

---

OSNOVNA ŠKOLA  
METEL OŽEGOVIĆ  
Radovan

---

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM**  
**ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.**

---

Radovan, rujan 2013.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

**SADRŽAJ**

<b>1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>5</b>
Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika) .....	5
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>10</b>
Tablica 2. Pregled dodatne nastave.....	10
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>25</b>
Tablica 3. Pregled dopunske nastave .....	25
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>26</b>
Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti .....	26
<b>5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>47</b>
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>48</b>
Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave.....	48
6.1 TERENSKA NASTAVA .....	49
6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	54
6.3. ŠKOLA U PRIRODI.....	57
6.4. ŠKOLA PLIVANJA .....	59
6.5. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE.....	63
<b>7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA.....</b>	<b>65</b>
<b>8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....</b>	<b>89</b>
<b>9. VIJEĆE UČENIKA.....</b>	<b>90</b>
<b>11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014. ....</b>	<b>92</b>

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

### UVOD

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu. On je razvojan dokument u smislu što iz njega slijedi razrada i izrada svih drugih dokumenata u smislu otvorenosti prema promjenama u društvu i obrazovanju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih i stalnih promjena te oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Zbog toga se danas u kurikulumskoj obrazovnoj politici stavlja naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu*:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum* daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

- kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
  - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnog obrazovanja i svakodnevnog školskog života.

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja iznimno značajan dokument za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata te za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. U njemu opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela predstavljaju standardnu i sadržajnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. On pokriva ukupan školski rad, pri čemu nastava čini jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri njegovoj izradi stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Krajnji ciljevi rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Ciljevi Školskog kurikuluma:

- o osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- o odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, pravima djece, osposobljavati ih za život u multikulturalnom svijetu za poštivanje različitosti i snošljivosti
- o osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje
- o otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- o surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama
- o uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- o poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- o provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje
- o razvijati samostalnu i kvalitetnu školu.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredjeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

**Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, engleski jezik, informatika)**

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	30	3	Bunčić, Car	6	210
	II.	27	2	Bunčić, Car	4	140
	III.	19	2	Bunčić, Car	4	140
	IV.	22	2	Bunčić, Car	4	140
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>98</b>	<b>9</b>		18	630
Vjeronauk	V.	20	1	Goran Bunčić	2	70
	VI.	24	1	Goran Bunčić	2	70
	VII.	26	1	Goran Bunčić	2	70
	VIII.	25	1	Goran Bunčić	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>95</b>	<b>4</b>		8	280
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>193</b>	<b>13</b>		26	910

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	22	3	Ptiček/Vugrinec	6	210
	V.	19	1	Kobal	2	70
	VI.	23	1	Kobal	2	70
	VII.	25	1	Kobal	2	70
	VIII.	25	1	Kobal	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>114</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>490</b>

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	20	2	S.Mikulčić- Gigjć	4	140
	VI.	24	2	S.Mikulčić- Gigjć	4	140
	VII.	26	2	S.Mikulčić- Gigjć	4	140
	VIII.	25	2	S.Mikulčić- Gigjć	4	140
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>95</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>560</b>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje Božje Objave i Crkvene tradicije s životom i iskustvom učenika</li><li>- postignuće zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li><li>- učenici upoznaju kršćanstvo i kršćansku praksu</li><li>- učenici razvijaju duhovni osjećaj za vjerski život</li><li>- učenici upoznaju u osnovama i život vjernika u drugim vjerskim/religijskim zajednicama</li><li>- učenici se aktivno uključuju u život i rad svoje župe</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini</li><li>- postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje Objave</li><li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke u što većoj mjeri sa svakodnevnim i društvenim porukama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- vjeroučitelji: Goran Bunčić i Goran Car</li><li>- vjeroučenici 1. – 8. r. OŠ Metel Ožegović Radovan, 1.- 4. r. PO Margečan i 1.- 4. r. PO Gačice</li><li>- učitelji suradnici u eventualnim projektima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li><li>- istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.)</li><li>- kreativne radionice (grupni rad)</li><li>- suradnja sa župnikom i posjet sakralnim objektima u sredini u kojoj živimo</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine</li><li>- dva sata tjedno, tj. 70 sati tijekom nastavne godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje se vrši usmenim putem</li><li>- komponente za ocjenjivanje su:<ul style="list-style-type: none"><li>- ZNANJE</li><li>- STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</li><li>- ZALAGANJE</li><li>- KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</li></ul></li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li><li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monika Ptiček/Maja Vugrinec i učenici 4. razreda (Radovan, Margečan, Gačice)</li><li>- Ivana Kobal i učenici 5., 6., 7., 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, frontalni rad, grupni rad, radu u paru</li><li>- nastava se izvodi prema smjericama HNOS-a</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se izvodi tijekom cijele školske godine 2013./ 2014., dva sata tjedno (ukupno 70 sati po odjeljenju)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem – opisno i brojčano</li><li>- za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li><li>- podizanje samopouzdanja učenika</li></ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZBORNNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za rad na računalu i stjecanje vještina u primjeni računala u svakodnevnom životu</li><li>- upoznavanje osnovnih pojmova iz informatike</li><li>- razvijanje interesa za primjenu računala u svakodnevnom životu i radu</li><li>- osposobljavanje za rad na računalu</li><li>- poticanje kreativnog rada na računalu</li></ul>
NAMJENA	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje problema</li><li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li><li>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije</li><li>- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija</li><li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li><li>- timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Snježana Mikulčić-Gigić</li><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li><li>- nastavni materijali: udžbenik, DVD, bilježnica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- toner za pisač, papir za ispis dokumenata i umnožavanje nastavnih materijala i zadataka</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka</li><li>- praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</li><li>- provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina</li><li>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

## 2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno – obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska,...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

**Tablica 2. Pregled dodatne nastave**

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.- 3	12	3	105	Habuzin, Pavić, Čehok
2.	Matematika	II.- 1	5	1	35	Ribić, Prašnjak
3.	Matematika	III.-1	5	1	35	Grđan, Sigur
4.	Matematika	IV.- 3	15	3	105	Vugrek, Hranić
4.	Engleski jezik	IV. - 1	4	1	35	
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Hrvatski jezik	1	8	1	35	Jelena Piskač
2.	Njemački jezik	1	10	1	35	Natalija Habunek
3.	Njemački jezik	1	5	2	70	Dubravka Mihinjač
4.	Matematika	2	12	2	70	Nikica Juranović
5.	Biologija	1	7	1,5	52,5	Snježana Pavlović
6.	Kemija	1	6	1	35	Ž. Hanžek-Paska
7.	Fizika	1	6	1	35	Zvezdana Kuča
8.	Povijest	2	14	2	70	Mirjana Piskač Pozder
9.	Vjeronauk	1	16	2	70	Goran Bunčić
10.	Engleski jezik	1	5	1	35	Ivana Kobal
11.	Klub tehničara	1	8	1	35	K. Špoljar Petrović
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>22</b>	<b>138</b>	<b>24.5</b>	<b>857.5</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijati interes za samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- osposobljavati učenike za matematičko i logičko mišljenje te samostalnost u radu</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prvog razreda</li><li>- učiteljice Gordana Čehok, Dejana Pavić i Danica Habuzin</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li><li>- primjenom svih metoda u nastavi matematike</li><li>- edukativnim igrama u nastavi matematike</li><li>- opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje matematičkih problema</li><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Đurđica Ribić, Danica Prašnjak i Gordana Čehok</li><li>- učenici drugog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do 100</li><li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do 100</li><li>- crtanje i označavanje dužina</li><li>- prepoznavanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- čitanje, analiziranje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- individualnim radom, radom učenika u paru</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz edukativne igre u nastavi matematike pratiti razvoj učenikova interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- zajedničko vrednovanje uradaka (poticaj, pohvala)</li><li>- sudjelovanjem u kvizu znanja na kraju nastavne godine</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti dodatna znanja iz matematike</li><li>- razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li><li>- primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li><li>- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost u radu i međusobno suradničko učenje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Ruža Grđan i Danica Prašnjak, učitelj Ivan Sigur</li><li>- učenici trećeg razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li><li>- različitim edukativnim igrama potaknuti napredovanje u radu</li><li>- vrednovati rezultate rada u svrhu poticanja natjecanja u znanju iz matematike</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pratiti razvoj interesa, sposobnosti i postignuća</li><li>- vrednovati ostvaren rad individualno i u skupini</li><li>- sudjelovati u različitim natjecanjima u znanju iz matematike (razredna kviz znanja)</li><li>- analiza stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- stjecanje matematičke pismenosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Katarina Vugrek i Jelena Hranić, učitelj Ivan Sigur</li><li>- učenici četvrtog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje, čitanje i pisanje rimskih brojki</li><li>- rješavanje magičnih kvadrata</li><li>- čitanje i rješavanje zadataka zadanih riječima</li><li>- otkrivanje zakonitosti slijeda niza brojeva</li><li>- rješavanje nejednadžbi i jednadžbi</li><li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun</li><li>- pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih brojeva</li><li>- skraćeno dijeljenje</li><li>- rješavanje zadataka geometrijskog sadržaja</li><li>- uočavanje istih oblika</li><li>- preračunavanje jedinica za vrijeme, masu i volumen</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- pribor potreban tijekom nastavne godine</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredno takmičenje među učenicima</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li><li>- samostalno sastavljanje matematičkih zadataka zadanim riječima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga jezika</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima</li><li>- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje znanja iz hrvatskoga jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 7. i 8. razreda</li><li>- učiteljica Jelena Piskač</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- neposrednim individualnim radom</li><li>- radom u malim skupinama</li><li>- problemskim istraživanjem</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine</li><li>- 35 sati godišnje, jedan sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi printanja i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li><li>- razvijanje međunarodne tolerancije</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- za učenike 7. i 8. razreda s posebnim sklonostima i interesima na području stranog jezika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Natalija Habunek i Dubravka Mihinjač</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan rad, rad u paru, rad u grupi</li><li>- rješavanje testova</li><li>- korištenje stručne literature i interneta</li><li>- izrada Power Point prezentacija</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2013./2014., 1 sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići, papiri, plakati</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje</li><li>- opisno praćenje učenika</li><li>- postignuća na natjecanju i redovnoj nastavi</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – Deutschgruppe</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati i razvijati izražavanje na njemačkom jeziku - proširivati i produbljivati teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi
NAMJENA	- učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Natalija Habunek i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2013./2014., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir, boja, ...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje i korigiranje govornog izričaja, praćenje učenika u stvaranju, zajedničko vrednovanje uratka

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz matematike utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te prirodno nadovezivanje na usvojeno gradivo s redovne nastave</li><li>- uvježbati posebno rješavanje problemskih zadataka</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li><li>- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti preciznosti u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj Nikica Juranović</li><li>- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena različitih nastavnih metoda i oblika rada</li><li>- različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje, proširiti stečena znanja</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li><li>- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi (vježba u znanstvenoj metodi)</li><li>- poticanje učenika na kreativnost</li><li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li><li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju</li><li>- razvijanje sposobnosti logičkog i samostalnog zaključivanja te apstraktnog i kritičkog mišljenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Željka Hanžek – Paska</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa</li><li>- opažanje pokusa</li><li>- zaključivanje o uzorcima opaženih promjena</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijali</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti osnovna znanja fizike dodatnim sadržajima</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka</li><li>- omogućiti učenicima samostalno izvođenje pokusa te na taj način razvijati istraživački način mišljenja</li><li>- omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li><li>- stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica fizike Zvezdana Kuča</li><li>- zainteresirani učenici sedmih razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavati složenije zadatke</li><li>- rješavati zadatke s prethodnih natjecanja</li><li>- pripremati materijale za izvedbu pokusa</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi printanja i fotokopiranja materijala za dodatnu nastavu</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada</li><li>- sudjelovanje na natjecanju</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja o novom vijeku – 18. – 20. stoljeće – VII. razred</li><li>- učenike uputiti kako steći znanje uz pomoć različitih izvora – o razdoblju XX. stoljeća – VIII. razred</li><li>- povezati znanja iz povijesti s ostalim predmetima (hrvatski jezik, geografija, likovna i glazbena kultura)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti kako treba učiti uz pomoć atlasa, udžbenika i radne bilježnice</li><li>- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Mirjana Piskač Pozder</li><li>- zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito na satovima dodatne nastave uz pomoć atlasa, radne bilježnice, geografskih časopisa</li><li>- samostalnim radom</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- pohvale</li><li>- poticaji</li><li>- nagrade</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - VJERONAUUK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje na propisanu temu - bolje razumjeti redovitu vjeronaučnu građu
NAMJENA	- učenici uče sadržaje vezane uz temu Vjeronaučne olimpijade u šk. god. 2013./2014. - učenici/-ce sudionici/-ce se povezuju DOD-a na radnoj razini i neformalnoj razini - učenici grade tim i vježbaju timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj Goran Bunčić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje DOD-a predviđeno je prema dogovoru s učenicima imajući na umu satnicu različitih razina natjecanja i konačni ukupni broj sati DOD-a koji iznosi 70 za školsku godinu. Učenici se u svim razinama, osim u školskoj, natječu ekipno – ekipa od 4 učenika ili učenice. U školskoj razini, natjecanje je pojedinačno.</p> <p>U slučaju ne-prelaska u viši krug natjecanja, preostalo vrijeme na DOD-u biti će iskorišteno na nastavak obrade predviđene građe, obrade i produbljivanja redovite vjeronaučne građe prema interesu učenika/-ca, te poučne i korisne praktične sadržaje o timskom radu. Moguć izlet u prirodu.</p> <p>Detalji godišnjeg plana za DOD ne mogu biti izneseni u ovom planu jer ovise o datumu objave i sadržaju građe za natjecanje, putem navedenih web stranica. Svi ostali sadržaji ovise o gore navedenom, a i o uspjehu učenika/-ca na natjecanju te plasmanu u sljedeći krug. Sadržaj građe bit će vidljiv detaljno na sljedećim web stranicama: <a href="http://www.glas-koncila.hr/olimpijada-os">www.glas-koncila.hr/olimpijada-os</a> <a href="http://www.nku.hbk.hr">www.nku.hbk.hr</a> <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a></p>
VREMENIK	- 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- 200 – 750 kn. (ovisno o razini natjecanja do koje ekipa od 4 uč. koji predstavljaju školu dođe + materijali i ostalo)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- moguće korelacije: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, tjelesna i zdravstvena kultura - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produbljivanje tema koje se obrađuju u nastavi</li><li>- usvajanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura te proširivanje vokabulara</li><li>- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja anglosaksonskog govornog područja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi</li><li>- priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika</li><li>- poticanje interesa učenika za englesko govorno područje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Ivana Kobal</li><li>- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupini, samostalan rad ili rad u paru</li><li>- rješavanje složenijih jezično-gramatičkih zadataka, čitanje, pisanje, slušanje, razgovor</li><li>- istraživanje i učenje korištenjem stručne literature i interneta, sudjelovanje u eTwinning projektima</li><li>- izrada PowerPoint prezentacija i korištenje Web 2.0 alata.</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal (papir, troškovi fotokopiranja u školi, printanje)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine kroz sudjelovanje na natjecanjima i u eTwinning projektima</li><li>- povremene pismene i usmene provjere u svrhu samovrednovanja i napretka</li><li>- pohvale, nagrade</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i daljnje poticanje darovitijih učenika/ca</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju</li><li>- usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje</li><li>- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE	- jedan sat tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i odlazak na natjecanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrjednovanje skupnog rada</li><li>- vrjednovanje praktičnih uradaka</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

**Tablica 3. Pregled dopunske nastave**

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik- matematika	I.- 3	8	3	105	Habuzin, Pavić, Čehok,
2.	Hrvatski jezik- matematika	II.-2	4	2	35	Ribić, Prašnjak
3.	Hrvatski jezik- matematika	III.-2	5	2	35	Grđan, Sigur
4.	Hrvatski jezik- matematika	IV.- 2	6	2	105	Vugrek, Hranić
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
1.	Hrvatski jezik	V. do VIII.	12	2	70	Jelena Piskač
2.	Matematika	V. do VIII.	16	2	70	Nikica Juranović
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zbornsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno – humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

**Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti**

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	G. Čehok
2.	Mali voćari	1	16	1	35	I. Sigur
3.	Stolni tenis	1	18	1	35	D. Habuzin
4.	Dramsko-recitatorska	1	15	1	35	Đ. Ribić
5.	Likovna grupa	1	8	1	35	R. Grđan
6.	Mali cvječari	1	16	1	35	K. Vugrek
7.	Zbor	1	16	1	35	D.Pavić
8.	Pletilje	1	6	1	35	D. Prašnjak
9.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Hranić
10.	Informatika,WEB	1	10	2	70	S. Mikulčić-Gigić
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	
1.	Dramsko-recitatorska	1	10	1	35	J. Piskač
2.	Pjevački zbor	1	20	2	70	N. Benko
3.	Plesna skupina	1	10	2	70	N. Benko
4.	ŠUK/INA	2	24	2	70	T. Vincek
5.	Mladi čuvari prirode	1	12	1	35	S. Pavlović
6.	Crveni križ	1	16	1	35	M.Piskač Pozder
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>215</b>	
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>17</b>	<b>217</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo
NAMJENA	- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijati zanimanje za slušanje i dramatizaciju igrokaza - slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik - upućivati na slušanje drugoga - razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja - poticati socijalizaciju svakog djeteta - stvarati opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Gordana Čehok i učenici 1., 2., 3., i 4. Razreda PO Gačice
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada - razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija i improvizacija tekstova - izrada rekvizita
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanjem na školskim priredbama - sudjelovanjem na LiDraNu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI ZBOR</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje glazbenog sluha i ljubavi prema pjevanju kod učenika</li><li>- izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti (intonacijskih, ritamskih)</li><li>- razvijanje glazbene kreativnosti i senzibilnosti za glazbu</li><li>- izoštravanje pojedinih glazbenih sposobnosti</li><li>- uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe (kritičko i estetsko)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima</li><li>- sudjelovanje na svečanim prigodnim priredbama</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Dejana Pavić</li><li>- učenici od I. do IV. razreda PO Margečan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje grupe</li><li>- prikupljanje i odabir radnog materijala (pjesama)</li><li>- obrada prigodnih pjesama vezanih uz pojedine blagdane (Božić, Nova godina)</li><li>- obrada pjesama tematski vezanih uz pojedina godišnja doba</li><li>- obrada veselih pjesama s tematikom iz dječjeg života</li><li>- sviranje ritma i metra pjesama</li><li>- pjevanje na svečanim priredbama</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal za listiće s tekstovima (10 kuna)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li><li>- nastupi na školskim priredbama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju i stvaralaštvo</li><li>- stjecanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj književnosti za djecu</li><li>- stjecanje osnovno znanja o medijima i korištenju različitih izvora znanja</li><li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja i razvijanja zavičajnog narječja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li><li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li><li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje književnih djela</li><li>- razvijanje zanimanja za slušanje i dramatizaciju igrokaza</li><li>- slušanjem i čitanjem književnih djela razvijati i bogatiti rječnik</li><li>- upućivati na slušanje drugoga</li><li>- razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugog mišljenja</li><li>- ostvareno znanje koristiti u osobnim uspjesima (natjecanja, dječja štampa, izložbe, ...)</li><li>- sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, prema planu škole</li><li>- stvoriti ugodno i opušteno ozračje među članovima grupe</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Đurđica Ribić</li><li>- zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. Razreda OŠ Metel Ožegović Radovan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, rad učenika u paru, grupni oblik rada</li><li>- razgovor, čitanje, pisanje, kazivanje poezije, dramatizacija, improvizacija tekstova, likovno-literarne radionice, kreativne radionice</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li><li>- sudjelovanje na LIDRANU</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STOLNI TENIS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati pravila igre</li><li>- naučiti pravilno serviranje i kretanje za stolom</li><li>- naučiti igrati u paru i izmjene kod servisiranja</li><li>- usvojiti forhend i backhend udarac</li><li>- takmičenja u grupi i paru</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Danica Habuzin</li><li>- učenici 2. – 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s pravilima igre</li><li>- kretanje za stolom za stolni tenis</li><li>- pravilno držanje reketa i serviranje</li><li>- forhend udarac – usvajanje i vježbanje</li><li>- bekhend udarac – usvajanje i vježbanje</li><li>- pravilna izmjena udaraca</li><li>- igra u paru</li><li>- pravilna izmjena igrača kod servisiranja i igre u paru</li><li>- natjecanja unutar skupina</li><li>- natjecanje na nivou škole</li><li>- natjecanja u igri parova</li><li>- sudjelovanje na županijskom natjecanju u stolnom tenisu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014., 70 sati godišnje</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza na natjecanje</li><li>- reketi za stolni tenis</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanjem na natjecanjima</li><li>- pohvale</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti</li><li>- razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu</li><li>- poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju</li><li>- razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati</li><li>- utjecati na srčano-žilni i dišni sustav</li><li>- poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela</li><li>- utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela</li><li>- razvijati osjećaj za ljepotu pokreta</li><li>- prihvaćati različitost između učenika</li><li>- razvijati samopouzdanje, ustrajnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta</li><li>- izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Nikolina Benko</li><li>- učenice 2. – 4. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li><li>- koreografije će se realizirati na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi izrade ili najma kostima potrebnih za realizaciju koreografija</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacija s učenicima</li><li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li></ul>

**UČENIČKA ZADRUGA „IGLICA“**

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>Sekcija „Vezilje“ – voditeljica Marija Plantak, vanjska suradnica</b> <b>Sekcija „Cofik“ – voditeljica Danica Prašnjak, učiteljica razredne nastave</b> <b>Likovna sekcija – voditeljica Ruža Grđan, učiteljica razredne nastave</b> <b>Sekcija „Mali cvjećari“ – voditeljica Katarina Vugrek, učiteljica razredne nastave</b> <b>Sekcija „Mali voćari“ – voditelj Ivan Sigur, učitelj razredne nastave</b> <b>Voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</b></p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>- proizvodnja – planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dohotka / dobiti - poticanje i zadovoljavanje individualnih interesa i potreba učenika - poticanje i osposobljavanje za racionalnijim oblicima korištenja slobodnog vremena</p>
NAMJENA	<p>- odgojno djelovanje na učenike - poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - usvajanje i prakticiranje temeljne ekonomske kategorije: planiranje, programiranje, pripremanje, proizvodnja, dizajn, tržište, konkurencija, dohodak, dobit...</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učenici od 2. do 8. razreda - voditeljica Učeničke zadruge Željka Hanžek Paska</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>ORGANIZACIJSKI POSLOVI - Sastanak zadružnog odbora - Predavanja za učenike - Uključivanje novih članova u sekcije - Vođenje potrebne dokumentacije PRIPREMA ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA UČENIČKE ZADRUGE - Sazivanje skupštine - Kupovina potrebnog materijala - Stručno usavršavanje ORGANIZIRANJE IZLOŽBE POVODOM: - Manifestacije Dani kruha - Blagdana Božića - Praznika Valentinova - Blagdana Uskrsa - Majčina dana</p>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

- Tjedan Europe – projekt učenici mladi poduzetnici
- Izložba povodom Dana škole
- Izložba povodom Dana grada Ivanca
- Svečanost za blagdan Sv. Margarete
- Sudjelovanje na manifestaciji Špancirfest
- Sudjelovanje sekcija u humanitarnim akcijama
- Sudjelovanje na smotrama Učeničkih zadruga

**VREMENIK**

- tijekom nastavne godine 2013./2014.

**TROŠKOVNIK**

- troškovi potrošnih materijala za izradu proizvoda, putni troškovi za odlaske na smotre i sl.

**VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA**

- sudjelovanje na smotrama, uspjeh u prodaji proizvoda Učeničke zadruge

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VEZILJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje</li><li>- naučiti način vezenja bodovima i usavršavati vezenje zadanih motiva tokom školske godine</li><li>- razvijati samostalnost kod preslikavanja motiva</li><li>- razvijati sposobnost risanja i kreiranja motiva</li><li>- osposobiti učenice da uredno započnu i završe ručni rad te ga uredno obrube</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost, maštovitost</li><li>- razvijati ekološki pristup prema prirodi</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li><li>- razvijanje estetike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici</li><li>- voditeljica</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- preslikavanje i vezenje malih motiva za jastučice (igle)</li><li>- preslikavanje motiva ljekovitog i korisnog bilja za mirisne vrećice</li><li>- učenje i vezenje novim bodom, tj. „pečkim vezom“</li><li>- motivi domaćeg ljekovitog bilja na vrećicama – crtanje, - precrtavanje i vezenje</li><li>- rad bodovima za rubljenje: obamet, križani bod, zavrnuti porub</li><li>- pripremanje školske izložbe</li><li>- učenje novih bodova: zvjezdasti bod, bod latica - kombinirani</li><li>- dovršavanje i uređivanje izvezenih radova</li><li>- odabir cvjetnih motiva, preslikavanje indigom i bockanjem</li><li>- preslikavanje eko motiva i izrada torbica</li><li>- vezenje naučenim bodovima</li><li>- rubljenje naučenim bodovima</li><li>- vezenje ubrusa i torbica motivima maka i žita</li><li>- pripremanje radova za županijsku smotru</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLETILJE „COFIK“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- završetak projekta „Souni“</li><li>- dječju rukotvorinu „souni“ – dječju igračku uvrstiti kao suvenir margečanskog kraja na popis nematerijalne kulturne baštine grada Ivanca</li><li>- poticati i razvijati kod djece smisao za stvaralaštvo te samostalno stvaralačko istraživanje</li><li>- aktualizirati i njegovati kulturnu baštinu kraja istraživanjem i stvaralačkim radom</li><li>- motivirati djecu za rad izvan redovite nastave što veoma povoljno djeluje i utječe na razvoj i formiranje cjelovite ličnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost, maštovitost</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. – 4. razreda PO Margečan</li><li>- učiteljica Danica Prašnjak</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada estetsko uporabnih predmeta od vune na „daščici“ – jednostavan starinski način pletenja vunom i koncem (šal, kapa, torbice, torbice za mobitel, traka za kosu, ukrasna traka za knjigu, narukvice, štucne)</li><li>- izrada jastučića punjenih aromatičnim ljekovitim biljem izrađen od prirodnih materijala (šifon, žutica) kombinirano s domaćim platnom te ukrasima od vune izrađenih na „daščici“</li><li>- izrada „souni“ od sirove bijele, guljene vrbe te neguljene kuhane šibe</li><li>- izrada poklona – mirisne granulice te prirodni materijali</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti redosljed pripreme svile za rad</li><li>- naučiti postupak bojanja svile na okviru i bez okvira</li><li>- usvojiti postupak rada sa svilom nakon bojanja do finalnog proizvoda</li><li>- znati napraviti čestitku od svile</li><li>- znati napraviti nekoliko božićnih ukrasa od papira</li><li>- razvijati spretnost rezanja škarama</li><li>- razvijati spretnost, maštu, osjećaj za uredno slikanje, kreativnost</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kreativnost i maštovitost</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li><li>- razvijanje estetike</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1. - 4. razreda</li><li>- učiteljica Ruža Grđan</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada čestitki – izrezivanje</li><li>- oslikavanje svile za čestitke</li><li>- ljepljenje svile na čestitke</li><li>- pisanje čestitki</li><li>- izrada božićnog i novogodišnjeg nakita</li><li>- oslikavanje svilenih marama za Majčin dan</li><li>- oslikavanje maski – Maškare</li><li>- slikanje: predmeti, portret, mrtva priroda</li><li>- izrada ukrasa od gipsa</li><li>- bojanje ukrasa i ljepljenje magnetića na njih</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi potrošnih materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI CVJEČARI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba</li><li>- razvoj interesa za očuvanjem i zaštitom prirode</li><li>- poticanje interesa za inovativni rad</li><li>- aktiviranje, usmjeravanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika</li><li>- pobuđivanje interesa za različita likovno-tehnička sredstva i tehnike</li><li>- razvoj mašte, kreativnosti i originalnosti u rad</li><li>- potaknuti učenike na razvoj primjerene komunikacije, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i suradnje u radu te osposobljavanje za timski rad</li><li>- razvoj poduzetništva</li><li>- sudjelovanje učenika u kulturno-društvenoj djelatnosti škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala</li><li>- čuvanje i uređenje školskog prostora</li><li>- zaštita i očuvanje okoliša</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Katarina Vugrek</li><li>- učenici od 2. do 8. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice u kojima koristimo različite metode i oblike rada</li><li>- boravak u prirodi s ciljem prikupljanja i razvrstavanja materijala</li><li>- očuvanje prirode kroz različite praktične aktivnosti</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima prema planu UZ Iglica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni radni materijal</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- inovativnim radom ostvariti i izraditi proizvod, vrednovati ga u okviru sekcije, učeničke zadrzge i škole</li><li>- prodati proizvod, a ostvarenu dobit iskoristiti za nabavu potrošnog materijala</li><li>- humanitarne akcije i potrebe škole</li><li>- prenijeti stečena znanja drugim učenicima</li><li>- obogatiti suradnju škole i lokalne zajednice</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI VOĆARI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvoriti navike za održavanje i svakodnevno vođenje brige o okolišu škole te koristi voćaka za zdravlje i dopunu prehrani</li><li>- prihvatiti da učenici sami stvaraju okoliš ugodnijim za život ne samo sebi nego i ostalima te da taj osjećaj prenesu i na uređenje okoline svog doma</li><li>- svakodnevnoj prehrani obavezno dodati voće</li><li>- stvoriti naviku svakodnevnog promatranja voćnjaka, cvjetnjaka, ukrasnog bilja te ostalog raslinja oko škole</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu</li><li>- odgojno djelovanje na učenike</li><li>- očuvanje okoliša</li><li>- poticanje na samostalno kritičko mišljenje</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1.-4. razreda PO Gačice</li><li>- učitelj Ivan Sigur</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet voćnjaku – ogledno razgledavanje, kušanje ranijih plodova</li><li>- optrgavanje pokvarenih i trulih plodova</li><li>- promatramo plod i list – zaštita od biljnih nametnika (ušiju)</li><li>- ubiremo dozrijele plodove za školsku kuhinju - pospremanje</li><li>- uređujemo cvjetnjak oko škole, plijevamo i odstranjujemo suho cvijeće, ocvale ruže te ostale cvjetne nasade</li><li>- literatura o biljnom svijetu zimi</li><li>- pripremamo i planiramo radove za proljeće</li><li>- obrezivanje i čišćenje voćnjaka i cvjetnjaka</li><li>- špricanje voćnjaka</li><li>- sadnja cvjetnjaka, okapanje i dosađivanje cvjetnjaka</li><li>- dosađivanje voćaka koje je uništio snijeg ili su se posušile od napada voluharica</li><li>- cvjetanje voćnjaka – promatramo kako će se zametnuti plodovi</li><li>- okapanje voćaka</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi špricanja voćaka</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor, uspješnost u obavljanju radova</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje polaznika u odgojno- obrazovnom radu</li><li>- razvijanje njihove kreativnosti i maštovitosti te poticanje imaginacije</li><li>- polaznicima usaditi zanimanje za književno-umjetničku riječ</li><li>- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života polaznika grupe</li><li>- osposobljavanje polaznika za zamjećivanje razlike u doživljaju književno-umjetničkog teksta s obzirom na različite govorne interpretacije</li><li>- stjecanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrijednotama ( mimika i geste, boja glasa, intonacija, intenzitet, tempo, stanka i ritam)</li><li>- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i prosuđivanja</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje polaznika za izražavanje doživljaja književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem ili krasnoslovom te razvijanje smisla za dramski izraz</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditeljica grupe Jelena Piskač, polaznici grupe</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radom u radionicama, radom u skupinama i individualnim radom omogućiti realizaciju plana rada</li><li>- sudjelovanjem na školskim priredbama</li><li>- sudjelovanjem na LiDraNu</li><li>- gostovanjem na lokalnim manifestacijama</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 2. rujna 2013. do 13. lipnja. 2014.</li><li>- vrijeme tijekom rada: od 13. 20 do 14. 05 sati ( 1 školski sat)</li><li>- predviđen dan u tjednu: ponedjeljak</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada kostima, izrada scenografije – 200 kn</li><li>- troškovi prijevoza – 500 kn</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitivne reakcije publike na rad grupe</li><li>- priznanja za sudjelovanje na smotri LiDraNo</li><li>- kontinuirano praćenje odnosa prema radu, interesa i sposobnosti polaznika grupe</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI

**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

CILJ AKTIVNOSTI

- upoznavanje sa pojmom partitura
- upoznavanje notnog pisma
- usvajanje osnova vokalne tehnike
  - a) vježbanjem pravilnog disanja
  - b) izgovaranjem i pjevanjem vokala
  - c) postepenim proširivanjem opsega glasa
  - d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi
  - e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta
  - f) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja
- ovladavanje vještinom pjevanja
- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih dijela
- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela
- razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti

NAMJENA

- upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama
- razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju
- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima
- upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire
- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora
- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učiteljica Nikolina Benko
- učenici od 2. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i smotri glazbenog stvaralaštva

VREMENIK

- tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA  
RADA

- komunikacija s učenicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
- poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠUK - ODBOJKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li><li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li><li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li><li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li><li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li><li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- voditeljica Tanja Vincek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odbojkaška pravila</li><li>- odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu</li><li>- dodavanje lopte u pravcu ispred, iznad i iza glave</li><li>- donji servis – ravno naprijed; metodika i individualna tehnika i taktika</li><li>- donje odbijanje lopte podlakticom – čekić</li><li>- dizanje lopte visoko na krajeve mreže</li><li>- napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – kuhanje</li><li>- analiza tehnike smeča; metodika i individualna taktika s metodikom</li><li>- pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa</li><li>- gornji servis bez rotacije</li><li>- smeč iz zaleta visoko dodane lopte</li><li>- analiza tehnike bloka; metodika i blok – dvojni, trojni</li><li>- stavovi i kretanja</li><li>- padovi i kretanja</li><li>- srednja odbojka 4:4</li><li>- odbojkaška igra preko mreže</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KOŠARKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama</li><li>- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja</li><li>- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li><li>- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li><li>- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja</li><li>- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti</li><li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- aktivan boravak u prirodi</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li><li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li><li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 5. do 8. razreda</li><li>- voditeljica Tanja Vincek</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s košarkaškim pravilima</li><li>- kretanje u košarkaškom stavu sa i bez lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- zaustavljanje spojeno s elementima tehnike: dodavanje lopte, primanje, vođenje i ubacivanje lopte u koš</li><li>- hvatanje i dodavanje lopte jednom rukom, objema rukama u mjestu i kretanju</li><li>- vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja</li><li>- naizmjenički košarkaški dvokorak</li><li>- kontranapad – završna akcija</li><li>- ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak</li><li>- skok šut nakon vođenja ili dodane lopte</li><li>- obrambeni stav i kretanje u obrani</li><li>- pivotiranje</li><li>- šut s polu udaljenosti 3 – 5 m jednom i objema rukama</li><li>- vođenje lopte u osnovnom kretanju naprijed, nazad, bočno</li><li>- suradnja dva igrača u obrani i napadu</li><li>- slobodna igra 1:1</li><li>- košarkaška igra</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

VREMENIK - tijekom nastavne godine 2013./2014.

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE REZULTATA - sudjelovanjem na natjecanjima  
RADA

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladavanje vještinom rada računalom</li><li>- stjecanje osnovne informatičke pismenosti</li><li>- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti</li><li>- upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li><li>- uočavanje uloge skupnog rada u informatici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kreativnog razmišljanja i samostalnosti učenika</li><li>- razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti</li><li>- upornost u radu</li><li>- poticati samopouzdanje i samouvjerenost, samostalnost i kritičnost</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4. razreda</li><li>- voditeljica Snježana Mikulčić - Gigijć</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se odvija u informatičkoj učionici</li><li>- svaki učenik radi na računalu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale i poticaji</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i čuvanje prirode, razvoj dječje kreativnosti - čuvanje rijetkih biljaka i zaštićenih ptica pjevica
NAMJENA	- uređenje okoliša, okućnica, pripreme za natjecanje - uređenje kućica i hranilica za ptice te sadnja proljetnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Snježana Pavlović - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu - istraživački rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2013./2014. - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pohvale, poticaji

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CRVENI KRIŽ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima</li><li>- upoznati načela rada Pokreta Crvenog križa i Crvenoga polumjeseca</li><li>- stjecati spoznaje o humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici</li><li>- upoznati prava čovjeka i djece</li><li>- upoznati povijest i značaj Hrvatskoga Crvenoga križa</li><li>- ostvariti suradnju s GDCK Ivanec u ostvarivanju potreba našeg školskog područja</li><li>- sudjelovati u akcijama i obilježavanju značajnijih nadnevaka</li><li>- usvojiti stavove o potrebi međusobnog razumijevanja i pomaganja za što ljepši i zdraviji suživot u školi i široj društvenoj zajednici</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole</li><li>- suradnja s GDCK Ivanec</li><li>- sudjelovanje u akcijama HCK i GDCK Ivanec</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Mirjana Piskač Pozder</li><li>- učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajedničke akcije – suradnja škole i Crvenog križa<ul style="list-style-type: none"><li>- svjetski dan prve pomoći (8. rujna)</li><li>- tjedan borbe protiv tuberkuloze (14. – 21. rujna)</li><li>- 40. akcija „Solidarnost na djelu“</li><li>- dan dobrovoljnih darivatelja krvi (25. listopada)</li><li>- tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)</li><li>- mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnosti o drogama (15.11. – 15.12.)</li><li>- svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca – 8. svibnja i Tjedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja)</li></ul></li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2013./2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale, poticaji</li></ul>

## **5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici koji pokazuju interes i imaju sklonosti za sadržaje koje ne mogu ostvariti u školi bilo umjetničkog, sportskog ili drugog karaktera, uključuju se u izvanškolske organizacije, klubove i društva.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Broj učenika</i></b>	<b><i>Imena izvršitelja i mjesto održavanja</i></b>
Nogomet	10	Nogometni klubovi „Mladost,, Margečan „Sloboda,, Tužno i „Foteks,,
Vatrogasna društva	20	DVD Radovan, Margečan, Gačice
Glazbeno obrazovanje	7	Glazbena škola u Varaždinu, Ivancu, Novom Marofu
Udruge građana	15	Udruga "Margareta" Margečan

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

**Tablica 5. Pregled izvanučioničke nastave**

Mjesto izvođenja	Vrijeme izvođenja	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Vode našeg zavičaja	Svibanj 2014.	PID	I.- IV.	98	Prašnjak, Ribić, Čehok,
Zagreb	listopad 2013.	PID	IV. R, M	16	Vugrek, Hranić
HE Dubrava	studeni 2013.	FIZ, TEH	VII., VIII.	51	Špoljar Petrović, Kuča, Mikulčić Gigić
Sljeme	listopad 2013.	VJ, POV, TZK, NJEM, GEO...	V., VI.	44	Sadibašić, Kobal
Entomološka zbirka	ožujak 2014.	BIO	VII.	26	Pavlović, Špoljar Petrović

<b>Jednodnevna putovanja</b>			
Razred	Broj učenika	Vrijeme izvođenja	Nositelji aktivnosti
I. - III.RM I. - IV.G	98	svibanj / lipanj	Učitelji razredne nastave
V.,VI.	44	svibanj / lipanj	Sadibašić, Kobal
VIII.	25	svibanj	Mikulčić - Gigić



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

<b>Višednevna putovanja</b>			
IV. R. M., III. i IV. G	24	sviban j- lipanj 2014.	K. Vugrek, J. Hranić, I. Sigur
VII.	26	lipanj	Špoljar Petrović

### **6.1 TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje i razumijevanje raznolikosti životnih uvjeta od Radovana do Zagreba</li> <li>-razgled Zagreba kao političkog, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog i športskog središta RH</li> <li>-razgled uže gradske jezgre uz stručno vodstvo</li> <li>-posjet zračnoj luci Pleso</li> <li>-ostvarivanje suodnosa nastavnih predmeta, usustavljanje stečenih znanja i primjena znanja u novoj životnoj sredini</li> <li>-prijateljsko druženje učenika, odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
NAMJENA	-omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice Katarina Vugrek i Jelena Hranić</li> <li>-učenici IV. razreda (10 Radovan, 6 Margečan)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-polazak iz Radovana u 8 sati, iz Margečana u 8, 15 sati</li> <li>-vožnja autobusom do Zagreba</li> <li>-razgled grada i zračne luke</li> <li>-povratak iz Zagreba u 15,30 sati</li> </ul>
VREMENIK	-početkom listopada 2013.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza, stručnog vodstva i osiguranja do 100,00 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija znanja nakon samostalnog i skupnog rada</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-pisanje razglednice</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VODE NAŠEG ZAVIČAJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obići i u neposrednoj stvarnosti pratiti sve oblike slatkih voda u Margečanu gdje, na užem prostoru (Gornji Margečan, centar Margečana, vodenica te livada prema Pecama), možemo vidjeti i doživjeti sve oblike slatkih voda koji postoje u prirodi, a o kojima djeca uče od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- znati, razumjeti i doživjeti sve oblike slatkih-kopnenih voda u prirodi - poticati i razvijati eko svijest učenika - razvijati ljubav prema ljepotama i posebnostima prirode - razvijati svijest o važnosti vode za sav živi svijet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji razredne nastave OŠ Metel Ožegović Radovan, učenici od 1. do 4. razreda te članovi Udruge građana Margareta Margečan
NAČIN REALIZACIJE	- dolazak učenika OŠ Metel Ožegović Radovan te učenika područnog odjela Gačice u Margečan - obilazak izvora „Curek“, ribnjaka, kretanje uz korito potoka „Cukovec“ do ušća u rijeku Bednju - kretanje uz obalu rijeke Bednje do vodenice – Margečan zatim uz obalu protočnog jezera „Črna riba“ do predjela bara obraslih šašem i rogozom - igre te prigodne radionice na travnatoj površini uz vodicu
VREMENIK	- početak svibnja - u slučaju povoljnih vremenskih prilika uz Dan voda (22. 3. 2014.)
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ugrađivati u dječja znanja i iskustva trajna saznanja o vrijednosti vode za život ljudi i sveg živog svijeta - razvijati svijest o potrebi očuvanja ovakvih prirodnih bogatstava koja nas okružuju, osobito bogatstvo vodom - osvijestiti važnost brige o očuvanju čistog i zdravog okoliša što je preduvjet za zdrav život - mogućnost korištenja usvojenih znanja u daljnjem proširivanju i usvajanju znanja o eko sustavima slatkih voda i eko sustava koji ih okružuju

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA – HE DUBRAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetom hidroelektrani proširiti znanje iz nastavnih cjelina<ol style="list-style-type: none"><li>1. elektricitet i magnetizam (fiz.8.raz.)</li><li>2. električna struja (fiz.8.razred)</li><li>3. tehničke tvorevine- generatori (teh.8.raz.)</li><li>4. energetika-iskorištavanje energije vode- hidroelektrane (the - 7. r.)</li></ol></li><li>- razviti interes za buduće zanimanje</li><li>- upoznati učenike sa konkretnim primjerom proizvodnje struje u hidroelektranama<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom,razvijati ekološki način razmišljanja i svijest o očuvanju prirode</li><li>- razviti kod učenika osjećaj osobne odgovornosti- u očuvanju voda, prirode, alternativnih izvora energije</li><li>- edukativni sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</li></ul></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje rada hidroelektrane, upoznavanje sa procesom proizvodnje električne energije</li><li>-upoznavanje tehničkih tvorevina</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica fizike Zvezdana Kuča, tehničke kulture Kristina Špoljar Petrović te razrednici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja</li><li>- realizacija posjeta (-rad učenika po skupinama ,vođenje zabilježki ,fotografiranje</li><li>- sređivanje dojmova, evaluacija (izrada prezentacija ,izrada plakata)</li></ul>
VREMENIK	-studeni/prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje zalaganja učenika u postavljenim zadacima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Terenska nastava: Sljeme</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja prostora kojim prolazimo i u kojem boravimo na osnovu uzajamne povezanosti i ovisnosti prirodne osnove i društvenog razvoja (AC Varaždin-Zagreb, Zagreb, Medvednica, Sljeme)</li><li>- radom, učenjem i druženjem steći znanja i iskustva koja će biti primjenjiva u stvarnoj životnoj sredini</li><li>- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>- razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li><li>- učenici će vježbati slijedeće prirodoslovne postupke: promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka i zapisivanje, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica</li></ul> Posjetiti: <ul style="list-style-type: none"><li>- rudnik Zrinski</li><li>- kapelica/ Crkva Majke Božje Sljemenske, Kraljice Hrvata</li><li>- TV-toranj i skijaška staza</li><li>- radarski centar</li><li>- naučiti što je istraživački i terenski rad</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativni, ali i sportski sadržaji i opuštanje pomažu učenicima izgraditi i razviti timski rad te učvrstiti prijateljstva</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Kristina Sadibašić i Ivana Kobal</li><li>- učenici 5. i 6. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- terenska nastava će se realizirati za učenike 5. i 6. razreda.</li><li>- učenici će biti podijeljeni u grupe (svaki razred jedna grupa ili do 15 učenika u jednoj grupi)</li><li>- tijekom aktivnosti na terenu odvijat će se prema unaprijed određenim tematskim stanicama za koje će biti zaduženi pojedini učitelji, a mijenjat će se samo grupe učenika</li><li>- u svakoj grupi/razredu razrednici će podijeliti uloge učenicima: npr. voditelj, fotograf, sakupljač podataka itd., a prema dogovoru tj. potrebi s predmetnim učiteljima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2013.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi terenske nastave utvrdit će se naknadno</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji će prilikom pripremnog razdoblja i za vrijeme održavanja terenske nastave pratiti aktivnosti i zalaganje svakog učenika s obzirom na sposobnosti te ih adekvatno ocijeniti za uloženi trud</li><li>- u pripremnom razdoblju koje će prethoditi terenskoj nastavi učitelji će upoznati učenike s temom o kojoj će učiti ili ponavljati na terenu</li><li>- učenike treba pripremiti i motivirati za rad</li><li>- učitelji mogu odabrati različite načine (npr. zadatke, nastavne listiće, referate, pitalice, kvizove, izvještaje, PowerPoint prezentacije, sastavke) uz pomoć kojih će provjeriti stečena znanja na samom terenu, ali i na nastavi nakon terena</li><li>- bilo bi dobro učenike upoznati s načinom provjeravanja znanja prije terena kako bi ih to još dodatno zainteresiralo i motiviralo</li><li>- na kraju dana, učitelji će proglasiti i pohvaliti grupu/razred koja se osobito isticala tokom dana.</li><li>- cjelokupni izvještaj s terenske nastave bit će dostupan na Web-u škole</li></ul>
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENTOMOLOŠKA ZBIRKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet entomološkoj zbirci</li><li>- upoznavanje sa zbirkom kukaca</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- zanimljivosti i proširenje gradiva</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Snježana Pavlović</li><li>- učenici sedmog razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u toku nastavnog dana odlazak školskim autobusom u Varaždin</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredinom ožujka</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena ulaznice u muzej</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- ocjenjivanje priprema za posjet i korištenje znanja za nastavu i očuvanje okoliša</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

**6.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole, koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – VARAŽDIN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjetiti gospodarsko, kulturno, zdravstveno, prosvjetno i prometno središte naše Varaždinske županije – grad Varaždin</li><li>- upoznati se s prometnom povezanošću Varaždina s okolnim naseljima</li><li>- obići i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada (Stari grad, barokne palače, Katedralu,...)</li><li>- posjetiti Entomološku zbirku i upoznati se sa zbirkom kukaca</li><li>- posjetiti vatrogasnu postrojbu grada Varaždina i Muzej vatrogastva te saznati kako se požar gasio nekada, a kako danas</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja</li><li>- razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji Danica Habuzin, Ruža Grđan, Gordana Čehok, Katarina Vugrek, Danica Prašnjak</li><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Radovan, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Margečan i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Gačice</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- vožnja autobusom do varaždinskog autobusnog kolodvora</li><li>- razgledavanje Starog grada, Entomološkog muzeja, Muzeja vatrogastva i centra Varaždina uz stručno vodstvo</li><li>- fotografiranje, izrada plakata</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- krajem travnja 2014. godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>-primijeniti usvojena znanja u stvarnom okruženju</li><li>-proširiti usvojena znanja novim spoznajama</li><li>-koristiti nova znanja u razvoju nacionalne i kulturne baštine zavičaja</li><li>-razviti maštovitost i kreativnost primjenjujući stečena znanja</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – GORSKA ILI ISTOČNA HRVATSKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	-upoznavanje i ponavljanje geografsko-povijesno-turističkih obilježja prostora kroz koje prolazimo i u kojem boravimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednice Kristina Sadibašić i Ivana Kobal -učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- kroz razgovor - pohvale i poticaji

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET – HRVATSKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti i proširiti znanja iz opće kulture
NAMJENA	- razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, opća kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Snježana Mikulčić Gigić - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje zajedništva i suradničkih odnosa, prijateljstva - opća kultura, ljubav prema putovanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PETODNEVNA ESKKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja prostora Gorske i Primorske Hrvatske (Dalmacije)</li><li>- uočiti povezanost i ovisnost prirodne osnove i društvenog razvoja prostora koji posjećujemo</li><li>- posjetiti i upoznati kulturna bogatstva krajeva Hrvatske</li><li>- poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na suradnički odnos i pristojno ponašanje u autobusu, hotelu, na plaži, u gradu, ...</li><li>- poticati druženje učenika</li><li>- razvijati ekološku svijest</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednica 7. razreda Kristina Špoljar Petrović, te jedan od učitelja kao dodatna pedagoška pratnja</li><li>- turistička agencija koja ponudi najpovoljniju ponudu</li><li>- roditelji</li><li>- učenici 7. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- putovanje autobusom</li><li>- razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipanj 2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 1.500,00 kn po učeniku (na bazi 25 učenika + dva pratitelja)</li><li>- konačni odabir destinacije će izvršiti roditelji na roditeljskom sastanku</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja</li><li>- izložba fotografija i promotivnih materijala</li><li>- izrada prezentacije za sjednicu Učiteljskog vijeća, roditeljski sastanak i satove razrednog odjela</li></ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

**6.3. ŠKOLA U PRIRODI**

Škola u prirodi organizira se višednevno na odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje učenika. Program Škole u prirodi mora biti u skladu s nastavnim planom i programom određenog razreda. Škola u prirodi organizirat će se za učenike četvrtih razreda iz PO Margečan, PO Gačice i centralne škole u Radovanu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti brežuljkastog, gorskog i primorskog dijela RH</li><li>- uočavanje i istraživanje primorskog kraja kroz suodnos svih nastavnih predmeta</li><li>- obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini</li><li>- upoznavanje gospodarstva primorskog kraja</li><li>- razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine mjesta u kojem se nalazimo</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- snalaženje u novom prostoru</li><li>- odgovorno ponašanje i razvoj ekološke svijesti</li><li>- njegovanje domoljublja i prihvaćanje različitosti među nama</li><li>- razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će učenjem uz zabavu, igru i istraživanje te zajedničkim životom u kolektivu steći trajna i primjenjiva znanja o primorskom kraju</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4. razreda iz Radovana, 4. razreda iz Margečana i 3. i 4. razreda iz Gačica (ukupno 24 učenika)</li><li>- učitelj Ivan Sigur i učiteljice Katarina Vugrek i Jelena Hranić</li><li>- djelatnici turističke agencije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje potrebnih promidžbenih materijala</li><li>- organizacija roditeljskih sastanaka i izrada plana putovanja</li><li>- sklapanje ugovora</li><li>- razgledavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti</li><li>- športsko – rekreacijske aktivnosti uz vodu i u vodi</li><li>- društveno – zabavne aktivnosti i prijateljsko druženje učenika</li><li>- motrenje vremena i vremenskih promjena</li><li>- skupljanje biljaka za herbarij</li><li>- snalaženje na zemljovidu RH</li><li>- pisanje razglednice i dnevnika</li><li>- crtanje na temu mora</li><li>- pjevanje pjesama na temu mora</li></ul>



#### **6.4. ŠKOLA PLIVANJA**

Za učenike trećih, četvrtog i petog razreda – neplivače održat će se škola plivanja u vremenu od 17. do 21. lipnja 2013. godine u Varaždinskim Toplicama.

Ovaj program izrađen je na temelju programa koji je izradio prof. Anto Dragić, a verificiran je od strane Ministarstva prosvjete i športa.

Program je sadržajno prilagođen mjestu izvođenja, materijalnim uvjetima rada i mogućnostima u kojima OŠ Metel Ožegović provodi školu plivanja odnosno obuku neplivača.

Škola plivanja za školsku godinu 2012./2013. provodit će se u Varaždinskim Toplicama kao i svih godina do sada. Škola plivanja provodit će se od 17. do 21. lipnja 2013.godine sa satnicom od 20 sati. Sat obuke traje jedan školski sat, tj. 45 minuta. Škola plivanja provest će se u pet dana, po 4 sata obuke dnevno. Po dolasku u toplice djeci je na raspolaganju vrijeme za presvlačenje i pripremu, zatim slijede dva sata obuke, pa pauza za jelo i odmor te nakon odmora još dva sata obuke plivanja.

Školu plivanja će zajedno provoditi učitelji tjelesne i zdravstvene kulture.

Cilj ovog programa je prije svega privikavanje djece na vodu, postizanje i savladavanje slobodnog i samostalnog kretanja kroz vodu, održavanje na vodi te savladavanje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura plivačkih tehnika.

Zadaće programa su provoditi niz aktivnosti na suhom, uz rub bazena i u bazenu kojima će se postići postavljeni ciljevi:

- provođenje raznih elementarnih i štafetnih igara u vodi,
- vježbe navikavanja na vodu,
- vježbe disanja u ( mjestu i kretanju ),
- vježbe ronjenja i gledanja u vodi,
- vježbe plovnosti (plutanje na prsima i leđima, klizanje, kretanje u vodi),
- vježbe ulaska u vodu (razni oblici skokova u vodu, na noge, na glavu),
- učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi (vježbe se provode prvo na suhom, a zatim u vodi: imitacija zaveslaja kraul, leđno i prsno ruke i noge)
- vježbe sigurnosti u vodi.

Okvirni operativni program (20 sati) sadržavat će navedene vježbe i sadržaje koje će učitelj plivanja prilagoditi svakoj pojedinoj grupi učenika s kojima će se raditi, odnosno njihovom predznanju koje će pokazati na inicijalnom provjeravanju te će na taj način biti raspoređeni u grupe ( prema svom motoričkom znanju, snalaženju i kretanju u vodi).

##### 1. SAT

- Inicijalno provjeravanje znanja plivanja ( podjela u grupe: A grupa – PLIVAČ, B grupa – POLUPLIVAČ, C – grupa – NEPLIVAČ)
- Vježbe navikavanja na vodu
- Vježbe disanja
- Igre ( elementarne u vodi )

##### 2. SAT

- Vježbe na suhom ( prikladne tehnici plivanja )
- Vježbe navikavanja na vodu
- Vježbe disanja

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi
- Vježbe plutanja
- Igre ( razni oblici hodanja i trčanja u vodi )
- 3. SAT
- Vježbe na suhom i uz rub bazena ( kraul – rad nogu )
- Vježbe navikavanja na vodu
- Vježbe disanja
- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi
- Vježbe plutanja i klizanja
- Učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi: kraul noge-ruke
- Igre ( elementarne s loptom )
- 4. SAT
- Vježbe na suhom i uz rub bazena ( kraul – rad nogu i zaveslaj rukama )
- Vježbe disanja
- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi
- Vježbe plutanja i klizanja ( prelazak u rad nogu kraul )
- Vježbe za skokove u vodu na noge
- Igre ( štafetne )
- 5. SAT
- Vježbe na suhom i uz rub bazena ( kraul tehnika noge – ruke )
- Vježbe navikavanja na vodu
- Vježbe disanja
- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi
- Vježbe klizanja na prsima ( s prelaskom u rad ruku i nogu – kraul )
- Učenje osnovnih motoričkih struktura: kraul – noge i ruke
- Igre ( elementarne s loptom )
- 
- 6. SAT
- Vježbe na suhom i uz rub bazena ( leđna tehnika – noge )
- Vježbe disanja
- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi (rad ruku prsnom tehnikom pod vodom)
- Vježbe klizanja na leđima ( prelazak u rad nogu i leđno )
- Vježbe za skokove u vodu na noge
- Igre (elementarne)
- 7. SAT
- Vježbe disanja ( udah sa strane – kraul tehnika )
- Vježbe ronjenja i gledanja u vodi
- Vježbe klizanja na leđima ( prelazak u rad nogu kraul i leđno )
- Učenje osnovnih motoričkih struktura u vodi: leđno – noge i ruke
- Vježbe za skokove u vodu na noge
- Igre ( štafetne )
- 8. SAT
- Vježbe na suhom i uz rub bazena ( rad nogu – prsna tehnika, rad ruku )
- Vježbe disanja ( udah sa strane – kraul tehnika )
- Učenje osnovnih motoričkih struktura: prsno – rad nogu i ruku
- Igre ( elementarne i štafetne )
- 9. SAT
- Vježbe u vodi -rad nogu prsno uz asistenciju
- Disanje kraul tehnika ( povezati rad nogu, ruku i disanje )
- Učenje osnovnih motoričkih struktura: kraul – noge i ruke; leđno – noge i ruke
- Vježbe za skokove u vodu na noge

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

- Igre
- 10. SAT
  - Vježbe disanja ( prilagođene tehnicima )
  - Vježbe klizanja ( s povezivanjem rada nogu i ruku kod određene tehnike )
  - Učenje osnovnih motoričkih struktura: leđno – noge i ruke; prsno – noge i ruke
  - Skokovi u vodu na noge
  - Igre ( štafetne i razne druge )
- 11. SAT
  - Vježbe na suhom i uz rub bazena ( prilagođene tehnikama plivanja )
  - Vježbe disanja ( prilagoditi tehnikama plivanja )
  - Ispravljanje grešaka kod učenika koji sporije napreduju
  - Vježbe za skokove u vodu na glavu
- 12. SAT
  - Vježbe na suhom i uz rub bazena ( prilagođene tehnikama plivanja )
  - Vježbe disanja ( prilagoditi tehnikama plivanja )
  - Ponavljanje tehnike krala
  - Vježbe kretanja u vodi
  - Vježbe za skokove u vodu na glavu ( bez povišenja )
  - Igre
- 13. SAT
  - Vježbe disanja u kral tehnici ( svaki drugi zaveslaj )
  - Vježbe kretanja u vodi
  - Ponavljanje leđne tehnike ( rad nogu i ruku )
  - Plivanje vlastitom tehnikom ( priprema za testiranje )
- 14. SAT
  - Vježbe disanja ( prilagođene tehnikama plivanja )
  - Vježbe kretanja u vodi
  - Ponavljanje prsne tehnike ( rad nogu i ruku )
  - Plivanje vlastitom tehnikom
- 15. SAT
  - Vježbe disanja
  - Vježbe kretanja u vodi
  - Plivanje vlastitom tehnikom
  - Skokovi u duboku vodu na noge, izranjanje i nastavak plivanja
  - Vježbe sigurnosti na vodi
  - Igre
- 16. SAT
  - Vježbe disanja
  - Ponavljanje motoričkih struktura: kral, prsno i leđno – rad nogu i ruku povezano
  - Plivanje vlastitom tehnikom
  - Skokovi u duboku vodu na noge
  - Vježbe sigurnosti na vodi
  - Igre
- 17. SAT
  - Vježbe disanja
  - Ispravljanje grešaka u određenoj tehnici plivanja
  - Ponavljanje i usavršavanje naučenih tehnika
  - Plivanje vlastitom tehnikom
  - Skokovi u duboku vodu na noge, izranjanje s okretom i plivanje natrag
  - Vježbe sigurnosti na vodi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

- Igre
- 18.SAT
- Vježbe disanja
  - Plivanje vlastitom tehnikom
  - Skokovi u vodu na glavu
  - Usavršavanje sve tri tehnike plivanja
- 19.SAT
- Završno ( finalno ) provjeravanje znanja plivanja
  - Igre u vodi s primjenom naučenih motoričkih struktura u vodi
- 20.SAT
- Rekreativan završni sat – razne igre zabavnog i opuštajućeg karaktera u vodi

U cilju što boljih rezultata svakako treba na vrijeme organizirati gdje, kako, kada i koliko će ljudi biti uključeni u program obuke neplivača te uvidjeti da li se u skladu s našim programom i mogućnostima poklapaju i financijska sredstva. Planirani iznos po učeniku je 380,00 kuna, a u cijenu je uračunato: pet ulaznica za bazen, prijevoz autobusom, troškovi učitelja plivanja i pratitelja te diplome.

Grad Ivanec sufinancira školu plivanja prema mogućnostima svog proračuna.

Mjesto održavanja	Vrijeme održavanja	Broj učenika			Broj učitelja	Broj pratitelja	Planirani iznos po učeniku
		III.	IV.	V.			
Varaždinske Toplice - bazeni Minerva	Lipanj 2014.	19	9	1	2	2	400,00 kn

### **6.5. KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**

Za sve učenike organizirat će se posjet jednoj kazališnoj predstavi primjerenom uzrastu učenika i nastavnom planu, za učenike I. – VI. razreda u HNK Varaždin, a za učenike VII.-ih i VIII.-ih razreda u jednom od kazališta u Zagrebu.

Odabir kazališne predstave utvrdit će razrednici najmanje 10 dana prije realizacije.

<b>Aktivnost</b>	<b>Vrijeme izvođenja</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
Kino predstava Šegrt Hlapić	Sredinom studenog	Cinestar Varaždin	I.-IV.	98	Učitelji razredne nastave
Kazališna predstava	studen	HNK Varaždin	V., VI.	50	Sadibašić, Kobal
Kazališna predstava	studen / prosinac	HNK Zagreb	VII., VIII.	57	Špoljar Petrović, Mikulčić-Gigić

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET KINU CINESTAR U VARAŽDINU</b> <b>Filmska projekcija: ŠEGRT HLAPIĆ – igrani film</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i obogaćivanje sadržaja medijske kulture</li><li>- osposobljavanje za vrednovanje sadržaja medijske kulture</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- buditi radoznalost i želju za spoznavanjem medijske kulture</li><li>- razvijati kulturu gledanja filmskih djela</li><li>- promicanje estetskog doživljaja te sposobnosti izražavanja doživljaja viđenog filmskog djela</li><li>- uočiti srodnost bajke i crtanog filma</li><li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li><li>- utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika</li><li>- razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje</li><li>- razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- poštivanje tuđeg vlasništva</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- D. Prašnjak, Đ. Ribić, G. Čehok, I. Sigur, R. Grđan, D. Habuzin, K. Vugrek, J. Hranić, D. Pavić – učitelji razredne nastave</li><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda iz Radovana, Margečana i Gačica</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- polazak autobusom iz Gačica u 8,00 sati, iz Margečana u 8 sati i 10 minuta, iz Radovana u 8 sati i 15 minuta</li><li>- dolazak u Varaždin oko 8 sati i 45 minuta</li><li>- projekcija filmskog djela u 9 sati</li><li>- povratak iz Varaždina oko 11 sati</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredinom studenog 2013. (prema dogovoru o projekciji filma)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ulaznica 20,00 kn (2D) ili 25,00 kn (3D) troškovi prijevoza 20,00 kn</li><li>- cijena troškova podložna promjenama</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza razumijevanja sadržaja animiranog filma</li><li>- fabula: odrediti slijed događaja, ispričati filmsku priču</li><li>- likovi: karakterizacija i opis glavnih i sporednih likova</li><li>- razumijevanje zvukova u filmu</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

**7. PROJEKTI, RADIONICE, ISTRAŽIVANJA**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Okvirni broj učenika</b>
Hrvatski olimpijski dan	10. rujna	Tanja Vincek	193
Pismenost – put do poželjnije budućnosti	rujan 2013.	Snježana Mikulčić Gigić Jelena Piskač	95
Radionica izrade straničnika	21. veljače	Katarina Vugrek Jelena Piskač	40
Lektira 1. r.: Vuk i sedam kozlića	studeni	Vedran Škarica	30
Lektira 2. r.: Poštarska bajka	studeni	Vedran Škarica	27
Lektira 3. r.: Hrvatske narodne bajke	veljača	Vedran Škarica	19
Lektira 4. r.: Šuma Striborova	veljača	Vedran Škarica	22
Projekt: Susret škola	siječanj svibanj	Danica Prašnjak	27
Kviz o EU	9. svibnja	Kristina Sadibašić	51
eTwinning projekti engleskog jezika	tijekom školske godine	Ivana Kobal	115
Naš doprinos zajednici – posjetimo starije i nemoćne i razveselimo ih	rujan-prosinac 2013.	Snježana Mikulčić Gigić, razrednici	95
Informatičko i informacijsko opismenjavanje odraslih	siječanj, veljača 2014.	Snježana Mikulčić Gigić	5-10
Projekt: Dnevnik	travanj 2014.	Jelena Piskač	26
Europski dan jezika	rujan 2013.	Dubravka Mihinjač Natalija Habunek	117
Max sucht den Superstar	tijekom školske godine	Dubravka Mihinjač Natalija Habunek	5
Dan škole	2. lipnja	svi učitelji	193
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	tijekom školske godine	razrednici, učiteljice biologije, tzk	193

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

Susret s književnikom	studen	Vedran Škarica	193
Čitamo mi u obitelji svi	tijekom školske godine	Vedran Škarica	11
Natjecanje u čitanju: Čitanjem do zvijezda	tijekom školske godine	Vedran Škarica	4-5
Natjecanje u šahu	listopad 2013.	Vedran Škarica	5
Projekt "Volim pomagati"	tijekom školske godine	GDCK	98
Projekt "Učimo o crvenom križu"	tijekom školske godine	GDCK	95

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- masovnije uključivanje djece i odraslih u razne oblike športskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima</li><li>- razvijanje svijesti o ulozi športa u službi društva</li><li>- edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja</li><li>- druženje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima</li><li>- stvoriti čvrste navike za zdravim načinom života koristeći prirodne faktore</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanja Vincek, prof. TZK</li><li>- učenici I. – VIII. razreda OŠ Radovan,</li><li>- učenici I. – IV. razreda PO Margečan i PO Gačice,</li><li>- razrednici svih odjeljenja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak učenika u šetnju okolicom škole u bijelim majicama</li><li>- upoznavanje okoliša, druženje, usvajanje informacija o olimpijskim igrama</li><li>- tekst o olimpijskim igrama antičkog i modernog doba te o HOO</li><li>- sportske igre u prirodi</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10. rujna 2013. godine ( 6. i 7. sat )</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom dobivati povratne informacije učenika o kretanju prirodom (šetnja, trčanje, vožnja biciklom, rolanje, igranje raznih sportskih igara i sl.)</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b><i>PISMENOST – put do poželjnije budućnosti</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje važnosti čitanja i pismenosti u životu pojedinaca i društva u cjelini</li><li>- upozoriti na problem nepismenosti koji još uvijek postoji u nekim dijelovima svijeta pa i u Hrvatskoj</li><li>- poticati pisanje krasopisom</li><li>- poticati samostalno čitanje, pisanje i razvijanje literarnog stvaralaštva</li><li>- ukazivati na važnost urednosti i čitljivosti pri pisanju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći djeci u razumijevanju pojma pismenosti koji u današnje vrijeme nije više vezan samo uz sposobnost čitanja i pisanja već je ušao u sva područja života i označava sposobnost pronalaženja, razumijevanja i korištenja informacija u svrhu boljeg osobnog napredovanja u obrazovanju, zdravlju, radu, kulturnom i društvenom životu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Jelena Piskač i Snježana Mikulčić Gigic</li><li>- zainteresirani učenici</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija, radionica, gost logoped, posjet vrtiću</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan 2013.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 50,00 kuna za troškove materijala za radionicu i fotokopiranje, papir u boji za plakate</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenika u zalaganju, prezentacija radova (plakati), zajednička analiza i kritički osvrt</li><li>- pratiti učenike tijekom cijele školske godine i konstantno ih poticati na razvijanje pismenosti i usvajanje dobrih navika vezanih za čitanje i pisanje</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje znanja o hrvatskom jeziku</li><li>- njegovanje i razvijanje hrvatske kulturno povijesne baštine</li><li>- poštivanje različitosti u hrvatskom jeziku i stranim jezicima</li><li>- izgrađivanje pravilnog stava prema jeziku kao dijelu opće kulture</li><li>- razvijanje maštovitosti, kreativnosti i inovativnosti u radu</li><li>- izrada straničnika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti kod učenika važnost materinjeg jezika</li><li>- izradom straničnika iskazati osobne kreativne sposobnosti</li><li>- osmisliti i napisati pozitivnu poruku</li><li>- suradnja s Učeničkom zadrugom Iglica</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici od I. do VIII. razreda</li><li>- učiteljice Katarina Vugrek i Jelena Piskač</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u stvaralačkoj radionici, 60 min</li><li>- mogućnost ostvarenja integriranog nastavnog dana ostvarujući temu materinjeg jezika kroz različite nastavne predmete prema rasporedu sati</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 21. veljače 2014. – Međunarodni dan materinjeg jezika</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijali, 50,00 kuna</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- međusobno učeničko vrednovanje radova kroz razgovor</li><li>- obavijest o provedenim aktivnostima na web stranici škole</li><li>- korištenje straničnika u čitanju</li><li>- poticanje osobnog inovativnog rada u školi i kod kuće</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 1.r.: Vuk i sedam kozlića</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo "Vuk i sedam kozlića" - obratiti pažnju na primjerenu komunikaciju sa strancima - razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 1. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- studeni, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene korisnosti naučenog i broj potpisa prijatelja na listiću

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 2.r.: Poštarska bajka</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- obraditi djelo "Poštarska bajka" - obratiti pažnju na međuljudske odnose i njihovu vrijednost - razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela
NAMJENA	- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom - upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 2. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- studeni, dva školska sata (2. i 3.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene korisnosti naučenog i broj potpisa prijatelja na listiću

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>"Lektira 3.r.: Hrvatske narodne bajke"</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obraditi djelo "Mala vila"</li><li>- obratiti pažnju na potrebu za čuvanjem odnosa i stvari na primjeru čuvanja knjige</li><li>- razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom</li><li>- upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- 3. razredi; Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica
VREMENIK	- ožujak, dva školska sata (1. i 2.)
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal knjižnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- listić procjene korisnosti naučenog i broj potpisa prijatelja na listiću



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b> <b>Lektira 4.r.: Šuma Striborova</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obraditi djelo "Šuma Striborova"</li><li>- obratiti pažnju na obiteljske odnose</li><li>- razvijati dobre odnose među učenicima svih odjela</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika područnih odjela sa matičnom školom i školskom knjižnicom</li><li>- upoznavanje i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima svih odjela</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4. razredi; Vedran Škarica, knjižničar</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvodno međusobno upoznavanje i upoznavanje s knjižnicom, čitanje i komentiranje, tematska radionica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak, dva školska sata (3. i 4.)</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal knjižnice</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- listić procjene korisnosti naučenog i broj potpisa prijatelja na listiću</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt: SUSRET ŠKOLA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti susret škola iz dva različita grada</li><li>- realizirati suradnju i prijateljstvo između dvije različite škole</li><li>- razmijeniti iskustva i saznanja te vještine na području izvannastavnih te sportskih aktivnosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija gostovanja škole Varaždinske Toplice, PO Petkovec iz Petkovca.</li><li>- organizacija radionice pletenja "Na daščici" za djecu gostujuće škole.</li><li>- organizacija gostovanja naše škole prijateljskoj školi Petkovec u Petkovcu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- PO Margečan i PO Petkovec</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- PO Margečan organizira radionicu za djecu PO Petkovec te prijateljska sportska druženja ,upoznavanje te igru</li><li>- organizirat će se i prehrana učenika</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- siječanj - veljača</li><li>- svibanj - lipanj</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- vuna - 100,00 kuna</li><li>- troškovi prehrane učenika</li><li>- prijevoz učenika -Margečan-Petkovec i natrag</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje druge škole ,usvajanje novih znanja ,vještina, ostvarivanje prijateljstva među djecom te između dvije različite škole</li><li>- uvažavanje različitosti</li><li>- usvajanje tolerancije i pozitivnog stava prema novome kroz igru i druženje</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KVIZ O EU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- povodom Dana Europe i europskog tjedna učenici 7. i 8. r. će sudjelovati u nagradnom kvizu znanja o Europskoj uniji</li><li>- kvizom znanja provjerit će se stečena obrazovna postignuća:<ul style="list-style-type: none"><li>• obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi</li><li>• opisati proces proširivanja EU</li><li>• navesti glavna tijela i ustanove EU</li><li>• analizirati gospodarsku snagu i ulogu EU u Europi i svijetu</li><li>• opisati proces proširivanja EU i mjesto RH u europskim integracijama</li><li>• navesti primjere suradnje Republike Hrvatske s EU i drugim gospodarskim zajednicama</li></ul></li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati političku svijest učenika i poticati ih na svakodnevno praćenje političkih zbivanja u Hrvatskoj i svijetu</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Kristina Sadibašić (GEO) i Mirjana Piskač Pozder (POV)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz ima 2 dijela: 1. dio je MOTIVACIJSKI tj. pitanja su formulirana prema udžbeniku, a drugi dio je malo teži, tj. odnosi se na opću kulturu i aktualne informacije</li></ul> <p>PRAVILA PRVOG DIJELA KVIZA</p> <p>Kviz se sastoji od 5 setova po 3 pitanja za svaku ekipu. Setovi su po bojama. Svaka ekipa vuče jedno pitanje jedne boje. Ekipa s najnižim rednim brojem pitanja odgovara prva. Vremensko ograničenje za dogovor unutar ekipe je 5 sekundi.</p> <p>BODOVANJE: Kada ekipa odgovori na svoje, izvučeno pitanje dobije 1 bod, tj 1 euro.</p> <p>Ako druga ekipa odgovori na tuđe pitanje jer ekipa nije znala odgovoriti na svoje, dobit će 2 eura/boda. Ako se 2 ekipe jave istovremeno, tj. nije moguće ustvrditi koja se ekipa prva javila, izvući će se ekipa koja će odgovarati.</p> <p>PRAVILA DRUGOG DIJELA KVIZA</p> <p>Postoje 3 vrste pitanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. vrsta su „pitanja – odgovor“</li><li>2. vrsta: „odgovor – pitanje“</li><li>3. vrsta: igra asocijacija</li></ol>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

BODOVANJE: Kao u prvom dijelu

VREMENIK

- 9. svibnja 2013. godine – Dan Europe

TROŠKOVNIK

- nagrade za učenike (oko 100 kuna)

VREDNOVANJE I

- ocjena

KORIŠTENJE REZULTATA

- pohvale

RADA

- poticaji

- nagrade: za sve sudionike čokoladni euri, a za pobjedničku ekipu knjige o EU

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>eTwinning projekti engleskog jezika</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske i informatičke vještine učenika uz odgojne i obrazovne komponente</li><li>- svi konkretni ciljevi razrađuju se u dogovoru s partnerima iz ostalih europskih škola</li><li>- krajnji cilj je usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku- usmenim i pisanim putem te razvijanje međunarodne tolerancije</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvršavanje jezičnih vještina</li><li>- razrađuje se tijekom školske godine u dogovoru s partnerima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica koja prati rad učenika</li><li>- učenici od 5. do 8. razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike</li><li>- individualni rad, rad u paru ili rad u skupini</li><li>- izrada materijala potrebnih za provedbu određenog projekta, aktivno sudjelovanje u projektu korištenjem eTwinning portala i Web 2.0 alata, izrada PowerPoint prezentacija</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- na satovima engleskog jezika i dodatne nastave iz engleskog jezika tijekom cijele školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi materijala potrebnih za rad (300 kuna)</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisnim primjedbama na kraju školske godine, pohvalama i nagradama dobivenih putem eTwinning portala (Quality Labels)</li><li>- objavljivanje tjekata i rezultata projekata na web stranici škole</li><li>- izlaganje učeničkih radova na panou ili putem PowerPoint prezentacija</li><li>- rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete nastavnog rada te motivacije i jačanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NAŠ DOPRINOS ZAJEDNICI – POSJETIMO STARIJE I NEMOĆNE I RAZVESELIMO IH</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijaviti se na natječaj koji raspisuje Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva</li><li>- razveseliti ljude koji žive u samačkim i staračkim domaćinstvima</li><li>- razvijati kod djece osjećaj za ljude oko nas, posebno za one kojima je potrebna naša briga i pomoć</li><li>- pokazati poštovanje prema starijima, osjetiti radost volonterskog rada</li><li>- razvijati svijest o potrebi društveno korisnog rada u našoj zajednici (školi, općini, mjestu)</li><li>- stjecati radne navike i odgovornost prema danom zadatku</li><li>- razvijati dobru suradnju s roditeljima i zajednicom u kojoj živimo</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razveseliti starije osobe koje žive same - kolačima ili kruhom koje sami pripremimo</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici sa svojim učenicima, roditelji kao glavi pomagači učenicima u radionici izrade kolača i posjećivanju starijih sa svojim djecom i darivanje kolačima</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s vrijednostima društveno korisnog rada na SR i roditelja na roditeljskom sastanku</li><li>- kontaktiranje šire društvene zajednice i roditelja u prikupljanju informacija o starijima koji su sami u kućanstvu</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan - prosinac 2013.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijal za pripremu i pakiranje proizvoda, te dostavu</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- iskazi osoba o kojima smo vodili brigu</li><li>- anketa za učenike i roditelje o zadovoljstvu radom u projektu</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>INFORMATIČKO I INFORMACIJSKO OPISMEJAVANJE ODRASLIH</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- prijaviti se na natječaj koji raspisuje Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva - poticati djecu i mlade na dobrovoljni (volonterski) angažman u lokalnoj zajednici
NAMJENA	- organizirati radionice kojima ćemo roditelje i sve zainteresirane mještane podučiti osnovnom radu na računalu, korištenju i pretraživanju informacija na internetu, komunikaciji elektroničkom poštom (e-mail) te olakšati roditeljima snalaženje u e-Dnevniku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Snježana Mikulčić-Gigić učiteljica informatike - učenici volonteri uz pomoć i podršku stručnih suradnika
NAČIN REALIZACIJE	- radionica bi bila organizirana u dva dijela, po tri sunčana sata (1. dio bi obuhvaćao informatičko opismenjavanje – osnove rada na računalu, a 2. dio informacijsko opismenjavanje – korištenje interneta) - proveli bismo je u školi, tj. u našoj informatičkoj učionici i to u siječnju i veljači
VREMENIK	- siječanj i veljača 2014. godine
TROŠKOVNIK	- nema materijalnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- najveća nagrada će nam biti ako uspijemo roditeljima i starijima približiti ICT tehnologiju, te im olakšati rad na računalu

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: DNEVNIK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivati ulogu medija u životu čovjeka</li><li>- osposobiti učenike za samostalno oblikovanje vijesti i komentara u govoru i pismu</li><li>- učenike medijski opismenjavati</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za razvijanje kritičkog odnosa prema medijima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici sedmog razreda</li><li>- učiteljica hrvatskoga jezika Jelena Piskač</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- radom u skupinama oblikovati televizijsku emisiju „Dnevnik“</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj 2014.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički osvrt i zajednička analiza televizijske emisije</li></ul>



ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika
NAMJENA	- popularizacija njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice njemačkog jezika Dubravka Mihinjač i Natalija Habunek - učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim i skupnim radom s učenicima - izrada propagandnog materijala u školi – - sudjelovanje na smotri u Varaždinu povodom obilježavanja Europskog dana jezika – dijeljenje propagandnog materijala
VREMENIK	- rujan 2013.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad (papir i sl.) - troškovi prijevoza u Varaždin
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na smotri

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku - sudjelovanje zainteresiranih učenika u natjecanju talenata
NAMJENA	- razvijanje i poticanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku - razvijanje maštovitosti i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice Dubravka Mihinjač i Natalija Habunek - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad sa zainteresiranim učenicima - međuškolsko natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnih za rad - troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ostvaren uspjeh na natjecanju - razgovor, pohvale i nagrade

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- održavanje kulturno-umjetničkog programa te sportsko – rekreativnih sadržaja
NAMJENA	- međusobno bolje povezivanje sudionika - druženje i igra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Goran Bunčić, Nikolina Benko, Jelena Piskač
NAČIN REALIZACIJE	- detaljan plan programa razradit će se tijekom školske godine
VREMENIK	- lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- vrednovanje se vrši neformalno - razgovorom između sudionika i razmjenom iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti naviku zdravog življenja, pozitivnih stavova i navika</li><li>- razviti kritičku svijest i samoodgovornost</li><li>- prepoznati važnost osobnog zdravlja</li><li>- razviti osjećaj osobne odgovornosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- mijenjati stavove i ponašanja učenika radi stjecanja zdravih navika i stavova u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnateljica, stručna služba, razrednici, učiteljice prirode/biologije i tjelesne kulture</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1.razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati</li><li>- 4 modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi stručnog usavršavanja</li><li>- troškovi potrošnog materijala</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz razgovor</li><li>- pohvale, poticaji</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj slušalačkih sposobnosti - upoznavanje sa strukom - usmeno izražavanje mišljenja
NAMJENA	- upoznati autore lektirnih naslova - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i razgovor u predvorju škole
VREMENIK	- studeni ili veljača, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje knjiga
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitalačkih sposobnosti - razumijevanje pročitane djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - popularizacija čitanja u obitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- izmjena naprtnjače s ne lektirnim naslovima među učenicima 3. razreda u Radovanu
VREMENIK	- drugo polugodište školske godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	- nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- komentari učenika i članova obitelji u knjizi utisaka koja ide s naprtnjačom

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI                    **NATJECANJE U ČITANJU: ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih sposobnosti - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - razumijevanje pročitano djela
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh - promovirati druženje s knjigom i odnos prema istoj - popularizacija lektire
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i interpretiranje zadane literature - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- ovisi o natjecanju
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI                    **NATJECANJE U ŠAHU**

CILJ AKTIVNOSTI	- učenje igranja šaha - razvoj misaonih sposobnosti
NAMJENA	- razvijati timski i natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Vedran Škarica, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- radionice igranja šaha - školsko i ostala natjecanja
VREMENIK	- listopad 2013.
TROŠKOVNIK VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- prijevoz na različite stupnjeve natjecanja - rezultati natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT: VOLIM POMAGATI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s osnovnim djelatnostima Crvenog križa na njima primjeren način</li><li>- povećanje spremnosti učenika za uključivanje u humanitarni rad</li><li>- promocija aktivnosti mladih u CK</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje vrednota humanosti, humanog ponašanja, solidarnosti, empatije</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec</li><li>- učenici od I. do IV. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odabrane radionice: I. i II. razred: Ručica pomagačica Kako se ponašati u nevolji (MIŠICA MILICA - NEZGODE)</li> <li>III. i IV. razred Marko u školi Kako se ponašati u nevolji (ŠTO TREBA ČINITI)</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor o naučenom</li><li>- primjena naučenog u konkretnim situacijama</li></ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN

---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UČIMO O CRVENOM KRIŽU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s osnovnim djelatnostima Crvenog križa na njima primjeren način</li><li>- povećanje spremnosti učenika za uključivanje u humanitarni rad</li><li>- promocija aktivnosti mladih u CK</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje vrednota humanosti, humanog ponašanja, solidarnosti, empatije</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gradsko društvo Crvenog križa Ivanec</li><li>- učenici od V. do VIII. razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- odabrane radionice:<ul style="list-style-type: none"><li>V. i VI. razred</li><li>Humanost i načela humanog rada</li><li>Prava čovjeka i djece</li><li>VII. i VIII. razred</li><li>Postanak Crvenog križa</li><li>Prevenција ponašanja koje dovodi do ovisnosti</li></ul></li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- program se provodi na satovima razrednika tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove provođenja pokriva GDCK Ivanec</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor o naučenom</li><li>- primjena naučenog u konkretnim situacijama</li></ul>



## **8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

- CILJ PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
  - informirati i savjetovati učenike i roditelje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karakteristikama pojedinih zanimanja te mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja kako bi učenici mogli samostalno donijeti odluku o upisu u srednju školu.
- ZADACI PROFESIONALNOG USMJERAVANJA:
  - s učenicima raditi na prepoznavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti,
  - savjetovati učenike u skladu s individualnim potrebama učenika, tj. u skladu sa sposobnostima, obrazovnim mogućnostima, zdravstvenim stanjem, interesom i motivacijom,
  - informirati učenike, učitelje i roditelje o obrazovnim mogućnostima, potrebama tržišta rada i mogućnostima daljnjeg obrazovanja,
  - informirati ih o uvjetima upisa i programima srednjih škola,
  - upoznatih ih s mogućnostima stipendiranja i deficitarnim zanimanjima.
- NOSITELJI AKTIVNOSTI:
  - pedagoginja
  - razrednice
  - školska liječnica
  - Hrvatski zavod za zapošljavanje
- NAČIN REALIZACIJE
  - Anketa o profesionalnim namjerama učenika VIII. razreda osnovnih škola
  - Upoznavanje zanimanja i preispitivanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti - radionica
  - Osnovni programi srednjoškolskog obrazovanja – razgovor
  - Izbor srednje škole – individualni razgovori s učenicima
  - Sistematski pregledi učenika
  - Upućivanje na specijalističke zdravstvene preglede
  - Individualni razgovori i savjetovanje o izboru zanimanja
  - Uređivanje oglasne ploče s informacijama o zanimanjima, srednjim školama te uvjetima upisa u srednje škole

## 9. VIJEĆE UČENIKA

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćivanje prava i dužnosti djece</li><li>- briga o obvezama, pravima i interesima učenika</li><li>- predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi</li><li>- pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza</li><li>- sudjelovanje u realizaciji Razvojnog plana škole (Suranja s lokalnom zajednicom)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu, vjersku i rasnu različitost</li><li>- razvijanje suradnje među učenicima</li><li>- promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavnici razrednih odjela</li><li>- predsjednik/ica Vijeća učenika</li><li>- pedagoginja škole</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- sastanci Vijeća učenika</li><li>- sudjelovanje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- vođenje zapisnika</li><li>- razgovor, pohvale, poticaji</li></ul>

## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**CILJEVI:**

- čuvanje narodnih običaja i kulturne baštine, njegovanje tradicije
- razvijanje pozitivnog sustava vrijednosti
- doživljavanje škole kao mjesta učenja, rada, radosti i druženja
- razvijanje osjećajnosti i shvaćanja vrijednosti čovjeka
- razvijanje domoljublja, hrabrosti i ljubavi prema rodnom mjestu
- odgojiti učenike za poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
- odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjima, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
- kod učenika osvijestiti potrebu čuvanja okoliša

**NAČIN REALIZACIJE:**

- obilježavanje Svjetskih dana i blagdana učenici i učitelji obilježiti će prigodnim programima, izložbama, predavanjima, tematskim satovima, kazališnim predstavama,...

MJESEC	SADRŽAJI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>IX.</b>	Estetsko uređenje učionica Svetkovanje Imena Marijinog u Radovanu Olimpijski dan 10.9. Međunarodni dan mira 21.9.	Željko Čanžar i razrednici Učitelji i učenici T. Vincek Razrednici
<b>X.</b>	Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) Dani kruha – dani zahvalnosti Dan neovisnosti	Svi učitelji Svi učitelji i učenici M. Piskač Pozder, razrednici
<b>XI.</b>	Dan spomena na mrtve – Dušni dan Mjesec knjige – susret s književnikom Međunarodni dan tolerancije Dan sjećanja na Vukovar Dan kazališta Konvencija o pravima djeteta - obilježavanje	Svi učitelji i učenici V. Škarica Razrednici Učiteljica hrv. jezika, knjižničar Razrednici S. Plantak, razrednici

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OŠ METEL OŽEGOVIĆ RADOVAN**

---

<b>XII.</b>	Estetsko uređenje učionica Sveti Nikola – Sveta Barbara Božić i Nova godina Dan UNICEF-a	Svi učenici, razrednici Goran Bunčić Katarina Vugrek i razrednici
<b>I.</b>	Svjetski dan vjerske slobode Dan sjećanja na holokaust Dan međunarodnog priznanja Izložba ručnih radova žena radovanskoga kraja	Goran Bunčić M. Piskač Pozder Razrednici J. Piskač, Učenička zadruga
<b>II.</b>	Maskenbal Valentinovo Međunarodni dan materinjeg jezika	Razrednici, S. Plantak Razrednici, T. Vincek J. Piskač, K. Vugrek
<b>III.</b>	Međunarodni dan žena Uskrni blagdani Svjetski dan knjiga Svjetski dan voda Dan darovitih učenika	G. Bunčić, G. Car V. Škarica S. Pavlović S. Plantak
<b>IV.</b>	Svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlje	T. Vincek K. Sadibašić
<b>V.</b>	Međunarodni dan Crvenog križa Međunarodni praznik rada Međunarodni dan obitelji Dan Europe	M. Piskač Pozder Razrednici G. Bunčić K. Sadibašić
<b>VI.</b>	Dan škole – prigodni program Svjetski dan zaštite okoliša Dan državnosti i završetak nastave	Svi učitelji i učenici S. Pavlović N. Benko, J. Piskač, K. Vugrek

## 11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uspjeh naših učenika u daljnjem obrazovanju	Pratiti obrazovna postignuća učenika naše škole u daljnjem školovanju Saznati broj učenika naše škole upisanih u srednju školu 2012. godine	Prikupljanje informacija  Analiza podataka	Vrijeme potrebno za pripremu te obradu i analizu podataka	Do 30. listopada 2013.	Stručna služba	Broj učenika upisanih u srednje škole
Suradnja s lokalnom zajednicom	Poboljšati suradnju s mještanima, udrugama, društvima, mjesnim odborima i gradom	Zajednički radni dogovor	Vrijeme potrebno za pripremu materijala, pitanja	Do 30. studenog 2013.	Povjerenstvo – Koščak, Plantak, Vugrek, Habuzin, Vincek, Ribić, Čehok, Mikulčić-Gigić	Broj predstavnika lokalne zajednice, roditelja i učenika odazvanih sastanku Materijalna potpora
		Organiziranje radionice s ciljem očuvanja narodnih običaja i kulturne baštine	Suradnja sa zainteresiranom mještankom Vrijeme potrebno za pripremu susreta	Do 30. svibnja 2014.	Povjerenstvo – Koščak, Polančec, Vugrek, Habuzin, Vincek, Ribić, Čehok, Mikulčić-Gigić	Broj učenika odazvanih susretu Proširenje etno-zbirke
	Provođenje zajedničkih projekata	Naš doprinos zajednici – „Posjetimo samce i razveselimo ih“	Vrijeme potrebno za pripremu svih materijala (paketi)	Do 31. prosinca 2014.	S. Mikulčić Gigić, razrednici	Iskazi osoba koje smo posjetili
		Informatičko i informacijsko opismenjavanje odraslih	Vrijeme potrebno za pripremu radionica i potrebnih materijala	Do 31. ožujka 2014.	S. Mikulčić Gigić, S. Plantak	Broj polaznika Anketa o korisnosti radionica

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>„Izložba ručnih radova žena radovanskoga kraja“</p> <p>„Uključivanje stanovnika starije životne dobi u život i rad škole“ – pomoć starijim osobama</p> <p>Poziv predstavnicima lokalne zajednice na školske svečanosti</p>	<p>Ručni radovi za izložbu Vrijeme potrebno za postavljanje izložbe</p> <p>Materijalna potpora</p> <p>Troškovi tiskanja i slanja pozivnica</p>	<p>Do 31. ožujka 2014.</p> <p>Do kraja nastavne godine</p> <p>Do kraja nastavne godine</p>	<p>Jelena Piskač UZ „Igljica“</p> <p>Razrednici</p>	<p>Broj posjetioca izložbe</p> <p>Broj starijih osoba kojima je pružena potrebna pomoć Broj učenika uključenih u akciju</p> <p>Broj predstavnika lokalne zajednice koji su prisustvovali školskim svečanostima</p>

Na osnovi čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Metel Ožegović, Radovan Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2012. godine donosi **Školski kurikulum.**

KLASA: 602-02/12-02  
URBROJ: 2186-23-12-02

U Radovanu, 13.09.2013.

Ravnateljica škole:

Ankica Koščak

Predsjednica Školskog odbora:

Danica Habuzin





