasa i ukrašavanje škole povodom Dana kruha), božićne (izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Sv. Nikole, Adventa i Božića), uskrsne (izrada pisanica, zečića, pilića i sličnih ukrasa), proljetne radionice (izrada proljetnica i životinja koje su relevantne za proljeće)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijali i materijali iz prirode
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-polazišna točka je da je aktivnost slobodna i učenici je pohađaju svojevóljno</li> <li>-uzima se u obzir zalaganje, trud i angažman učenika kao i njihov trud oko donošenja dogovorenog materijala</li> <li>-učnički radovi izlagat će se u školskom prostoru i na učničkim sajmovima</li> <li>-ocjena će biti na temelju individualnog rada ili rada u skupini</li> <li>-sve znanje i stečeno iskustvo učenici će moći primijeniti u svakodnevnom životu, igri, zabavi, ali i u budućem profesionalnom životu</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu -razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije -polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ -bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe -osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije -stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrjednotama (mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam) -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja
NAMJENA	-osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica skupine Jelena Piskač, polaznici skupine
NAČIN REALIZACIJE	-radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada -sudjelovanjem na školskim priredbama -sudjelovanjem na LiDraNu -gostovanjem na lokalnim manifestacijama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn -troškovi prijevoza – 500 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pozitivne reakcije publike na rad grupe -priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo -kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Nikolina Gundić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje/ snimanje video materijala.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti poštivati pravila igre te timski rad
NAMJENA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne životne aktivnosti i sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu.
VREMENIK	70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza I potrebni sportski rekviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>THEATERGRUPPE „SPASSMACHER“</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvijanje osnovnih jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, - govorna interakcija i produkcija -sudjelovanje na organiziranim festivalima od strane KDV-a
NAMJENA	Za učenike 8.razreda s posebnim interesom za učenje njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovladavanje vokabularom francuskog jezika, slušanje kratkih tekstova, rad na njima, pjesme i pjesmice, brojalice, usmeno izražavanje ; učenje i izvođenje dijaloga, osmišljavanje predstava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala; odlazak do mjesta predstavljanja i povratak; kostimi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>TEHNIČKA KULTURA</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STEM Informatika</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati kombiniranje znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, praktičan rad - razvijanje vještine rješavanja složenih zadataka i izazova - vježbanje strpljenja prilikom svladavanja prepreka - vježbanje razmišljanja izvan okvira i razvijanje maštovitosti - vježbanje timskog rada s vršnjacima
NAMJENA	- osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnovnih i naprednih vještina iz područja STEM informatike te njenoj primjeni u raznim područjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Saša Peček i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija u informatičkoj učionici te po potrebi u aplikaciji Teams
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada - uređivanje web stranice Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CRVENI KRIŽ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	stjecanje odgoja za humaniji život promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	pohvale sudjelovanje u humanitarnim akcijama razvoj suradnje s lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike - upoznavanje sebe kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine
NAMJENA	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama re uređivati panoe u prostorima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Čanžar i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se u učionici i školskom prostoru - ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku; zalaganje je maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl. -angažiranje učenika u aktivnostima škole, školskim priredbama i izložbama -izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora -sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu; posebna važnost se odnosi na socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MLADI PRIRODOSLOVCI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživački pristup rješavanja problema i donošenje zaključka na temelju iskustva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticaj na samostalno istraživanje,</li> <li>- ekološka osviještenost</li> <li>- kritičko rješavanje prirodoslovnih zadataka</li> <li>-stjecanje praktičnih vještina</li> <li>-stvaranje radnih navika</li> <li>-primjena naučenoga u svakodnevnom životu</li> <li>-umrežavanje i povezivanje novog gradiva s postojećim predznanjem</li> <li>-vježbanje smanjenja potrošnje energenata</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad učenika</li> <li>-terenska nastava</li> <li>-stvaranje školskog vrta</li> <li>-radionice</li> <li>-prezentiranje mlađim učenicima</li> <li>-doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi</li> </ul>
VREMENIK	odvijanje kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	suradnja s drugim učenicima, samovrednovanje učenika, prezentiranje i doniranje sadnog materijala školskoj Zadruzi

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>ŠAH</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s pravilima i teorijom igre šaha. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.
NAMJENA	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Škarica, knjižničar Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima. Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.
---	---

### 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

*Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave*

Jednodnevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
1., 2.	42	svibanj	Učiteljice 1. i 2. razreda
5., 6.	45	svibanj/lipanj	Razrednici 5. i 6. razreda
7., 8.	47	svibanj/lipanj	Razrednici 7. i 8. razreda
Višednevna putovanja			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
3., 4.	49	lipanj	Pavić, Ribić, Čehok, Grđan, Bosak

Terenska nastava				
Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Razred	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
Varaždinske Toplice	I.polugodište	5.,6.	45	Bunčić, K.Obadić, M.Gigić
Hum Roč	I.polugodište	7.,8.	47	P.Pozder, Kovačić, Piskač
Varaždin	II.polugodište	3.	24	Ribić, Pavić

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Margečan-Bela	ožujak/travanj	1.,2.,3.,4.	18	Pavić, Bosak, Prašnjak
Varaždin HNK	I.polugodište	5.-8.	92	Piskač, razrednici
Varaždin HNK	I.polugodište	1.-4.	91	Učiteljice raz. nastave
Vukovar	prosinac	8.	26	Biškup, Kovačić, Piskač

### 5.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA RAZREDNE NASTAVE „EKO PARK KRAŠOGRAD“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom -učiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje -razvijati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA	-razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste -prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi -doživjeti posebnost godišnjih doba -provođenje primjerenih sportskih aktivnosti -bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice: Zvezdana Kuča, Jelena Bosak, Danica Prašnjak, Danica Habuzin, Katarina Vugrek -učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Radovan, PO Gačice i PO Margečan
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u edukativnoj radionici

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-edukativno-zabavne igre Vožnja turističkim vlakićem -korištenje dječjeg parka i sportskih terena
VREMENIK	-svibanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE PETOG I ŠESTOG RAZREDA: „Pula – Brijuni“</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširiti i obogatiti znanja iz opće kulture - učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled Pule i Brijuna - edukativni sadržaji i slobodno vrijeme pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Za učenike 5. i 6. razreda Upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koji prolazimo i boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Goran Bunčić, Darinka Krobot Obadić, Snježana Mikulčić-Gigić
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se organizira kao jednodnevni.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice prema ponudama agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMOG I OSMOG RAZREDA: „Kopački rit - Osijek“</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- proširiti i obogatiti znanja iz opće kulture - učenici upoznaju prirodno bogatstvo dijela Hrvatske kroz razgled Osijeka i Kopačkog rita - edukativni sadržaji i slobodno vrijeme pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda Upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	prostora kroz koji prolazimo i boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici M. Piskač Pozder, J. Piskač. M. Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se organizira kao jednodnevni.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice prema ponudama agencija
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor – pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li> <li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li> <li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li> <li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li> <li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li> <li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> <li>- snalaženje u novom prostoru</li> <li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li> <li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li> <li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li> </ul>
NAMJENA	- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica</li> <li>- učiteljice Dejana Pavić, Jelena Bosak, Đurđica Ribić, Ruža Grđan, Gordana Čehok</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala</li> <li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li> <li>- sklapanje ugovora</li> <li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li> <li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motrenje vremena i vremenskih promjena</li> <li>- skupljanje biljaka za herbarij</li> <li>- snalaženje na zemljovidu RH</li> <li>- pisanje razglednice i dnevnika</li> <li>- crtanje na temu mora</li> <li>- pjevanje pjesama na temu mora</li> <li>- računanje s novčanim mjernim jedinicama</li> <li>- posjet akvariju</li> </ul>
VREMENIK	-lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	-cijena programa „škole u prirodi“ utvrđuje se tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada razrednog herbarija</li> <li>-izrada razrednog panoa primorskog kraja</li> <li>-izložba učeničkih likovnih radova</li> <li>-čitanje vođenih dnevnika</li> <li>-provođenje kviza znanja na temu „Naš primorski kraj“</li> <li>-prezentacija radova i dojmova u školi i na roditeljskom sastanku</li> </ul>

### 5.2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. U toj nastavi dobro je koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati županijsko središte (grad Varaždin)</li> <li>-razumjeti značaj središta za život ljudi</li> <li>-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru – određivanje glavnih i sporednih strana svijeta</li> <li>-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog grada te gospodarske djelatnosti u Varaždinu</li> <li>-upoznati prometnu povezanost županije</li> <li>-pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom</li> <li>-proširivati i produbljivati znanje stečeno na satovima prirode i društva</li> <li>-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i ljepotama naše županije i grada Varaždina</li> </ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda radi proširivanja znanja iz područja prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Đurđica Ribić i Dejana Pavić -učenici trećeg razreda Osnovne škole Metel Ožegović Radovan -učenici trećeg razreda Područnog odjela Margečan
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo -posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“ Varaždin -posjet Županiji -posjet i razgledavanje Muzeja stari grad Varaždin -posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva
VREMENIK	-II.polugodište
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza autobusom -troškovi stručnog vodstva -ulaznica za Muzej stari grad Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-korištenje stečenog znanja u nastavi

	<b>TERENSKA NASTAVA - "MARGEČAN - BELA"</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-Upoznati i doživjeti sve oblike slatkih kopnenih voda u prirodi oko nas -Razlikovati i imenovati vode u zavičaju, uočiti osnovne karakteristike Razvijati svijest -o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja -Imenovati biljke i životinje u vodi i uz vodu -Upoznati karakteristike ribogojilišta kao dijela gospodarstva u našem zavičaju -Podizati svijest o zaštiti okoliša i voda u svrhu zdravlja -Razvijati ljubav prema ljepotama prirode našeg zavičaja -Poticati razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja te logičkog zaključivanja
NAMJENA	-Razlikovati čistu od pitke vode -Razumjeti na temelju primjera i iskustva različite oblike slatkih voda -Uočiti važnost voda za život i gospodarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave OŠ Radovan, PO Gačice te PO Margečan sa svim učenicima od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice sa učenicima prevoze se do Margečana. Okupljamo se svi ispred škole u Margečanu.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<p>TZK: Pješaćenjem svladavamo prirodne prepreke na terenu u obilasku slatkih kopnenih voda o bližoj okolini PO Margečan</p> <p>PID: Upoznavanje oblika slatkih voda promatranjem njihovih karakteristika; Upoznavanje ribogojilišta kao gospodarskog subjekta</p> <p>HJ: Promatranje, opisivanje, zaključivanje bitnih karakteristika oblika slatkih voda u neposrednoj okolini</p> <p>GK: Osmišljavanje šaljivih brojalica na temu „Voda“ ; odabir najuspjelije brojalice na temelju prezentacije.</p>
VREMENIK	-ožujak / travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika iz Radovana i Gačica do Margečana te svih učenika do Bele i natrag.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Omogućiti korištenje usvojenih sadržaja u daljnjim istraživanjima i proširivanju znanja o eko sustavima slatkih voda, gospodarstvu vezanom uz slatke vode, zdravoj prehrani te ekološkom djelovanju mladih naraštaja počevši od predškolske i školske dobi putem plakata i stripa.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA: AQUAE IASAE ARHEOLOŠKI LOKALITET – VARAŽDINSKE TOPLICE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-učenici upoznaju lokalitet Varaždinskih Toplica i njegov značaj nekad i danas</p> <p>-učenici uče sadržaje o životu i kulturi Rimljana kroz prizmu nekoliko školskih nastavnih predmeta</p> <p>-kroz rad i igru učenici spoznaju paralele rimske i naše kulture i uspoređuju znanja i način života nekad i danas</p> <p>-edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</p>
NAMJENA	-na području današnjih Varaždinskih Toplica, uz termalni izvor ljekovite vode, nalazilo se od 1. do 4. st. značajno rimsko naselje Aquae lasae – danas jedan od najbolje sačuvanih arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>učenici 5. i 6. razreda</p> <p>voditelj projekta - Goran Bunčić</p> <p>uključeni učitelji: Darinka Krobot-Obadić, Snježana Mikulčić-Gigić, Ana Đokić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-rad na području samog lokaliteta u predmetnim grupama</p> <p>-učenici će se „rotirati“ kroz predmetne grupe tijekom rada</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje o Rimljanima u Varaždinskim Toplicama i samom arheološkom lokalitetu</li> <li>-edukativno – zabavni projekt RIMSKE IGRE</li> <li>-sudjelovanje učenika u lončarskoj radionici</li> </ul>
VREMENIK	-listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisi o ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavni listići i ostali radni materijali</li> <li>-vrednovanje izvršenih zadataka</li> <li>-izvješće o terenskoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TERENSKA NASTAVA: HUM – ROČ - MOTOVUN</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini</li> <li>- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li> <li>– poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja kroz korelaciju nastavnih predmeta</li> <li>– kod učenika razvijati interes za aktivno i odgovorno sudjelovanje u terenskoj nastavi te radu općenito</li> <li>– poticati učenike na druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima</li> <li>– razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>– shvaćati i razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje za vrijeme posjeta izvan škole</li> <li>- razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li> </ul>
NAMJENA	-za učenike 7.i 8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Piskač, Kovačić, Piskač Pozder, Biškup
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom u parovima, radom u skupinama i individualnim radom</li> <li>- kroz suodnos nekoliko predmeta: hrvatski, vjeronauk, povijest, geografija, informatika, fizika i glazbena kultura (osobitosti čakavskog narječja, glagoljice, Ćiril i Metod, povijest i razvoj hrvatske pismenosti, bogoslužje na hrvatskom jeziku, istarski glazbeni instrumenti i folklor, fizički zakoni kretanja i akceleracije, geografska, povijesna, turistička te geološka obilježja prostora).</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	-listopad 2022.
TROŠKOVNIK	-ovisi o ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-fotografski zapis i prezentacija terenske nastave na plakatu, prezentiranje samostalnih radova učenika (referati i likovni radovi) i njihovo vrednovanje -rješavanje radnih listića -medijska promidžba na web portalu škole

	<b><i>EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</i></b> <i>-projekt ministarstva</i> <i>-aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njen značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
NAMJENA	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Kovačić, Jelena Piskač, Željka Biškup
NAČIN REALIZACIJE	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar (predavanja na teme Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; posjet Mjestu sjećanja, Vukovarskoj bolnici, Gradskom muzeju grada Vukovara, križu na ušću Vuke u Dunav, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskoga rata, Spomen domu "Ovčara", Spomen-obilježju - mjestu masovne grobnice žrtava iz Domovinskog rata "Ovčara", vodotornju, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, "Kukuruznom putu" te Vojarni)
VREMENIK	- tijekom školske godine (1. polugodište)
TROŠKOVNIK	- 30 kn za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja - ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- korištenje materijala i stečenog znanja i rezultata korelaciji s nastavom povijesti, praćenje aktivnosti učenika, analiza i razmjena iskustava na roditeljskom sastanku, sjednicama Učiteljskog vijeća, uređenje panoa

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Okvirni broj učenika</b>
Učenička zadruga "Iglica"	tijekom školske godine	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Međunarodni dan pismenosti	8.rujna	Jelena Piskač, Ana Đokić	92
Hrvatski olimpijski dan	10.rujna	Učiteljice razredne nastave	92
Europski dan jezika	1.listopada	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razrednici, Bunčić	183
Dječji tjedan	3.-7. listopada	učiteljice razredne nastave, Gundić, Piskač, Čanžar	183
Tjedan školskog doručka	10.-14.listopada	razrednici, školska kuharica	183
Jumicar	Tijekom godine	Habuzin, Kuća, Bosak	18
Svjetski dan animiranog filma	28.listopada	Piskač, Đokić	97
Sat kodiranja (Hour of Code)	listopad/studen	Peček	72
Dušni dan	2.studenog	Bunčić	183
Zasadi stablo, ne budi panj	studen	Učitelji škole	92
eTwinning projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – Tradicional music and culture“	tijekom školske godine	Gundić	110
Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ – U čemu smo najbolji	tijekom školske godine	Gundić	110
Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture	tijekom školske godine	Gundić	110
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studen	Razrednici Željka Biškup	183
Dan hrvatskoga kazališta	24.studenog	Učiteljice razredne nastave, Piskač, Đokić	183
Dan lektire u školskoj knjižnici	tijekom školske godine	školski knjižničar	92
Adventski kalendar	advent	Bunčić, Čehok, Kuća	10

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Školski medni dan	prosinac	Vugrek, Prašnjak, Kuča	24
Poesieabend	prosinac	Darinka Krobot Obadić	prema interesu
Priredba za kraj I.polugodišta	21.prosinca	Piskač, Gundić	183
Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata	veljača	Peček, Mikulčić-Gigić	183
Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	21. veljače	Piskač, Vugrek	80
Dan ružičastih majica	22.veljače	Razrednici Pedagoginja	183
Theaterspiele	ožujak/travanj	Darinka Krobot Obadić	10
Pisanice	travanj	Bunčić	prema interesu
Dan hrvatske knjige	22.travnja	Škarica	25
Međunarodni dan društvenih igara	28.travnja	Učiteljice razredne nastave	91
Međunarodni dan plesa	travanj	Nikolina Gundić	102
Međunarodni dan obitelji	15.svibnja	Piskač Učiteljice razredne nastave	112
Vježbaonica	tijekom godine	Vincek	45
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	tijekom godine	Polančec, razrednici	prema interesu
Dan škole	lipanj	Vincek, Gundić, razrednici	183

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“</b></p> <p><i>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</i></p> <p><i>Voditeljica Učeničke zadruge: Nives Novak</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	planiranje i pripremanje izrade različitih ukrasno – uporabnih predmeta potičući upotrebu prirodnih i starih, korištenih materijala za izradu novih proizvoda, sajmeno – izložbena prezentacija, prodaja
NAMJENA	razvijati ekološku svijest učenika i jačati osjećaj privrženosti prema lokalnoj tradiciji i običajima - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, jačati suradnju i komunikacijske vještine među učenicima - usvajati i primijeniti radnje temeljne ekonomske komponente: planiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda - voditeljice sekcija: Danica Prašnjak i Katarina Vugrek te ostali učitelji spremni na suradnju, voditeljica zadruge
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI : sastanak zadružnog odbora, edukativne radionice za učenike, uključivanje novih članova u sekcije, vođenje potrebne dokumentacije</p> <p>PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE: sazivanje skupštine, kupovina potrebnog materijala, stručno usavršavanje voditeljica i učenika zadruge</p> <p>IZLOŽBE/SAJMOVI: Dani kruha, Božićni sajam, Dan zaljubljenih, Uskrsni sajam, Majčin dan, Dan škole, Županijska smotra učeničkih zadruga, Margetje Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama.</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

RADA	
------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-upozoriti na problem nepismenosti koji još postoji u velikom dijelu svijeta -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku -izgrađivanje pravilnog stava prema pismenosti kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-osvijestiti problem nepismenosti u Hrvatskoj i u svijetu -osvijestiti važnost pismenosti u životu pojedinca, zajednice i društva -upoznati vrste pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor o problemu nepismenosti -uređenje razrednog panoa
VREMENIK	-8. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, -razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva -edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
NAMJENA	-trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja -druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima -stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-na satu Tjelesne i zdravstvene kulture -učenici u bijelim majicama
VREMENIK	10.rujna
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>EUROPSKI DAN JEZIKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	Rujan/listopad 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
NAMJENA	-približiti učenicima značenje blagovanja kruha i narodne običaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. – 8. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica</li> <li>-razrednici</li> <li>-vjeroučitelj</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda</li> <li>-izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)</li> <li>-postavljanje svečanog zajedničkog stola</li> <li>-blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>-zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> </ul>
VREMENIK	-listopad 2022.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pohvale</li> <li>-poticaji</li> <li>-razgovor</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO GAČICE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice)</li> <li>- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- približiti učenicima značenje i važnost rada u životu čovjeka</li> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i plodove zemlje</li> <li>- njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti sudionicima značenje blagovanja kruha u svakodnevnom životu, kruha i vina kao prinesenih darova na Svetoj misi</li> <li>- usporediti današnje poimanje kruha i narodnih običaja vezanih uz kruh</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice</li> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- župnik</li> <li>- kuharica</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- izložba plodova užeg zavičaja (sjemenke žitarica, izložba starih sorti jabuka)</li> <li>- postavljanje svečanog zajedničkog stola</li> <li>- zajedničko Misno slavlje na kojem su prineseni darovi: kruh, voda i vino, voće, povrće, žitarice te učenički crteži na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (sa molitvama koje su učenici pripremili vezanim uz prinesene darove)</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> </ul>
VREMENIK	14. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala (izrada i pečenje kruha)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj, pohvala</li> <li>- razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DJEČJI TJEDAN</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika - razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
NAMJENA	Obilježavanje Dječjeg tjedna
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, Nikolina Benko, Jelena Piskač, Željko Čanžar Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: kutak s knjigama i časopisima, puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih igara
VREMENIK	3.- 7. listopad 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete Podizanje svjesnosti da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu Priključiti se prvom obilježavanju Tjedna školskog doručka od 11. do 15. listopada 2021., a kojeg će Hrvatska slaviti svakog listopada, uoči Svjetskog dana hrane.
NAMJENA	za učenike od 1.- do 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Budući da rezultati istraživanja praćenja debljine u djece pokazuju da gotovo 80% hrvatskih osmogodišnjaka ne konzumira povrće svakodnevno, tema ovogodišnjeg Tjedna školskog doručka bit će Povrtni doručak.
VREMENIK	Od 10. do 14. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Ovisi o jelovniku doručka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>JUMICAR</i></b> <b><i>Program prometne kulture za najmlađe (drugi razred)</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. -podizanje razine prometne kulture te stupanj znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje djece u prometu, ali i utjecaj na preuzimanje odgovornosti kod djece, predviđanje opasnosti i zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi ponašanja u prometu i svakodnevnim potencijalno opasnim situacijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice drugih razreda, Danica Habuzin, Zvezdana Kuča i Jelena Bosak
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio- multimedijско interaktivno predavanje na kojemu djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio- odvija se na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako imaju mogućnost iz perspektive vozača uočiti opasnosti cestovnog prometa. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“, a potom prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“.
VREMENIK	17. listopada 2022. Osnovna škola Ante Gustav Matoš, PŠ Druškovec
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza - škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovore s učenicima. Obavijest i fotografski izvještaj na internetskoj stranici i društvenoj mreži škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-uočavanje filmske radnje kao temelja animiranoga filma -uočavanje vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (animirani film) -njegovanje i razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti -izgrađivanje kritičkog stava -razvijanje potencijala za stvaralaštvo
NAMJENA	-izdvojiti sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i poticati pozitivne komunikacijske obrasce -upoznati vrste animiranih filmova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Ana Đokić i Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	dolazak učenika u školu u majicama s printom likova iz animiranih filmova gledanje animiranih filmova na satu hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	28.10.2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	međusobno učeničko vrednovanje obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sat kodiranja (Hour of Code)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da isprobaju programiranje/kodiranje na zabavan način koristeći gotove predloške koje ih vode korak po korak kroz određene dijelove programa.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o važnosti osnova programiranja i primjeni u raznim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK	Jesen 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, prezentacija, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DUŠNI DAN</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-uoči Svetkovine bismo se na velikom odmoru okupili u holu Škole i zajedno bismo se pomolili za naše mrtve - duše u Čistilištu
NAMJENA	-za učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	-učenici i učitelji, za vrijeme velikog odmora
VREMENIK	-studeno 2022.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovore s učenicima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Zasadi stablo, ne budi panj</i>
CILJ AKTIVNOSTI	-smanjenje štetnih utjecaja na okoliš -revitalizacija šuma i zelenih urbanih površina -povećanje svijesti okolišnih izazova
NAMJENA	-Nacionalna kampanja sadnje stabala u Hrvatskoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici osmog razreda i njihovi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	-sadnja stabla u školskom dvorištu
VREMENIK	studen 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>e-Twinnig projekt „Tradicional music and culture“</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Rad i razmjena iskustava u tradicijskoj glazbi i kulturi Hrvatske, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu :u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
NAMJENA	Istraživanje i upoznavanje glazbenih primjera kroz različitu tradicijsku glazbu u Hrvatskoj i njezine kulture. Upoznavanje glazbenih primjera kroz različite aktivnosti učenika- pjevanje, plesanje, sviranje, slušanje glazbe, likovno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će osmisliti različite glazbene aktivnosti, istraživati različitu tradicijsku glazbu i kulturu Hrvatske, istraživati glazbu i kulturu svoga kraja (narodni običaji, predmeti, hrana..) Nakon izrade različitih materijala, snimit će se te pokazati/podijeliti drugim sudionicima projekta na županijskoj, međuzupanijskoj razini, te na međunarodnoj smotri radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza i uspoređivanje vlastitih radova s drugim sudionicima.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI“ – U ČEMU SMO NAJBOLJI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<u>Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja učenika-rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> <li>- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine</li> </ul>
NAMJENA	Učenici od 1.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture... kako bi potaknuo i usavršio glazbeno izražavanje kroz različite aktivnosti u različitim glazbenim žanrovima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, na državnim i međunarodnim smotrama (4 smotre)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TJELOGLAZBA (BODY PERCUSSION) U NASTAVI GLAZBENE KULTURE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz zadanu glazbu. Snimiti videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
NAMJENA	Učenicima osnovnoškolskog uzrasta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zorno. Videozapisi će se staviti i prikazati na stranici škole u predmet Glazbena kultura.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./ 2023.



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

TROŠKOVNIK	Ovisan o potrebnim materijalima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura. Vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara -razvijanje empatije za sve žrtve stradanja
NAMJENA	- razvoj domoljubne svijesti - očuvanje uspomene na žrtvu Vukovara, izražavanje suosjećanja prema stradanju civila, ranjenika i branitelja kao i poštovanje njihove žrtve u stvaranju hrvatske slobode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika) - razgovor s učenicima - čitanje književnih djela na zadanu temu - izrada likovnih djela na zadanu temu
VREMENIK	11. - 17. studenog 2022.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-posjet kazalištu -prisustvovanje kazališnoj predstavi -upoznavanje dramske radnje kazališne predstave -upoznavanje kazališnih zanimanja
NAMJENA	-razvoj interesa za kazalište i kazališne predstave -razvoj pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici od 1. do 8. razreda -učiteljice razredne nastave i hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje kazališne predstave
VREMENIK	-studeni 2022. ili prema ponudi primjerenih kazališnih predstava za osnovnoškolski uzrast djece
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-osvrta na kazališnu predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN LEKTIRE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo - obratiti pažnju na važnost asocijacije - razvijati dobre odnose učenika
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici nižih razreda, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-kroz razgovor i raspravu -obavijest na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>ADVENTSKI KALENDAR</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- duhovna priprema za blagdan Božića - razvijanje empatije i brige za bližnje - stvaranje ugodnog i veselog predblagdanskog ozračja uz poticanje osjećaja bliskosti, privrženosti i potrebe međusobnog zblizavanja i pomaganja
NAMJENA	- učenicima 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - ostvarivanje dobrih djela kroz koja je vidljiva humanost, solidarnost i

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	dobrota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnog odjela Gačice - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- izrada adventskog kalendara za učenike u kojemu se nalaze poruke/poticaji za dobra djela kojima će pomoći roditeljima, bakama i /ili djedovima, učiteljima, prijateljima i sl. - svakog radnog dana u Adventu po jedan učenik otvara novu „kućicu“ u kalendaru u kojoj se krije poruka (koja se odnosi na ostvarivanje dobrog djela koje učenik treba izvršiti toga dana) i slatkiš - slijedi zajednička molitva i božićna pjesmica po izboru učenika
VREMENIK	od 28.11. do 23.12.
TROŠKOVNIK	oko 70,00 kuna (hamer papir i slatkiši za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- poticaj, pohvala - razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača -povećanje unosa meda u prehranu djece -podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Vugrek, Prašnjak i Kuča -Ministarstvo poljoprivrede -Varaždinska županija
NAČIN REALIZACIJE	-podjela učenicima prigodnih poklon paketa koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera te promotivni letak Med hrvatskih pčelinjaka -edukativna radionica za djecu o značaju i važnosti pčelarstva
VREMENIK	-9. prosinca 2022. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
TROŠKOVNIK	-bez troškova škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-razgovor i evaluacija provedbe aktivnosti -korištenje naučenih znanja u nastavi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>POESIEABEND</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje nastave njemačkog jezika Jačanje suradnje među osnovnim školama u regiji Unaprjeđivanje kompetencije pisanja kroz kreativno pisanje učenika Tumačenje raznih pjesničkih oblika, kao npr. Rondell, Elfchen, Haiku, Akrostichon itd.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darinka Krobot Obadić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u Večeri njemačke poezije u OŠ Donja Voća
VREMENIK	petak prije 2. adventa
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje Razgovor i evaluacija provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PRIREDBA ZA KRAJ PRVOG POLUGODIŠTA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićne priredbe - svečani program u školi
NAMJENA	Međusobno bolje povezivanje sudionika programa i suradnja učenika. Nastup učenika i prikaz rada iz Izvannastavnih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Gundić, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika u različitim izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	21. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>Dan sigurnijeg Interneta – ispunjavanje anketa, obrađivanje i prezentiranje rezultata pomoću određenih alata</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije uporabe Interneta, mrežnih tehnologija te mobilnih telefona, kao i borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja.
NAMJENA	Osnovna namjena je da učenici razviju svijest o sigurnijem korištenju Interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku od strane Centra za sigurniji Internet.
VREMENIK	Veljača 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja predavanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izlaganje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i><b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA i DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o hrvatskome jeziku -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture -razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima -razvijanje kreativnosti u radu
NAMJENA	-osvijestiti važnost materinskog jezika -upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti koju karakterizira tropismenost i trojezičnost -upoznavanje glagoljice i glagoljaške baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 5. do 8. razreda -učiteljice Jelena Piskač i Katarina Vugrek

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

NAČIN REALIZACIJE	-radom u skupinama i individualnim radom -stvaralačke radionice na temu glagoljice -izrada straničnika, uređenje razrednog panoa, izrada lente
VREMENIK	-21. i 22. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	-troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje radova -obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole -korištenje straničnika u čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	-prevencija nasilja među djecom i mladima, socijalni i emocionalni odgoj i osnaživanje učenika, razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti
NAMJENA	-za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje pedagoških radionica s učenicima
VREMENIK	-22. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir, boje, ljepilo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, poticaji, razgovor -rasprava u razredu -likovno izražavanje učenika -zainteresiranost učenika -objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>THEATERSPIELE</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Darinka Krobot Obadić - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PISANICE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici vježbaju kreativno likovno izražavanje u različitim tehnikama - učenici razvijaju osjećaj za vizualni dojam prostora i estetiku - učenici uče simboliku pisanice - učenici razgovaraju o Uskrsu i uskrsnim običajima našega kraja te uče važnost Uskrsa u životu Katolika
NAMJENA	-zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bunčić, Čanžar
NAČIN REALIZACIJE	U Velikom tjednu (prije Uskrsa) (3.4.2023. - 5.4.2023.) učenici i učenice predmetne nastave (s mogućnošću uključivanja učenika i učenica razredne nastave i njihovih učiteljica), pod vodstvom učitelja likovne kulture Željka Čanžara i vjeroučitelja Gorana Bunčića, različitim tehnikama izrađivat će pisanice te njima ukrašavati prostore naše škole. Tako ćemo obilježiti slavlje nadolazeće svetkovine Uskrsa!
VREMENIK	3.4.2023. - 5.4.2023.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izložba izrađenih pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-promicanje knjige i kulture čitanja -njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti -razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine -razvijanje čitalačke pismenosti
NAMJENA	-sjećanje na Marka Marulića, autora epa Judita , dovršenog na današnji datum 1501.godine

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-razvoj pozitivnog stava prema čitanju -razumijevanje važnosti čitanja u svakodnevnom životu pojedinca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-školski knjižničar, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-u školskoj knjižnici
VREMENIK	22.travnja
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole međusobno učeničko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti, poticanje na timski rad
NAMJENA	uočavanje ljepote sudjelovanja u igri/natjecanju, sreća pobjeđivanja, prihvaćanje poraza
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-turnir u određenoj društvenoj igri - izrada nekih novih društvenih igri - zaboravljene društvene igre naših baka i djedova
VREMENIK	28. 4. 2021.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN PLESA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost i stvaralaštvo
NAMJENA	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja.



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Benko, učenici od 4. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom/rad učenika u paru/rad u skupinama- na pojedinim satovima GK, tijekom školske godine . Snimanje koreografija te prezentacija na satovima GK, te na stranici škole.
VREMENIK	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu potrebnih rekvizita ili dio kostimografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza izvedbe i uspoređivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje važnosti obitelji u društvu - uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja - uvažavanje različitih obitelji
NAMJENA	- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-film o obitelji, razgovor o trenucima s obitelji koje pamtimo, slikanje/crtanje jednog običaja svoje obitelji
VREMENIK	-15. 05. 2023.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost obitelji i obiteljskog okruženja u našim životima -potaknuti učenike na uvažavanje obiteljskog života, tradicije i običaja -osvijestiti važnost međusobnog poštovanja među članovima obitelji -usvajanje zdravih životnih navika u obitelji

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

	-razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima
NAMJENA	-ojačavanje međusobne povezanosti, podrške i zajedništva unutar obitelji kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima koje promiču zdrave stilove života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 5.razreda -učiteljica Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-izrada obiteljskog grba -izrada „darovnih kartica” sa zajedničkim aktivnostima za članove obitelji
VREMENIK	-15. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-međusobno učeničko vrednovanje -izložba obiteljskih grbova na razrednom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VJEŽBAONICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	-učenicima od 5. do 8. razreda Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vincek
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom 70 sati nastave u nastavnoj godini -može se realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika -učenici ne moraju pohađati program stalno, već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama i mogućnostima
VREMENIK	1.10.2022. – 21.6.2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

RADA	
------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SKUPLJANJEM PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	-Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. -Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. -Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
NAMJENA	-Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-Prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. -Razgovor i usmena pohvala za angažman. -Praćenje aktivnosti, fotografiranje. -Količina sakupljenih čepova.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole - sportski dan
NAMJENA	Pobuditi interes i ljubav prema bavljenju sportom Međusobno povezivanje učenika, učenika i učitelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Vincek, Nikolina Gundić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Školski radni dan. Organizacija prigodnih aktivnosti za učenike. Sportska natjecanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se vrši neformalno-razgovorom između sudionika i razmjenom iskustva

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

***IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

Učenici OŠ Metel Ožegović Radovan uključeni su u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	BROJ UČENIKA
Dobrovoljno vatrogasno društvo	37
Glazbena škola	5
Škola stranih jezika	13
Ples	5
Nogomet	27
Karate	6
Plivanje	2
Rukomet	1
Odbojka	1
Jahanje	1
Robotika	2
Slovenski jezik	12
Ritmička gimnastika	1
Folklor	1
Centar izvrsnosti	4

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Prilog:

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine donos Školski kurikulum.

KLASA: 602-01/22-06/1  
URBROJ: 2186-131-22-01

U Radovanu 29. rujna 2022. godine

Ravnateljica škole:

Željka Hanžek-Paska



Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Piskač

